

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

У відповідності до ст.29 Закону України «Про освіту», функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

Свою діяльність у 2023/2024 навчальному році здійснювала відповідно до визначених законодавством України та галузевою нормативно-правовою базою функціональних обов'язків, керувалась у роботі Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом гімназії, Концепцією «Нова українська школа», Державними стандартами початкової та базової середньої освіти, Стратегією розвитку Підгороднянської гімназії на 2022-2026 р.р., планом роботи на 2023/2024 н.р., Положенням про академічну доброчесність та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

У своєму звіті намагатимуся максимально висвітлити діяльність щодо реалізації вказаних повноважень та результати роботи закладу освіти, визначені проблеми та завдання колективу закладу з метою реалізації положень Закону України «Про повну загальну середню освіту».

ВСТУП

Робота педагогічного колективу у 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи гімназії є:

- 1. Освітнє середовище.**
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти.**
- 3. Педагогічна діяльність.**
- 4. Управлінські процеси.**

Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Освітній процес у гімназії розпочався відповідно до структури навчального року 01 вересня 2023 року та завершився 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу освіти

за семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року; II семестр з 15 січня 2024 року по 31 травня 2024 року.

Організація навчання у 1-9 класах здійснювалась за затвердженими освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2023 р. протокол №1 освітній процес протягом навчального року для учнів 1-9 класів здійснювався за дистанційною формою навчання в синхронному та асинхронному режимах, а з 15 січня 2024 року для учнів 1-4 класів за очною формою навчання у приміщенні Підгороднянського дошкільного закладу «Ромашка». Під час повітряних тривог використовувалося укриття по вул. Шкільна, 80 (будинок геологів).

Очне та дистанційне навчання проходило системно та організовано. Усі педагоги проводили онлайн-уроки відповідно до розкладу уроків та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти на платформі HUMAN з використанням сервісу ZOOM. Оцінювання навчальних досягнень учнів проводилося шляхом індивідуального опитування, проведення онлайн-тестів. Результати навчальних досягнень учнів відображено у паперовому журналі та електронному журналі на освітній платформі HUMAN.

Протягом чотирьох останніх років нам доводилося працювати в дистанційному форматі. Для того, щоб освітній процес у закладі відбувався в очному форматі – будується найпростіше укриття, яке дозволить учням із 1 вересня 2024 року відвідувати гімназію. Колектив учителів та працівників розпочав роботу над естетичним оновленням закладу освіти. Створено тематичні локації, є ідеї, плани які потребують вашої підтримки у їх реалізації.

Щодо матеріально-технічної бази, то варто відзначити, що протягом року в гімназії збережено матеріально-технічну базу. У грудні 2023 року здійснено заміну 12 віконних дерев'яних конструкцій на металопластикові, проведено косметичний ремонт порогу. Наразі здійснюється заміна пологої плитки у шкільній їдальні.

Територія закладу знаходиться у належному санітарному стані, а саме: вчасно прибирається, очищається від опалого листя, будівельних матеріалів, здійснюється покос трави. Також навесні проведено якісну обрізку кущів та хвойних дерев на території закладу, здійснено їхнє омолодження. Квітники облаштовані, доглянуті та упорядковані.

Територія закладу огорожена на 100%, убезпечена від доступу сторонніх осіб. Зважаючи на воєнний стан та введені комендантські години територія закладу освітлюється у вечірній та нічний час у дозволені години. Хоча заклад освіти знаходиться під постійним наглядом, проте для кращого контролю та спостереження за територією необхідно встановити відеоспостереження.

На території гімназії розташовано 6 спортивних майданчиків: футбольне поле (велике), міні-футбольне поле, бігова доріжка, площинні майданчики (2 шт.), спортивна зала.

Наявні акти огляду будівлі у весняно-літній та осінньо-зимовий період. Залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. В закладі пандус облаштовано, але він не відповідає нормам, не забезпечує можливість доступу осіб з інвалідністю до закладу.

В закладі забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим завдяки постійному провітрюванню, вологому прибиранню. Повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Для опалення використовується власна газова котельня.

