#### BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES

#### **SEXTO GRADO DE PRIMARIA**

## 6° CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Verificar el uso de punto y coma al escribir textos.
- 2. Utilizar signos de interrogación al escribir textos.
- 3. Utilizar signos de admiración al escribir textos.
- 4. Practicar la descripción verbal y escrita de objetos, personas, seres vivos y lugares.
- 5. Repasar con color las mayúsculas al escribir diferentes textos.
- 6. Escribir un reglamento de aula utilizando verbos y numerales.
- 7. Participar en un debate, escribir y organizar sus ideas con anticipación.
- 8. Escribir y expresar argumentos con respeto.
- 9. Leer y escribir sobre temas polémicos, distinguir entre las opiniones y los hechos.
- 10. Escribir y argumentar opiniones en temas polémicos.
- 11. Leer y escribir textos discontinuos (el contenido no sigue una secuencia, textos breves, contundentes, mapas conceptuales, esquemas, diagramas, tablas, infografías)
- 12. Leer y escribir textos explicativos.
- 13. Diseñar y escribir una entrevista para indagar información en la comunidad.
- 14. Leer y elaborar trípticos informativos.
- 15. Leer y escribir una reseña.
- 16. Leer y escribir textos informativos.
- 17. Leer y escribir cartas personales reales y literarias, en físico y en electrónico.
- 18. Leer y escribir su autobiografía en primera persona.
- 19. Leer y escribir biografías en tercera persona.
- 20. Utilizar conectivos causales, temporales y lógicos al escribir textos.
- 21. Utilizar adverbios al escribir textos (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de afirmación, de negación)
- 22. Utilizar nexos temporales al escribir textos (de anterioridad, de simultaneidad, de posterioridad)
- 23. Analizar y elaborar anuncios publicitarios.
- 24. Leer y escribir cuentos.
- 25. Leer y escribir poemas.
- 26. Leer, escribir y actuar un guión de radio.
- 27. Leer, escribir y actuar un guión de teatro.
- 28. Leer, escribir y contar leyendas de su comunidad.

- 29. Leer, escribir y contar mitos de su comunidad.
- 30. Practicar la lectura y escritura de palabras.
- 31. Practicar la lectura y escritura de enunciados.

#### 6. CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

### Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 100,000,000.
- 2. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 500,000.
- 3. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 100,000.
- 4. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 50,000.
- 5. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 10,000.
- 6. Ordenar números naturales de hasta nueve cifras.
- 7. Escribir, leer y ordenar números decimales hasta milésimas.
- 8. Resolver problemas de su contexto que implique suma de fracciones.
- 9. Resolver problemas de su contexto que implique suma de decimales.
- 10. Resolver problemas de su contexto que implique resta de fracciones.
- 11. Resolver problemas de su contexto que implique resta de decimales.
- 12. Resolver problemas de su contexto que implique multiplicación de fracciones.
- 13. Resolver problemas de su contexto que implique multiplicación de decimales.
- 14. Resolver problemas de su contexto que impliquen el cálculo de porcentajes.
- 15. Resolver problemas de su contexto que impliquen el cálculo de proporcionalidad.
- 16. Calcular el área de diferentes figuras con procedimientos informales y fórmulas.
- 17. Calcular el perímetro de diferentes figuras con procedimientos informales y fórmulas.
- 18. Calcular el volumen de diferentes cuerpos geométricos con procedimientos informales y fórmulas.
- 19. Practicar el algoritmo de la suma hasta con cinco dígitos.
- 20. Practicar el algoritmo de la resta hasta con cinco dígitos.
- 21. Practicar el algoritmo de la multiplicación hasta con cinco dígitos.
- 22. Practicar el algoritmo de la división hasta con cinco dígitos.
- 23. Resolver problemas de razonamiento que impliquen las operaciones básicas.
- 24. Calcular la media, mediana y moda de una serie de datos.
- 25. Escribir y explicar la importancia de las vacunas.
- 26. Reconocer y escribir las características del sistema inmunológico y proponer acciones para su cuidado.
- 27. Reconocer y escribir menús basados en las características de una dieta correcta.

- 28. Conocer, comprender y escribir el proceso del embarazo, argumentar los riesgos en los adolescentes.
- 29. Conocer, comprender y escribir la prevención del embarazo como responsabilidad del hombre y la mujer.
- 30. Proponer, escribir y realizar acciones para prevenir infecciones y enfermedades.
- 31. Investigar, escribir y analizar infecciones de transmisión sexual, proponer acciones de prevención.
- 32. Comprender, escribir y explicar la importancia de los fósiles.
- 33. Comprender, escribir y explicar el efecto invernadero.

## 6° CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

## Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Elaborar representaciones cartográficas sobre la biodiversidad.
- 2. Construir una maqueta que represente la biodiversidad de su localidad.
- 3. Elaborar un dibujo que represente la biodiversidad de México.
- 4. Escribir 10 acciones que ayuden a proteger la biodiversidad.
- 5. Investigar, proponer y escribir alternativas sustentables con la naturaleza.
- 6. Investigar, proponer y escribir alternativas sustentables con el cuidado del agua.
- 7. Escribir y explicar 5 ejemplos de prevención de desastres naturales.
- 8. Escribir y explicar 5 ejemplos de organismos internacionales que proporcionan ayuda humanitaria en caso de desastres.
- 9. Investigar, analizar y escribir los conflictos territoriales en México.
- 10. Investigar, analizar y escribir las transformaciones en las formas de gobierno en México.
- 11. Analizar, debatir y escribir las causas y consecuencias de la violencia de género y proponer soluciones basadas en el dialogo.

## 6° CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

# Proceso de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Escribir y explicar 5 valores familiares para la resolución de conflictos.
- 2. Escribir y explicar 3 problemas de su comunidad y sus acciones para solucionarlos.
- 3. Dialogar y escribir una reflexión sobre el bien común.
- 4. Escribir y explicar 10 ventajas de continuar estudiando.
- 5. Escribir y explicar tu proyecto de vida futura, incluir horizontes de formación.
- 6. Identificar, escribir y realizar situaciones lúdicas que favorezcan sus destrezas motrices.

- 7. Investigar, debatir y diseñar 3 estrategias para prevenir conflictos.
- 8. Identificar situaciones de discriminación en la escuela y escribir 5 ejemplos, agregar el argumento de evitar estas situaciones.
- 9. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva, escribir sus reglas.
- 10. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva, escribir sus beneficios.
- 11. Participar en situaciones de juego o iniciación deportiva que favorezcan sus capacidades, habilidades y destrezas motrices.
- 12. Escribir y explicar 5 ejemplos de asertividad para expresar sus emociones sin perjudicar a otra persona.

### **PRECISIONES**

- 1. Los padres de familia reconocen y firman las sugerencias de cada campo formativo.
- 2. Los padres de familia apoyan y dan seguimiento en la realización de las sugerencias.
- 3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.