

تحضير مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/طعيمة إبراهيم

|              |                 |   |
|--------------|-----------------|---|
| الصف: التاسع | الوحدة: الثالثة | عنوان الدرس/ الموضوع: عناية الإسلام بالفرد والمجتمع 2 ص 44-45 |
|--------------|-----------------|---|

| اليوم والتاريخ | الأربعاء | 20/10/202 | 14 من ربيع الأول | الخميس | 21/10/2021 | 15 من ربيع الأول 1443هـ |
|----------------|----------|-----------|------------------|--------|------------|-------------------------|
|                |          | 1م        | 1443هـ           | س      |            |                         |
| الحصة          |          |           |                  |        |            |                         |

|  |  |     |  |  |     |                       |
|--|--|-----|--|--|-----|-----------------------|
|  |  | 9   |  |  | 9   | الشعبة                |
|  |  | 4-6 |  |  | 1/3 | أرقامالأهداف/المخرجات |

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <p>ما الصفات التي يمكن أن تتحلى بها من معرفتك بأن الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> كان يخاطب الصغار؟</p> <p>#النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> يهتم بالصغار ويراعي اهتماماتهم.</p> <p>*للرفق بالصغار أهمية كبيرة في تربيتهم.</p> <p>المفاهيم: العناية – التكافل – التراحم .</p> <p>*قيام كل فرد بدوره يسهم في تنمية المجتمع.</p> |   |                           | التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم |
| الوسائل ومصادر التعلم  | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | الأهداف/ المخرجات التعليمية     |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>( ) الكتاب المدرسي</p> <p>( ) لوحات و رسومات</p> <p>( ) فيلم تعليمي</p> <p>أجهزة العرض</p> | <p>*تلاوة الآية الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة.</p> <p>*مناقشة الطلاب حول أدوار أخرى يمكن أن يقومون بها لخدمة المجتمع.</p> <p>#استطلاع آراء الطلاب حول كيفية الحياة بدون أمل.</p> <p>#توضيح أهمية الرفق في معاملة الأبناء والصغار بصفة عامة.</p> <p>#بيان فضل الالتزام بأداء العبادات وأثرها في سلوك المسلم.</p> <p>#ذكر قصة توضح الرفق بالصغار.</p> | <p>( 1 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( 2 ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>( 4 ) القياس.</p> <p>( 6 ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( 3 ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> | <p>يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون قادراً على ن:</p> <p>1- يشرح الأدوار التي يجب أن يقوم بها الفرد لتنمية مجتمعه.</p> <p>2- يكتب أدواراً أخرى يمكن أن يقوم بها لخدمة المجتمع.</p> <p>3- يتخيل حياة الإنسان من دون أمل.</p> <p>4- يصف شخصية الطفل الذي يعامله والديه برفق.</p> <p>5- يحرص على الالتزام بأداء العبادات.</p> <p>6- يستشعر أهمية الرفق بالصغار.</p> |
|---|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>( 5 ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران,</p> <p>( ) حل المشكل</p> <p>أخرى</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|--|--|--|--|

| الواجب المنزلي                                     | التقويم الختامي   | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم  | التقويم التكويني   |
|--|---|--|--|
| <p>-اكتب أدوار يمكن أن تقوم بها لخدمة المجتمع.</p> | <p>- ماذا يجني المجتمع عندما ينشأ أبناؤه نشأة اجتماعية سليمة؟</p> | <p>الأنشطة الإثرائية:<br/>ما النتائج المترتبة على نشأة أبناء المجتمع على التكافل والتعاون؟<br/>الأنشطة العلاجية:</p> | <p>■ من الأدوار اليسيرة التي تسهم في التنمية الاجتماعية إفشاء السلام. وضح ذلك.</p> <p>■ ما الذي يمكن أن تقوم به لخدمة المجتمع؟</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>أذكر بعض الآداب التي يحرص الإسلام على تعليمها للصغار.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ تخيل حياة الإنسان من دون أمل.</li><li>■ صف شخصية الطفل الذي يعامله والديه برفق.</li></ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  |                |
|  |  |  | ملاحظات المعلم |



الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد، المشرف التربوي