Туалетні кімнати утримуються відповідно до санітарних умов, обладнанні кабінками (окремо для хлопців і дівчат та для працівників), перегородками, рукомийниками із теплою водою у достатній кількості (встановлено для нагріву води електробойлер). Проте не забезпечені туалетним папером, рідким милом. Тому будемо звертатися до батьків для вирішення цього питання. Здійснюється постійне прибирання і обслуговування туалетних кімнат.

Питний режим закладу забезпечується наявними фонтанчиками у коридорі I поверху.

На початок 2023/2024 н.р. заклад відвідував 171 учень. Проте протягом I-II семестрів кількість змінювалася у зв'язку із переходом учнів до інших закладів. Причина – відсутність укриття та дистанційна форма навчання. Навчальний рік завершили із кількістю – 126 учнів. Вірю, що частина учнів повернеться до закладу із відновленням освітнього процесу в очній формі. Функціонувало 9 класів, на початок наповнюваність складала – 19 учнів, на кінець року – 14,1. Проектна потужність закладу – 512 учнів.

На початок 2023/2024 навчального року заклад освіти не в повному обсязі був забезпечений педагогічними кадрами. Звільнення учителя англійської мови не дало можливості забезпечити повноцінне виконання навчальної програми інваріантної складової. Але адміністрація забезпечила викладання іноземної мови у 8-9 класах. Питання залишається відкритим, працюємо над його вирішенням.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

У закладі створено умови для дотримання відповідного рівня організації освітнього процесу, належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. До послуг учнів 16 навчальних кабінетів, бібліотека, спортивна та актова зали, зала для занять з хореографії, медичний кабінет, музейна кімната. Проте, матеріально-технічна база деяких навчальних кабінетів бажає бути кращою: технічне забезпечення освітнього процесу застаріле, кабінети протягом багатьох років не поповнювалися приладами, реактивами.

Класні кімнати для учнів початкових класів, знаходяться на першому поверсі, обладнані відповідно до вимог НУШ, мають ноутбуки, принтери, ламінатори, дидактичний та роздатковий матеріали. Простір цих кабінетів містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У всіх класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

У школі функціонує кабінет інформатики, обладнаний вісьма стаціонарними комп'ютерами та вісьма ноутбуками. Всього у закладі освіти для забезпечення освітнього процесу використовується 37 комп'ютерів, 36 – підключені до Інтернету. Уся територія школи має інтернет-покриття (працює 6 роутерів із швидкістю 100 МБ/с). На всій площі приміщення діє Wi-Fi. Комп'ютери закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет, використовується антивірусне програмне забезпечення, яке постійно потребує оновлення. Створені умови для безпечного використання

Інтернету в навчанні та роботі, формування інформаційно-цифрових компетентностей й навичок безпечної поведінки та кібербезпеки.

В рамках реалізації державних програм щодо забезпечення учнів соціально незахищених категорій гаджетами для участі у дистанційних заняттях 5 учнів отримали у тимчасове користування хромбуки та один планшет.

7 навчальних кабінетів оснащені сучасними телевізорами, у двох кабінетах встановлено мультимедійні комплекси.

Проте, у закладі наявні великі рекреаційні зони, які вимагають оновлення й наповнення. З цією метою розпочато роботи – створення місць для відпочинку, які б хотілося обладнати диванчиками на коридорах, змінити дизайн стін, створити стенди-презентації дитячих робіт, результатів конкурсів. Частково ця робота пророблена.

Бібліотека забезпечена комп'ютером для ведення обліку фонду підручників та художньої літератури, розміщено роутер для забезпечення роботи бібліотекаря швидкісним Інтернетом. Протягом року бібліотекарем здійснено списання художньої літератури, продовжується підготовка до інвентаризації. Бібліотека забезпечує учасників освітнього процесу підручниками, художньою літературою.

