

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів. Основним індикатором вимірювання якості освіти є результати навчання учнів. Для аналізу системи оцінювання результатів навчання учнів в ліцеї використовують такі основні джерела:

- результати моніторингів результатів навчання учнів (зовнішніх або внутрішніх);
- підсумкове оцінювання учнів у класному журналі;
- результати ДПА у початковій, базовій та старшій школі.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2024/2025 навчальний рік:

	I семестр	II семестр	2024/2025 навчальний рік
	2024/2025	2024/2025	
Кількість учнів	394	396	396
Високий рівень	42	53	61
Достатній рівень	109	92	113
Середній рівень	238	248	222
Початковий рівень	2	3	0
Неатестовані	3	0	0

Якість навчальних досягнень учнів (кількість учнів, які закінчили I, II семестри та навчальний рік на високому та достатньому рівнях):

Класи/ якість%	I семестр 2024/2025	II семестр 2024/2025	2024/2025 навчальний рік
5-9 класи	37%	45%	43%
10-11 класи	44%	31%	46%
5-11 класи	38%	32%	44%

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо такі найвищі якісні показники у трьох класах:

Клас	2023/2024 н.р. (якість%)			Класний керівник
	I семестр	II семестр	рік	
5-А	52%	77%	87 %	Пікалова В.М.
10-А	68%	65%	70 %	Єфімова Н.О.
11 -Б	74%	74%	74 %	Божко Н.В.

Успішність учнів в цих класах складає 100%.

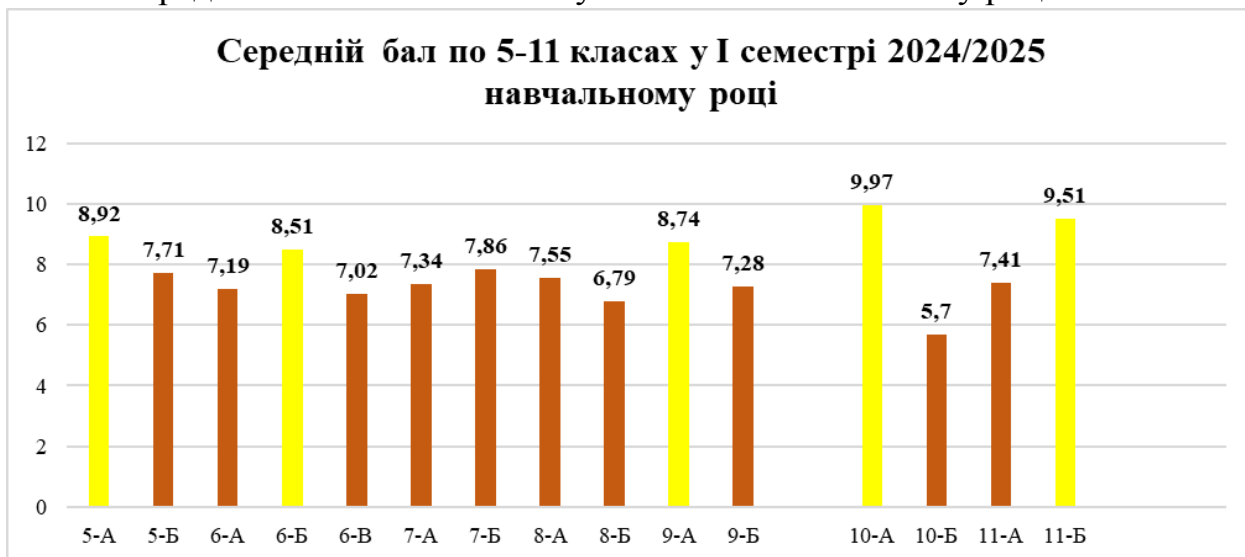
На жаль більшість 5-9 класів мають низькі показники якості:

Клас	2024/2025 навчальний рік			Класний керівник
	I семестр	II семестр	рік	
	Якість%			
5-Б	31	28	38	Черкай С.В.
6-А	50	54	54	Савіна Т.В.
6-Б	59	38	59	Марченко О.В.
6-В	7	11	11	Кострова О.І.
7-А	23	10	19	Мусієнко О.П.
7-Б	53	37	53	Бакай А.Г.
8-А	35	39	45	Вечерко Т.П.
8-Б	14	9	9	Шаповал Є.В.
9-А	45	52	55	Трачук Л.А.
9-Б	31	27	35	Архарова І.В.

