



2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3/A SINIFI
MÜZİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: MÜZİK

Ünite No	Konular	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	İstiklal Marşı Birlikte Şarkı Söyleyelim Sesimizi Doğru Kullanalım	3	8 Eylül 2025	17 Ekim 2025	6	6
2	Ritim Sesin Yüksekliği Müzikte Hız ve Gürlük Ezgi Denemeleri	10	20 Ekim 2025	6 Mart 2026	17	17
3	Müzik Kültürümüz Çalgılar Halk Oyunları	7	9 Mart 2026	5 Haziran 2026	12	12
4	Belirli Gün ve Haftalar	2	8 Haziran 2026	19 Haziran 2026	1	1
TOPLAM		22			36	36

Not: 4.Bölümdeki Belirli Gün ve Hafta Etkinlikleri diğer bölüm işlerinde uygun haftalara dağıtılmıştır.



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAAT							
EYLÜL (1. HAFTA)	8 EYLÜL - 12 EYLÜL	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	İstiklal Marşı *İstiklal Marşı Belirli Gün ve Haftalar *İlköğretim Haftası (Çok Çalışkan Olmalıyız)		A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C. Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	İstiklâl Marşı'mızın sözlerinin doğru bir şekilde telaffuz edilmesi sağlanır.	Gözlem Formu
EYLÜL (2. HAFTA)	15 EYLÜL - 19 EYLÜL	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.2. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	Birlikte Şarkı Söyleyelim *Etkinlik 1 *Etkinlik 2	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma		Söyleme etkinlikleri sırasında, birlikte başlama ve bitirme, ses üreten arkadaşını dinleme, kendi ürettiği ses ile topluluğun ürettiği ses arasında denge kurabilme vb. durumlara ilişkin etkinlikler düzenlenir.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

E Y L Ü L (3 . H A F T A)	2 E Y İ Ü L - 2 6 E Y İ Ü L	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	Sesimizi Doğru Kullanalım *Etkinlik 1 *Etkinlik 2				a) Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanmalarına yönelik örnek uygulamalar yaptırılır. Örneğin balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalarla öğrencilerin diyaframlarını kullanmaları sağlanır. b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte, konuşurken ise çok bağırmadan kullanmalarına ilişkin etkinlikler yaptırılır.	Gözlem Formu

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (4 . H A F T A)	2 9 E Y İ Ü L - 3 E k i m	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Sesimizi Doğru Kullanalım *Etkinlik 3 Belirli Gün ve Haftalar *Hayvanları Koruma Günü (Hayvanları Sevelim)			Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmalarını da sergileyebilirler.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

E K İ M (5 · H A F T A)	6 E k i m - 1 0 E k i m	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	Sesimizi Doğru Kullanalım *Etkinlik 4				a) Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanmalarına yönelik örnek uygulamalar yaptırılır. Örneğin balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalarla öğrencilerin diyaframlarını kullanmaları sağlanır. b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte, konuşurken ise çok bağırmadan kullanmalarına ilişkin etkinlikler yaptırılır.	Gözlem Formu Ders Kitabı
E K İ M (6 · H A F T A)	1 3 E k i m - 1 7 E k i m	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	Sesimizi Doğru Kullanalım *Etkinlik 5				a) Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanmalarına yönelik örnek uygulamalar yaptırılır. Örneğin balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalarla öğrencilerin diyaframlarını kullanmaları sağlanır. b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte, konuşurken ise çok bağırmadan kullanmalarına ilişkin etkinlikler yaptırılır.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 16)

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

E K İ M (7 - H A F T A)	2 0 E k i m - 2 4 E k i m	1 S A A T	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	Ritim *Etkinlik 1			a) Öğrencilerden, düzeylerine uygun duydukları ritimleri veya makamsal ezgileri yansılama yöntemiyle tekrarlamaları istenir. b) Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezgisel olarak verilmelidir.	Gözlem Formu
E K İ M - K A S I M (8 - H A F T A)	2 7 E k i m - 3 1 - E k i m	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Cumhuriyet Bayramı (10.Yıl Cumhuriyet Marşı) *Kızılay Haftası (Kızılay)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
K A S I M (9 - H A F T A)	0 3 K a s ı m - 7 K a s ı m	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Atatürk Haftası (Atam, İzmir'in Dağlarında,)			Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmalarını da sergileyebilirler.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAAT							
KASIM	10 - 14 Kasım		1.ARA TATİL						
KASIM (10. HAFTA)	17 Kasım - 21 Kasım	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Öğretmenler Günü (Biricik Öğretmenim)			Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

