

December, 2021

Dear Wildcat Families,

I would like to update you on some important work we are doing at CFT this year. As our Vision statement reads, we believe students must *feel safe, valued and connected at CFT* in order to be able to learn. We work hard to create an environment where students feel that way and we teach what it means to be a citizen, an ally and friend. As part of this work CFT will begin teaching our students, families, community and staff about our EASH Plan (*Education/Engagement, Accountability, Solutions, Healing*) which details HOW we do this work here at CFT.

This winter our students will be participating in grade level discussions where we will be talking about the kind of positive, supportive community we want to have here at CFT. They will learn about the power of our words, and will be making a commitment to treating one another with fairness and kindness. Following the class discussions, students will make a commitment to contributing positively to our community by writing one way they could make a positive imprint on another student on a heart shaped piece of paper that will be glued to an outline of a "CFT kid." You can find these projects hanging all over our school!

Classroom Discussion Talking points:

- Students, staff and families make up our CFT **community**.
- Every member of our community has unique differences that should be celebrated, but in many ways we are more alike than different.
- Our words are powerful, making **imprints** on others' hearts and minds. Those imprints can be positive or negative.
- Every student in our community is responsible for making CFT a place where students feel safe, important, and welcome.

I would encourage you to talk with your student at home about these points. I know sometimes getting your student to share what they did at school is tough! I find that with my 5th grader, I ask him to share a "success and challenge" every day. He knows the routine and that tends to get him talking about all kinds of things.

Our Wildcat students are some of the most thoughtful, caring students I have ever had the pleasure of knowing. I am so proud to be a part of this incredible community. I welcome your input and am happy to answer any questions you may have. Please reach out anytime. Thank you for your ongoing partnership and open communication.

Ryan Blasquez, Principal
rblasquez@ttsd.k12.or.us
503.431.4408

Laurel Fischer, Dean of Students
lfischer@ttsd.k12.or.us
503.431.4397

Sincerely,
Mr. Blasquez/ Mr. B, Principal

Estimadas Familias Wildcat,

Me gustaría informarles sobre un trabajo importante que estamos haciendo en CFT este año. Como dice nuestra declaración de Visión, creemos que los estudiantes deben sentirse seguros, valorados y conectados en CFT para poder aprender. Trabajamos duro para crear un ambiente donde los estudiantes se sientan así y enseñamos lo que significa ser ciudadano, aliado y amigo. Como parte de este trabajo, CFT comenzará a enseñar a nuestros estudiantes, familias, comunidad y personal sobre nuestro Plan EASH (*Educación / Compromiso, Responsabilidad, Soluciones, Sanación*) que detalla CÓMO hacemos este trabajo aquí en CFT.

Este invierno, nuestros estudiantes participarán en discusiones de nivel de grado donde hablaremos sobre el tipo de comunidad positiva y de apoyo que queremos tener aquí en CFT. Aprenderán sobre el poder de nuestras palabras y se comprometerán a tratarse unos a otros con justicia y bondad. Después de las discusiones de la clase, los estudiantes se comprometerán a contribuir positivamente a nuestra comunidad escribiendo una forma en que podrían dejar una huella positiva en otro estudiante en una hoja de papel en forma de corazón que se pegará a un esquema de un "niño CFT". ¡Puedes encontrar estos proyectos colgando por toda nuestra escuela!

Discusión en el aula Puntos de conversación:

- Los estudiantes, el personal y las familias forman nuestra **comunidad** CFT.
- Cada miembro de nuestra comunidad tiene diferencias únicas que deben celebrarse, pero en muchos sentidos somos más parecidos que diferentes.
- Nuestras palabras son poderosas y dejan **huellas** en el corazón y la mente de los demás. Esas impresiones pueden ser positivas o negativas.
- Cada estudiante de nuestra comunidad es responsable de hacer de CFT un lugar donde los estudiantes se sientan seguros, importantes y bienvenidos.

Le animo a que hable con su estudiante en casa sobre estos puntos. ¡Sé que a veces es difícil lograr que su estudiante comparta lo que hizo en la escuela! Encuentro que con mi hijo de quinto grado, le pido que comparta un "éxito y un desafío" todos los días. Él conoce la rutina y eso suele hacer que hable de todo tipo de cosas.

Nuestros estudiantes Wildcat son algunos de los estudiantes más considerados y afectuosos que he tenido el placer de conocer. Estoy muy orgulloso de ser parte de esta increíble comunidad. Agradezco sus comentarios y me complace responder cualquier pregunta que pueda tener. Comuníquese en cualquier momento. Gracias por su colaboración continua y su comunicación abierta.

Ryan Blasquez, Director
rblasquez@ttssd.k12.or.us
503.431.4408

Laurel Fischer, Subdirectora
lfischer@ttssd.k12.or.us
503.431.4397

Atentamente,
Mr. Blasquez/ Mr. B, Director