

Thứ hai ngày 28 tháng 11 năm 2022

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tiết 37: **EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH**
(Kết hợp cùng Tổng phụ trách)

-----□ □ □-----

TOÁN

LUYỆN TẬP

Tiết 61:

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số; đồng thời ôn tập về so sánh số và tính toán với đơn vị đo khối lượng ki-lô-gam; vận dụng vào giải các bài toán thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán, kỹ năng so sánh số, kỹ năng hợp tác.
- HS Chăm chỉ, tích cực trong học tập.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: VBT

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Câu cá cùng Tom và Jerry.- Nêu luật chơi, cách chơi.- Nhận xét, tuyên dương. 2. Luyện tập: <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS. <p><i>? Nêu cách đặt tính và thứ tự tính của phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Khi trừ có nhớ, con cần lưu ý gì ?</i>- Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì? <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. (Đáp án đúng: rô-bốt A và C)- Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe.- Chơi theo HD. - 2 HS đọc- 1-2 HS trả lời.- HS làm vở, chia sẻ cách làm. - HS nêu. - Lắng nghe. - 1,2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài.- HS chia sẻ trước lớp và giải thích tại sao đúng, tại sao không đúng ? - 2 HS đọc đề

Trường Tiểu học Thái Hòa

<p>- Bài yêu cầu làm gì? - HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ) - GV cho HS làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS. - Lưu ý câu lời giải và đơn vị.</p> <p>Bài 4: >, <, = ?</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm bài - Tổ chức cho HS chữa bài. ? Điền dấu được dấu đúng, ta cần làm thế nào? Cùng cố: a) Phải tính kết quả PT bên trái trước rồi so sánh b) Điền dấu luôn (không cần tính) vì 2 PT có cùng số trừ, PT nào có số bị trừ nhỏ hơn thì PT đó nhỏ hơn và ngược lại. - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>Bài 5:</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS. - Chốt: + 2 PT có cùng số bị trừ, PT nào có số trừ bé hơn thì hiệu (kết quả) sẽ lớn hơn. + 2 PT có cùng số trừ, PT nào có số bị trừ lớn hơn thì hiệu (kết quả) sẽ lớn hơn.</p> <p>3. Vận dụng</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 1-2 HS trả lời. - HS nêu tóm tắt - HS tự làm bài cá nhân, chia sẻ cách làm.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Rô-bốt D cân nặng số ki-lô-gam là: $33 - 16 = 17(\text{kg})$ Đáp số: 17kg</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài. - 4 HS báo cáo cách làm trước lớp. - HS trả lời.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện làm trong nhóm, chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

-----□ □ □-----

TIẾNG VIỆT

Tiết 121+122: ĐỌC: RÒNG RẢN LÊN MÂY

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Phát triển kỹ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng Ròng rản lên mây, tốc độ đọc khoảng 50 – 55 tiếng/ phút.

Hiểu cách chơi trò chơi Ròng rản lên mây.

- Có tinh thần hợp tác; khả năng làm việc nhóm.
- Ý thức tập thể trách nhiệm cao.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

C.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Em biết gì về trò chơi Rồng rắn lên mây?+ Em chơi trò chơi này vào lúc nào? Em có thích chơi trò chơi này không?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)<ul style="list-style-type: none">+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>rồng rắn</i>.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>khúc đuôi</i>.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: vòng vèo, núc nắc, khúc đầu, khúc giữa, khúc đuôi.- Luyện đọc câu dài: Nếu thầy nói “có”/ thì rồng rắn/ hỏi xin/ thuốc cho con/ cho thầy/ bắt khúc đuôi.- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba. <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.102.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ. <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn. <ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc. <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:<ul style="list-style-type: none">C1: Túm áo nhau làm rồng rắn.C2: Đến gặp thầy để xin thuốc cho conC3: Khúc đuôi bị bắt thì đổi vai làm thầy thuốcC4: Nếu khúc giữa bị đứt thì bạn phải làm đuôi.