У закладі освіти здійснюється щоденний, щотижневий та семестровий моніторинг відвідування здобувачами освіти занять, аналізуються причини відсутності учнів. Інформація щоденно вноситься в електронний журнал обліку відвідування на платформі HUMAN, на відповідні сторінки у класних журналах, аналізується питання наявності документів, що підтверджують відсутність учня у закладі, та надається інформація адміністрації. За підсумками семестрів та навчального року класними керівниками вносяться відомості про кількість пропущених навчальних занять до відповідної електронної таблиці. Ведеться роз'яснювальна робота з учнями та батьками з метою виконання законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту” щодо здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, різних форм здобуття освіти, недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин та необхідності підтвердження пропусків відповідними документами. Відповідні питання розглядаються на батьківських зборах. У разі пропусків уроків без поважних причин понад 10 днів повідомляється сектору ювенальної превенції відділу превенції Первомайського районного відділу ГУНП в Миколаївській області та службі у справах дітей Первомайської міської ради, проводиться спільна індивідуальна робота із учнями та батьками. Постійно оновлюється база даних учнів в інформаційній системі управління освітою. Щомісяця до управління освіти Первомайської міської ради надається інформація про рух учнів.

Важливим питанням щодо забезпечення безпечного середовища для учні є охорона праці, збереження життя та здоров'я дітей.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинуватного характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про

порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, які були поновлені на початку навчального року. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Відповідальною за ОП проводяться консультації і наради по діях працівників у разі нещасних випадків і травмувань з учасниками освітнього процесу. Розроблено алгоритм дій і проведено практичне заняття із медсестрою і педагогами по наданню домедичної допомоги. Щорічно проводяться тематичні тижні з БЖД. Наявні журнали інструктажів «Журнал реєстрації інструктажів з питань ОП на робочому місці», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань ОП», «Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків на виробництві», «Журнал реєстрації інструкції з ОП», «Журнал реєстрації інструктажів з пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів для першої групи з електробезпеки» (проведені інструктажі записані у журналах відповідно до вимог, пронумеровані і прошнуровані).

Документація ведеться належним чином, вчасно і забезпечується оперативне реагування на всі виклики у частині охорони праці працівників.

Проте у закладі відсутня пожежна сигналізація, відеоспостереження як запорука безпечної евакуації учасників освітнього процесу при НС.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені

плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 н.р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Медичною сестрою здійснюється систематичний контроль проходження обов'язкових медоглядів. Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Медичний кабінет забезпечений основним інвентарем, приладами, медикаментами. Вчасно проводяться всі види медичних оглядів, щеплень, здійснюється контроль за дотриманням вимог санітарії і гігієни обслуговуючими працівниками.

Організація харчування

У закладі освіти створені умови для здорового харчування учнів. Проте, у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, переведенням учнів у дистанційний формат навчання, харчування не було організовано.

У закладі є обідня зала і харчоблок. Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням (плити, духові шафи, м'ясорубка, холодильне обладнання), обідня зала - меблями, які потребують оновлення.

Протягом літа планується заміна полові плитки, тому зараз маю змогу звернутися до вас, шановні батьки по допомогу. Адже виконання цих робіт покладається на заклад освіти, управління забезпечує лише матеріали.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі здійснюється комплексний підхід щодо попередження та протидії булінгу: розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму, складовими якої є і План Дій щодо запобігання булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), Положення про комісію з розслідування випадків булінгу (цькування). Оприлюднено на сайті форму заяви (зразок) про випадок булінгу (цькування).

Також реалізуються заходи щодо протидії булінгу (цькуванню) та іншим формам насильства й дискримінації, які проводяться відповідно до Плану дій. Уся робота спрямована на створення позитивного середовища. Проводиться тематична просвітницька робота із питань запобігання булінгу, насильству та дискримінації. Серед проведених активностей: години спілкування з переглядом тематичних відеороликів, які відповідають віковим особливостям цільової аудиторії, та обговоренням ситуацій, які в них демонструються.

Практичний психолог проводить роботу щодо запобігання проявам насильства та здійснює постійний моніторинг (анонімне анкетування, скринька довіри) щодо їх виявлення.

Протягом 2023/2024 навчального року звернень не надходило. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

**Формування інклюзивного, розвивального
та мотивуючого до навчання освітнього простору**

Учні, що потребують інклюзивного навчання, у 2023/2024 році не навчалися.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до нормативних документів. Система оцінювання ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності, зростанні вимог до своїх навчальних досягнень.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти

Для забезпечення виконання навчальних планів, програм протягом 2023/2024 навчального року було запроваджено навчання здобувачів освіти за такими формами:

- ✓ інституційною (очною (денною)) формою;
- ✓ індивідуальною формою навчання (сімейною);
- ✓ дистанційною формою.

