

Звіт про роботу ММК вчителів точних наук Долинської ОТГ за 2023/2024 н.р.

ММК вчителів точних наук у 2023/2024 навчальному році працювало над реалізацією методичної теми: «Науково-методичне та психолого-педагогічне забезпечення впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання на уроках фізики, астрономії, математики та інформатики, як умова індивідуального розвитку та самовдосконалення учня».

Протягом року педагоги, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. На пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей. А головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Основною метою роботи вчителів було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання. Протягом всього навчального року члени ММК точних наук впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика, фізика, інформатика та астрономія.

Вся методична робота комісії була спрямована на виконання таких завдань:

1. Пошук нових підходів до оновлення змісту освіти в період переходу до НУШ.
2. Досягнення високого освітнього рівня.
3. Розвиток дитячої обдарованості.
4. Впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
5. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу.
6. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів.

Основними напрямками роботи ММК точних наук були :

1. Пошук оптимальних шляхів підвищення ефективності уроку.
2. Покращення роботи з обдарованими учнями, розвиток їх творчих здібностей.
3. Участь у методичних заходах (семінарах, конкурсах, тренінгах тощо) школи, району, області.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі є:

1. Методичний супровід забезпечення діяльнісного підходу при викладанні точних дисциплін в умовах нового Державного стандарту навчання .
2. Удосконалення фахової компетентності вчителів через практичне відпрацювання окремих аспектів змісту природничої освіти.
3. Розвиток сучасного стилю педагогічного мислення вчителя і його готовність до професійного самовдосконалення та роботи над собою.
4. Поширення перспективного досвіду вчителів засобом створення портфоліо як перспективної форми представлення індивідуальної спрямованості професійного саморозвитку і самоактуалізації педагога, що відповідає завданням модернізації освіти.
5. Забезпечення освітніх компетентностей учнів через розвиток умінь і навичок засобами природничо-математичних дисциплін.
6. Використання ефективних технологій навчання, спрямованих на створення сучасного освітнього закладу - Школи успіху.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів. На засіданнях ММК були проведені семінари :

«Нормативно-правове забезпечення викладання математики, фізики та інформатики у 2023/2024 н.р.», « Практична спрямованість у навчанні як засіб формування позитивної навчальної мотивації та пізнавальної активності учня.», «Зв'язок формування ключових компетентностей з реалізацією наскрізних ліній.», « Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти.»

