

SAMPLE: Structured Literacy Lesson

French Immersion - Grades 4, 4/5

Notion Visée:

Le digramme - “eau” (La correspondance entre le graphème “eau” et le phonème /o/).

Notes on terminology:

Graphemes are the symbols that represent phonemes (letters).

Phonemes are the smallest unit of speech in a word.

Digraphs are graphemes made up of more than one letter, such as “eau”.

Objectif d'apprentissage:

Je peux lire des mots avec le son **eau** comme dans le mot drape**eau**.



Vocabulaire (pour les tuiles)

beau
seau
peau
l'eau

Vocabulaire (d'autres mots à exploiter)

oiseau
chapeau*
bureau*
bateau
château
gâteau
cadeau*
manteau*

(*des mots qu'on pense les élèves vont trouver pendant l'activité d'encodage)

Vocabulaire (un exemple avec le digramme au milieu du mot)

beaucoup

Conscience Phonologique: (10-15 min)

- 1) Sound wall
- 2) Introduce the sound tiles to review the sound - “eau”
- 3) Talk about the number of sounds in the word, first and last sounds
- 4) Underline and dot the sounds - to blend them/segment

Encodage: (10 min) Chasse au trésor

1. Brainstorm or use a book / cahier to see if you can find words that contain “eau” like in the word beau. Write the word on your desk/whiteboard.
2. Read the words to a partner.
3. Share some of the words you found.

Other words found by students during the encoding activity:

nouveau
chauffe-eau
oiseaux
rideau
Ciseaux

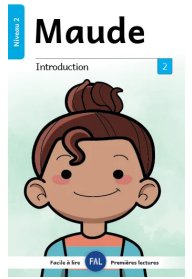
Non-examples students found:

auto
Vélo

Lecture: **Maude - Facile à Lire Niveau 2** (10 min)

Notes:

1. In this decodable text, the students would have prior knowledge of most words.
2. New words presented in this text: Maude, mauve, taur**eau**, a bu, p**eau**, s**eau**.
 - a) The meaning of Maude, mauve and taureau were taught in context.
 - i) Introduced the title of the book and explicitly taught how to read the name Maude.
 - ii) "Est-ce que tu connais le mot "mauve" en anglais? C'est une couleur. (purple). Showed using the picture after a student provided the answer.
 - iii) Voici un taureau. Quel animal est-ce que c'est? Oui, c'est bull en anglais. C'est le taureau de Maude.
 - b) The meaning of the phrase "a bu" - was taught using gestures and the picture to support comprehension.



Lecture:

1. Model reading the text with fluency but, at a rate accessible to students. Teacher read a sentence using finger tracing to show fluency. Students read the sentence with the teacher.

Notes:

When a person misread a word the sentence was reread together as *rétroaction*.

* An even better *rétroaction* might have been to reread the word and decode it quickly together and then reread the sentence together.

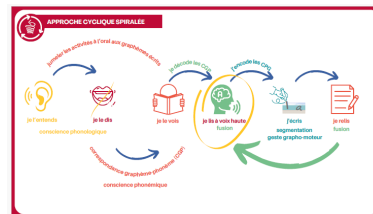
Écriture: (5 min)

Fill in the blank with the correct word containing the digramme "eau".

Closing the loop: (1-2 mins)

Read the sentences to a partner.

*This could also be done as a review the next day that you do a structured literacy lesson, especially if you didn't finish this step last time.



Cette leçon était planifiée en utilisant [les gabarits](#) partager par Michèle-Minor Corriveau.

le jeudi, le 4 avril 2024

Nom: _____

Remplis les tirets - "eau"

1. Le bonhomme de neige porte un _____.
2. La princesse habite dans un _____.
3. Il y a un _____ dans le nid.
4. Est-ce que je peux boire de l' _____?
5. Il fait froid! Aujourd'hui, je porte un _____.
Banque de mots: oiseau chapeau eau manteau château

le jeudi, le 4 avril 2024

Nom: _____

Remplis les tirets - "eau"

1. Le bonhomme de neige porte un _____.
2. La princesse habite dans un _____.
3. Il y a un _____ dans le nid.
4. Est-ce que je peux boire de l' _____?
5. Il fait froid! Aujourd'hui, je porte un _____.
Banque de mots: oiseau chapeau eau manteau château

le jeudi, le 4 avril 2024

Nom: _____

Remplis les tirets - "eau"

1. Le bonhomme de neige porte un _____.
2. La princesse habite dans un _____.
3. Il y a un _____ dans le nid.
4. Est-ce que je peux boire de l' _____?
5. Il fait froid! Aujourd'hui, je porte un _____.
Banque de mots: oiseau chapeau eau manteau château