Протягом періоду навчанням в умовах воєнного стану з використанням дистанційних технологій було охоплено 100% учнів.

**Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів,
яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне
оцінювання**

Освітній процес було організовано відповідно до освітніх програм І, II ступенів на 2023/2024 н. р., річного плану роботи та зорієнтовано на здібності, схильності, потреби кожного учня, розвиток в учнів та педагогів потреб у самовдосконаленні й самоосвіті. У 2023/2024 н.р. на виконання Стратегії розвитку гімназії в закладі здійснено самооцінювання діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». За результатами анкетування учителів, батьків та учнів, опитування та спостереження за освітнім процесом, відвідування дистанційних навчальних занять можна зробити наступні висновки. Сукупність отриманих результатів під час самооцінювання свідчить про те, що заклад працює над неупередженим та об'єктивним, доброчесним оцінюванням досягнень учнів. Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів заслуховуються та обговорюються на засіданнях педагогічної ради, оприлюднено на сайті гімназії, а також розміщено на сайті, інформаційних стендах у навчальних кабінетах.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень під час навчальних занять, перед вивчення нових тем.

Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. За результатами анкетування здобувачі освіти та їхні батьки вважають оцінювання результатів навчання переважно справедливим і об'єктивним.

Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

У закладі проводиться відстеження результатів навчання кожного учня (не менше ніж двічі на рік) з усіх предметів інваріантної складової. У річному плані роботи закладу освіти наявні заплановані заходи щодо моніторингу результатів навчання, а саме: здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності семестровий бал/річний бал, здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне, семестрове, річне), затвердження графіка відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання. Вивчення узагальнюючих матеріалів моніторингу за результатами навчання учнів свідчать, що у закладі проводяться діагностичні контрольні роботи з основних предметів (української мови, історії України, математики тощо), здійснюється визначення середнього балу кожного учня як з кожного предмету, так і середнього з усіх предметів щосеместрово та за навчальний рік, визначаються причини та фактори впливу на отриманий результат та шляхи підвищення результату.

Учителі використовують компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання.

У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу.

Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів та на їхній основі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Усі вчителі закладу ведуть електронні журнали, де можуть залишати особисті коментарі, повідомлення для окремого учня та його батьків щодо результатів навчання. Передбачена можливість зворотнього зв'язку. Окрім того спілкування з батьками відбувається через соціальні мережі у спільнотах та групах Viber. Для особистого (очного) спілкування батьків з класним керівником та вчителями-предметниками у гімназії проводяться батьківські збори. Двічі на рік (наприкінці кожного семестру) збори відбуваються у форматі індивідуальних зустрічей батьків та вчителів. У визначений адміністрацією час батьки мають можливість поспілкуватися з вчителями з приводу навчання дітей. Також вчителі самі можуть ініціювати таку зустріч з батьками, повідомивши про це класного керівника заздалегідь.

Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Заклад сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення

до результатів навчання. Учителі підтримують дітей, вірять у них та їхні успіхи, поважають та допомагають у разі прохання.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 126 учнів 1-9 класів:

- ✓ 57 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 115 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 11 учнів випущено з гімназії;
- ✓ 3 учнів навчалися за індивідуальною (сімейною) формою навчання;
- ✓ 13 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учениця отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Ментова Анна);
- ✓ не атестованих учнів немає.

За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування.

У травні 2024 року учні 6 та 8 класів стали учасниками всеукраїнського моніторингового дослідження ДСЯО з математики та української мови з використанням платформи Всеукраїнської школи онлайн. Тестування було складним у технічному стані, переривалося повітряними тривогами, відключенням електроенергії. Але діти, батьки, учителі молодці, витримали.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

24 учні завершили навчальний рік на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння в адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях педагогічних рад, з'ясовувались причини низької успішності учнів.

Освітні втрати пов'язані з:

- ✓ зі зміною місця проживання, повітряними тривогами, відімкненням електроенергії, відсутністю Інтернету;
- ✓ зниження мотивації учнів до навчання;
- ✓ відсутня система роботи із учнями, які пропускають заняття та вчаться на початковому рівні;
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Учні гімназії показали гарні результати у творчих конкурсах. За підсумками навчального року – нагороджені грамотами (15 учнів).