Trường Tiểu học Thái Hòa

<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu một lần trước lớp. Giọng đọc nhẹ nhàng, phát âm rõ ràng, tốc độ vừa phải - Gọi HS đọc toàn bài. - Nhận xét, khen ngợi. * Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. <i>Bài 1: Nói tiếp để hoàn thành câu.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102. - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52. - Tuyên dương, nhận xét. <i>Bài 2: Đặt 1 câu nói về trò chơi mà em thích.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102. - HS viết câu về điều em thích trong trò chơi RỒNG rắn lên mây. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS nêu câu em viết. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, đọc thầm. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS đọc. - 2-3 hoàn thiện câu. - 1-2 HS đọc. - HS viết câu theo yêu cầu. - HS chia sẻ.
---	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

Thứ ba ngày 29 tháng 11 năm 2022

TOÁN

LUYỆN TẬP

Tiết 62:

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số. Ôn tập về so sánh số, hình khối và đơn vị đo dung tích lít; vận dụng vào giải các bài toán thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán, kỹ năng so sánh số, kỹ năng hợp tác.
- HS chăm chỉ, tích cực trong học tập.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: VBT

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Doraemon câu cá. - Nêu luật chơi và cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Chơi theo HD.

Trường Tiểu học Thái Hòa

<p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1: Tính nhẩm</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>? Nêu cách trừ nhẩm hai số tròn chục</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)</p> <p>- GV cho HS làm bài vào vở ô li.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p>- Lưu ý câu lời giải và đơn vị</p> <p><i>Bài 3:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- HDHS thực hiện từng yêu cầu</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</p> <p><i>Bài 4:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV có thể tổ chức chữa bài bằng trò chơi: Ai nhanh</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p>3. Vận dụng</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- Tính nhẩm.</p> <p>- Một số HS nêu cách trừ nhẩm</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc đề</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS nêu tóm tắt</p> <p>- HS tự làm bài cá nhân, chia sẻ cách làm.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Bình xăng của ô tô còn lại số lít xăng là:</p> $42 - 15 = 27(l)$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 27l xăng</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS làm việc cá nhân.</p> <p>- HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Đáp án: a) Rô-bốt có thân dạng khối lập phương có kết quả bằng 18 ($46 - 28 = 18$)</p> <p>b) Rô-bốt có thân dạng khối hộp chữ nhật có kết quả lớn nhất (37)</p> <p>- HS đọc YC</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS làm bài và chia sẻ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	--

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

-----□ □ □-----

MĨ THUẬT

Tiết 13: MÈO CON TINH NGHỊCH (Tiết 1)

(GV chuyên soạn và dạy)

TIẾNG VIỆT
VIẾT: CHỮ HOA M

Tiết 123:

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết viết chữ viết hoa M cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa M.
- HS: Vở Tập viết; bảng con.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS nêu: <ul style="list-style-type: none"> + Độ cao, độ rộng chữ hoa M. + Chữ hoa M gồm mấy nét? - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa M. - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - YC HS viết bảng con. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: <ul style="list-style-type: none"> + Viết chữ hoa M đầu câu. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. <p>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa M và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - 2-3 HS chia sẻ. - HS quan sát. - HS quan sát, lắng nghe. - HS luyện viết bảng con. - 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

-----□ □ □-----

TIẾNG VIỆT

Tiết 124: KỂ CHUYỆN: BÚP BÊ BIẾT KHÓC

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Búp bê biết khóc
- Dựa vào tranh có thể kể lại câu chuyện.
- Phát triển kỹ năng kể chuyện, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.
- Yêu quý và giữ gìn đồ chơi.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: + Khi được 6 tuổi Hoa được quà gì ? Hoa yêu thích quà đó như thế nào? + Khi được 7 tuổi Hoa được quà tặng quà gì? Hoa làm gì với món quà cũ? + Hoa nằm mơ thấy gì? + Hoa làm gì với hai món đồ chơi? - Theo em, các tranh muốn nói điều gì? - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nêu nội dung câu chuyện. + GV kể chuyện lần 1 và kết hợp với các hình ảnh trong 4 bức tranh. - YC chú ý nhắc lại những câu nói của búp bê trong đoạn 3. GV kể lần 2 kết hợp vừa kể vừa hỏi để học sinh nhớ các chi tiết trong câu chuyện. <p>*Hoạt động 3: Chọn 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe - HS lắng nghe - 2 HS thực hiện. - HS lắng nghe - HS làm việc cá nhân

