

หลักสูตรการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม) (อพ3003)

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์(นํ้ายาล้างจาน,นํ้ายาซักผ้า,นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ขึ้นโดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์มีต้องการลดรายจ่ายด้วยสภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขปกเเ้อมมีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพที่สามารถจะใช้หารายได้ให้กับครอบครัว และอาชีพต่างๆเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่มีความต้องการลดรายจ่าย สร้างรายได้ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน การทำนํ้ายาอเนกประสงค์ จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริง และนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม
- 3.เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย

จุดหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)
จำนวน 30 นาที
 - 1.1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)
 - 1.2. การคิดวิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน
 - 1.3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)
จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 2.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติ
 - 2.1.1 ขั้นตอนการ วิธีทำ
 - 2.1.2 วัสดุอุปกรณ์
 - 2.1.3 เทคนิคการให้นํ้ายามีคุณภาพ
 - 2.1.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
3. การบริหารจัดการและพัฒนาแพคเกจบรรจุภัณฑ์
จำนวน 30 นาที
 - 3.1 อธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)
 - 3.2 การจัดการช่องทางการตลาด
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า
 - 3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.3 การพัฒนาแพคเกจบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย/สนทนา
2. การสาธิต /การทดลอง/การฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ /ใบความรู้
4. ศึกษาจากผู้รู้ /วิทยากร/ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ใบความรู้
3. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำนํ้ายาเอนกประสงค์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม) 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)	1.1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม) 1.2. การคิดวิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน 1.3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การ ประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม) 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)	30 นาที	
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม)	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์(นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม) 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้	2.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติ 2.1.1 ขั้นตอนการ วิธีทำ 2.1.2 วัสดุอุปกรณ์ 2.1.3 เทคนิคการทำให้ นํ้ายามีคุณภาพ 2.1.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. วิทยากรสาธิตการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ (นํ้ายาล้างจาน, นํ้ายาซักผ้า, นํ้ายาปรับผ้านุ่ม) 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3. วิทยากรประเมินผลชิ้นงานของผู้เรียน	30 นาที	3 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการและพัฒนาแพคเกจบรรจุภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเองพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น	3.1 อธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ายา อเนกประสงค์ (น้ายาล้างจาน, น้ายาซักผ้า, น้ายาปรับผ้านุ่ม) 3.2 การจัดการช่องทางการตลาด 3.2.1 การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า 3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.3 การพัฒนาแพคเกจบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรบรรยายเรื่องการบริหารจัดการ, ช่องทางการตลาด และแพคเกจบรรจุภัณฑ์ 2. ผู้เรียนฝึกการคิด/ปฏิบัติ เรื่อง การบริหารจัดการ, ช่องทางการตลาด (การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า) และแพคเกจบรรจุภัณฑ์	30 นาที	

