



ADAM-MATHS
Association djiboutienne
pour le **D**éveloppement
des
Activités **M**athématiques
périscolaires

Compte-rendu de la formation (2^{eme} Séance)

✓ **Date : Vendredi 1 novembre 2024**

✓ **Heure du début : 15h**

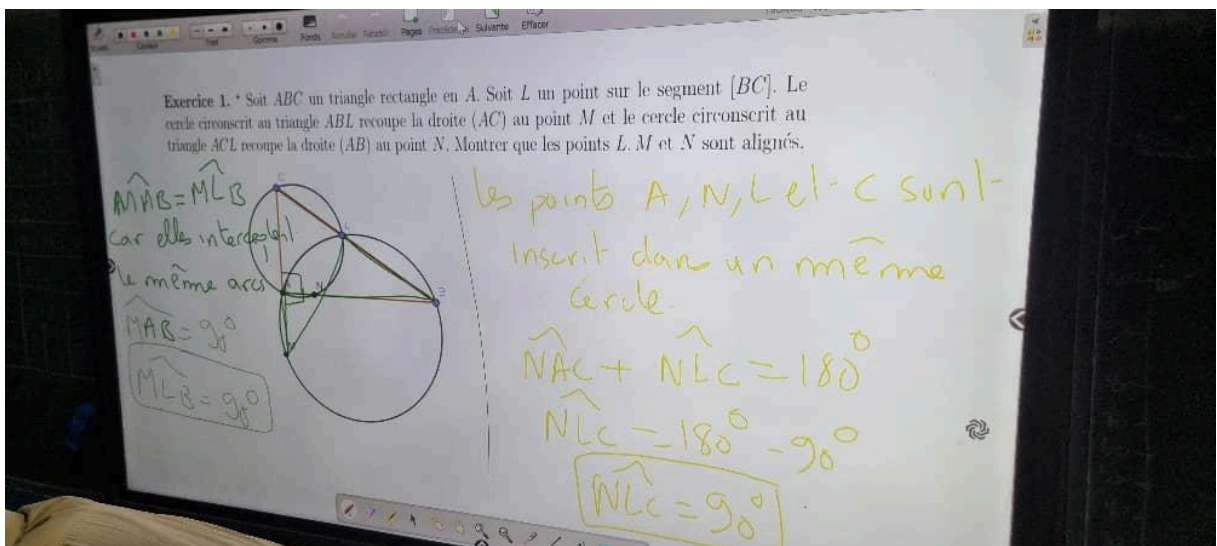
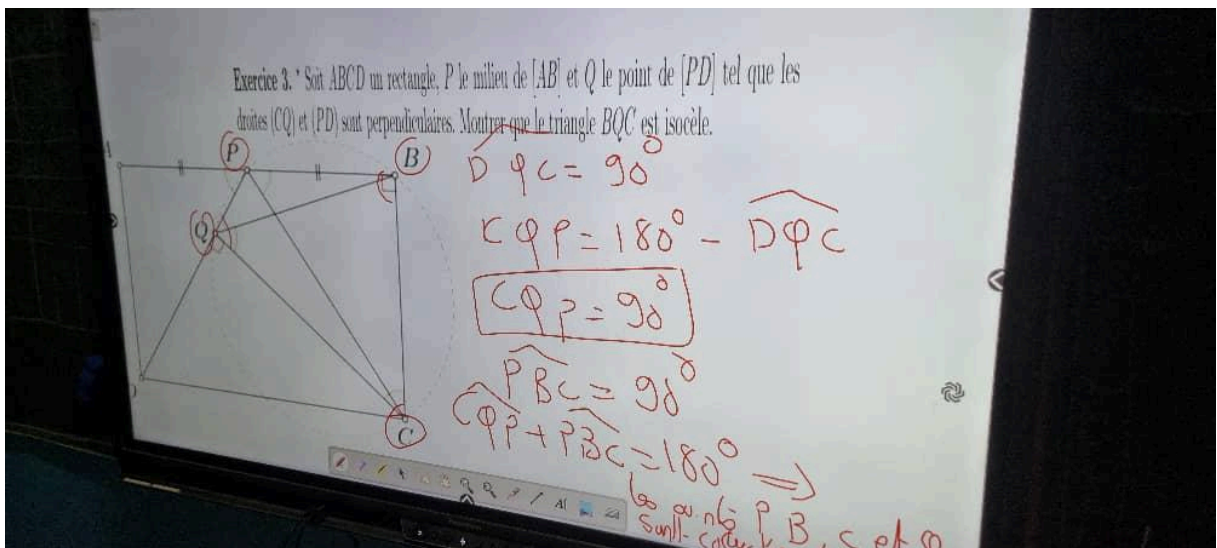
✓ **Lieu : Lycee de Djibouti**

✓ **Liste d'émargement des élèves :**

✓ **Thème abordé : La géométrie :**

- o Exercice 1
- o Exercice 2
- o Exercice 3

✓ Quelques clichés de la 2^{ème} séance :



Exercice 2. Soit ABC un triangle avec $AB < AC$, Γ son cercle circonscrit. La tangente au cercle Γ en le point A coupe la droite (BC) en le point P . La bissectrice de l'angle \widehat{APB} coupe la droite (AB) en le point R et la droite (AC) en le point S . Montrer que le triangle ARS est isocèle

Pour montrer que ARS est un triangle isocèle il suffit de montrer que

$\widehat{ARS} = \widehat{ASR}$

$180^\circ - \widehat{PRA} = 180^\circ - \widehat{PSC}$

$\widehat{PRA} = \widehat{PSC}$

$\widehat{APR} = \widehat{RPB}$

⊙ Angle tangentielle

$\widehat{PAR} = \widehat{PCS}$

$\widehat{PRA} + \widehat{RPA} + \widehat{PAR} = 180^\circ$

$\widehat{PRA} = 180^\circ - (\widehat{RPA} + \widehat{PAR}) = 180^\circ - (\widehat{APR} + \widehat{PAR})$

$\widehat{PRA} = 180^\circ - (\widehat{RPB} + \widehat{PCS}) = \widehat{CSP}$

donc $\widehat{PRA} = \widehat{CSP}$ alors le triangle ARS

$\widehat{MLB} = 180^\circ - \widehat{NLC}$

$= \widehat{NLB}$

$\widehat{MLB} = \widehat{NLB}$

Alors les points M, L et B sont alignés

✓ Séance présidé par :

- M. MOHAMED OMAR ALI

- **M. MAHAMOUD OMAR MOHAMED**