ARALIK (13 - HAFTA)	8 Aralık - 12 Aralık	1 S A A T	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	Ritim *Etkinlik 4 (Leylek)			Öğrenciler, dağarcıklarındaki sayışma, tekerleme ve okul şarkılarının sözlerinde yer alan uzun ve kısa heceleri (ses sürelerini) belirleyip simgeleştirir. Oluşturulan tartımsal kalıplar, ritim çalgıları kullanılarak seslendirilir.	Gözlem Formu
ARALIK (14 - HAFTA)	15 Aralık - 19 Aralık	1 S A A T	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.5. Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.	Ritim *Etkinlik 5 (Yaşasın Okulumuz)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Ritmik yapıları algılamaya yönelik etkinlikler üzerinde durulmalıdır.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

A R A L I K (1 5 . H A F T A)	2 2 A r a l ı k - 2 6 A r a l ı k	1 S A A T	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.7. Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	Sesin Yüksekliği *Etkinlik 1				Bilişim destekli müzik teknolojileri yardımıyla sesin yüksekliğini, sesin gürlüğünü ve müzik hız basamaklarını sınıf düzeyinde gösterebilir nitelikte uygulamalara (müzik yazılımlarına) yer verilmelidir.	Gözlem Formu

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

A R A L I K - O C A K (1 6 - H A F T A)	2 9 A r a l ı k - 2 O c a k	1 S A A T	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir.	Sesin Yüksekliği *Etkinlik 2 (Trafik)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Seslerin incelik ve kalınlıkları fark ettirilmelidir. Çevrelerinde duydukları seslerden ince ve kalın olanlar belirlenir ve öğrencilerden bu sesleri taklit etmeleri istenir. Taklit etme kendi sesleriyle veya "ezgili vurmalı çalgılar" kullanılarak yapılabilir. Öğrencilere, çalgılarından çıkardıkları seslerin inceden kalına doğru sıralanış biçimlerine göre oyunlar oynatılabilir. Belirlenen seslere uygun işaret ve simgeler kullanılarak grafikler oluşturulur.	Gözlem Formu
			Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürültüde seslendirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Etkinlik 1		A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır. b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

O C A K (1 8 - H A F T A)	1 2 - 1 6 O c a k	1 S A A T	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Etkinlik 2 (Sevgi Çiçekleri)				a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır. b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.	Gözlem Formu
--	---	-----------------------	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--------------

YARI YIL TATİLİ

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

ŞUBAT (19. HAFTA)	02 Şubat - 06 Şubat	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Etkinlik 3 (Kardan Adam)			a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır. b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.	Gözlem Formu
ŞUBAT (20. HAFTA)	09 Şubat - 13 Şubat	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Etkinlik 4 (Bulut Olsam)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Bilişim destekli müzik teknolojilerinin yardımıyla notaların ses yükseklikleri renklerle ilişkilendirilerek verilmelidir.	Gözlem Formu
ŞUBAT (21. HAFTA)	16 Şubat - 20 Şubat	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Etkinlik 4 (devam)			Notaların isimleri ve dizekteki yerleri verilmemeli, sadece sesler arasındaki incelik ve kalınlık farkları ele alınmalıdır.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 2 . H A F T A)	2 3 Ş u b a t – 2 7 Ş u b a t	1 S A A T	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Ezgi Denemeleri *Etkinlik 1		A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız	Öğrencilerin duygularını drama, resim, şiir, düzyazı vb. yollarla ifade etmeleri sağlanır.	Gözlem Formu
M A R T (2 3 . H A F T A)	2 M a r t – 6 M a r t	1 S A A T	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür. Mü.3.C.3. Ezgi denemeleri yapar.	Ezgi Denemeleri *Etkinlik 2	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilere şarkı içinde değişen ezgi cümleleri fark ettirilir (Örneğin "Mutluluk" veya "Jimnastik Oyunu" şarkıları... Şarkının "A" cümlesinde öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturarak sağa ve sola doğru yürürler, "B" cümlesinde ise dağılarak serbest hareket yaparlar. Öğrencilerden, şarkı içerisindeki her farklı ezgi cümlesi için farklı hareketler oluşturarak dans etmeleri beklenir.) Öğrencilerden, hissettikleri duygu ve düşüncelerini sınıfta var olan çalgılar veya sesleri ile doğaçlama ezgiye dönüştürmeleri istenir.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 31)



