

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG

ANO DE ESCOLARIDADE	9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Princípios e valores éticos</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER08X) Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Projeto de vida. - Princípios e valores éticos.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Princípios e valores éticos</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Projeto de vida e a influência princípios éticos (familiares, religiosos e culturais).</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Relações e narrativas pessoais</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER34MG) – Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e de afeto.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Construção de identidades: princípios éticos e morais.</p>

2º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
------------	---	------------------------------------	---------------------------------------

<p>MAIO</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Princípios e valores éticos HABILIDADE: (EF09ER06X) Descrever e reconhecer o exercício da convivência e de coexistência como possibilidades de uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Dignidade humana: respeito e convivência.</p>
<p>JUNHO</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Vida e morte HABILIDADE: (EF09ER03X) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas.</p>
<p>JULHO</p>	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Vida e morte HABILIDADE: (EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).</p>	<p>- Conceitos de finitude e transcendência e seus sentidos para a vida.</p>

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
AGOSTO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Vida e morte</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER04X) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias, por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida.</p>
SETEMBRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Vida e morte</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER05X) Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>- Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Vida e morte</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	<p>...eitos de finitude humana e transcendência e o sentido da vida.</p>

4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência</p> <p>HABILIDADE:</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto.</p>	<p>- Expressão de valorização e de desrespeito à vida em diferenças mídias.</p>

	(EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	
NOVEMBRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER01X) Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz, e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	- Princípios e orientações para cuidado a vida humana e natural nas diferentes tradições religiosas.
DEZEMBRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO Imanência e transcendência</p> <p>HABILIDADE: (EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.</p>	<p>O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:</p> <p>Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</p>	- Expressão de valorização e de desrespeito à vida em diferenças mídias.