Показники якості в 10-11-х класів:

Клас	2024/2025 навчальний рік			Класний керівник
	I семестр	II семестр	рік	
	Якість%			
10-Б	5	5	5	Середа І.В.
11-А	32	26	39	Метеленко А.Ю.

Середній бал по 5-11 класах у 2024/2025 навчальному році:



Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що є учні, які мають по одній-дві оцінки 8-9 балів (17 учнів -4,31%), - це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей, а можливо, небажання дітей наполегливо навчатися.

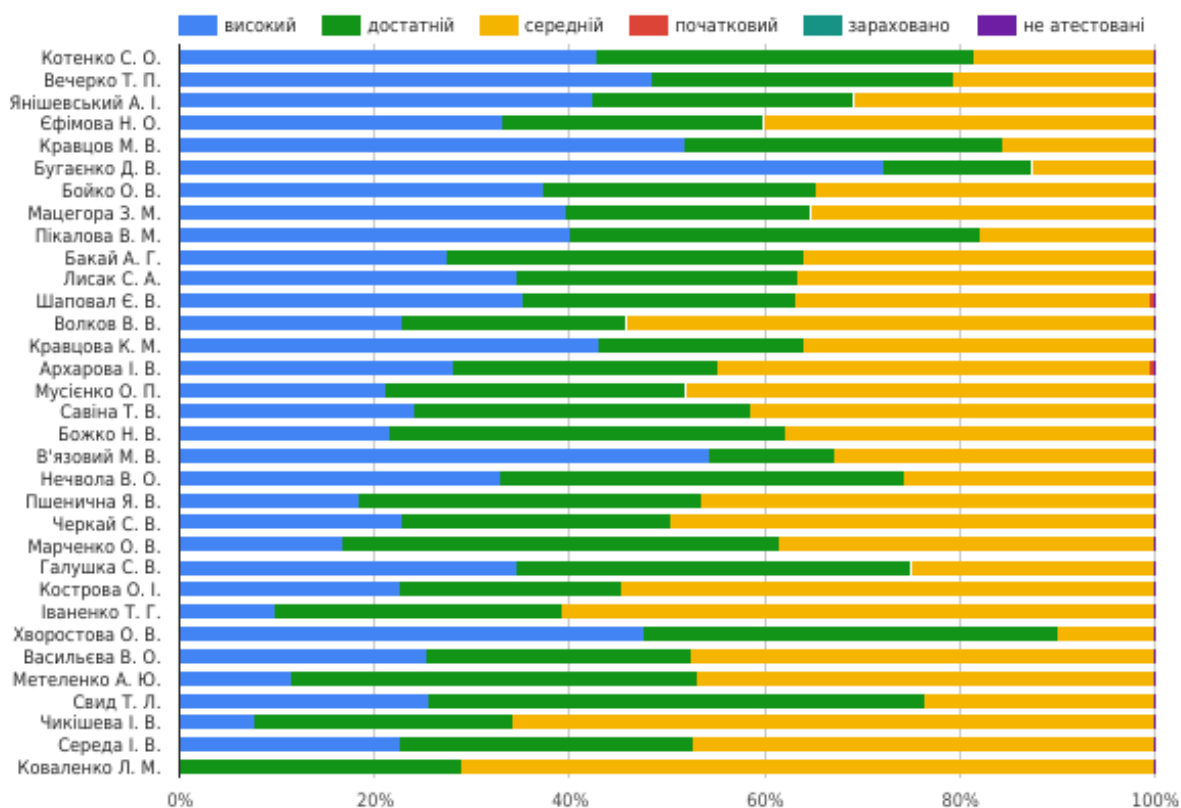
№	Кількість учнів	Клас
1.	5 учнів	5-А
2.	2 учні	5-Б
3.	2 учні	6-А
4.	1 учень	7-Б
5.	3 учні	9-А
6.	1 учень	11-А
7.	3 учні	11-Б

Можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

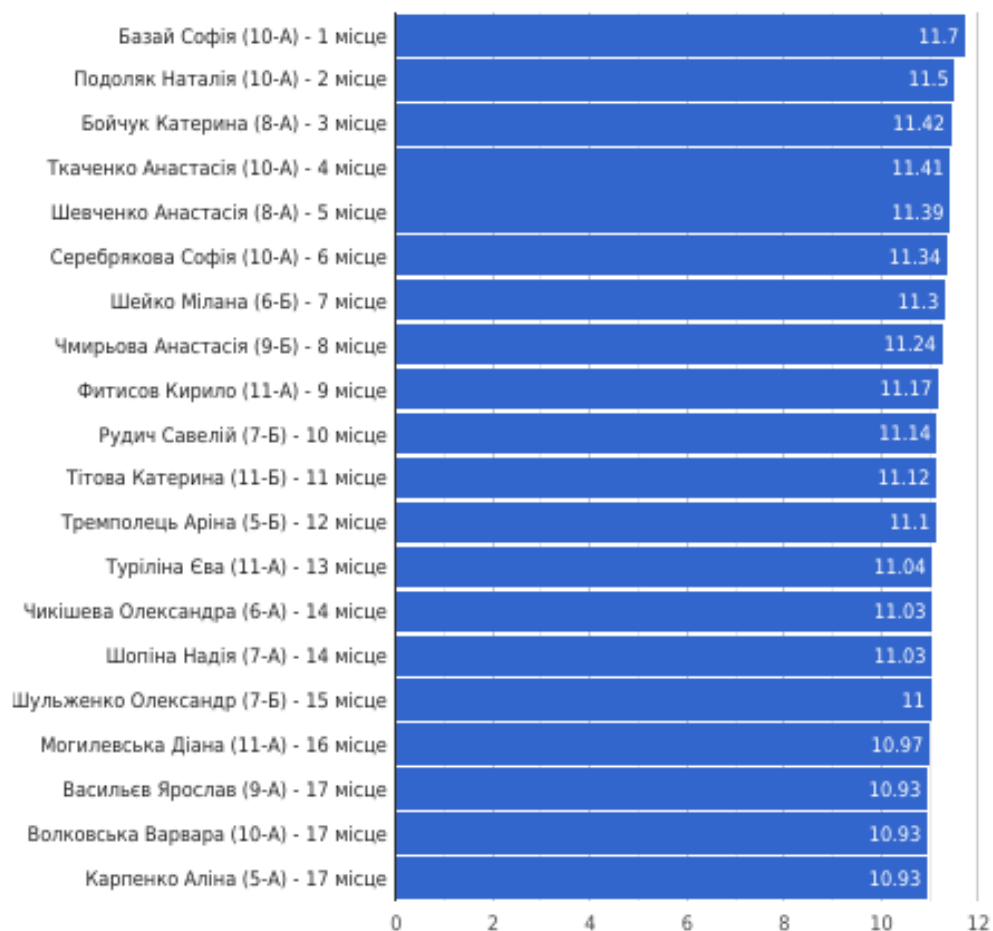
Моніторинг успішності по предметах, що викладаються в основній школі, дає можливість проаналізувати рівень знань учнів 5-11 класів.

Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, з метою з'ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж з інших предметів.

Діаграми результативності роботи вчителів



За результатами навчання встановлено рейтинг учнів ліцею за найвищим середнім балом:



Динаміка успішності класів у порівнянні II семестр (2024/2025 н.р.) з I семестром (2024/2025 н.р.)

