

**Контрольная работа № 1 по теме: «Простое предложение.
Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата»**

Тестирование

І вариант

І уровень (м. 3б.)

1. Предложение с косвенной речью представляют собой:

- А) простое предложение;
- Б) сложносочинённое предложение;
- В) сложноподчинённое предложение.

2. В схеме А. «П— а,— П» недостаёт:

- А) точек;
- Б) запятой;
- В) вопросительного знака.

3. Укажите способ передачи чужой речи.

По радио сообщили, что завтра ожидаются осадки.

- А) Предложение с прямой речью;
- Б) предложение с косвенной речью;
- В) предложение с вводными словами и предложениями для передачи источника сообщения;
- Г) простое предложение с дополнением, называющим тему чужой речи.

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) «От любви любви не ищут»,— сказано не мной.
- Б) «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» — так поют в России, так поют.
- В) «Дождь пойдёт,— возразил Калиныч,— утки вон плещутся.

5. При замене прямой речи косвенной в предложении «Я буду ждать тебя где-нибудь поблизости»,— сказала Валя. Необходимо употребить:

- А) союз что;
- Б) союз-частицу ли;
- В) союз чтобы.

6. Укажите неправильно построенное предложение с косвенной речью.

- А) Н. В. Гоголь был убеждён, что у писателя только и есть один учитель: сам читатель.
- Б) Никита попросил, или не помогу я ему решить задачу.
- В) Сосед попросил, чтобы ребята помогли ему завести мотоцикл.

ІІ уровень (м. 3б.)

1. Закончите высказывание.

Вопрос, переданный в косвенной речи, называется...

2. Укажите, какой схеме соответствует данное предложение с прямой речью:

Уже вечерело сказал мечтательно художник Скоро станет темно и на небе появятся первые звёзды.

А) «П», — а.

Б) «П, — а. — П».

В) «П, — а, — п». (7 балл)

3. Укажите вариант правильной расстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью:

А) И крикнул Сокол с тоской и болью: «О, если б в небо хоть раз подняться!» (М. Горький)

Б) «Максимов не умрёт, он не смеет умирать — жизнь только начинается» — подумала она и повернула к вокзалу (К. Паустовский).

В) «Больше всего я люблю в Журавлихе запахи», — зажмуриваясь от

блаженства, вспоминает Саша Косицын. — «Нигде, ни на одной реке, ни в одном лесу я не встречал таких запахов» (В. Солоухин).

III уровень (м. 3б.)

1. Вставьте в данные предложения слова автора, употребляя разные способы их ввода и изменяя их место в предложении, расставьте знаки предложения.

Где начинается наша река? Надо обязательно добраться до ее истоков.

2. Спишите. Замените, где это возможно, прямую речь косвенной, расставьте знаки препинания.

1) Мы решили остаться здесь ночевать сообщила мама хозяину сторожки. 2) Дубровский промолвил Делайте, что хотите, я здесь не хозяин.

3. Какие знаки препинания ставятся при цитате, если она вводится в предложение не полностью? Расставьте знаки препинания (цитаты подчеркнуты).

Оценивая поэму «Мцыри» В.Г.Белинский писал что это любимый идеал нашего поэта это отражение в поэзии тени его собственной личности.

IV уровень (м. 3б.)

1. Составьте предложения по схемам и расставьте знаки препинания.

П а.

2. Вставьте в данные предложения слова автора в соответствии со схемой:

А: «П».

1) Как здорово гулять золотой осенью в лесу.

2) Не обижайся, Лена.

3) Теперь я не пропаду.