Можна зробити висновок, що педагогічний колектив та керівництво сприяють формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання та створюють необхідні умови для індивідуального зростання кожного учня.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу

іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичного об'єднання класних керівників.

Робота методичного об'єднання включала в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Отже, вся наша робота була спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На початок навчального року штатний розпис гімназії передбачав 17,81 штатну педагогічну одиницю.

У 2023/2024 н.р. освітній процес у закладі освіти забезпечували 18 педагогічних працівників: 14 – мають основне місце роботи, 4 – сумісники. Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року такий: спеціалістів вищої категорії – 10, спеціалістів I категорії – 1, спеціалістів – 2, тарифний розряд -1.

5 вчителів мають педагогічне звання «старший вчитель», 1 - «вчитель-методист», п'ятеро - нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Головне завдання вчителя - забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різні види, форми та напрями підвищення рівня майстерності.

Головний колегіальний орган - педагогічна рада працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Педагогічна рада функціонує системно та ефективно – розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

Педагогічний колектив втілює Концепцію Нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працювали у 5-6 класах та будуть працювати у 7 класі пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 7 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії вважаю:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтація педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяло організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту: участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Важливим напрямком методичної роботи є постійне удосконалення педагогічної майстерності учительських кадрів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації. У 2023/2024 навчальному році курси підвищення кваліфікації, а також компетентісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі та інші сертифіковані заходи при Миколаївському інституті післядипломної освіти пройшли всі педагоги.

Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

За результатами спостереження, педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин (повага до

особистості, доброзичливе і позитивне ставлення, довіра у стосунках, принципи соціального партнерства), застосовують особистісно орієнтований підхід у навчанні. У більшості випадків комунікація з учнями націлена на те, щоб кожен учень відчував себе особистістю, прослідковується повага вчителя до кожної дитини, її цілей, запитів та інтересів, комунікація спрямована на розвиток та саморозвиток кожної дитини. У більшості випадків спостерігається орієнтація партнерської діяльності вчителя та учня на розвиток творчої активності, творчого мислення, вміння застосувати критичне мислення в нових умовах. Учителі забезпечують зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень учня, зокрема через електронний щоденник, HUMAN, вайбер, індивідуальні бесіди.

Учителі аналізують рівень засвоєння учнями навчальних тем, прослідковують динаміку результатів навчання, з'ясовують та аналізують причини, визначають їх сильні сторони, вважають, що роблять на уроках усе можливе, щоб діти вчилися успішно.

Переважає більшість педагогів використовують індивідуальне спілкування з батьками. Вважаю, що у нашому закладі налагоджена співпраця з учнями, батьками, працівниками закладу освіти й комунікація відбувається на достатньому рівні.

Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Спостереження за проведенням навчальних занять засвідчили, що переважна більшість педагогів діють на засадах академічної доброчесності. Проте частина педагогів не інформує учнів про дотримання цих правил. На сайті закладу є інформаційні матеріали щодо академічної доброчесності, розроблене Положення. Переважає більшість педагогів акцентує увагу на цінності самостійного виконання завдань.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації педагогічної діяльності багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями (дистанційна форма навчання);
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У Підгороднянській гімназії розроблено та оприлюднено на сайті локальний документ - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Положення визначає стратегію (політики) й процедури забезпечення якості освіти, за своїм змістом є функціональним і дозволяє провести процедуру самооцінювання. Протягом останніх двох років у закладі проводилося анкетування учасників освітнього процесу за «Абеткою для директора». Отримані результати враховуються при плануванні роботи закладу.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності адміністрації, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності. Потрібно визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023/2024 року здійснювався в повному обсязі.

У грудні 2023 року було проведено самооцінювання діяльності закладу за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти», що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. За результатами анкетування учителів, батьків та учнів, опитування та спостереження за освітнім процесом, було оцінено діяльність закладу за даним напрямком як достатній рівень.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією, формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Гімназія має сформульовану та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено. Щодо виконання стратегії за 2023/2024 навчальний рік можна зробити висновок, що вона на 98% виконана.

