PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG			
ANO DE ESCOLARIDADE	9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais		
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso		
1º BIMESTRE			
MÊS	**CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS**	**MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)**	**CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)**
FEVEREIRO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Princípios e valores éticos **HABILIDADE:** (EF09ER08X) Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Projeto de vida. - Princípios e valores éticos.
MARÇO **ABRIL**	**UNIDADE TEMÁTICA:** **Crenças religiosas e filosofias de vida** **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Princípios e valores éticos **HABILIDADE:** (EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida. **UNIDADE TEMÁTICA:** Identidades e alteridades **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Relações e narrativas pessoais **HABILIDADE:** (EF09ER34MG) – Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e de afeto.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Projeto de vida e a influência princípios éticos (familiares, religiosos e culturais). - Construção de identidades: princípios éticos e morais.
2º BIMESTRE			
MÊS	**CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS**	**MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)**	**CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)**

MAIO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Princípios e valores éticos **HABILIDADE:** (EF09ER06X) Descrever e reconhecer o exercício da convivência e de coexistência como possibilidades de uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Dignidade humana: respeito e convivência.
JUNHO **JULHO**	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Vida e morte **HABILIDADE:** (EF09ER03X) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes. **UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Vida e morte **HABILIDADE:** (EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	- Sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas. - Conceitos de finitude e transcendência e seus sentidos para a vida.

3º BIMESTRE			
MÊS	**CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS**	**MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)**	**CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)**
AGOSTO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Vida e morte **HABILIDADE:** (EF09ER04X) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias, por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida.
SETEMBRO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Vida e morte **HABILIDADE:** (EF09ER05X) Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressureição).
	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Vida e morte **HABILIDADE:** (EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	eitos de finitude humana e transcendência e o sentido da vida.

4º BIMESTRE			
MÊS	**CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS**	**MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)**	**CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)**
OUTUBRO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Imanência e transcendência **HABILIDADE:**	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto.	- Expressão de valorização e de desrespeito à vida em diferenças mídias.

	(EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	
NOVEMBRO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Imanência e transcendência **HABILIDADE:** (EF09ER01X) Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz, e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Princípios e orientações para cuidado a vida humana e natural nas diferentes tradições religiosas.
DEZEMBRO	**UNIDADE TEMÁTICA:** Crenças religiosas e filosofias de vida **OBJETO DE CONHECIMENTO** Imanência e transcendência **HABILIDADE:** (EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: **Língua Portuguesa:** D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Expressão de valorização e de desrespeito à vida em diferenças mídias.