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Ünite No: 3			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 4 . H A F T A)	9 M a r t - 1 3 M a r t	1 S A A T	Müzik Kültürü	Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Müzik Kültürümüz *Türk Halk Müziği			Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir.	
16-20 Mart Ara Tatil-Ramazan Bayramı									



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

M A R T (2 5 · H A F T A)	2 3 M a r t - 2 7 M a r t	1 S A A T	Müzik Kültürü	Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Müzik Kültürümüz *Türk Sanat Müziği	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	Gözlem Formu
M A R T (2 6 · H A F T A)	3 0 M a r t - 3 N i s a n	1 S A A T	Müzik Kültürü	Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Müzik Kültürümüz *Çok Sesli Türk Müziği			Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	Gözlem Formu

N İ S A N (2 7 · H A F T A)	6 N İ s a n - 1 0 N İ s a n	1 S A A T	Müzik Kültürü	Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur.	Müzik Kültürümüz *Dini Müzik	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	a) Dağarcık oluşturulurken millî, dinî ve manevi değerlerimizi konu alan örneklerle yer verilmelidir. b) Önde gelen değerlerimize ve müzik şahsiyetlerimize (örneğin Dede Efendi, Muharrem Ertaş) dair biyografiler, ilgi çekici anekdotlar ile ele alınır.	Gözlem Formu
---	--	-----------------------	----------------------	---	--	---	--	--	--------------



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

N İ S A N (2 8 · H A F T A)	1 3 - 1 7 N İ S A N	1 S A A T	Müzik Kültürü	Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Müzik Kültürümüz *Mehter Müziği			Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	
			Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)			Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

N İ S A N - M A Y I S (3 0 - H A F T A)	2 7 N İ S A N - 0 1 M A Y I S	1 S A A T	Müzik Kültürü	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Çalgılar *Etkinlik 1				Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmali, nefesli, yaylı, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.
---	---	-----------------------	--------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--

Ünite No: 3			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

MAYIS (31. HAFTA)	4 MAYIS - 8 MAYIS	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Çalgılar *Etkinlik 2			Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmali, nefesli, yaylı, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.	
MAYIS (32. HAFTA)	11 MAYIS - 15 MAYIS	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.	Halk Oyunları *Etkinlik 1	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Çevrelerinde yerel halk dansları örnekleri bilişim teknolojisi araçlarından yararlanılarak öğrencilere izlettirilir, dinlettirilir. Halk danslarının müziklerini, dinledikleri diğer müzik türlerinden ayırt edebilmelerine yönelik etkinlik ve dinletiler düzenlenir.	Gözlem Formu
MAYIS (33. HAFTA)	18 MAYIS - 22 MAYIS	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı			Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.	Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

25-29 Mayıs Kurban Bayramı

Ünite No: 3-4			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 4 . H A F T A)	1 - 5 H a z i r a n	1 S A A T	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.5. Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür.	Halk Oyunları *Etkinlik 2			Söz kümelerine hareket oluştururken, tekrar eden sözlere aynı, değişen sözlere ise farklı hareket biçimleri kullanılmalıdır.	Gözlem Formu
H A Z İ R A N (3 5 . H A F T A)	8 - 1 2 H a z i r a n	1 S A A T	Dinleme Söyleme Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.A.6. Kendi kültüründen oyunlar oynayarak şarkı ve türküler söyler. Mü.3.C.4. Farklı ritmik yapılardaki ezgilere uygun hareket eder.	Halk Oyunları *Etkinlik 3	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrenciler, yaşadıkları bölgeyi referans alarak kendi kültürlerinden düzeylerine uygun dans figürleri sergilemelidir.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 47)



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

HAZİRAN (36. HAFTA)	15 - 19 Haziran	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Etkinlik 1				Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
				Mü.3.A.7. Müzik çalışmalarını sergiler.					Öğrencilerin bireysel veya grup olarak hazırladıkları müziksel çalışmalarını sergileyecekleri ortamlar oluşturulur. Bu etkinliklere arkadaşlarının yanı sıra velilerin de izleyici olarak katılmaları sağlanabilir. Ayrıca izlenen çalışmalar hakkında öğrencilerin görüşlerini ifade edebilecekleri etkinlikler düzenlenir.	
HAZİRAN (37. HAFTA)	22 - 26 Haziran	1 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI							

.....
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2025



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Okul Müdürü