СИЛАБУС
«НАВЧАЛЬНА ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (4 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Профайл викладача (-ів)	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/
Контактний тел.	+380954194938
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8383
Консультації	Вівторок: 15:00-17:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічна освіта озброює студентів досить універсальними знаннями про людину, значення яких у сучасному суспільстві неухильно зростає. Вони важливі в абсолютній більшості сфер людської діяльності і мають виражене практичне спрямування. Тому майбутнім психологам потрібно дати не лише найсучасніші теоретичні знання, але й належну практичну підготовку, бо успішне виконання складних завдань психологічного супроводу соціальних процесів значною мірою залежить від майстерності, наукової ерудиції й культури психолога.

Навчальна ознайомлювальна практика покликана сприяти початковому накопиченню професійного досвіду, поглибленню та вдосконаленню професійних знань, умінь, навичок; а також стимулювати розвиток професійної самосвідомості майбутніх практичних психологів і виховувати у студентів почуття поваги до професії психолога, персональної відповідальності, засвоєння моделі спеціаліста, якому властиві риси людини з високою внутрішньою культурою і розвинутими професійними якостями.

Мета навчальної ознайомлювальної практики – ознайомлення студентів-психологів зі структурою системи психологічної служби в Україні та її функціональними підрозділами, а також з особливостями професійної діяльності практичного психолога.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Завдання	Результати роботи студента
Підготовчий етап (Змістовий модуль 1)	
1. Участь у настановчому інструктажі. Ознайомлення з вимогами до практики.	Оформлення щоденника практики. Складання графіку роботи на практиці (дні і час роботи студента-практиканта на базі практики).
Основний етап (Змістовий модуль 2)	
2. Знайомство з базою практики, адміністрацією, психологом установи, а також з історією створення самого закладу (бази практики) і його психологічної служби.	Короткий опис історії установи-бази практики (консультативного центру, навчального закладу, громадської організації) та історії створення психологічної служби установи (3-5 сторінок А4 друкованого тексту).
3. Ознайомлення з індивідуальним планом роботи психолога, складання власного індивідуального плану роботи на практику.	Індивідуальний план проходження практики.
4. Знайомство з організацією діяльності психологічної служби на базі практики (у школі, консультативному центрі, громадській організації тощо): кабінет психолога, нормативна та робоча документація психолога, посадова інструкція психолога, етичні аспекти роботи психолога.	1) Ознайомлення з нормативними документами МОНУ щодо психологічної служби (ксерокопії основних документів з позначенням маркером найважливіших моментів і вказівок). 2) Ознайомлення з робочою документацією, яку веде психолог у навчальному закладі (ксерокопії взірців основних документів так, щоб була зрозуміла їх структура). 3) Ознайомлення з правилами оформлення індивідуальних карт учнів (клієнтів). Взірець індивідуальної карти. 4) Опис роботи з документами (нормативними, звітними, робочими; до 3-х сторінок А4 друкованого тексту). 4) Опис кабінету психолога та його облаштування. 5) Ксерокопія посадової інструкції практичного психолога закладу з позначенням маркером найважливіших моментів. 6) Ксерокопія Етичного кодексу психолога (з позначенням маркером найважливіших етичних правил).

Завдання	Результати роботи студента
5. Знайомство з формами та напрямками професійної діяльності психолога установи. Спостереження за діяльністю практичного психолога. Інтерв'ю з психологом.	1) Фіксація у щоденнику практики результатів спостереження за професійною діяльністю психолога (з вказанням її видів і відповідної видам специфіки: просвітницька, психопрофілактична, психокорекційна, психодіагностична науково-дослідницька, волонтерська). 2) Запис інтерв'ю з психологом на аркушах А4 (у вигляді таблиці, де в першій колонці наводяться поставлені психологові запитання, а в другій – його відповіді). 3) Безпосередня участь у тих видах роботи психолога, котрі визначені керівником від бази практики. Ця діяльність студента-практиканта також має знайти своє відображення у щоденнику практики.
Завершальний етап (Змістовий модуль 3)	
6. Підведення підсумків практики та оцінювання діяльності студентів.	1) Підготовка та остаточне оформлення звітної документації з практики. 2) Опис власних вражень від роботи. психолога, самоаналіз практики: рефлексія власних очікувань та отриманих результатів, від діяльності психолога та усвідомлення правильності свого професійного вибору (у вигляді есе – до 2-х сторінок А4 друкованого тексту у довільній формі). 3) Відгук і оцінка роботи студента-практиканта, надана керівником від бази практики за його підписом та підписом керівника бази практики.

Бази практики: ЗЗСО (заклади загальної середньої освіти: ліцеї, гімназії), ЗВО (заклади вищої освіти), ЗДО (заклади дошкільної освіти), ЗПО (заклади позашкільної освіти), регіональні психологічні служби, соціально-психологічні, консультативні, реабілітаційні центри, служби зайнятості і працевлаштування, центри соціальних служб, громадські організації, благодійні фони, психологічні осередки, та ін..

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі проходження практики використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних завдань та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- Поточний контроль, котрий здійснюється керівниками практики від бази практики та від кафедри шляхом індивідуальних та групових консультацій, перевірки підготовленої ними документації, опитування студентів та відвідування заходів, які вони проводять на практиці.
- Підсумковий контроль у вигляді публічного **захисту-заліку** за результатами проходження практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf),
- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf).

Методичне забезпечення

1. Наскрізна та робоча програми практики.
2. Навчально-методичний посібник «Організація та проведення психологічної практики студентами спеціальності «Психологія»».

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/
2. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної

служби: [метод. рек.] / авт.-упор.: В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко, І.І. Ткачук; за заг. ред. В.Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018 р. 106 с.
https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/minimumi.pdf
3. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / авт.-упор.: І.І. Ткачук, Н.В. Пророк, Н.В. Лунченко, В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко; за заг. ред. В.Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 100 с.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741698/1/diahnostychnyi_minimum_2024.pdf
4. Навчально-методичний посібник «*Нормативно-правові документи України, що регламентують працю психолога в різних сферах практичної діяльності*» http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/12487/2/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%28%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29-min.pdf
5. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології.
http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf__tid=All
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Наукові ресурси.
http://nbuv.gov.ua/node/1539
8. Перелік документів: нормативно правова документація: http://cmsps.kr.sch.in.ua/zakonodavcha_baza/dokumenti_scho_reglamentuyutj_diyaljnistj/
9. Посібник «Алгоритми діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією В.Г. Панка, за посиланням https://drive.google.com/file/d/1ekCuF_cAdr_nXk_Rts5rrMmTGvVeFpoK/view?usp=sharing.
10. Професійна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія»: Навч.-метод. посібник / Укл. М.М. Душкевич, О.С. Лісова, В.М. Радчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – 2021. 127 с.
https://docs.google.com/document/d/1Bytd8JUxQiylXnM271D2Rm6E1ljC8F7H9DxPFJRBgds/edit?tab=t.0
11. Психологічні експерименти. Дитячий психолог: Перший український сайт для батьків та дитячих психологів.
https://dytpsyholog.com/2015/09/22/ психологічні-експерименти/
12. Типова документація психолога: http://osvita.ua/doc/files/news/652/65201/LIST_MON_1_9_477_24_07_2019.pdf

Детальна інформація щодо ОК «Навчальна ознайомлювальна практика» висвітлена у робочій програмі

https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/