
BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

6° CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Verificar el uso de punto y coma al escribir textos.
2. Utilizar signos de interrogación al escribir textos.
3. Utilizar signos de admiración al escribir textos.
4. Practicar la descripción verbal y escrita de objetos, personas, seres vivos y lugares.
5. Repasar con color las mayúsculas al escribir diferentes textos.
6. Escribir un reglamento de aula utilizando verbos y numerales.
7. Participar en un debate, escribir y organizar sus ideas con anticipación.
8. Escribir y expresar argumentos con respeto.
9. Leer y escribir sobre temas polémicos, distinguir entre las opiniones y los hechos.
10. Escribir y argumentar opiniones en temas polémicos.
11. Leer y escribir textos discontinuos (el contenido no sigue una secuencia, textos breves, contundentes, mapas conceptuales, esquemas, diagramas, tablas, infografías)
12. Leer y escribir textos explicativos.
13. Diseñar y escribir una entrevista para indagar información en la comunidad.
14. Leer y elaborar trípticos informativos.
15. Leer y escribir una reseña.
16. Leer y escribir textos informativos.
17. Leer y escribir cartas personales reales y literarias, en físico y en electrónico.
18. Leer y escribir su autobiografía en primera persona.
19. Leer y escribir biografías en tercera persona.
20. Utilizar conectivos causales, temporales y lógicos al escribir textos.
21. Utilizar adverbios al escribir textos (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de afirmación, de negación)
22. Utilizar nexos temporales al escribir textos (de anterioridad, de simultaneidad, de posterioridad)
23. Analizar y elaborar anuncios publicitarios.
24. Leer y escribir cuentos.
25. Leer y escribir poemas.
26. Leer, escribir y actuar un guión de radio.
27. Leer, escribir y actuar un guión de teatro.
28. Leer, escribir y contar leyendas de su comunidad.

29. Leer, escribir y contar mitos de su comunidad.
30. Practicar la lectura y escritura de palabras.
31. Practicar la lectura y escritura de enunciados.

6. CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 100,000,000.
2. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 500,000.
3. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 100,000.
4. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 50,000.
5. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 10,000.
6. Ordenar números naturales de hasta nueve cifras.
7. Escribir, leer y ordenar números decimales hasta milésimas.
8. Resolver problemas de su contexto que implique suma de fracciones.
9. Resolver problemas de su contexto que implique suma de decimales.
10. Resolver problemas de su contexto que implique resta de fracciones.
11. Resolver problemas de su contexto que implique resta de decimales.
12. Resolver problemas de su contexto que implique multiplicación de fracciones.
13. Resolver problemas de su contexto que implique multiplicación de decimales.
14. Resolver problemas de su contexto que impliquen el cálculo de porcentajes.
15. Resolver problemas de su contexto que impliquen el cálculo de proporcionalidad.
16. Calcular el área de diferentes figuras con procedimientos informales y fórmulas.
17. Calcular el perímetro de diferentes figuras con procedimientos informales y fórmulas.
18. Calcular el volumen de diferentes cuerpos geométricos con procedimientos informales y fórmulas.
19. Practicar el algoritmo de la suma hasta con cinco dígitos.
20. Practicar el algoritmo de la resta hasta con cinco dígitos.
21. Practicar el algoritmo de la multiplicación hasta con cinco dígitos.
22. Practicar el algoritmo de la división hasta con cinco dígitos.
23. Resolver problemas de razonamiento que impliquen las operaciones básicas.
24. Calcular la media, mediana y moda de una serie de datos.
25. Escribir y explicar la importancia de las vacunas.
26. Reconocer y escribir las características del sistema inmunológico y proponer acciones para su cuidado.
27. Reconocer y escribir menús basados en las características de una dieta correcta.

28. Conocer, comprender y escribir el proceso del embarazo, argumentar los riesgos en los adolescentes.
29. Conocer, comprender y escribir la prevención del embarazo como responsabilidad del hombre y la mujer.
30. Proponer, escribir y realizar acciones para prevenir infecciones y enfermedades.
31. Investigar, escribir y analizar infecciones de transmisión sexual, proponer acciones de prevención.
32. Comprender, escribir y explicar la importancia de los fósiles.
33. Comprender, escribir y explicar el efecto invernadero.

6° CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Elaborar representaciones cartográficas sobre la biodiversidad.
2. Construir una maqueta que represente la biodiversidad de su localidad.
3. Elaborar un dibujo que represente la biodiversidad de México.
4. Escribir 10 acciones que ayuden a proteger la biodiversidad.
5. Investigar, proponer y escribir alternativas sustentables con la naturaleza.
6. Investigar, proponer y escribir alternativas sustentables con el cuidado del agua.
7. Escribir y explicar 5 ejemplos de prevención de desastres naturales.
8. Escribir y explicar 5 ejemplos de organismos internacionales que proporcionan ayuda humanitaria en caso de desastres.
9. Investigar, analizar y escribir los conflictos territoriales en México.
10. Investigar, analizar y escribir las transformaciones en las formas de gobierno en México.
11. Analizar, debatir y escribir las causas y consecuencias de la violencia de género y proponer soluciones basadas en el diálogo.

6° CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Proceso de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Escribir y explicar 5 valores familiares para la resolución de conflictos.
2. Escribir y explicar 3 problemas de su comunidad y sus acciones para solucionarlos.
3. Dialogar y escribir una reflexión sobre el bien común.
4. Escribir y explicar 10 ventajas de continuar estudiando.
5. Escribir y explicar tu proyecto de vida futura, incluir horizontes de formación.
6. Identificar, escribir y realizar situaciones lúdicas que favorezcan sus destrezas motrices.

7. Investigar, debatir y diseñar 3 estrategias para prevenir conflictos.
8. Identificar situaciones de discriminación en la escuela y escribir 5 ejemplos, agregar el argumento de evitar estas situaciones.
9. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva, escribir sus reglas.
10. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva, escribir sus beneficios.
11. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva que favorezcan sus capacidades, habilidades y destrezas motrices.
12. Escribir y explicar 5 ejemplos de asertividad para expresar sus emociones sin perjudicar a otra persona.

PRECISIONES

1. Los padres de familia **reconocen y firman las sugerencias** de cada campo formativo.
2. Los padres de familia **apoyan y dan seguimiento** en la realización de las sugerencias.
3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.

