

**Перспективный план
гражданско-патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики**

№ п/п	Тема	Цель	Работа в мини-музее
«Куликовская битва»			
1.	«Былинные Богатыри – защитники Святой Руси».	Обсуждение рассказа о русских богатырях и их подвигах, вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России. Сформировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях. Закрепить знания о народных героях-богатырях: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче и других. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Обогатить словарь детей существительными: богатырь, былина, сказитель, кольчуга, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, булава, уздечка, стремяна, ножны. Воспитать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.	«Книжная выставка по страницам истории» Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к произведениям о богатырях Руси.
2.	«Куликовская битва»	Закрепить и расширить знания детей с ходом и значением Куликовской битвы, которая произошла 8 сентября 1380 года. Расширить знания о истории название «Донское побоище» или «Мамаево побоище».	Макет «Куликовская битва» Знакомство с картой местности, ходом битвы, вооружением русских воинов и воинов Золотой Орды. Лепбук «Куликовская битва»

		Расширить словарь детей - за счёт слов: «предки-славяне», «кремль», «монголо-татары», «Золотая Орда», «сеча», «вооружение» и «доспехи» и других.	
3.	«Защитники Отечества Куликовской битвы»	Познакомить с героями Куликовской битвы: Дмитрий Донской, Святой Преподобный Сергей Радонежский, герои-монахи Осляба и Пересвет. Воспитывать патриотические чувства - гордости за русских воинов, бесстрашно защищавших родную землю.	Кейс «Куликовская битва» «Книжная выставка по страницам истории» Чтение художественной литературы «Зелёными тропами Куликова поля». Творческие задания для детей.
4.	Исторические костюмы XIV в. Куликовская битва.	Познакомить детей с историей возникновения костюма, особенностями экипировки воинов XIV века, назначением деталей одежды. Обогатить словарь детей словами: доспехи, кольчуга, эполеты и др.	Экспонат «Костюм воина Куликовской битвы» Рассматривание экспоната и иллюстраций, изображающих исторические костюмы воинов XIV века.
5.	Беседа «Великий князь Московский Дмитрий Донской. «Едины мы непобедимы».	Познакомить детей с личностью Дмитрия Донского, его роли в объединении русских земель и подготовке к борьбе с Золотой Ордой, высказыванием «Едины мы непобедимы». Развить инициативную речь детей и способность воспринимать образ Дмитрия Донского - победителя Золотой Орды в Куликовской битве. Развить потребность в получении информации исторического содержания, умение анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку событиям.	Портрет Дмитрия Донского Рассматривание иллюстраций, изображающих князя и его деяния. Чтение художественной литературы «Сказ о Дмитрии Донском и Мамаевом побоище» (Л. Котикова).

6.	«Сергий Радонежский - духовный наставник»	Познакомить с жизнью и деятельностью Сергия Радонежского, его влиянием на духовное и патриотическое воспитание русского народа.	Икона Сергия Радонежского Чтение рассказов о его жизни и чудесах.
«Бородинское сражение»			
7.	«История Бородинского сражения»	Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой отечества - Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа. Познакомить с Днём воинской славы России — 8 сентября 1812 года - Бородинским сражением. Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость. Пополнить словарный запас детей: редут, картечь, кивер, уланы, драгуны.	Макет «Бородинское сражение» Рассматривание макета и иллюстраций с изображением Бородинского поля, карты сражения. Кейс «Бородинское сражение»
8.	«Герои Бородинского сражения»	Познакомить с подвигами русских солдат и офицеров, проявивших героизм в Бородинском сражении (Кутузов, Багратион, Раевский, Давыдов...). Формировать представление о цене победы. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины.	Портреты М. Кутузова, П. Багратиона, Д. Давыдова и др. Рассматривание портретов героев Бородинского сражения. Обсуждение качеств необходимых воину: смелость, отвага, любовь к Родине. «Книжная выставка по страницам истории» Чтение отрывка С. П. Алексеева о героях Отечественной войны 1812 года.

