

ARGUMENT informasjon 2019-2020

I dette skoleåret gjennomfører vi andre runde med de fem læringsløpene vi prøvde ut forrige skoleår.

Tema

8 trinn høst: tema nedbør, vår: tema antibiotikaresistens

9. trinn høst: tema mat, vår: tema søvn

10. trinn høst: tema solceller

Informasjon

Her er tre nettsider som forteller en god del om ARGUMENT

[Nettside ARGUMENT i Bergen kommune](#)

[Nettside ARGUMENT på UiB](#)

[Nettside Ekte data på UiB](#)

All informasjon i ARGUMENT er samlet i den delte google-disken som heter ARGUMENT. Pålogging skjer med din feidepålogging med din bruker-id på @bergensskolen.com.

Arbeidet fra fjoråret ligger i egne mapper f.eks. Læringsløp høst 2018 innen de ulike tema.

Nå når det er nye lærere som skal gjennomføre disse, trenger vi kompetanseoverføring fra de som gjennomførte tilsvarende prosjekter i fjor.

Plan for skoleåret 2019-2020

I år legger vi opp til 3 fellesverksted og 3 skolesamlinger. Det betyr at vi ikke gjennomfører trinnsamlinger dette skoleåret. Planen er slik:

Termin	Dag og dato	Hva?	Hvor?	Tidspunkt
Høst 2019	onsdag 04.sept.	8. fellesverksted for alle realistene + evt. andre involverte	Jusbygg II, Jekteviksbakken 31; auditorium seminarrom 3, 4 og 5	kl. 12.00-15.00
	tirsdag 10. sept. tirsdag 17. sept. tirsdag 24. sept.	Skolesamlinger for alle ansatte på ungdomstrinnet	Sandgotna skole Mjølkeråen skole Ytrebygda skole	kl. 12.30-15.00 kl. 13.30-15.30 kl. 13.20-15.50

Allmenndannende Realfag
Gjennom Utforskning
Med Ekte og Nære Tall
= ARGUMENT



Høgskulen
på Vestlandet

	torsdag 14. nov.	9. Fellesverksted for realistene + evt. andre involverte	Ikke avklart ennå	kl. 12.00-15.00
	tirsdag 19. nov. tirsdag 26. nov. tirsdag 03. des.	Skolesamlinger for alle ansatte på ungdomstrinnet	Ytrebygda skole Mjølkeråen skole Sandgotna skole	kl. 13.20-15.50 kl. 13.30-15.30 kl. 12.30-15.00
Vår 2020	mandag 13. jan.	10. fellesverksted for realistene + evt. andre involverte	Ikke avklart ennå	kl. 12.00-15.00
	tirsdag 28. jan. fredag 31. jan. fredag 31. jan.	Skolesamlinger	Mjølkeråen skole Sandgotna skole Ytrebygda skole	kl. 13.30-15.30 kl. 08.30-11.00 kl. 12.00-15.30

Vi ser for oss at samlingene blir planlagt i god tid slik at invitasjon med agenda og forarbeid kommer ut helst minst 10 dager før samlingene. Da kan samlingene være godt forberedt for alle og vi får maksimalt ut av tiden vi har sammen i fellesverkstedene. Det er viktig at alle melder seg på fellesverkstedene for å kunne bestille lunsj til riktig antall deltagere.

Invitasjon til første fellesverksted - [følg denne lenken for program og påmelding.](#)

Før skolesamlingene vil vi ta kontakt med hver enkelt skole, ressurslærer og ledelse og avklare hvilket tema og hvilke lærere skolesamlingen skal omfatte, dette kan være ulikt fra skole til skole og avgjøres av skolens plan og behov.

Utprøvingen av læringsløpet

Vi planlegger at vi kan bruke fellesverkstedet og samlingene til å forbedre opplegget fra forrige gang. Vi ber dere derfor ikke starte opp med elevene før etter fellesverkstedet. Fint om ressurspersonene kan gi tilbakemelding om når oppstart er planlagt.

Forskningen

Som et ledd i forskningsarbeidet vil elevene få en pre- og en posttest om kritisk tenking i tillegg til observasjon, undersøkelse og evt. intervju av enkeltelever. Pretesten må gjennomføres før høstens utprøving er i gang. Vi har også funnet tre kontrollskoler som skal gjennomføre de samme testene og undersøkelsene for å undersøke om ARGUMENT-arbeidet gir effekt. Flere lærere/elever vil derfor i år få forespørsel om å signere avtalen om å delta i forskningsarbeidet.

Økonomi og ressurser

Skolene har fått en del midler til å drive lokalt, dette betyr at skolen kan gjøre valg som bidrar til mindre press på tid og utstyr.

I tillegg har vi lagt opp til skolesamlinger som gir bedre utnyttelse av tid og som inkluderer større deler av personalet. Skolene kan gjøre egne valg på hvor mye og hvem i personalet de skal involvere i hvert av læringsløpene.

Om skolene mangler vesentlig utstyr for å drive disse fem læringsløpene kan vi supplere med noe utstyr på deling og annet utstyr til hver av skolene. Ser at bl.a. i søvnprosjektet skulle vi gjerne kjøpt inn noen skikkelige aktivitetsklokker som kan gå på rundgang mellom skolene? Solcelleprosjektet suppleres med en del utstyr og om andre behov dukker opp, ta kontakt for avklaring og evt. innkjøp.

Råd og ønsker for videre arbeid fra dere lærere

Gjennom spørreundersøkelse og intervju i mai/juni har prosjektet fått mange råd og ønsker fra dere lærere. Dette vil vi ta med i planleggingen av årets samlinger og i støtten til dere i utviklingen og gjennomføringen av læringsløpene.

Noe av det vi har fått innspill på er bl.a.:

- Eksempler på hvordan man kan bruke kritisk tenking og argumentasjon i elevgruppen
- Utvikle elevenes kritiske argumentasjon til å bli bedre, ikke tynne argument, men mer kritisk vurderende
- Flere konkrete eksempler på presentasjonsmåter og delingssituasjoner underveis
- Utvikle flere skriverammer og flere konkrete idéer
- Hva kjennetegner ARGUMENT læringsløp, mange stopp og refleksjoner i fellesskapet underveis (sikre at dette blir nyttig, at problemstillingene elevgruppene arbeider med er noe mer sammenlignbare?)
- Tydeligere tverrfaglig fokus og avklaring av ansvarsfordeling
- Balanse mellom det åpne og det styrte – strukturere det åpne mer
- Øke den faglig kompetanse for lærerne i tema for læringsløpene
- Matematikk/ matematisk modellering må bli tydeligere i læringsløpene
- Hjelp til å plukke ut gode grafer til arbeidet i ulike tema
- Sette felles kriterier til vurderingen, f.eks. knyttet til hva hvert fag ser etter
- Knytte utviklingen av læringsløpene mot arbeidsmåter og innhold i nye læreplaner
- Bedre progresjon på fellesverksted

Mvh styringsgruppen for ARGUMENT

v/ Janneke Tangen