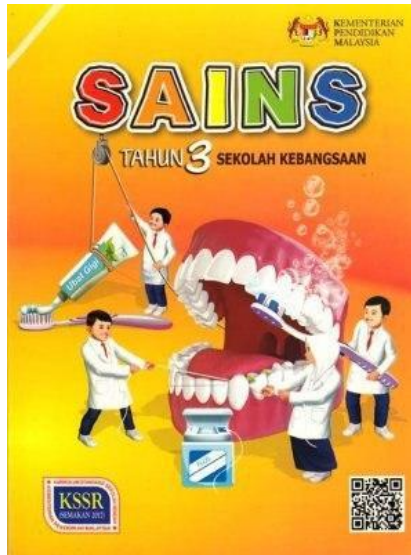




RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
SAINS
TAHUN 3

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

(SK)
2025/2026

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		2.0 PERATURAN BILIK SAINS		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 Kump B: 24.2.2025-28.2.2025	2.1 Peraturan Bilik Sains 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains.	1	Menyatakan peraturan bilik sains.	Nota: Pentaksiran dilaksanakan melalui pemerhatian sebelum, semasa dan selepas menggunakan bilik sains.
		2	Menerangkan peraturan bilik sains.	
		3	Mematuhi peraturan bilik sains.	
		4	Menaakul kepentingan peraturan bilik sains perlu dipatuhi.	
		5	Menjana idea tindakan yang perlu diambil sekiranya terdapat situasi menyalahi peraturan bilik sains.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		Mengamalkan konsep pematuhan peraturan bilik sains sebagai budaya dalam kehidupan harian.	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		TAFSIRAN	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN			
3 Kump B 3.3.2025-7.3.2025	1.1 Kemahiran Proses Sains 1.1.1 Memerhati	1		Menyatakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran memerhati seperti: (i) Memerhati video tentang pencernaan makanan. (ii) Memerhati objek yang timbul atau objek yang tenggelam
		2		Memerhikan penggunaan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		3		Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		4		Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		5		Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		6		Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku secara sistematik.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4 Kump B: 3.3.2025-7.3.2025	1.1 Kemahiran Proses Sains 1.1.2 Mengelas	1	Menyatakan ciri yang terdapat pada objek atau fenomena.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran memerhati seperti: (iii) Memerhati video tentang pencernaan makanan. (iv) Memerhati objek yang timbul atau objek yang tenggelam
		2	Memerihalkan ciri objek atau fenomena dengan menyatakan persamaan dan perbezaan..	
		3	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza.	
		4	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza serta menyatakan ciri sepunya yang digunakan.	
		5	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza serta menyatakan ciri sepunya yang digunakan kemudian boleh menggunakan ciri lain untuk mengasing dan mengumpul.	
		6	Mengasing dan mengumpul objek atau fenomena berdasarkan ciri sepunya dan berbeza sehingga peringkat terakhir dengan menyatakan ciri yang digunakan.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6 Kump B: 24.3.2025-28.3.2025	1.1 Kemahiran Proses Sains 1.1.4 Membuat inferens	1	Menyatakan pemerhatian bagi satu situasi yang diberikan.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran membuat inferens seperti: (i) Membuat inferens tentang objek yang timbul dan objek yang tenggelam. (ii) Membuat inferens tentang kumpulan haiwan berdasarkan tabiat pemakanan.
		2	Menyatakan satu penerangan bagi pemerhatian.	
		3	Menyatakan lebih dari satu penerangan bagi pemerhatian yang sama.	
		4	Memilih penerangan yang paling munasabah bagi satu pemerhatian menggunakan maklumat yang diperolehi.	
		5	Membuat kesimpulan awal yang munasabah berdasarkan penerangan yang dipilih dengan menggunakan maklumat yang diperolehi.	
		6	Menyokong kesimpulan awal yang dibuat dengan menggunakan maklumat atau pemerhatian lain.	
7	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025			