Trường Tiểu học Thái Hòa

<p>+ Bước 1: HS quan sát tranh đọc và nhớ nội dung . - YC HS dựa vào tranh và kể theo đoạn + Bước 2: Tập kể theo cặp - Kể một đoạn em nhớ - 2 HS lên bảng kể nối tiếp - GV sửa cách diễn đạt cho các em - Nhận xét, khen ngợi HS. + Em học được gì qua câu chuyện này? + Đồ chơi cũ của em vẫn giữ hay cho các em nhỏ khác? - GV nhận xét. * Hoạt động 3: Vận dụng: Em hãy kể lại câu chuyện Búp bê biết khóc cho người thân nghe. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS thực hiện. - 1-2 HS kể. - 2 HS kể nối tiếp - HS trả lời - HS lắng nghe - HS trả lời</p>
--	--

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

Thứ tư ngày 30 tháng 11 năm 2022

TOÁN

Tiết 63:

LUYỆN TẬP

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn Tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số; đồng thời ôn tập về thực hiện tính toán trường hợp có hai dấu phép tính. vận dụng vào giải các bài toán thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số, kĩ năng hợp tác.
- HS tự giác, tích cực trong học tập.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: VBT

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động - Tổ chức cho HS hát. 2. Luyện tập: <i>Bài 1: Đặt tính rồi tính</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Nêu lại cách đặt tính phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số - YC HS tự làm bài vào vở</p>	<p>- HS hát và biểu diễn. - 2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS nêu. - HS làm bài cá nhân,</p>

Trường Tiểu học Thái Hòa

<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS chữa bài- Nhận xét, tuyên dương HS.- <i>Củng cố: Khi nào 1 phép trừ sẽ được gọi là trừ có nhớ?</i>Bài 2: Tìm chữ số thích hợp- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì? - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.Bài 3:- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV nhận xét, khen ngợi HS.- Lưu ý câu lời giải và đơn vịBài 4: Chọn kết quả đúng- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thi tìm nhanh kết quả? Nêu thứ tự thực hiện các PT trong bài ?- Nhận xét, tuyên dương.Bài 5: Tìm cá cho mỗi con mèo (nói)- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS tự làm bài.- Tổ chức cho HS chữa bài (Có thể tổ chức cho HS chữa bằng trò chơi: Nói tiếp sức)- Khen ngợi những HS tìm cá cho mèo đúng.3. Vận dụng- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- HS chia sẻ bài. - HS nêu - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS tự làm bài.- HS chia sẻ cách tính để điền số - 2 HS đọc đề- 1-2 HS trả lời.- HS nêu tóm tắt- HS tự làm bài vào vở và chia sẻ cách làm. <p style="text-align: center;">Bài giải Số căn phòng chưa bật đèn là: $60 - 35 = 25$ (căn phòng) Đáp số: 25 căn phòng</p>- Lắng nghe. - 2 HS đọc đề- 1-2 HS trả lời.- HS thi làm.- HS nêu. - 2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS báo cáo (HS chơi) - HS lắng nghe. - Lắng nghe
--	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....