9.	Исторические костюмы XIX в. Бородинское сражение.	Познакомить детей с историей возникновения костюма, особенностями экипировки воинов XIX века (гусар, пехотинец гренадер и др., назначением деталей одежды. Обогатить словарь детей словами: гусар, пехотинец гренадер мундир, кивер, амуниция, эполеты и др.	Экспонат «Костюм воина Бородинского сражения» Рассматривание экспоната и иллюстраций, изображающих исторические костюмы воинов XIX века.
10.	«Военная техника времен войны 1812 года»	Знакомство с военной техникой, используемой в Бородинском сражении: артиллерии, стрелкового оружия, холодного оружия и других элементов техники и др.	Выставка военной техники Демонстрация макета пушек, ружей, модели кавалерии. Рассматривание иллюстраций с изображением конной артиллерии, пехоты.
11.	«Бородино в произведениях искусства»	Познакомить детей с различными видами искусства, отражающими события Бородинского сражения (живопись, литература, музыка).	Прослушивание фрагментов музыкальных произведений, посвященных войне 1812 г. Рассматривание репродукции картин, изображающих Бородинское сражение. Чтение отрывка из произведения М. Ю. Лермонтова «Бородино».
«Прохоровское сражение»			
12	«Прохоровка – земля героев»	Знакомство с историей села Прохоровка, о жизни людей в селе.	Просмотр видеоролика о Прохоровке Беседа с использованием фотографий и иллюстраций.

13.	«Прохоровское сражение: Великий танковый бой». Знакомство с основными событиями сражения	Познакомить детей с историей Прохоровского сражения. Объяснить значимость этого события для страны. Формирование представлений о танковом сражении, произошедшем под Прохоровкой 12 июля 1943 года. Расширить знания о Великой Отечественной войне. Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в сражении. Привить интерес к героическим страницам истории. Воспитать чувство гордости за Родину и народ, желание защищать страну.	Макет «Сражение под Прохоровкой» Рассматривание макета и иллюстраций с изображением сражения под Прохоровкой, карты сражения. Кейс «Сражение под Прохоровкой»
14.	«Военная техника в Прохоровском сражении». Танки, артиллерия	Расширение представлений о военной технике, использовавшейся в Прохоровском сражении как советской, так и немецкой стороной. Формирование умения различать виды техники и понимать их назначение. Формирование первичных представлений о легендарном советском танке, его роли в Прохоровском сражении и Великой Отечественной войне в целом.	Выставка военной техники Рассматривание моделей военной техники, макета танка Т-34 Просмотр презентации о военной технике. Лепбук «Танк Т-34» Рассматривание иллюстраций и фотографий, демонстрирующих конструкцию танка Т-34 . Дидактическая игра «Собери танк».
15.	«Я помню, я горжусь...» Дети- герои войны	Познакомить их с подвигами пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Расширение кругозора детей, поощрение стремления узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.	Стена памяти «Дети - герои» Чтение рассказа А. Печёрской «Дети - герои Великой Отечественной войны» о

		Закрепить знания о том, как люди защищали страну, как помнят и чтят подвиги своих героев.	подвиге девочки Зины Портновой.
16.	«История России в сражениях и победах»	Знакомство с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, людьми, прославивших страну в годы войны, о том, как чтут их память. Способствовать сохранению памяти о воинской славе России, её героях.	Исторические справки «Ключевые сражения»
17.	Исторические костюмы XX в. Прохоровское сражение	Познакомить детей с историей возникновения костюма, обучать называть части одежды. Познакомить детей с историей возникновения костюма, особенностями экипировки солдата Великой Отечественной Войны назначением деталей одежды. Обогатить словарь детей словами: гимнастерка, шинель, плащ-полатка и др. Способствовать созданию атмосферы тех времён и вовлечь учащихся в процесс изучения события.	Экспонат «Форма солдата ВОВ» Рассматривание экспоната и иллюстраций, изображающих исторические костюмы солдата Великой Отечественной войны. Облачение в военную форму (по желанию)
18.	«Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой»	Формировать у детей любовь к Родине, нравственно-патриотические чувства, уважение к истории и культуре России через знакомство с литературным и историческим наследием. Знакомство с художественной литературой, посвящённой памяти воинов, чьи имена остались неизвестными. Воспитание гражданина и патриота своего Отечества, ценности вековой традиции памяти героев Отечества.	«Книжная выставка по страницам истории» Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций о героях ВОВ. Рассматривание портретов героев. Источники литературы: С. Алексеев «Они защищали Москву», Быков В. «Дожить до рассвета», Л. Кассиль «Твои защитники», В. Успенский «Неизвестные солдаты», С. Михалков «День Победы» и др.

19.	«Песни военных лет»	Знакомство с песнями военных лет. Понимание смысла и содержания песен. Умение подпевать и исполнять простые песни. Формирование эмоциональной отзывчивости к музыке военных лет.	Прослушивание записей песен военных лет. Беседа о содержании песен. Разучивание простых песен военных лет. Рисование иллюстраций к песням. Инсценировка песен.
20.	«Город-герой Ленинград»	Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда беспримерной героической борьбой жителей города на Неве с врагом и голодом. Активизировать словарь детей по теме: осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация.	Исторические справки «Ключевые сражения» Чтение художественной литературы: Э. Фонякова «Хлеб той зимы», М. Сухачев «Дети блокады», Г. Черкашин «Кукла» и др.