

## Викторина для детей старшего дошкольного возраста. «Домашние животные»

**Цель:** закрепить знания детей о домашних животных; развивать мышление, память, внимание, творческие способности; воспитывать бережное, внимательное отношение к природе и окружающим.

**Оборудование:** 2 стола – «лужайки»; иллюстрации домашних животных; книги о домашних животных; «чёрный ящик», в котором находятся «подарки домашних животных»: яйцо, клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные вручную, гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д.; сувениры для детей.

### Ход викторины:

Воспитатель (В.). Сегодня мы с вами отправляемся на ферму Домашних животных и проверим, как хорошо вы знаете удивительных животных, которые живут рядом с человеком. Я предлагаю вам устроиться удобно на наших лужайках (за двумя столами, в центре которых «лужайки с домашними животными»)

Мы начинаем нашу викторину.

### 1-й конкурс-разминка «Отгадай песню». (по мелодии)

Команды поочередно называют песни  
(«Два весёлых гуся», «На лугу пасется ко...», «Танец маленьких утят», «Жил был у бабушки серенький козлик», «Буренка Даша», «Три кота» и т.д)

### 2-й конкурс «Отгадай загадку»

Ребята отгадывают загадки и находят отгадки среди предложенных картинок.

Кто так заливисто поёт

О том, что солнышко встаёт? (Петух.)

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка.)

Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается.

На цепи сидит, дом сторожит. (Собака.)

Голодная мычит, сытая жуёт,

Всем ребятам молоко даёт. (Корова.)

По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь.)

Щиплет травку поутру  
Да дерёт с берёз кору.  
Головой кивая мне,  
Говорит не «му», а «ме». (Коза.)

В травке зёрнышко найдёт  
И детей к себе зовёт.  
От окна недалеко  
Слышно нам весь день «ко-ко». (Курица.)

Друг за другом ровно в ряд  
По реке они скользят.  
Говорят они: «Кря-кря!»  
Что нам грозные моря! (Утки.)

Кто имеет пяточок  
Не зажатый в кулачок?  
А нога его — копытце,  
Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок.)

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже с завитком рога. (Баран.)

**3-й конкурс** Интерактивная игра на ноутбуке  
«Мамы и их детеныши».

**4-й конкурс** « Наши любимые сказки».

В. Дети, назовите сказки, героями которых были домашние животные. (Народные сказки «Курочка-Ряба», «Кот, Петух и Лиса», «Зимовье», «Сивка-Бурка», «Крошечка-Хаврошечка»; К. Ушинский «Спор животных», Н. Ершов «Конёк-Горбунок», В. Осеева «Добрая хозяйшка», С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке» и др.) (Заранее желательно подготовить выставку книг о животных. Если дети затрудняются называть сказки, воспитатель может зачитать отрывки из некоторых из них, а дети их отгадают.)

**5-й конкурс-игра** «Кто как голос подаёт».

Один участник — водящий. Он становится спиной к детям. По команде воспитателя кто-то из детей зовёт водящего так, как его могли бы позвать свинка или курочка, коровка и т.д. Водящий отгадывает имя ребёнка, который его позвал и говорит, голосом какого домашнего животного или птицы он в

этот момент говорил. Затем водящим становится другой ребёнок. Игра не должна быть долгой, т.к. дети утратят к ней интерес.

**6-й конкурс «Подарки домашних животных».**

Под музыку выносятся «чёрный ящик». В нём: яйцо, клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные вручную; гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д. Дети по очереди вынимают из ящика предмет и отгадывают, кто из домашних животных мог его подарить людям.

В. Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться назад. (Звучит весёлая музыка. Воспитатель подводит итоги, определяет победителей. Дети получают небольшие сувениры (открытки с изображением домашних животных.)