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8 Kump B: 7.4.2025-11.4.2025	1.1 Kemahiran Proses Sains 1.1.5 Meramal	1	Menyatakan satu jangkaan bagi pemerhatian terhadap peristiwa/fenomena.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran meramal seperti: (i) Meramal perubahan suhu air apabila dipanaskan. (ii) Meramalkan keadaan di planet berdasarkan urutan dalam sistem suria.
		2	Membuat satu jangkaan tentang satu peristiwa/fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola.	
		3	Membuat lebih daripada satu jangkaan tentang satu peristiwa/fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola.	
		4	Menjelaskan jangkaan tentang satu peristiwa/fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola.	
		5	Menyokong jangkaan yang telah dibuat dengan menggunakan maklumat tambahan.	
		6	Membuat jangkaan melalui intrapolasi atau ekstrapolasi berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu, data atau pola.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9 Kump B: 14.4.2025-18.4.2025	1.1 Kemahiran Proses Sains 1.1.6 Berkomunikasi	1	Menyatakan maklumat yang diperoleh.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran berkomunikasi seperti: (i) Melukis dan melabel struktur gigi. (ii) Membuat poster satu hidangan makanan seimbang.
		2	Merekod maklumat atau idea dalam sebarang bentuk.	
		3	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai.	
		4	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
		5	Merekodkan maklumat atau idea dalam lebih dari satu bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
		6	Menghasilkan persembahan yang kreatif dan inovatif berdasarkan maklumat atau idea yang direkodkan secara sistematik serta boleh memberi maklum balas.	

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10 Kump B: 21.4.2025-25.4.2025 11 Kump B: 28.4.2025-2.5.2025	1.2 Kemahiran Manipulatif			Nota: Pentaksiran dilaksanakan semasa murid menjalankan aktiviti PdP seperti: (i) Mengukur masa bagi satu aktiviti. (ii) Menjalankan projek pembiakan tumbuhan yang membiak lebih dari satu cara.
	1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.	1	Mengenal pasti peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	
	1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.	2	Memerihalkan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	
	1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.	3	Mengguna dan mengendalikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.	
	1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.	4	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul dan cermat	
	1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.			

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
		5	Mengguna, mengendalikan, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik dan berhemah.	
		6	Mengguna, mengendalikan, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain.	

TEMA: SAINS HAYAT		3.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
12 Kump B: 5.5.2025-9.5.2025	3.1 Gigi	1	Menyatakan jenis gigi.	Cadangan aktiviti: Tayangan video atau gambar untuk melihat set gigi susu dan set gigi kekal dari aspek bilangan dan jenis serta penggantian set gigi susu dengan set gigi kekal. Nota: (i) Struktur gigi iaitu enamel, dentin, saraf, salur darah dan gusi. (ii) Pengambilan makanan tertentu seperti makanan manis akan merosakkan enamel seterusnya menyebabkan sakit gigi. (iii) Contoh rawatan pergigian seperti tampalan, pendakap gigi, gigi palsu dan rawatan akar.
	3.1.1 Memerihalkan jenis gigi dan fungsinya.	2	Memerihalkan fungsi setiap jenis gigi.	
	3.1.2 Melabelkan struktur gigi.	3	Melabelkan keratan rentas struktur gigi.	
	3.1.3 Membanding dan membezakan set gigi susu dan set gigi kekal.	4	Membanding dan membezakan set gigi susu dan set gigi kekal.	
	3.1.4 Menghubung kait penjagaan kesihatan gigi dengan struktur gigi.	5	Menaakul kepentingan amalan harian penjagaan kesihatan gigi.	
	3.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang gigi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang penggunaan teknologi dalam rawatan gigi.	

