

3^e (Cycle 4) Mes compétences travaillées et évaluées en Histoire-Géographie-Education morale et civique

L'évaluation comporte 4 niveaux de maîtrise : Insuffisant (I), Fragile (F), Acquis (A), Expert (E). La compétence est considérée comme acquise à partir du niveau Acquis.

Le niveau Aucune évaluation (Ø) correspond au fait que l'élève n'a pas essayé de valider la compétence.

Les compétences grisées sont celles qui apparaissent dans le bulletin.

Les compétences étudiées sont reliées au socle commun de connaissances, de compétences et de culture (voir colonne de droite) qui comprend 5 grands domaines (numérotés de 1 à 5). A la fin de la 3^e, qui correspond à la fin du cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e), les compétences du socle doivent être majoritairement validées.

Les compétences travaillées (cliquer dessus pour accéder aux critères)		Domaine du socle
Je me repère dans le temps (histoire) et dans l'espace (géographie)		
J'apprends les repères historiques et/ou géographiques et je sais les réutiliser.	5	
J'analyse et je comprends un document		
Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions.	2	
Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglement le document.	2	
Je raisonne comme un(e) géographe et un(e) historien(ne)		
Je fais un brouillon pour organiser les informations.	5	
J'explique le sujet étudié.	2	
Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	5	
Je sais faire des choix de production.	2	
Je pratique différents langages		
Je réalise un croquis ou une carte.	5	
Je réalise une production multimédia (vidéo, enregistrement audio, diaporama,...).	2	
Je m'exprime à l'oral.	1.1	
Je rédige un texte organisé.	1.1	
J'écris proprement en respectant la langue française.	1.1	
Je m'informe dans le monde du numérique		
Je sais chercher des informations fiables sur internet, les prélever, les utiliser.	2	
J'organise mon travail personnel		
Je sais travailler de façon autonome en classe.	2	
Je fais mes devoirs.	2	
Je coopère et je mutualise : le travail en équipe		
Je travaille efficacement en groupe.	2	
Je vis en société : culture de la règle et du droit / culture de l'engagement / culture du jugement (éducation morale et civique)		
Je suis sérieux dans mon attitude et mon travail, en classe.	3	
Je comprends les valeurs et les principes de la République.	3	