

13.05.2022

Зарубіжна література

5 клас

Тема. Туве Янсон. «Капелюх чарівника». Чарівність художнього світу твору. Персонажі твору, втілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей

Мета. Дати учням поняття про сучасну дитячу літературу, ознайомити із життям і творчістю письменниці, її книгами про Мумі-тролів, зацікавити ними; формувати навички роботи з підручником, побіжного читання і знаходження цитатної інформації у тексті; вчити учнів висловлювати свої думки та враження; виховувати любов до читання.

*«Світ моїх Мумі-тролів – це світ, за яким у глибині душі тужить кожен із нас...»
Туве Янсон*

Хід уроку

Перегляд експрес –уроку

<https://www.youtube.com/watch?v=NywlkiAo34k>

А ви знете, що тролі у давньому фольклорі Скандинавії, звідки родом письменниця, - злі карлики, чаклуни, тобто вся «нечиста сила», яка часто намагається нашкодити людям. Але її ніхто з людей ніколи не бачив. То, може, ті «нечисті сили» не такі вже й «нечисті»? Можливо, ті тролі добрі, спокійні, живуть собі мирно у своїх будиночках у чудових долинах і не підозрюють, що люди таке про них думають? Саме так вирішила думати Туве Янсон і вигадала Мумі-тролів, з якими ми познайомимось.

1. Робота із запропонованими питаннями:

- Яким ви уявляєте Мумі-троля?
- Якщо вам нічого про нього невідомо, то пофантазуйте і опишіть.

Вчитель. 1. Давайте пригадаємо, що називається *фантастикою*? (відповіді учнів, які опираються на попередні знання).

Запишіть у зошити

Літературний герой – дійова особа художнього твору.

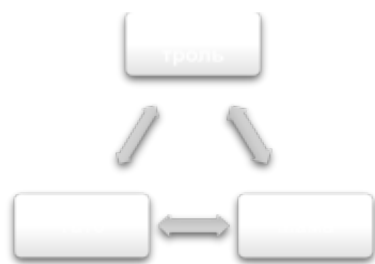
Головний герой – той, хто перебуває у центрі художнього зображення

Другорядні герої – ті, що з*являються в окремих епізодах і пов*язані з історією головного героя



4. Робота з розділом підручника «Літературна кухня»

5. Обговорення прочитаного: попереднє знайомство із персонажами.



Домашнє завдання

1. Дочитати казку до кінця (с. 233-242, підручник)