Освітнє середовище закладу освіти	2023/2024 н.р.
Частковий ремонт коридорів	Виконано частково
Реконструкція даху будівлі закладу освіти (ганок)	Не виконано
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5-6 класи - адаптаційний; 7-9 класи - базове предметне навчання	Виконано частково
Модернізація бібліотеки	Виконано частково
Оновлення зелених насаджень	Висаджено квіти-багаторічники
Моніторинг виконання Санітарного Регламенту	Виконано

Налагодження співпраці з соціальними службами, громадськими організаціями, ювенальною превенцією, проведення спільних заходів	За потреби, згідно плану
Формування банку інформаційних матеріалів	Виконано
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству	Виконано
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей з ООП	Виконано
Наповнення освітнього простору закладу, шкільних коридорів мотивуючими постерами, написами	Виконано

Система оцінювання	2023/2024 н.р.
Ознайомлення з Правилами, процедурами, принципами, шкалами, критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу	Виконано
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	Виконано частково
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності, форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН	Виконано частково
Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів:	
- українська мова та література	Довідка
- зарубіжна література	
- англійська мова	
- математика, алгебра, геометрія	Довідка
- я досліджую світ; досліджуємо природу; природознавство	
- біологія	
- географія	
- фізика	
- хімія	
- здоров'я, безпека та добробут, етика, основи здоров'я	
- історія України, всесвітня історія	
- правознавство	
- технології, трудове навчання	Довідка
- інформатика	
- мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво	Довідка
- фізична культура	
- моніторинг якості та результативності здійснення освітнього процесу в 4, 9 класах гімназії	Довідка

- адаптація учнів 1,5 класів, новоприбулих учнів	Наказ
- моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	Довідка
- моніторинг сформованості математичної компетентності учнів початкових класів	Довідка
- моніторинг результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів за I семестр, II семестр, навчальний рік	Наказ
- моніторинг результатів навчання учнів кожного класу, з метою виявлення прогресу кожного учня та відставання учнів, своєчасного коригування їхніх результатів навчання	Довідка
- участь у всеукраїнському моніторинговому дослідженні	Травень 2024
- проведення анкетування, онлайн-опитувань, заходів за результатами моніторингів	Виконано
Налагодження співпраці з ЗВО, коледжами, ліцеями та проведення спільних заходів	Виконано
Аналіз працевлаштування випускників закладу	Виконано
Організація роботи учнівського самоврядування	Виконано
Відзначення учнів за результатами досягнень за початковий рік	Видано похвальні листи (13)
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	Виконано
Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	Виконано
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями	Виконано
Організація дистанційного навчання	Виконано
Педагогічна діяльність	2023/2024 н.р.
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	Виконано
Вибір вчителями модельних програм НУШ 5-9 класи	Виконано
Вибір вчителями підручників для учнів НУШ 5-9 класів	Виконано
Розробка навчальних програм, календарних планів: - для учнів 5-6 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм; - для учнів 7-9 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм	Виконано
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи;	Виконано

- практичні та проектні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - публікації, виступи; - електронні освітні інформаційні ресурси, каталоги, бази даних	
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів	Виконано
Організація позакласної роботи, проведення спільних тематичних позаурочних заходів	Виконано
Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу:	
- національно-патріотичного виховання	
- духовно-морального виховання	
- військово-патріотичного виховання	
- екологічного виховання	
- формування здорового способу життя	
- реалізації компетентісного підходу класними керівниками	
- роботи шкільного парламенту	Виконано
Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підвищення кваліфікації за різними напрямками	Виконано
Атестація педагогічних працівників	Виконано
Сертифікація вчителів початкових класів	
Інноваційна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках	Частково
Проходження добровільного навчання освітніх експертів	
Організаційно-методична підготовка педагогічних працівників до роботи в НУШ	Виконано
Оновлення освітнього простору навчальних кабінетів	Частково
Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах	Частково
Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту	Виконано
Створення електронного банку компетентісно орієнтованих завдань	
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації	Виконано
Організація роботи професійних спільнот	Виконано
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, через веб-сайт закладу	Виконано
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових	Виконано

домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	
--	--

Управлінська діяльність	2023/2024 н.р.
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти	Виконано
Оприлюднення Освітньої програми закладу	Виконано
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	Виконано
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище»	
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Система оцінювання»	Виконано
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Педагогічна діяльність»	
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Управлінські процеси»	
Річний звіт керівника перед громадськістю	Виконано
Оприлюднення кошторису на рік	Виконано
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності:	
- освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов	
- цифрової компетентності, використання ІКТ, дотримання кібербезпеки	Виконано
- роботи шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, забезпечення учнів підручниками	
- запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби	
- результативності роботи з обдарованими учнями та позаурочної діяльності	Виконано
- відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків	Виконано
- якості ведення шкільної документації	Виконано
- якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботу шкільної їдальні	Питання не вивчалось
- реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	Накази
Оновлення та оприлюднення положень ВСЗЯО	
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	
Організація свят, екскурсій, волонтерської діяльності	Виконано
Проведення анкетування, онлайн-опитування	Виконано

Оновлення інформації на сайті закладу відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	Виконано
Аналіз забезпечення кадрами	Виконано
Аналіз передпенсійного та пенсійного віку	Виконано
Аналіз вакантних місць	Виконано
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	Виконано
Аналіз атестації педагогічних працівників	Виконано
Аналіз сертифікації	Виконано
Робота із статистичною звітністю в Курс. Школа	Виконано
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	жовтень, грудень
Оприлюднення можливостей, пропозицій професійного розвитку навчальних центрів, освітніх онлайн-платформ тощо на сторінці у Viber-групі працівників закладу	Виконано
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей	Виконано
Спільна розробка нового Колективного договору	Виконано
Оновлення посадових інструкцій	
Проведення інструктивних оперативок	Виконано
Співпраця з місцевою громадою, дошкільною установою, ПДШМ, учнями та батьками. Проведення спільних заходів	Виконано
Погодження та затвердження режиму роботи, розкладу уроків	Виконано
Обрання платформи для дистанційного навчання	Виконано
Реалізація освітніх траєкторій учнів. Організація різних форм навчання (за заявами)	Виконано
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	
Створення бази інформаційних матеріалів	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання електро- та газоносії не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, капітальний ремонт ганку гімназії, побудова найпростішого укриття. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік

обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі, це підтверджують результати опитування та спілкування.

У гімназії налагоджений освітній процес на засадах довіри, прозорості та дотримання етичних норм, практикується безпосереднє спілкування учасників освітнього процесу (у різноманітних формах професійного спілкування: формальних і неформальних), представників громади із керівництвом закладу, яке вчасно відповідає на звернення, оперативно та ефективно їх вирішує, вживає відповідних заходів реагування.

Протягом 2023/2024 навчального року звернень від батьків та інших громадян до закладу не надходило.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Станом на 01.06.2024 року штат гімназії не сформований, у закладі відкрита вакансія учителя англійської мови з тижневим навантаженням 25,5 годин.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестуються: учитель початкових класів Ігор Аркуша та учитель української мови та літератури Тетяна Ткаченко. Під час здійснення контролю акцентувалась увага на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» у сфері формування ключових компетентностей (ст.12), засад і принципів освітньої діяльності (ст.6), прозорості та відкритості (ст.30), академічної доброчесності (ст.42).

У гімназії розроблений, схвалений педрадою та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На засіданнях педагогічної ради постійно розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, приймаються рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації. Учителі підвищують кваліфікацію у різних суб'єктів, використовуючи онлайн-платформи, конференції, вебіари, майстер-класи, тренінги тощо.

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

У Підгороднянській гімназії створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження за освітнім середовищем, педагогічною діяльністю педагогічних працівників та опитування учасників освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу зазначають, що їхня думка враховується в процесі прийняття управлінських

рішень. Учнівське самоврядування бере участь у складанні річного плану роботи, педрада схвалює освітню програму, структуру навчального року тощо. Керівництво створює умови для діяльності органів громадського самоврядування, представники батьківського та учнівського самоврядування залучаються до вирішення питань щодо діяльності закладу. Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу, організовує участь у культурних та спортивних проєктах.

Режим роботи гімназії відповідає санітарно-гігієнічним нормам законодавства та в основному враховує потреби учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження, укладений відповідно до освітньої програми, враховує вікові особливості учнів, потреби учасників освітнього процесу.

