

Конспект

лексико-грамматического занятия по теме «Дикие животные зимой» в подготовительной логопедической группе

Цель: Формирование умения составлять связный описательный рассказ о диком животном по предложенному плану-схеме.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщение и систематизация знаний о диких животных, обитающих в наших лесах, их внешнем виде, особенностях жизнедеятельности в зимнее время, активизация словаря по теме;
- Совершенствование грамматического строя речи (учить образовывать притяжательные прилагательные, сложные прилагательные, существительные с суффиксами –онок-, -енок-, подбирать слова –антонимы)
- Закрепить название и последовательность зимних месяцев.

Развивающие :

- Развитие связной речи, общих речевых умений и навыков, расширение словарного запаса;
- Развивать умение правильно строить предложение на заданную тему и рассказ-описание по плану –схеме;
- Развивать слухоречевую память и внимание, зрительное восприятие и внимание
- Общую и тонкую моторику, координацию речи с движением

Воспитательные:

- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности
- Воспитание активности, самостоятельности, любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: Картина зимнего леса, изображение дерева и спрятавшихся за ним животных, план-схема для составления описательного рассказа, разрезные картинки

Ход занятия.

1.Орг. момент.

Заходят и называют дикое животное.

- Создание эмоционального положительного фона.

Подарим, друг другу улыбки и начнем наше занятие с хорошего настроения.

Чтобы наш язычок хорошо работал, выполним гимнастику для него.

- Артикуляционная гимнастика.

- Лопатка
- Качели
- Лошадка
- Дятел

Дыхательное упражнение «Вьюга» Воеет вьюга -BBBB

2.Вводная часть

Л.-Послушайте стихотворение

Под голубыми небесами

Великолепными коврами

Блестя на солнце снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет

И речка подо льдом блестит.

Л- Какое время года описывает в своем стих-ии А.С. Пушкин

Д-В стихотворении говорится о зиме

Л-А как вы догадалось, что это зима?

Д-Снег лежит, речка подо льдом

Л- Правильно, ребята. А сейчас назовите признаки зимы.

Д.- Зимой все покрыто снегом, солнышко светит, но не греет. Бывают метели, морозы.

Л-Назовите зимние месяцы по порядку.

Ответы детей

3.Основная часть.

Л:-Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу? (*Демонстрация картины зимнего леса*)

(дети перечисляют животных)

Л:- Как можно назвать этих животных, одним словом?

Д: - Дикие

Л:-Почему их называют дикими?

Д: -Потому что они живут в лесу и сами добывают себе пищу

Л:- Так о ком мы будем сегодня говорить

Д:- О диких животных

Л:- В какое время года

Д:- Зимой .

Молодцы ребята!Я вот смотрю и не пойму ,что общего есть у всех животных?

Д.-У всех животных есть голова, морда, лапы, хвост.

Л. -Чем покрыто тело животных?

Д.-Тело животных покрыто шерстью

1.Д.И. « Назови какая? какой? какие?»

Образование сложных прилагательных

-У лисы рыжий хвост . Какая лиса ? Рыжехвостая

- У зайца короткий хвост. Какой заяц? Короткохвостый
- У лисы тонкие лапы. Какая лиса? Тонколапая
- У зайца косые глаза. Какой заяц? Косоглазый.
- У лося длинные ноги. Какой лось? Длинноногий
- У зайца длинные уши. Какой заяц? Длинноухий
- У белки белая грудка. Какая белка? Белогрудая
- У оленя большие глаза. Какой олень? Большеглазый

2.Д.И. «Сравни зверей»

Подбор-слов антонимов

- У лисы длинный хвост ,а у зайца(короткий)
- Лось большой, а заяц(маленький)
- У зайца длинные уши, а у белки(маленькие).
- У белки маленькие лапки ,а у волка(большие лапы).
- У зайца шерсть белая, а у лисы....(рыжая)
- У волка хвост длинный ,а у лося(короткий)
- Белка слабая ,а волк.....(сильный)
- Лиса хищное животное ,а заяц.....(травоядный)

3.Отгадай «Кто спрятался за деревом?»

Л. Посмотрите здесь животные спрятались за деревом ,отгадайте кто прячется за елкой? Назовите, какую часть тела вы видите, составьте предложение со словом «значит».

Д: Я вижу беличий хвост ,значит за деревом прячется белка
и т.д.

Л.-Скажите пожалуйста ,а каких зверей вы сегодня не встретили. Почему?

4.Физ. минутка. Вспомним с вами летний жаркий день

<i>Жарким днем лесной тропой</i>	<i>дети идут по кругу друг за другом</i>
<i>Звери шли на водопой.</i>	
<i>За мамой лосихой топал лосенок,</i>	<i>идут ,громко топая</i>
<i>За мамой – лисицей крался лисенок,</i>	<i>идут крадучись</i>
<i>За мамой – ежихой катился ежонок,</i>	<i>передвигаются в глубоком приседе</i>
<i>За мамой- медведицей шел медвежонок,</i>	<i>идут вперевалку</i>
<i>За мамой – белкой скакали бельчата,</i>	<i>скачут на носочках, согнув руки перед грудью</i>
<i>За мамой – зайчихой –косые зайчата,</i>	<i>скачут сделав ушки из ладоней</i>
<i>Волчица вела за собою волчат.</i>	<i>идут на четвереньках</i>
<i>Все мамы и дети напиться хотят.</i>	<i>останавливаются, делают лакательные движения языком</i>

4. Составление описательного рассказа с помощью схемы.

Л:-Давайте выберем дикое животное о котором составим рассказ -описание .За помощью обратимся к плану –схеме.(рассматривание схемы, проговаривание плана)

Белка.

Это белка. Белка быстрая ,легко прыгает ,по размеру она маленькая. У неё есть мордочка, уши с кисточками и длинный пушистый хвост ,на лапках –когти. Зимой она свой красивый рыжий цвет меняет на серый. Тело покрыто теплой шерстью. Живет белка в дупле дерева. Питается орехами, желудями ,грибам и к зиме делает запасы на зиму. Детеныши у нее-бельчата.. Белка не кричит ,а чокает »ЦЦЦЦ«. Белка приносит пользу лесу - разбрасывает везде семена растений.

6.Пальчиковая гимнастика

Еж, медведь ,барсук, енот
Спят зимою каждый год.

Каждый палец здороваётся в большом

пальцем

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

7. Собери разрезную картинку. Работа в команде

Кто изображен на картинке?

8.Итог: О ком мы сегодня говорили?

Почему они дикие?

Рефлексия. Вы порадовали меня ответами, вы сумели слушать ответы своих друзей, были доброжелательны, поэтому предлагаю вам взять смайлики-наклейки, если вам понравилось занятие.