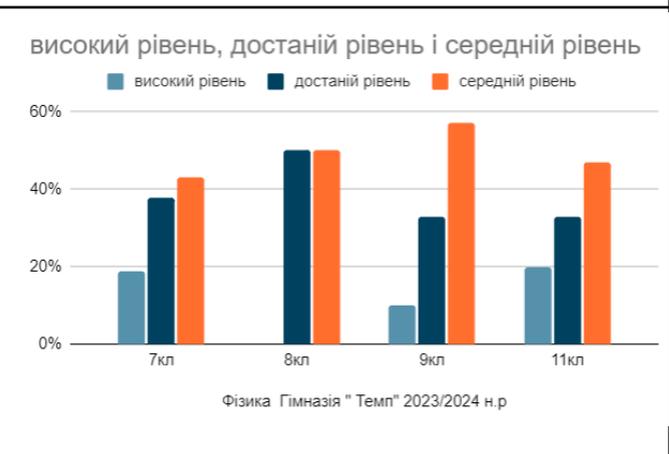
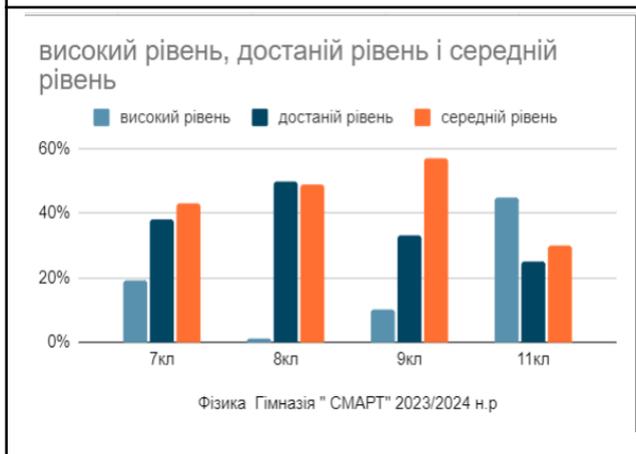
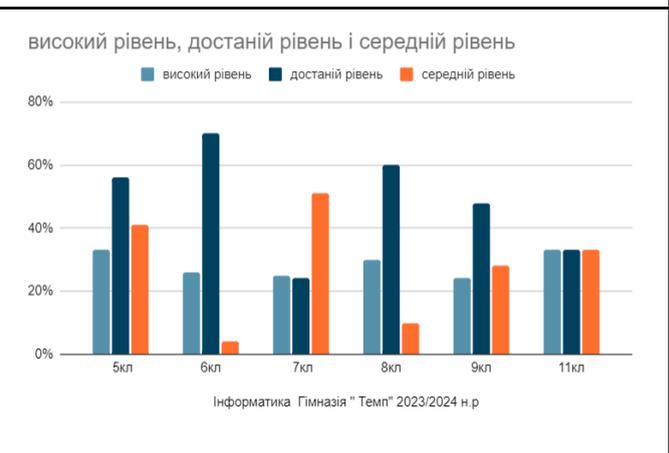
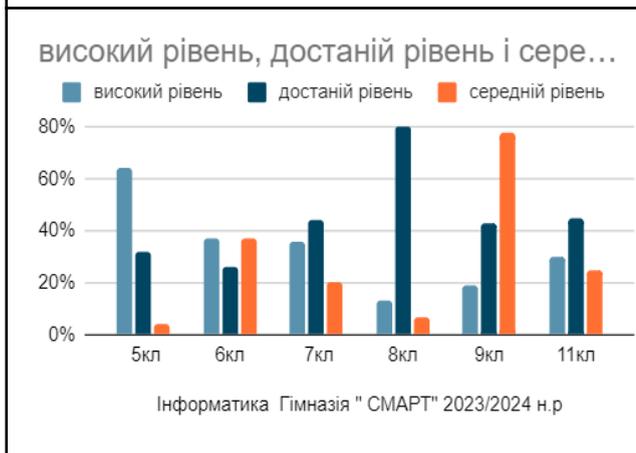
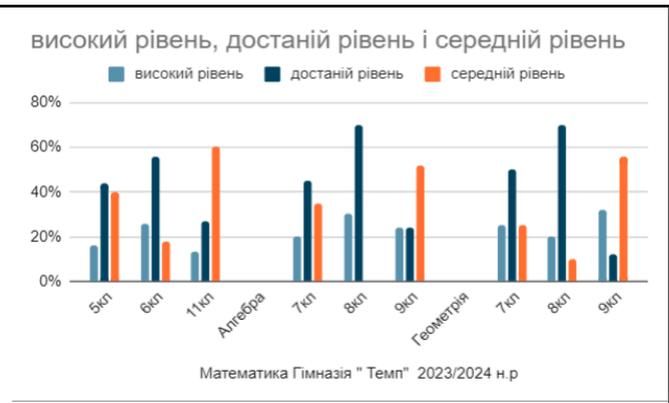
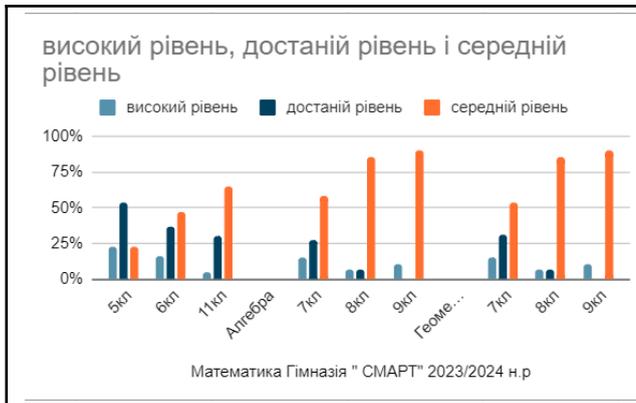
Були опрацьовані такі питання :

1. Ознайомлення з основними нормативними документами, програмно-методичними матеріалами на 2023/2024 н. р.,
2. Підготовка та залучення учнів до предметних олімпіад.
3. Групи результатів навчання для учнів НУШ.
4. Необхідність забезпечення практичної та прикладної спрямованості навчання .
5. Як зробити навчання бажаним процесом.
6. Відповідальність вчителя за те, якими учні вийшли з його уроку.
7. Наскрізнні змістові лінії Нової української школи.
8. Наскрізнні змістові лінії, як засади до створення цілісної картини світу : методика реалізації на уроках фізики.
9. Уроки інформатики з наскрізнними лініями.
10. Формування творчої здібності особистості у процесі навчання.
11. Як розвивати творчі здібності обдарованих дітей.

Члени ММК протягом року приділяли особливу увагу психологічному аспекту навчання та виховання учнів під час уроків, уміло використовували всі можливості для гуманістичного підходу розвитку особистості дитини, їх активного розумового зростання, глибокого й осмисленого засвоєного знань, формуванню моральних основ у реалізації Школи успіху. Широко використовували методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху». Із врахуванням того, що заклади освіти протягом всього навчального року працювали дистанційно, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках. Крім того учні 6 і 8 класів Новозапорізької гімназії « СМАРТ» стали учасниками загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.