У гімназії створено умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти за заявами батьків, зокрема сімейна форма навчання.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Керівництво гімназії проводить інформаційно-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо реалізації політики академічної доброчесності. Розроблено Положення про академічну доброчесність, яке схвалене рішенням педагогічної ради, затверджене наказом директора та розміщене на сайті закладу.

Згідно з результатами опитування, більшість здобувачів освіти та педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності.

На даний час адміністрація закладу працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Головним питанням наступного року в роботі всього колективу визначено продовження розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Матеріально-технічне забезпечення функціонування закладу освіти

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути увагу на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023/2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи та придбано:

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування				Всього
	бюджетні	батьківські	спонсорські	кошти працівників	

Ремонт					
1. Косметичний ремонт порогу				300,00	300,00
2. Заміна 12 вікон	198000,0				198000,00
3. Ремонт тримера	0		900,00		900,00
4. Шиномонтаж шкільного автобуса			950,00		950,00
5. Ремонт кабінету психолога				1442,00	1442,00
6. Ремонт кабінету медичної сестри				1500,00	1500,00
7. Ремонт зовнішньої мережі	14211,00				14211,00
8. Ремонт огорожі закладу освіти				700,00	700,00
9. Кран кульковий газовий				360,00	360,00
10. Ремонт входних дверей				1260,00	1260,00
11. Косметичний ремонт закладу (фарба, плита на підлогу)	8000,00				8000,00
12. Кахель на підлогу в їдальні	8550,00				8550,00
13. Цемент, цезит	2000,00				2000,00
Придбання					
1. Вогнегасники (4 шт.)	5907,96				5907,96
2.Перезарядка вогнегасників	1400,00				1400,00
2.Опромінювач бактерицидний	1500,00				1500,00
3. Обладнання для харчоблоку:					
- стіл із нержавіючої сталі (2 шт.)	4294,08				4294,08
- електроплита (1 шт.)	5832,48				5832,48
- м'ясорубка	32400,00				32400,00
- кухонна машина	6947,22				6947,22
- холодильник	13633,14				13633,14
- водонагрівач	13880,94				13880,94
- набір ножів	5400,00				5400,00
4. Набір ручного інструменту	999,00				999,00
1. Шуруповерт	1632,66				1632,66
2. Ключі	1250,04				1250,04
2. Хромбук LENOVO (4 шт.)			23648,00		23648,00
	7263,00		0		7263,00

3. Приладдя для навчальних кабінетів (глобус, навчальний робот, геометричні тіла)					6256,00
4. Подарункові набори для першокласників	2382,17		6256,00		2382,17
5. Канцтовари (папір, папки, фарба, грамоти)	2574,20				2574,20
6. Санітарно-гігієнічні засоби					6000,00
7. Господарчі, електричні товари	3500,00		6000,00		3500,00
8. Оплата сайту				6000,00	6000,00
9. Наліпки для оформлення стін закладу освіти					
Всього залучено коштів	472446,65		37754,00	17124,00	527324,65

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ на 2024/2025 навчальний рік:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи:

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Облаштування укриття відповідно до вимог.
3. Організація питного режиму у закладі освіти (кулери).
4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Забезпечення реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
8. Інформування учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як

старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

9. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

10. Підвищення якості природничо-математичної освіти, впровадження STEM-навчання.

11. Забезпечення реалізації Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2026 роки.

12. Забезпечення оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

13. Налагодження ефективної взаємодії органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення закладу, який буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність.

Свій звіт я побудувала відповідно до структури, рекомендованої Примірним положенням про порядок звітування керівників, тож він охопив всі сторони моєї роботи за минулий навчальний рік. Хоча звіт має висвітлювати персональну діяльність керівника, проте у багатьох напрямках це робота всього колективу, а не тільки керівника. Тому і досягнення - це спільні досягнення, а недоліки в більшій мірі - персональні.

Дякую всім за небайдужість до проблем гімназії. Обіцяю й надалі працювати над підвищенням якості надання освітніх послуг, створенням належних умов для навчання та виховання підростаючого покоління.

Дякую усім Захисникам та Захисницям за можливість працювати! Вірю в ЗСУ, підтримую ЗСУ, все буде Україна!