

Орієнтовне календарне планування уроків української мови для 5 класу за модельною програмою «Українська мова (програма для закладів загальної середньої освіти)».

Цикл: адаптаційний, 5–6 класи.

Галузь: мовно-літературна.

Кількість годин: рекомендовано 4 години на тиждень.

Автори: Семеног О.М., Гарюнова Ю.О., Дятленко Т.І., Калинич О.В.)

№ уроку Групи результатів	Зміст матеріалу	К-с ть год	Дата
I семестр			
Вступ (3 год)			
1 2 3	Значення мови в житті суспільства. Українська мова – державна мова України Українська мова – державна мова України Текст. Заголовок тексту. Поділ тексту на речення.	3	
Лексикологія (36 год)			
4	Повторення вивченого в 1–4 класах. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова (повторення) <i>Вільне есе</i>	1	
5	Тлумачний словник. Монолог	1	
6	Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (повторення). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення.	1	
7	Усний вибірковий переказ художнього тексту, що містить опис предмета, за колективно складеним простим планом	1	
8, 9, 10	Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. Синоніми. Роль синонімів у мовленні. Використання синонімів як засобу зв'язку речень у тексті та для уникнення невиправданих повторів слів. Антоніми. Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів'ях і приказках. Омоніми. Розрізнення омонімів і багатозначних слів.	3	

	Як написати твір-роздум? Як написати твір-опис?		
11	Пароніми. <i>Портрет. Як створити твір-опис зовнішності людини?</i>	1	
12	Словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів (ознайомлення).	1	
13	Групи слів за походженням: власне українські та запозичені (іншомовного походження) слова. <i>Добір і пошук інформації.</i>	1	
14, 15	Тренувальні вправи. Розрізнення слів іншомовного походження та власне українських відповідників.	2	
16	Словник іншомовних слів. <i>Замітка.</i>	1	
17	Діагностувальна робота № 1. ГР4. ДМ.	1	
18	Аналіз діагностувальної роботи № 1. Корекція знань, умінь і навичок.	1	
19, 20	Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. <i>Добір інформації.</i>	2	
21	Письменницькі новотвори. <i>Пошук інформації.</i>	1	
22	Тренувальні вправи.		
23	Групи слів за вживанням: загальноновживані й обмеженого вживання. <i>Тема, підтема (мікротема).</i>	1	
24	Стилістично забарвлені слова. Роль стилістично забарвленої лексики в мовленні. <i>Телефонний діалог</i>	1	
25	Діалектні слова. Роль діалектів у текстах.	1	
26	Професійні слова й терміни. <i>Ситуація спілкування.</i>	1	
27	Сленг, просторічні слова. <i>Гумористичний твір за карикатурою</i>	1	
28, 29	Лексична помилка (практично)	2	

	<i>Запрошення</i>		
30	Суржик. <i>Ситуація спілкування. Етикетні норми спілкування.</i>	1	
31	Лексичний розбір слова. Повторення й узагальнення теми «Лексикологія» <i>Правила гарного співрозмовника. Етикетні норми спілкування.</i>	1	
32	Діагностувальна робота № 2.	1	
33	Аналіз діагностувальної роботи № 2. Корекція знань, умінь і навичок.	1	
34	Навчальний диктант.	1	
35	Аналіз навчального диктанту		
36	Діагностувальна робота. ГР 1. УВ. Читання мовчки тексту, аналіз прочитаного, відповіді на запитання за змістом прочитаного та виконання тестових завдань		
37	Поняття про фразеологізми в контексті переносного значення слова. <i>Подяка.</i>	1	
38	Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми). <i>Комплімент. Похвала.</i>	1	
39	Фразеологізми у мовленні людини. Складання висловлення (усно) за прислів'ям, приказкою, крилатим виразом чи афоризмом. <i>Текст, розповідь.</i>	1	
Тема: Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (50 годин)			
40, 41	Повторення вивченого з фонетики, графіки, орфоепії й орфографії в 1–4 класах. Алфавіт, абетка. Голосні й приголосні звуки.	2	
42	Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови ненаголошених голосних. Правопис слів з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені слова, що перевіряються наголосом (повторення). Текст-опис.	1	
43	Правопис ненаголошених [е] та [и]. <i>Твір-роздум.</i>		

44	Правопис [u], [i] та [e] в словах іншомовного походження (правило «дев'ятки»). <i>Твір-роздум.</i>	1	
45	Докладний усний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами роздуму (за колективно складеним простим планом). План. Ключові слова.	1	
46	Чергування голосних.	1	
47	Приголосні тверді й м'які. <i>Вільне есе.</i>	1	
48	Приголосні дзвінки й глухі. <i>Таблиця «Типи мовлення». Твір-розповідь</i>	1	
49	Вимова приголосних у корені слова. <i>Побудова розповіді.</i>	1	
50	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. <i>Види розповіді</i>	1	
51, 52	Уподібнення. Види уподібнення <i>Привітання.</i>	2	
53, 54	Чергування приголосних	2	
55, 56	Правила вживання м'якого знака у власне українських та слова іншомовного походження. Читання. Види читання	2	
57	Тренувальні вправи.	2	
58	Діагностувальна робота № 3 (тестові завдання).	1	
59	Аналіз діагностувальної роботи. Корекція знань, умінь і навичок.	1	
60	Діагностувальний диктант.	1	
61	Аналіз діагностувального диктанту.	1	

