

ACORDS III ENGLISH DAY

CANVI DE DATA: 23/03/2023 - 7ena sessió - **SESSIÓ PRESENCIAL** (tal i com estava programada a inici del curs, a l'IE Vila-romà).

Acord sobre el programa i timing i col.locació:

English day Meeting: Sembla molt interessant el programa i el timing.

L'Ariadna comenta que venen a peu i cal pensar alternativa, en cas de mal temps. Està preocupada pels trajectes.

L'escola Llevantí de Mar també anirà a peu.

BUS: 9 busos que tindran un lloc indicat per deixar als alumnes.

En un punt d'informació on es deixen les caixes i hi haurà la info del dia.

En cas de mal temps s'acorda que es rebran els grups:

- Charlie 1: convocatòria a les 9:00 i a les 9:30 per fer els workshops a dins i teatre a les 10:30.
- Charlie 2: convocatòria a les 11, i a les 11:30 pel teatre i workshops a dins de 12:30 a 13:30

*Benvinguda: durant la presentació de l'acte i l'arribada:

Cada escola es situa en el seu corner amb els partner, asseguts en rotllanes ja disposats de tal manera que un grup queda IN i l'altre queda al cercle OUT, però primerament mentres es fa la presentació cal evitar que es dongui l'esquena a les presentadores ja que estaran en el centre de totes les rotllanes. Els corners ja estaran indicats. Les motxilles es deixen al centre de la rotllana.

Durant la presentació s'anomenarà el nom de les escoles i en acabat els nanos hauran de fer un crit dient una paraula en anglès (Cheers, hello! ...?cada escola que trii un hit.

Acords sobre la distribució dels corners:

D'acord. [Veure document](#)

Acords sobre l'activitat Get to know you!

Ja estarem col.locats. En un dels 4 corners segons indica el document ([partner corners](#)) i farem tots alhora una activitat de speaking en rotllanes amb els partners corresponents de l'"Our Guest". Ens col.loquem segons In-Out circle, segons hem acordat. Es preparen unes [preguntes bàsiques](#), prèviament a l'escola que es poden escriure en un [format de xocolata](#) o en folis marrons. Quan sona la música van rodant (A a la dreta i B a l'esquerra) i en parar la música s'inicia la conversa durant 45 segons. Torna a sonar la música i rodem fins que pari. Es tornen a fer les preguntes amb un partner diferent. Repetim 4 cops. La cançó triada és la DEAL.

Després es farà el break en les mateixes posicions. Poden anar al wc.

Acords sobre el BREAK TIME:

Després de l'activitat get to know you es farà el break.

Els Charlie 2 van al checkpoint 3 que està a prop de la Nau.

Els Charlies 1 es situen a la plaça davant de la Nau dels 50m.

Poden anar al wc.

Tothom porta esmorzar de xocolata! nyam! Possiblement demanem que es vagi a fer el break a fóra per evitar spoilers.

Acords sobre LET'S PARTY: es presenten els dos [itineraris i les escoles adjuntes](#).

Seguidament es farà el Let's party! que serà una manera d'introduir els itineraris de cada escola.

TEATRE:

Es detallen la disposició de les [files](#) i cal comentar que s'acorda que els centres que organitzen l'esdeveniment es posa a la primera fila. Ja ho confirmem ja que s'ha de veure l'espai. L'any passat va anar que estavem a darrera.

Acords sobre les activitats [workshops i els checkpoints](#):

Es detalla un mapa dels workshops i els checkpoints. [Mapa dels workshops](#) Es revisaran in situ els espais els darrers els dies anteriors a l'English Day.

Es proposa que es faci una distribució de les escoles en els 4 checkpoints i a cada un es facin 2 workshops. D'aquesta manera s'evitarà els desplaçaments innecessaris i perills. Les escoles es distribuïxen de tal manera que s'afavoreixi el contacte amb els partners, distribuint la meitat dels grup a l'altre grup, els A junts i els B junts, com a norma general. [Mirar graella](#). Els alumnes hauran de saber abans d'anar als checkpoints qui els acompanya al seu checkpoint. D'aquesta manera:

- ☐ Establim el punt de trobada a la plaça davant dels 50 m, on es desenvoluparà la distribució dels alumnes i el retorn després dels workshops.
- ☐ Per tal de fer els grups, es pot detallar en aquest excel. [Distribució dels alumnes](#)
- ☐ Cada checkpoint tindrà dos colors (el primer color del grup Charly 1 i un segon color del grup Charly 2) on s'hi concentren els grups segons la distribució acordada entre partners. [Colors checkpoints](#). El format serà un braçalet de paper (tira de paper) que els alumnes porten a la mà i els identifica. El braçalet l'elabora cada escola i el posa durant el break time o abans (segons s'escaigui).
- ☐ Organitzem [uns docents responsables](#) a cada checkpoint i els tutors són els que acompanyen als grups a cada checkpoint. Assegurar que cada grup té un referent conegut.
- ☐ Materials: Creem els materials però cada docent responsable en un checkpoint porta el material necessari, pensant en els companys que fan les activitats en aquells mateixos

checkpoints.

- ☐ **Workshops:** Cada workshop té la seva carpeta: ha de quedar reflexat: instruccions, agrupacions, (excel) responsables a cada check-point i round, col·locació,...en català i anglès per poder llegir-ho en veu alta. Seria bo que els alumnes prèviament sàpiguen les instruccions dels jocs ja que allà costarà parlar en un espai obert.

Workshop: Running dictation: amb frases de la cançó DEAL Activity 12; I afegim les frases de l'activitat 11 (affirmations). Els Charlie 2 elabora els materials. Fer 4 còpies.

Workshop: Guess who: 5 Personatges i descripcions. En grups de 6 cada alumne tindrà un carta que haurà de descobrir tot fent preguntes bàsiques als altres alumnes. Fer 4 còpies.

- Hi haurà unes caixes amb els checkpoints indicats i desarem els materials just a l'arribada de les escoles a les capses indicades.

Acords sobre TIME TO SAY GOODBYE:

Time to say Goodbye:

Charlie 1: a les 12:00 es paren les activitats i es recullen els materials i es deixen a la Nau del 50m. A les 12:15 ens trobem a la plaça de davant de la nau de 50m pel retorn dels alumnes. Els alumnes es despedeixen en els seus checkpoints respectius. No es cantarà la cançó final a la plaça.

Charlie 2: a les 12:30 dins de la nau de 50 m. Canten la cançó en acabat del teatre.

Es cantarà la cançó DEAL . Si plou i fa fred es queda l' Escola l'Ardenya a dinar al centre.

Acords sobre la llengua vehicular del dia de l'English day:

Valorem fer-la en English, amb frases simples i amb imatges.

Acords sobre l'elaboració de la pancarta de presentació:

Es proposa fer una pancarta que es pugui reutilitzar any rera any. Cal parlar amb la Mireia per si hi ha pressupost.

Acords sobre la cançó que cantem junts:

DEAL - 7

Acords sobre les activitats del dossier:

Treballar els personatges.

Prèviament cal presentar els workshops i les instruccions als alumnes.

Activity 11 i 12. Aquestes són les mínimes, es poden fer d'altres.

Altres acords:

Música pendrive: cal posar la música de l'speaking time.

[Welcoming Speech](#): Carme, Mireia, Verònica...

Es prepararà una carpeta amb un dossier pels [tutors](#) amb tota la documentació per a consultar.