No	Nomor Pokok Sekolah Nasional						
		Nor	nor	Ider	itita	s Sel	kolał



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)

## KELAS 8 SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

NAMA SEKOLAH	: WWW.GURUIJA.COM
DESA/KELURAHAN	:
KECAMATAN	:
KOTA/KABUPATEN	: PANDEGLANG
PROPINSI	: BANTEN
WALI KELAS	:
NIP	:

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna
 Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk
 menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Tahapan Nasionalisme Di Indonesia*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Tahapan Nasionalisme Di Indonesia*.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Tahapan Nasionalisme Di Indonesia*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Tahapan Nasionalisme Di Indonesia*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Tahapan Nasionalisme Di Indonesia*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Sejarah Kelahiran Budi Utomo*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sejarah Kelahiran Budi Utomo.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Kelahiran Budi Utomo.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Sejarah Kelahiran Budi Utomo**.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Kelahiran Budi Utomo. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia*.

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arti Penting Budi Utomo dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-5

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia.

## COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Tokoh Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-6

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Wahidin Sudirohusodo*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Wahidin Sudirohusodo*.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Wahidin Sudirohusodo*.

## COLLABORATION (KERJASAMA)

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Wahidin Sudirohusodo*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Wahidin Sudirohusodo*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-7

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Dr. Sutomo*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

## Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Dr. Sutomo*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dr. Sutomo*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dr. Sutomo*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dr. Sutomo*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah	: WWW.GURUIJA.COM	Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu	: 120 Menit	
Materi Pokok	· Kehangkitan Nasional 1908 Dalam Periuar	ngan Kemerdekaan		

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

## Media Pembelajaran & Sumber Belajar ❖ Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet ❖ Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-8

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Dr. Cipto Mangunkusumo*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Dr. Cipto Mangunkusumo*.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dr. Cipto Mangunkusumo*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dr. Cipto Mangunkusumo*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dr. Cipto Mangunkusumo*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

•	Penilaian yang dilakukan yaitu <b>Penilaian Kompetensi Sikap</b> , <b>Penilaian Kompetensi P Keterampilan</b>	engetahuan dan Penilaian Kompetensi
	ngetahui, pala Sekolah	Januari 2024 Guru Mata Pelajaran

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

### Materi Pokok : Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan Makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang Makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

			Media Pembelajaran & Sumber Belajar
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Sejarah Sumpah Pemuda*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Sejarah Sumpah Pemuda*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Sejarah Sumpah Pemuda*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Sejarah Sumpah Pemuda**.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Sumpah Pemuda. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

## Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan Makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang Makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

	Media Pembelajaran & Sumber Belajar				
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet		
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.		

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Kongres Pemuda I*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Kongres Pemuda I*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Kongres Pemuda I*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Kongres Pemuda I*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Kongres Pemuda I.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan Makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang Makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

			Media Pembelajaran & Sumber Belajar
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
*	Sumber Belaiar		Buku PPKn Siswa Kelas VIII. Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selaniutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Kongres Pemuda II*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Kongres Pemuda II*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Kongres Pemuda II*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Kongres Pemuda II*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Kongres Pemuda II*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Sekolah
 : WWW.GURUIJA.COM
 Kelas/ Semester
 : VIII / 2 (Genap)

 Mata Pelajaran
 : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Alokasi Waktu
 : 120 Menit

Materi Pokok : Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan Makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang Makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

## Media Pembelajaran & Sumber Belajar ♦ Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet ♦ Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Makna Sumpah Pemuda*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Makna Sumpah Pemuda*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Makna Sumpah Pemuda*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Makna Sumpah Pemuda*.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Makna Sumpah Pemuda*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

## Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

## Media Pembelajaran & Sumber Belajar

♦ Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-5

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Arti Penting Sumpah Pemuda Bagi Perjuangan Indonesia*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Arti Penting Sumpah Pemuda Bagi Perjuangan Indonesia.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Arti Penting Sumpah Pemuda Bagi Perjuangan Indonesia*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Arti Penting Sumpah Pemuda Bagi Perjuangan Indonesia*.

## COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arti Penting Sumpah Pemuda Bagi Perjuangan Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

	Media Pembelajaran & Sumber Belajar				
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet		
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.		

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-6

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selaniutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

### COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

## COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah	: WWW.GURUIJA.COM	Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu	: 120 Menit	
Materi Pokok	: Sumpah Pemuda Tahun 1928 Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika			

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Meneyimpulkan makna Sumpah Pemuda dari berbagai sumber informasi
- Menjelaskan arti penting Sumpah Pemuda bagi prjuangan Indonesia
- Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia
- Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati
- Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda

			Media Pembelajaran & Sumber Belajar
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-7

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika*.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Implementasi Nilai dan Semangat* Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Implementasi Nilai dan Semangat* Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

•	Keterampilan	ipetensi Pengetahuan dan Penilai	an Kompetensi
M	engetahui,	,	Januari 2024
	epala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	l

.....

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Semangat dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Menganalisis Makna Semangat Dan Komitmen Kebangsaan
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

	Media Pembelajaran & Sumber Belajar				
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet		
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.		

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Makna Semangat Dan Komitmen Kebangsaan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Semangat Dan Komitmen Kebangsaan.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Makna Semangat Dan Komitmen Kebangsaan*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Semangat Dan Komitmen Kebangsaan.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

## CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Makna Semangat Dan Komitmen Kebangsaan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali
hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Semangat dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

Media Pembelajaran & Sumber Belajar				
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet	
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.	

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selaniutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Arti Penting Semangat Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Arti Penting Semangat Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Arti Penting Semangat Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Arti Penting Semangat Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Arti Penting Semangat Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah : WWW.GURUIJA.COM Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Semangat dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

Media Pembelajaran & Sumber Belajar				
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet	
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.	

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selaniutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Arti Penting Komitmen Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Arti Penting Komitmen Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Arti Penting Komitmen Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Arti Penting Komitmen Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI.

## COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Arti Penting Komitmen Kebangsaan Untuk Untuk Memperkuat NKRI*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sekolah	: WWW.GURUIJA.COM	Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	· Semangat dan Komitmen Kehangsaan Uni	tuk Memnerkuat NKRI	

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Menganalisis makna semangat dan komitmen kebangsaan
- Menganalisis arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk untuk memperkuat NKRI
- Menganalisis peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
- Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI

Media Pembelajaran & Sumber Belajar			
*	Media	:	Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
*	Sumber Belajar	:	Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peran Tokoh Masyarakat Akan Pentingnya Semangat Dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peran Tokoh Masyarakat Akan Pentingnya Semangat Dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Tokoh Masyarakat Akan Pentingnya Semangat Dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI.

### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peran Tokoh Masyarakat Akan Pentingnya Semangat Dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI*.

### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran *Peran Tokoh Masyarakat Akan Pentingnya Semangat Dan Komitmen Kebangsaan Untuk Memperkuat NKRI.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

•	Penilaian yang dilakukan yaitu <b>Penilaian Kompetensi Sikap</b> , <b>Penilaian Kompetensi P Keterampilan</b>	engetahuan dan Penilai	an Kompetensi
	ngetahui, pala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	Januari 2024

.....