Протягом року педагоги вдало організували дистанційне навчання, під час якого спілкування вчителя з учнями відбувалося на платформах Googl Клас, де створені сторінки для кожного класу окремо. Проводили онлайн уроки в Zoom, використовували власні блоги та сайти. Для перевірки знань та умінь вчителі створювали завдання на платформі Classtime, Classroom та «На Урок», які включають в себе тестові завдання та завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Індивідуальні консультації здійснювали за допомогою відео-зустрічей у Вайбері та в телефонному режимі. Таким чином, весь об'єм навчальної програми було виконано.

Рівень засвоєння Державних стандартів за 2023/2024 навчальний рік з математики, інформатики та фізики	
Новозапорізька гімназія « СМАРТ»	Розумівська гімназія «Темп»



Позитивним моментом у роботі вчителів методичного об'єднання є використання у своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен член ММК активно під час навчального процесу використовував можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі. Вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень, ведуть власні блоги, на яких публікують досягнення в роботі, активно працюють над самовдосконаленням та самоосвітою. З метою підвищення ефективності роботи педагогів ведеться блог "ММК вчителів точних наук Долинської ОТГ", на якому висвітлюються новинки педагогічної діяльності, нормативні документи, обмін досвідом роботи та досягнення членів ММК. <https://mmknauk.blogspot.com/>

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта.

Самоосвіта – це свідома планомірна робота педагога над собою, удосконалення своїх професійних якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. На початку навчального року кожен член методичного об'єднання

обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках.

Для підвищення власної педагогічної майстерності та професійного рівня члени ММК працюють над індивідуальними методичними темами:

Холод М.В. : «Впровадження STEM-освіти на уроках математики з метою виконання вимог нової Української школи щодо наскрізних ліній навчальної програми та інноваційних технологій як засобу формування предметних та ключових компетентностей.»

Сорочишина К.В. «Розвиток ключових компетентностей на уроках інформатики.»

Бурдович Д. Ю.: ««Формування пізнавального інтересу та творчих здібностей учнів при вивченні фізики».

Шевченко М.П. : «Впровадження інноваційних технологій на уроках інформатики».

Сарана Н.В. : «Формування ключових компетентностей на уроках математики через розв'язування задач.».

Результати самоосвіти повідомлялися на засіданнях ММК у формі звітів.

Вчителі постійно ознайомлюються з новинками методичної літератури, використовують їх у своїй роботі. Підвищенню педагогічної майстерності педагогів сприяє участь у професійних конкурсах, тренінгах, вебінарів, методичних заходах.

Шевченко М.П. - посів III місце в Обласному фестивалі-огляді дидактичного забезпечення викладання предмета «Захист України» серед педагогів у 2023/2024 н. р., Номінація «Дидактичні завдання в інших цифрових сервісах» .

Сарана Н.В., Шевченко М.П. взяли участь у тренінгах з оцінювання в НУШ (базова середня школа) та "Здоров'язберігаючі складові онлайн-уроку"

Сарана Н.В. опанувала курси "«Прозора школа: як побудувати добросоцісне середовище". . взяла участь у тренінзі «НУШ 5-6 класи .Математична освітня галузь. II курс». Була учасником круглого столу "Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі : досвід, виклики" в рамках Серпневих студій, вертуальної педагогічної студії PRO з теми " НУШ у базовій середній освіті", методичного заходу в межах виставки "Освіта Запорізького краю - 2023" майстер - клас "Використання групових форм роботи з дітьми з особливими освітніми потребами як важлива умова організації інклюзивної освіти", опанувала курси підвищення кваліфікації при КЗ " ЗОШП" ЗОР та онлайн - курс "Школа стійкості".

Холод М.В. підвищила кваліфікацію за напрямками :

- Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання
- Цифрова компетентність вчителя НУШ
- Цифрова трансформація освіти.
- Практикум використання штучного інтелекту
- Тренінг для вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти «Нової української школи» в 5-6 класах. Курс II, галузь “Математична”.
- Семінар «НМТ-2023: результати, факти, перспективи незалежного тестування-2024».
- Алгебра та геометрія : Нуш в 7 класі.
- Психологічна підтримка учнів та мотивація до самостійності. Розвиток конкурентоспроможності освітнього середовища.
- Особливості надання підтримки дітям з ООП в сучасних умовах.
- Використання ІІІ в оцінюванні учнів. Розвиток навичок аналізу та інтерпретації даних.

Була зовнішнім експертом робіт на обласній виставці "Освіта Запорізького краю-2023".

