

Сценарий закрытия предметной недели окружающего мира «Тайны планеты. Путешествие в мир открытий»

Цель:

Подвести итоги проведённых мероприятий, поощрить активных участников, стимулировать дальнейший интерес к познанию окружающего мира, формировать ответственное отношение к природе и понимание важности охраны окружающей среды.

Задачи:

1. Обобщить полученные учащимися знания.
2. Поощрить активную работу учащихся, педагогов и родителей.
3. Способствовать развитию творческой активности, самостоятельности и инициативности детей.
4. Повышать уровень экологической культуры учащихся.
5. Создать условия для проявления творчества, фантазии и позитивного настроения.

I. Организационный этап

Приветствие участников и гостей мероприятия.

Объяснение целей и задач праздника

Слайд 1.

1 Ведущий:

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы собрались здесь, чтобы отметить завершение предметной недели по окружающему миру «Тайны планеты. Путешествие в мир открытий». Эта неделя была посвящена исследованию природы нашей планеты, её удивительных явлений и уникальных особенностей. Сегодня мы подведём итоги наших исследований и наградим лучших учеников. А сейчас слово предоставляется директору школы-интерната Л. И. Мухиной

II. Фотовернисаж о событиях на недели окружающего мира.

Слайд 2-19

2 Ведущий:

- Друзья, в течение 5 дней вас ожидали удивительные встречи и приключения! Давайте вспомним вместе прошедшую неделю.

III. Игры и задания.

1 Ведущий:

- Сегодня на закрытие предметной недели к нам вновь присоединились любимые персонажи. Эти весёлые и добрые герои радовали нас своими визитами, делились секретами окружающего мира и дарили хорошее настроение. Они приготовили для вас интересные задания.

1. Игра «Четвёртый лишний»

Лесовичок:

Из четырёх предложенных картинок необходимо выбрать одну, которая не подходит по какому-то признаку (например, одна птица зимующая, остальные перелётные, одно животное хищник, остальные травоядные и т.п.).

Пример набора картинок: корова, свинья, козлик, утка. Правильный ответ — утка, т.к. она птица.

- Ромашка, анютины глазки, дерево, розы.
- Стрекоза, божья коровка, бабочка, воробей.
- Помидор, перец, персик, капуста.
- Медведь, волк, собака, лев.
- Утка, грач, курица, гусь.

2. Задание «Определи дерево по листочку»

Берёзка:

-Ребята, вам нужно определить дерево по листочку. На экране будут появляться картинки с изображением листочков, ваша задача, назвать дерево.

- Лист дуба;
- Лист клена;
- Лист березы;
- Лист рябины;
- Лист каштана.

3. I. Игра «Узнай звук природы»

Солнце:

-Ребята, вам нужно определить источник звука.

Запись голосов птиц, шум ветра, дождя, звуки моря, вьюга.

II. Интерактивная игра «Следопыт»

- Ребята, на полу разложены силуэты следов домашних животных. (Ведущий выбирает 1 участника, который встаёт спиной к экрану) Я вам покажу след животного, а вы громко произнесёте название животного, след которого я вам покажу рукой. (Участник, который стоит спиной, поворачивается и называет животное, чьё след оставлен)

4. Игра «Верно-неверно»

Планета:

- Дети, вам нужно определить верно или неверно утверждение. Например - белка зимой меняет шубку (верно).

- Ящерицы относятся к птицам (неверно).
- Пингвины на зиму улетают на север (неверно).
- Радуга состоит из 6 цветов (неверно).
- Ёж хищник и питается мышами (верно).
- Большую часть нашей планеты занимает вода (верно).

5. Конкурс «Назови соседей»

Сова:

- Я буду называть животное или растение, а вам нужно быстро перечислить два-три вида, живущих рядом с ним в одной местности.

Например: Волк → зайцы, лисы, белки;

- Дуб → грибы, крапива, подорожник.
- ЕЛКА
- ПЕТУХ
- СЛОН
- РЕКА

IV. Чтение стихов о животных.

Слайд 20

2 Ведущий:

- А сейчас ребята из 2 класса расскажут нам стихи про животных.

Щенок

Хитроглазый мой щенок,
Шерстяные лапки...
Это кто у нас погрыз
Новенькие тапки?
В глазках вижу я ответ:
Нет, не я это, нет, нет!
Тапки сами в рот полезли
И нечаянно разлезлись...

Медведь

Пчелы гонятся за Мишкой.
"Жу-жу-жу, не будь воришкой!
Меда нашего не трогай,
Проходи своей дорогой!"
Мишка мчится без оглядки,
Лишь в траве мелькают пятки.
Вместо меда будут шишки
На носу воришки мишки.

Жираф

С длинной шеей, весь пятнистый,
На высоких ножках,
Шел красивый, мускулистый
Жираф по дорожке.
Он из Африки, где жарко,
Переехал навсегда
И теперь по зоопарку
Он гуляет иногда.

Кто кого боится

Кого боится мышка?
Скажите поскорее.
Она боится кошки
И больше никого.

Кого боится кошка?
Огромной злой собаки,
Огромной злой собаки
И больше никого.

Кого боится злая
Огромная собака?

Хозяина боится
И больше никого.

Зато хозяин храбрый,
Кого ему бояться?
Боится он хозяйки
И больше никого.

Но никого на свете
Хозяйка не боится.
Конечно, не боится
Хозяйка никого!

Но как же не боится?
Она боится мышки,
Боится только мышки
И больше никого!

Заяц
Заяц лёг на бугорок,
Подремать решил часок.
А пока он сладко спал,
Первый снег на землю пал.
Вот проснулся заяц серый,
Удивился:
— В чём же дело?
Был я сер, а стал я бел,
Кто меня передел?

V. Показ короткометражного фильма «Улыбка природы»

1 Ведущий

- А сейчас посмотрите внимательно короткометражный фильм «Улыбка природы» и ответьте на вопросы, почему он так называется и чему нас учит?

VI. Награждение победителей конкурсов

Слайд 21

Награждение активных участников, отличившихся в конкурсах и мероприятиях предметной недели.

2 Ведущий:

- Сегодня мы отмечаем всех тех, кто проявил интерес и активность в изучении окружающего мира. Наши ученики показали глубокие знания и творческие способности. Для награждения приглашаем наших героев.

VII. Флэшмоб «Зелёный мир!»

Слайд 22

1 Ведущий

- А сейчас приглашаем вас на Флешмоб.

VIII. Заключительное слово

Ведущий подводит итог мероприятия, благодарит всех организаторов и участников, выражает надежду на продолжение изучения предмета.

2 Ведущий:

- Дорогие друзья! Наша предметная неделя подошла к концу. Надеюсь, каждый из вас получил новые знания и вдохновение для дальнейших открытий. Спасибо вам за участие и старания. Пусть любовь к природе останется с вами навсегда!