ÂM NHẠC

Tiết 13: HỌC BÀI HÁT: CHÚ CHIM NHỎ DỄ THƯƠNG (GV chuyên soạn và dạy)

TIẾNG VIỆT

Tiết 125+126: ĐỌC: NẶN ĐỒ CHƠI

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng bài thơ, biết cách ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

Hiểu nội dung bài: (Về một trò chơi quen thuộc của trẻ thơ: nặn đồ chơi)

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gắn gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? - GV hỏi: + Em còn biết những trò chơi nào khác? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu: - HDHS chia khổ thơ. - HDHS cách ngắt, nghỉ mỗi dòng thơ và nghỉ hơi giữa mỗi câu thơ. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>vấy, na, nặn, vênh, ...</i> - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi. - Luyện đọc toàn bài. <p>GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương trước lớp.</p> <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/. - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr53. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ. - 2-3 HS chia sẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thầm. - HS đọc nối tiếp đoạn. - 2-3 HS luyện đọc. <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 HS đọc. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo nhóm đôi. <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 HS lần lượt đọc. <ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt chia sẻ ý kiến. C1: Những đồ chơi bé đã nặn là: quả na, quả thị, con chuột, cối giã gạo. C2: Bé nặn đồ chơi tặng mẹ, tặng ba, tặng bà, tặng chú mèo. C3: Thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình của bé. C4: HS tự liên hệ.

Trường Tiểu học Thái Hòa

<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt nghỉ hơi câu thơ cho phù hợp. - Gọi HS đọc toàn bài. - Nhận xét, khen ngợi. * Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. <i>Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết chú mèo rất vui vì được bé tặng quà.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk. - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr 53. - Tuyên dương, nhận xét. <i>Bài 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng.</i> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.53. - GV HDHS trao đổi nhóm để tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng khác. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi các nhóm lên thực hiện. - GV ghi các từ đúng mà các nhóm tìm được lên bảng. (VD: vui vẻ, mừng rỡ, hớn hờ, phấn khởi,...) - Nhận xét chung, tuyên dương HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, đọc thầm. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS đọc. - HS trả lời (Đáp án: thích chí) - 1-2 HS đọc. - HS hoạt động nhóm 4, thực hiện luyện nói theo yêu cầu. - 3, 4 nhóm chia sẻ. - HS chia sẻ.
---	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

Thứ năm ngày 1 tháng 12 năm 2022

TOÁN

Tiết 64:

LUYỆN TẬP

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn Tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số. Ôn tập về các thành phần của phép trừ và so sánh số; vận dụng vào giải các bài toán thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số, kĩ năng hợp tác.
- HS tích cực, yêu thích học toán.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: VBT

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động	

Trường Tiểu học Thái Hòa

<p>- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Ếch xanh mưu trí.</p> <p>- Nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1: Số ?</i></p> <p>- (Đưa bảng) Bảng có mấy hàng ? Mỗi hàng chỉ gì ?</p> <p>- (Đưa YC) Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>+ Muốn tìm hiệu khi biết số bị trừ và số trừ ta làm thế nào?</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- Cho HS dự đoán kết quả</p> <p>- YC HS tự tính và chia sẻ</p> <p>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</p> <p><i>Đáp án: Hộp quà C đựng vở, hộp quà A đựng bút</i></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài 3: Chìa khóa mở được chiếc hòm nào ?</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- YC HS suy nghĩ và thảo luận.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</p> <p>- Nêu cách thực hiện nhanh.</p> <p><i>(Loại trừ chiếc hòm màu xanh, chỉ KT kết quả PT trên 2 chiếc hòm còn lại)</i></p> <p>- Đáp án: chìa khóa mở được chiếc hòm màu đỏ</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p><i>Bài 4:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)</p> <p>- GV cho HS làm bài vào vở ô li.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Chơi theo HD.</p> <p>- HS quan sát và TL</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS tự làm bài và chia sẻ bài.</p> <p>+ Ta lấy số bị trừ trừ đi số trừ.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- Vài HS nêu dự đoán của mình</p> <p>- HS làm bài và chia sẻ trước lớp</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- Thảo luận nhóm.</p> <p>- HS báo cáo trước lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc đề</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS nêu tóm tắt</p> <p>- HS tự làm bài và chia sẻ cách làm.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Đàn gà có số con gà trống là:</p> <p style="text-align: center;">$32 - 26 = 6$ (con)</p>
---	---

