



Квест для детей 4–5 лет: «Кто оставил следы?»

В 4–5 лет ребёнок способен решать более сложные задачи: сравнивать, делать выводы, запоминать последовательность шагов. У него уже формируется логика, развивается воображение и появляется интерес к загадкам и тайнам. Этот квест построен как мини-детективная история, где ребёнок ищет «улики» и шаг за шагом раскрывает, кто же спрятался в доме.

А важность квестов для развития малыша разобрали в этой статье:

☰ Домашний квест: развиваем логику и координацию



Что потребуется маме

- Вырезанные следы лапок/ног — 5–6 штук.
 - Несколько «улик»: морковка, кусочек шерсти (ватка), рисунок с хвостиком/ушками, бумажка с намёком на предмет, который будет искать ребенок, например, тень.
 - Фигурка/игрушка-животное (например, заяц, кот, мишка).
 - Коробка или мешочек с «призом» за разгадку.
 - Карточка-«детектив» (можно выдать как «удостоверение» юного следопыта).
-



Сюжет

♦ Шаг 1. Настройте ребенка на квест

«Сегодня утром кто-то тайно пробежал по комнате! Он оставил следы и странные улики. Мы не знаем, кто это был — но у тебя есть шанс всё выяснить. Ты готов стать настоящим следопытом?»

♦ Шаг 2. Исследуем следы

Разложите следы от входа в комнату и дальше по полу.

«Смотри, следы! Кто-то точно здесь пробежал. Пойдём по ним!»

Ребёнок идёт по следам. Они могут вести к дивану, под стол или к шкафу. В следующих местах должны быть подсказки о финальном месте игрушки, но сами следы туда вести не должны.

♦ Шаг 3. Ищем улики

По пути к следам ребёнок находит 3-4 улики. Например:

- бумажную морковку,
- клочок «шерсти» (ватка),
- листочек с намёком («он любит прыгать», «у него длинные уши»),
- любые другие признаки той игрушки или предмета, которую вы спрятали.

«Что это? Улика! Или нет? Кто же это может быть?»

♦ Шаг 4. Сопоставляем подсказки

Предложите ребёнку подумать: кто подходит по описанию? Если у вас есть пробковая доска, то вы можете приколоть все улики на неё, прямо как в настоящих детективах!

«Он любит морковку... У него длинные уши... А еще у него белая шерстка... Наверное, это заяц?»

♦ Шаг 5. Финал — находим игрушку

Игрушка-заяц «спрятана» — за подушкой/в коробке/в шкафу. О финальном местонахождении игрушки или предмета должна подсказать одна из улик. Например, вы можете написать текстовое описание места: «Я сижу в таком месте, где есть полки. Тут темно, а еще вокруг меня что-то висит...»

И после того, как ребенок угадает, кто/что и где прячется, вы идете проверять это место.

«Ты разгадал загадку! Вот он, наш таинственный гость!»

Можно разыграть сценку: «Заяц говорит спасибо, что его нашли!»

Приз

Дайте наклейку, сладость или медаль:

«Ты настоящий детектив!»

Что развивает квест

- Логическое мышление и анализ улик

- Слуховое и зрительное восприятие
 - Связную речь и словарь (проговаривание выводов)
 - Умение рассуждать и делать выводы
 - Фантазию и ролевую игру
-

Делитесь в сообществе!

Какие улики вы использовали? Кто был «виновником»? Как ребёнок рассуждал и принимал решения? Поделитесь своими историями и фото — мы с удовольствием посмотрим и вдохновимся!

 Присоединяйтесь к нам  <https://t.me/+0YmvFlascPUzOTQ6>