62	Докладний письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму (за самостійно складеним простим планом).	2	
63	Аналіз письмового переказу.	1	
64	Повторення та узагальнення вивченого в кінці семестру.	1	
II семестр			
65	Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [r] і буква <i>re</i>).	1	
66	Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ .	1	
67	Фонетичний розбір слова.	1	
68	Тренувальні вправи <i>Інформація, джерела інформації</i>	1	
69, 70	Правила вживання апострофа у власне українських і словах іншомовного походження.	2	
71	Наголос в українській мові. <i>Вимова й інтонація.</i>	1	
72, 73	Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок.	2	
74, 75	Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі). <i>Вимова й інтонація.</i>	2	
76, 77	Спрощення в групах приголосних. <i>Запитання й відповіді.</i>	2	

78, 79	Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна. <i>Правила гарного співрозмовника. Ситуація спілкування.</i>	2	
80	Словники. Орфоепічний словник. Словник наголосів. <i>Слухання та його види.</i>	1	
81	Орфографічний словник. <i>Слухання та його види.</i>	1	
82	Аудіювання тексту художнього стилю з елементами розповіді про випадок із життя людей.	2	
83	Тренувальні вправи. Підготовка до діагностувальної роботи.	1	
84	Діагностувальна робота №4.	1	
85	Аналіз діагностувальної роботи . Корекція знань, умінь і навичок.	1	
86	Редагування текстів із орфографічними помилками	1	
87	Виявлення й аналіз порушень милозвучності в текстах і усному мовленні	1	
88	Письмовий твір-розповідь на основі власного досвіду в художньому стилі (за планом).	1	
89	Аналіз письмового твору-розповіді. Робота над помилками, допущеними у письмовій роботі.	1	
90	Мініпроект. Усне висловлювання на лінгвістичну тему.	1	
Тема: Відомості з синтаксису й пунктуації (42 год)			
91, 92	Повторення вивченого в 1- 4 класах. <i>Ключові слова тексту. Основна думка тексту.</i>	2	
93	Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. <i>Ознаки та переваги гармонійного спілкування.</i> <i>Допис у соціальну мережу.</i>	1	
94	Головне та залежне слово в словосполученні. <i>Правила віртуального етикету.</i> <i>Безпека віртуального спілкування.</i>	1	
85	Синтаксичний розбір словосполучення. <i>Слухання та його види.</i>	1	

86	Речення, його граматична основа (підмет і присудок).	1	
87	Тренувальні вправи. <i>Етикетні норми спілкування.</i>	1	
88, 89	Види речень: за метою висловлення (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні, неокличні).	2	
90	Другорядні члени речення. Додаток. <i>Живе та віртуальне спілкування. Привітання.</i>	1	
91, 92	Означення. <i>Комплімент. Смс-повідомлення.</i>	2	
93, 94	Обставина. <i>Згода.</i>	2	
95, 96	Тренувальні вправи. <i>Відмова.</i>	2	
97, 98	Особливості складання формального есе. Написання есе на запропоновану тему.	2	
99, 100	Повторення та узагальнення відомостей. Підготовка до діагностувальної роботи. <i>Прохання. Умовляння. Благання. Клянчання. Пропозиція</i>	2	
101	Діагностувальна робота №5.	1	
102	Аналіз діагностувальної роботи Корекція знань, умінь і навичок.	1	
103	Поняття про просте й складне речення.	1	
104	Пунктуаційна помилка	1	
105, 106, 107	Речення з однорідними членами (без сполучників та зі сполучниками <i>а, але, і</i>).	3	
108, 109, 110	Кома між однорідними членами речення.	3	
111, 112	Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами. Двокрапка перед однорідними членами речення після узагальнювального слова. <i>Розповідь про себе.</i>	2	
113	Тире перед узагальнювальним словом.	1	

114	Тренувальні вправи. <i>Редагування текстів із пунктуаційними помилками.</i>	1	
115	Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки для виділення звертань (повторення). <i>Запрошення, рекламна вівіска.</i>	1	
116	Вставні слова. Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично).	1	
117	Виділення вставних слів на письмі комами.	1	
118	Лист до рідної людини з використанням звертань і вставних слів.	1	
119, 120	Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою. <i>Суперечка та сварка. Маніпуляції в спілкуванні. Наміри співрозмовників.</i>	2	
121, 122, 123	Діалог. Тире при діалозі. <i>Спілкування: запитання та відповіді.</i> <i>Складання діалогів.</i>	3	
124, 125	Складання тексту-відповіді, коментаря відповідно до запропонованої ситуації з використанням вставних слів, прямої мови.	2	
126, 127 ГР1 УВ	Тренувальні вправи. Підготовка до діагностувальної роботи. <i>Спілкування: переконаність й аргументованість.</i>	2	
128	Діагностувальна робота № 6.	1	
129	Аналіз діагностувальної роботи № 6.	1	
130, 131	Діагностувальний письмова розповідь «Моя улюблена книжка», («Моє хобі», «Чого навчають мене мої батьки?») з використанням речень, що містять пряму мову, вставні слова, звертання.	2	
132	Аналіз діагностувальної письмової розповіді . Корекція знань, умінь і навичок	1	
	Повторення в кінці року (8 годин)		
133, 134	Лексикологія.	2	
135, 136	Фонетика й графіка.	2	

137, 138	Орфоепія й орфографія.	2	
139	Синтаксис і пунктуація.	1	
140	Підсумковий урок.	1	