- Lưu ý câu lời giải và đơn vị 3. Vận dụng - Nêu các bước thực hiện trừ có nhớ số có hai chữ số cho số có hai chữ số. - Nhận xét giờ học.	Đáp số: 6 con gà trống - HS nêu. - Lắng nghe.
---	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

-----□ □ □-----
GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Tiết 25: HỌC ĐI THEO VẠCH KẼ THẲNG, HAI TAY CHỐNG HÔNG.
TRÒ CHƠI: ĐI THEO VẠCH KẼ THẲNG.
(GV chuyên soạn và dạy)
 -----□ □ □-----

TIẾNG VIỆT

Tiết 127: NGHE- VIẾT: NẶN ĐỒ CHƠI

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe – viết đúng chính tả bài thơ (3 khổ thơ đầu); Trình bày đúng khổ thơ, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài thơ và đầu các dòng thơ.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt da/gia, s/x hoặc ươn/ương.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.
- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, Phiếu bài tập.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát bài: Tạm biệt búp bê thân yêu. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa? + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai? - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. <i>(tròn xoe, giã trâu, thích chí, vẩy đuôi, vênh râu,...)</i> - GV đọc cho HS nghe viết. - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và biểu diễn. - HS lắng nghe. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS chia sẻ. - HS luyện viết bảng con. - HS nghe viết vào vở ô li. - HS tự soát lỗi.

<p>* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 5,6. - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr. 54. - GV chữa bài, nhận xét. <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó chữa - HS chia sẻ.
--	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

-----□□□-----

TIẾNG VIỆT

Tiết 128: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ ĐỒ CHƠI; DẤU PHẪY

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm của đồ chơi, luyện tập cách sử dụng dấu phẩy.
- Viết được một đoạn văn tả đồ chơi.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.
- Biết chia sẻ khi chơi. Yêu quý và giữ gìn đồ chơi.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát một bài. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Giới thiệu về một đồ chơi có trong hình theo mẫu.</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HS làm việc theo nhóm. + Quan sát tranh. + Mỗi HS chọn một đồ chơi trong tranh. + GV HDHS: Với mỗi đồ chơi được chọn, HS quan sát thật kỹ để tìm từ chỉ đặc điểm tương ứng. - Từng HS nói trong nhóm. - Mời đại diện 3-4 nhóm chia sẻ trước lớp. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và biểu diễn. - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS làm việc nhóm. - Đại diện nhóm trả lời.

<p>* Hoạt động 2: Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC. - Bài YC làm gì? - Cả lớp: + GV mời HS đọc câu mẫu. + GV HDHS chú ý công dụng của dấu phẩy trong câu mẫu. - Cặp/nhóm.</p> <p>- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. - GV thống nhất đáp án. - Nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p><i>Bài 3: Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu in nghiêng.</i> - Tổ chức tương tự bài 2. - GV và HS thống nhất câu trả lời. - Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS đọc. - HS nêu. - HS đọc. - Chú ý. - HS thực hiện theo cặp/nhóm. + HS đọc thành tiếng từng câu trong bài tập. + HS xác định danh giới giữa các từ/cụm từ trong câu. + HS xác định từ/cụm từ cùng chức năng nhưng chưa được ngăn cách bởi dấu phẩy. + HS thử đặt lại dấu phẩy và đọc lại thành tiếng 2-3 lần trong nhóm. - HS chia sẻ.</p> <p>- HS thực hiện. - Chú ý.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
---	---

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

Thứ sáu ngày 2 tháng 12 năm 2022

TOÁN

LUYỆN TẬP

Tiết 65:

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số hoặc cho số có một chữ số; ôn tập về so sánh số; vận dụng vào giải các bài toán thực tế.
- Hình thành và phát triển các năng lực: tư duy và lập luận toán học, tính toán.
- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Trường Tiểu học Thái Hòa

- GV: Máy tính, ti vi để chiếu nội dung bài; các thẻ chữ số 3, 3, 8; bảng nhóm.

