

**Результати моніторингових робіт з української мови
учнів 4 класу
Завадівської гімназії
Писали – 10 учнів**

	Характеристика результатів навчання	
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	В- 3 Д- 6 С-1 П-0
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	В- 7 Д- 2 С- 1 П- 0
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	В- 10 Д- 0 С- 0 П- 0
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	-----
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	В- 3 Д- 3 С- 2 П- 2
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	В- 4 Д- 4 С- 2 П- 0
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	В- 5 Д- 3 С- 2 П- 0

Результати моніторингових робіт з ЯДС учнів 4 класу Писали – 11 учнів

№ з/п	Характеристика результатів навчання	
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	В- 6 Д- 3 С- 2 П- 0
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	В- 6 Д- 5 С- 0 П-0
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	В- 10 Д- 0 С- 0 П- 1
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	В- 5 Д- 5 С- 1 П- 0
5	Знаходить і показує на карті України, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	В- 8 Д- 3 С- 0 П-0
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	В- 5 Д-5 С-0 П- 1
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	В- 9 Д- 2 С- 0 П- 0
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	В- 11 Д-0 С-0 П-0
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	В- 3 Д- 5 С-0 П-3
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	В- 10 Д-0 С-1 П-0
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	В-8 Д-2 С-1 П-0
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	В-6 Д-5 С-0

		П-0
--	--	-----