

KISI – KISI SOAL USBN UTAMA 2019/2020

Jenis Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PPKn
Kurikulum : Kurikulum 2013
Alokasi Waktu :Menit
Bentuk Soal : Pilihan Ganda No. 1 s.d. 40 / Uraian No. 41s.d 45
Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Cakupan Materi	Kompetensi Dasar	Bahan Kls/ Semester	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara Pancasila	VII/1	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menjelaskan peran tokoh-tokoh pendiri negara dalam sidang-sidang perumusan dan penetapan dasar negara	1 & 2
2.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara Pancasila	VII/1	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menyebutkan suasana/gambaran semangat komitmen pendiri negara dalam sidang-sidang BPUPKI/PPKI	3
3.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara Pancasila	VII/1	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menyebutkan hasil tugas-tugas dari kepanitiaan dalam perumusan dasar negara	4
4.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai WNI seperti yang diteladankan	VII/I	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu mengidentifikasi tindakan/perilaku yang berkaitan dengan pengamalan Pancasila	5

		para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara					
5.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	IX/I	Nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menjelaskan peranan kedudukan fungsi ideologi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	6
6.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	VIII/I	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menyebutkan Pancasila yang sah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	7
7.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	IX/I	Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Aplikasi	Peserta didik mampu menerapkan sikap/perilaku yang sesuai dengan pengamalan Pancasila	8
8.	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	VIII/I	Kedudukan dan fungsi Pancasila	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menjelaskan peranan, kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa bernegara	9, 10

9	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	VII/1	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu menyebutkan hasil tugas-tugas dari kepanitiaan dalam perumusan dasar negara	41 (Uraian)
10	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai WNI seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	VIII/I	Perumusan Pancasila Sebagai dasar negara	Aplikasi	Peserta didik mampu memberi contoh sikap/perilaku yang sesuai dengan pengamalan Pancasila	42 (Uraian)

No	Cakupan Materi	Kompetensi Dasar	Bahan Kls/ Semester	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
9.	Pancasila sebagai idiologi negara	3.1 Memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila	IX/1	Dinamika Penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Aplikasi	Siswa dapat menentukan eksistensi / keberadaan suatu bangsa dan negara	11

10.	Ideologi demokrasi	3.2 Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	IX/1	Ideologi demokrasi	Penalaran	Siswa dapat menganalisis salah satu ciri negara yang menganut ideologi demokrasi	12
11.	Fungsi Pancasila	3.3 Memahami penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	IX/1	Fungsi Pancasila	Penalaran	Siswa dapat menyimpulkan fungsi Pancasila sebagai dasar negara	13
12.	Dinamika Penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	3.3 Memahami penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	IX/1	Dinamika Penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Penalaran	Siswa dapat menyimpulkan dimensi yang menunjukkan bahwa manusia dan martabatnya mempunyai kedudukan sentral / penting	14
13.							
14.	Proklamasi kemerdekaan RI	3.1 Memahami proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII/1	Proklamasi kemerdekaan RI	Pengetahuan	Siswa dapat menjelaskan proklamasi kemerdekaan dan UUDNRI tahun 1945 merupakan penjabaran dari tujuan kemerdekaan	15
15.	Tata urutan peraturanperundang-undangan	3.2 Memahami tata urutan peraturan perundang – undangan dalam system hukum nasional	VIII/I	Tata urutan peraturanperundang-undangan	Pengetahuan	Siswa dapat menyebutkan proses terbentuknya undang – undang	16

16.	Alinea pembukaan UUD NRI Tahun 1945	3.3 Memahami pokok – pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	IX/1	Alinea pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Pemahaman	Siswa dapat mengidentifikasi isi alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	17
17.	Sistem pemerintahan Indonesia	3,4 Memahami bentuk dan kedaulatan negara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945	IX/1	Sistem pemerintahan Indonesia	Pengetahuan	Siswa dapat menjelaskan kelebihan sistem pemerintahan Indonesia	18
18.	Norma hukum	3.5 Memahami norma – norma yang berlaku dalam masyarakat	VII/1	Norma hukum	Pemahaman	Siswa dapat menafsirkan data jika dalam masyarakat aturan hukum dilaksanakan dengan baik	19
19	Bagian-bagian UUD NRI Tahun 1945	3,6 Memahami makna kedaulatan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	IX/1	Bagian-bagian UUD NRI Tahun 1945	Pengetahuan	Siswa dapat menyebutkan bagian dari UUD NRI Tahun 1945 yang tidak diamandemen / dirubah	20
	Dinamika Penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	3.3 Memahami penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	IX/1	Dinamika Penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Aplikasi	Siswa dapat memberi contoh perilaku yang menunjukkan bentuk partisipasi warga negara dalam upaya pertahanan dan keamanan di lingkungan masyarakat	43 uraian