- HS: Bộ đồ dùng học toán, VBT.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Doraemon câu cá”</p> <p>- Nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2. Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- YC HS làm bài vào vở</p> <p>- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>- Gọi HS nêu YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- Để điền được số vào ô trống, con cần làm gì?</p> <p>- YC HS làm bài.</p> <p>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.</p> <p><i>Bài 3:</i></p> <p>- Gọi HS đọc bài toán.</p> <p>- HDHS phân tích bài toán.</p> <p>- YC HS giải bài toán vào vở.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</p> <p><i>Bài 4:</i></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài tập.</p> <p>- Mời 3 HS đóng đọc lời của Mai, Nam và Rô-bốt.</p> <p>- Đưa ra câu hỏi: Kết quả của phép tính nào sau đây là số nhân vở của Rô-bốt?</p> <p>a. $32 - 17$</p> <p>b. $62 - 42$</p> <p>c. $51 - 33$</p> <p>- YC HS thảo luận nhóm theo để tìm câu TL.</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Tham gia trò chơi theo HD.</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS làm bài và chia sẻ.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 -3 HS nêu.</p> <p>- Điền số?</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm bài và chia sẻ.</p> <p>- Chia sẻ cách làm trước lớp.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện theo YC</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Sóc cần thêm số bậc thang nữa để vào nhà là:</p> $32 - 9 = 23(\text{ bậc})$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 23 bậc thang</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Đọc YC bài.</p> <p>- HS đọc lời thoại của 3 nhân vật.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS thảo luận, tìm câu trả lời.</p>

Trường Tiểu học Thái Hòa

<ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp. - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài tập. - YC HS làm việc theo nhóm bàn: Dùng các thẻ ghi số 3, 3, 8 để ghép thành các số có hai chữ số và trả lời các câu hỏi của bài. - Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp. - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS. <p>3. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs chia sẻ - Lắng nghe. - Đọc YC bài. - HS thực hiện ghép số và trả lời câu hỏi theo nhóm. - HS chia sẻ. - Lắng nghe. - Lắng nghe.
--	--

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

-----□ □ □-----

GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Tiết 26: HỌC ĐI THEO ĐƯỜNG KẼ THẲNG, HAI TAY DANG NGANG.
TRÒ CHƠI: GIÀNH CỜ CHIẾN THẮNG.
(GV chuyên soạn và dạy)

-----□ □ □-----

TIẾNG VIỆT
Tiết 129+ 130: VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ ĐỒ CHƠI EM THÍCH.
ĐỌC MỞ RỘNG

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về đồ chơi em thích.
- HS sử dụng được ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.
- Biết chia sẻ khi chơi, quan tâm đến người khác bằng hành động đơn giản.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát bài: Tạm biệt búp bê thân yêu. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và biểu diễn.

Trường Tiểu học Thái Hòa

<p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS trao đổi nhóm về các nội dung: +HS lần lượt kể về những đồ chơi của mình? + HS kể về đồ chơi mình thích nhất? + Nêu lí do vì sao em thích đồ chơi đó? - Đại diện nhóm trình bày trước lớp - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS trao đổi nhóm: + Mỗi HS chọn một đồ chơi + Từng HS trong nhóm nói về đồ chơi mà mình đã lựa chọn theo gợi ý + HS khác nhận xét và góp ý - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - YC HS thực hành viết vào VBT tr.7. - HS trao đổi bài trong nhóm để sửa bài cho nhau - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. <p>* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài 1,- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi - Tổ chức cho HS chia sẻ tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện thảo luận <ul style="list-style-type: none">- 2-3 nhóm trình bày <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết. <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài.- HS trao đổi <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS đọc. <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS đọc.- HS thực hiện <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời
--	--

D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
