

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas / Semester	:	1 / 2
Tema	:	Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	:	Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	:	B Ind, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	:	1 (Satu)
Alokasi waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
- Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar
- Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
- Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan..(HOTS) ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.”(Creativity and Innovation) ❖ Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. ❖ Siswa berdiskusi tentang benda lain yang memiliki kesamaan dengan topi, baik kesamaan fungsi ataupun kesamaan ciri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup. (HOTS) ❖ Siswa mengamati berbagai gambar benda, lalu menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan. (HOTS) ❖ Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa Mengikuti lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4. ❖ Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang ... Maret 2022
Guru kelas 1

Agustinus Sarjan, S. Pd

M Christina SP