TEMA: SAINS HAYAT		3.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
13 Kump B: 12.5.2025-16.5.2025 14 Kump B: 19.5.2025-23.5.2025	3.2 Kelas Makanan 3.2.3 Menjelas dengan contoh makanan seimbang berdasarkan piramid makanan. 3.2.4 Menaakul kesan pengambilan makanan yang tidak seimbang. 3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kelas makanan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan contoh makanan.	Nota:Kelas makanan iaitu karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, pelawas dan air. Contoh kepentingan kelas makanan seperti: (i) Karbohidrat memberi tenaga. (ii) Protein untuk tumbesaran. (iii) Lemak memanaskan badan. (iv) Vitamin dan mineral untuk menjaga kesihatan. (v) Pelawas mencegah sembelit. (vi) Air untuk mengawal suhu badan. Piramid makanan yang digunakan mesti merujuk kepada piramid makanan Malaysia.
		2	Menyenaraikan contoh makanan bagi setiap kelas makanan.	
		3	Menjelas dengan contoh kepentingan setiap kelas makanan.	
		4	Menaakul kesan pengambilan makanan yang tidak berdasarkan piramid makanan.	
		5	Merancang satu hidangan makanan berdasarkan piramid makanan dan membuat penaakulan tentang cadangan tersebut.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif jenis makanan yang perlu dielakkan oleh seseorang yang mempunyai masalah kesihatan serta mempersembahkannya.	

TEMA: SAINS HAYAT		3.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
15 Kump B: 26.5.2025-28.5.2025	3.3 Pencernaan 3.3.1 Memerihalkan proses pencernaan. 3.3.2 Membuat urutan aliran makanan semasa pencernaan.	1	Menyatakan makanan dihancurkan oleh gigi, lidah dan air liur.	Cadangan aktiviti: Tayangan video/simulasi berkomputer/carta untuk membuat pemerhatian tentang proses pencernaan makanan. Penerangan tentang aliran makanan semasa pencernaan dengan menggunakan pelbagai media. Nota: Pencernaan adalah proses menghancurkan makanan kepada cebisan lebih kecil supaya nutrien dari makanan boleh diserap oleh badan bermula daripada mulut (gigi, lidah dan air liur), esofagus, perut, usus dan dubur.
		2	Melabelkan bahagian yang terlibat dalam pencernaan.	
		3	Membuat urutan aliran makanan semasa pencernaan.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026				
KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
16 Kump B:10.6.2025-13.6.2025	3.3.3 Merumus tentang makanan tercerna yang tidak diperlukan oleh badan. 3.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pencernaan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Mengitlak tentang apa yang berlaku kepada makanan tercerna.	Nota: Perbuatan yang mengganggu pencernaan seperti: (i) Makan sambil bercakap, berlari dan melompat. (ii) Makan terlalu cepat. Perbuatan yang mengganggu pencernaan memberi kesan seperti tersedak, muntah, tercekik dan sakit perut.
		5	Membuat kesimpulan maksud pencernaan berdasarkan urutan semasa pencernaan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang perbuatan yang boleh mengganggu pencernaan makanan dan kesannya.	

TEMA: SAINS HAYAT		UNIT: 4.0 HAIWAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
17 Kump B: 16.6.2025-20.6.2025 18 Kump B: 23.6.2025-27.6.2025	4.1 Tabiat Pemakanan 4.1.1 Mengelas haiwan mengikut tabiat pemakanan. 4.1.2 Menjelaskan dengan contoh tabiat pemakanan haiwan herbivor, karnivor dan omnivor. 4.1.3 Membuat inferens tentang kumpulan haiwan berdasarkan tabiat pemakanan. 4.1.4 Membanding dan membezakan kegigian haiwan herbivor, karnivor, dan omnivor. 4.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang tabiat pemakanan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan tabiat pemakanan haiwan.	Cadangan aktiviti: Tayangan video/ carta untuk membuat pemerhatian tentang tabiat pemakanan haiwan. Nota: Tabiat pemakanan haiwan secara semula jadi iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan.
		2	Mengelas haiwan berdasarkan tabiat pemakanan.	
		3	Mengitlak tentang tabiat pemakanan haiwan herbivor, karnivor dan omnivor.	
		4	Menaakul kegigian haiwan herbivor, karnivor dan omnivor berdasarkan tabiat pemakanan.	
		5	Menjelaskan melalui contoh haiwan yang berubah tabiat pemakanan semula jadinya.	