Шевченко М.П. був учасником вебінарів «"Сучасні реалії та перспективи розвитку цифрової освіти" та "Комп'ютерна графіка: створюємо мініпроекти на уроках інформатики",

вертуальної педагогічної студії PRO з теми: «НУШ у базовій середній освіті». Опанував Курс "«Прозора школа: як побудувати доброзичесне середовище».

Бурдович Д. підвищила кваліфікацію за напрямками : "Практичні аспекти успішного освітнього процесу в кризовий період: проблеми та можливості" та "Технологічна підготовка учнів засобами STEM, STEAM-навчання".

Холод М.В пройшла позачергову атестацію та підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Їй присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист».

Вчителі, які викладають у 5-6х класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів — це різновид інтелектуальних змагань на освітньому просторі України, покликаний заохотити учнівську молодь до вивчення окремих предметів. Метою проведення учнівських предметних олімпіад та конкурсів є виявлення та розвиток обдарованих учнів, зацікавленні їх у більш поглибленому вивченні предмета. Тому члени ММК продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Працювали над розвитком креативних здібностей, створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

Під керівництвом Бурдович Д.Ю. чотири учні взяли участь у I турі олімпіади інформатики , три з яких були запрошені на II тур. Нажаль призових місць у II турі не було.

Під керівництвом Шевченко М.П два учні взяли участь у II турі олімпіади з інформаційних технологій і посіли III місце. Під керівництвом Бурдович Д.Ю . взяла участь в цій олімпіаді одна дівчина і посіла II місце.

Холод М.В залучила дітей до :

-обласного конкурсу «Навколо країни за 80 днів» (два учні посіли II місце);

- обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України(один учень посів IV місце)

- Всеукраїнської онлайн олімпіади з математики « На урок» Осінь.

Результат : Диплом I ступеня – 1

Диплом II ступеня – 10

Диплом III ступеня – 5

- Всеукраїнської онлайн олімпіади з математики « На урок» Зима

Результат : Диплом I ступеня – 2

Диплом II ступеня – 8

Диплом III ступеня – 8

- Всеукраїнської онлайн олімпіади з математики « На урок» Весна

Результат Диплом I ступеня – 3

Диплом II ступеня – 4

Диплом III ступеня – 10

Сарана Н.В. залучила учнів до Всеукраїнської онлайн олімпіади з математики « На урок» Зима

Результат : Диплом I ступеня – 3

Диплом II ступеня -4

Диплом III ступеня - 7

Це сприяло розвитку пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.

Аналіз проведеної роботи свідчить про те, що підвищується науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів точних наук, і як результат підвищується інтерес учнів до цих предметів. Члени МК працювали над втіленням у викладацьку діяльність сучасних педагогічних технологій для створення умов розвитку особистості учнів, використання дидактичного матеріалу, який за змістом пов'язаний з практичним застосуванням у повсякденному житті. Вчителі протягом року приділяли особливу увагу психологічному аспекту виховання на уроках, уміло використовували всі можливості для гуманістичного підходу розвитку особистості дитини, їх активного розумового зростання, глибокого й осмисленого засвоєння знань, формуванню моральних основ в реалізації Школи успіху.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Гостро стоїть питання про публікації розробок на освітніх сайтах та поширення педагогічного досвіду. Тільки Холод М.В. брала участь у П'ятнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» і отримала золоту медаль. Учасник Всеукраїнської конференції "Цифрова освіта". За результатами участі надруковані тези в збірці наукових робіт при ЗОШ "Впровадження цифрових інструментів під час вивчення математики та міжгалузевого курсу «STEM» як один зі шляхів формування цифрової грамотності здобувачів освіти". Була учасником Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти- 2024» - нагороджена срібною медаллю. Виступала на II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції» з доповіддю « Впровадження цифрових інструментів під час вивчення міжгалузевого курсу « STEM» як один зі шляхів формування цифрової грамотності здобувачів освіти».

Вважаю, що робота членів ММК протягом навчального року була результативною, багатоплановою і внесла свій гідний вклад в освітній процес.

У новому 2024/2025 навчальному році ММК вчителів точних продовжить роботу над проблемним питанням «Науково-методичне та психолого-педагогічне забезпечення впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання на уроках фізики, астрономії, математики та інформатики, як умова індивідуального розвитку та самовдосконалення учня».

Основні завдання ММК точних наук на 2024/2025 навчальний рік.

1. Удосконалення форм роботи при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
2. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, круглі столи, засідання МК.
3. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х класах НУШ.
4. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
5. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
6. Спрямувати методичну роботу на створення оптимальних умов для підготовки і всебічного розвитку здібних та обдарованих дітей .
7. Поглиблювати знання учнів, залучаючи їх до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
8. Впроваджувати інформаційні технології та програмні педагогічні заходи у викладанні предмету.
9. Використовувати технології навчання спрямовані на інтелектуальний розвиток учнів.
10. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.