No	Cakupan Materi	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Bahan Kls/ Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
20.	Menumbuhkan kesadaran terhadap UUD NRI 11945	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional	VII/1	Makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi alasan terbentuknya UUD 1945	21
21.	Menumbuhkan kesadaran terhadap UUD NRI 11945	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta	VII/1	Makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi kedudukan dan fungsi UUD 1945	22

		peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional					
22.	Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan undang-undang dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945	VII.1	Proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Aplikasi	Peserta didik dapat mengurutkan sejarah pengesahan UUD 1945	23
23.	Memaknai peraturan perundang undangan	3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	VIII.1	Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Aplikasi	Peserta didik dapat mengurutkan tata urutan peraturan perundangan di Indonesia	24
24.	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun	IX/1	Isi alinea dan pokok pikiran dalam pembukaan UUD NRI tahun 1945	Aplikasi	Peserta didik dapat menginterpretasikan makna pokok pikiran dalam pembukaan UUD 1945	25

		1945					
25.	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	IX/1	Bentuk dan kedaulatan negara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945	Aplikasi	Peserta didik dapat menginterpretasikan sistem kedaulatan di Indonesia	26
26.	Menumbuhkan kesadaran terhadap UUD NRI 11945	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional	VII/1	Makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	Aplikasi	Peserta didik dapat menentukan fungsi UUD 1945	27
27.	Norma dan Keadilan	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	VII/1	Norma-norma dalam masyarakat	Penalaran	Peserta didik dapat menyimpulkan dari contoh pelaksanaa norma dalam kehidupan bermasyarakat	28

28.	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	IX/1	Isi alenia dan pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945	Penalaran	Peserta didik dapat menghubungkan proklamasi kemerdekaan dengan pembukaan UUD 1945	29
29.	Sumpah pemuda dalam bingkai Bhinneka tunggal ika	3.5 Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia	Pengetahuan	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah sumpah pemuda	30
30.	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.3. Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	IX/1	Bentuk dan Prinsip Kedaulatan NKRI	Penerapan	Peserta didik dapat membuat contoh penerapan pasal 1 ayat 2 dan pasal 1 ayat 3 UUD 1945	Essay 44
30	Semangat peratuan	3.5.Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Semangat persatuan	Pemahaman	Peserta didik dapat menunjukkan sikap persatuan	31

31	Cinta tanah air bidang hankam	3.6.Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks negara kesatuan republik Indonesia	IX/2	Cinta tanah air bidang hankam	Pengetahuan	Peserta didik dapat menjelaskan perwujudan cinta tanah air dibidang hankam	32
32	Persatuan dalam keberagaman	3.4.Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (sara), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	IX/2	Persatuan dalam keberagaman	Pemahaman	Diberikan ilustrasi tentang keberagaman, Peserta didik dapat menarik kesimpulan tentang persatuan keberagaman	33
33	Semangat sumpah pemuda	3.5.Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Semangat sumpah pemuda	Aplikasi	Peserta didik dapat mewujudkan semangat generasi muda	34
34	Semangat persatuan	3.5.Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Semangat persatuan	Pemahaman	Peserta didik dapat menyimpulkan persatuan	35
35	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara	IX/1	Bentuk dan kedaulatan negara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945	Aplikasi	Peserta didik dapat menunjukan sikap sebagai pemegang kedaulatan dalam tata pemerintahan di Indonesia	36

		Republik Indonesia Tahun 1945					
36	Menumbuhkan kesadaran prinsip persatuan dan kesatuan	3.6.Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks negara kesatuan republik Indonesia	IX/2	Persatuan dan kesatuan	Aplikasi	Peserta didik dapat memberi contoh perilaku memupuk persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	37
37	Persamaan gender	3.4.Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (sara), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	IX/2	Persamaan gender	Aplikasi	Peserta didik dapat menerapkan persamaan gender dalam lingkungan sekolah	38
38	Manfaat sumpah pemuda	3.5.Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Manfaat sumpah pemuda	Pengetahuan	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari sumpah pemuda	39
39	Dampak keberagaman	3.4.Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (sara), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	IX/2	Dampak keberagaman	Pengetahuan	Peserta didik dapat menyebutkan tentang dampak negatif keberagaman Indonesia	40

	Ancaman negara	3.6.Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks negara kesatuan republik Indonesia	IX/2	Ancaman negara	Aplikasi	Peserta didik dapat memberi contoh tentang ancaman yang kemungkinan timbul dari dalam negeri	45
--	----------------	---	------	----------------	----------	--	----