		6	Berkomunikasi untuk menunjukkan haiwan yang berubah tabiat pemakanan semula jadinya dan memberi justifikasi.	
--	--	---	--	--

TEMA: SAINS HAYAT		UNIT: 5.0 TUMBUHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
19 Kump B: 30.6.2025-4.7.2025 20 Kump B: 7.7.2025-11.7.2025 21 Kump B: 14.7.2025-18.7.2025 22 Kump B: 21.7.2025-25.7.2025	5.1 Pembiakan Tumbuhan 5.1.1 Memberi contoh tumbuhan bagi setiap cara pembiakan. 5.1.2 Menaakul kepentingan pembiakan tumbuhan kepada hidupan. 5.1.3 Mengitlak satu tumbuhan boleh membiak melalui pelbagai cara dengan menjalankan projek. 5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan cara tumbuhan membiak.	Cadangan aktiviti: Projek pembiakan tumbuhan seperti: (i) Menanam pokok ubi keledak secara keratan batang dan batang bawah tanah. (ii) Menanam pokok kangkong secara keratan batang dan biji benih. Nota: Cara pembiakan tumbuhan iaitu spora, biji benih, keratan batang, daun, anak pokok dan batang bawah tanah. Nota: Penggunaan teknologi
		2	Memberi contoh tumbuhan dan cara pembiakan	
		3	Menjana idea tentang kepentingan pembiakan tumbuhan kepada hidupan.	
		4	Mengitlak terdapat tumbuhan yang boleh membiak lebih dari satu cara.	
		5	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang projek pembiakan tumbuhan yang dijalankan.	

		6	Menjelaskan melalui contoh penggunaan teknologi dalam pembiakan tumbuhan.	dalam pembiakan tumbuhan seperti: (i) Kultur tisu (ii) Tut
--	--	---	---	--

TEMA: SAINS FIZIKAL		UNIT: 6.0 PENGUKURAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TP	TAFSIRAN	
23 Kump B: 28.7.2025-1.8.2025 24 Kump B: 4.8.2025-8.8.2025 25 Kump B: 11.8.2025-15.8.2025 26 Kump B:	6.1 Pengukuran luas dan isi padu. 6.1.1 Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isi padu. Mengukur luas permukaan sekata menggunakan petak yang berukuran 1cm x 1cm. 6.1.2 Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan yang tidak sekata. 6.1.3 Mengukur isi padu kotak lohong dengan menggunakan kubus yang berukuran 1cm x 1cm x 1cm. 6.1.4 Mengukur isi padu cecair menggunakan alat dan teknik yang betul. 6.1.5 Menyelesaikan masalah untuk menentukan isi padu pepejal tidak sekata melalui kaedah sesaran air.	1 2 3 4 5	Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isi padu. Memerihalkan kaedah mengukur luas dan isi padu. Mengukur luas dan isi padu. Menyelesaikan masalah untuk menganggar luas permukaan tidak sekata. Menyelesaikan masalah untuk menentukan isi padu pepejal tidak sekata.	Cadangan aktiviti: Menjalankan aktiviti seperti mengukur luas permukaan menggunakan kertas graf. Nota: Unit yang digunakan: (i) Luas: sentimeter persegi (cm^2), meter persegi (m^2), kilometer persegi (km^2). (ii) Isi padu: mililiter (m^3), liter (l), sentimeter padu (cm^3), meter padu (m^3). Pengukuran isi padu cecair boleh menggunakan alat bersenggit seperti

18.8.2025-22.8.2025	Menjelaskan pemerhatian tentang pengukuran luas dan isi padu melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. 6.1.6 6.1.7	6	Menaakul kepentingan pengukuran dalam kehidupan harian.	silinder penyukat dengan memberi penekanan kepada bacaan meniskus yang betul.
---------------------	---	---	---	---

TEMA: SAINS FIZIKAL		7.0 KETUMPATAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27 Kump B: 25.8.2025-29.8.2025 28 Kump B: 1.9.2025-5.9.2025 29 Kump B: 8.9.2025-12.9.2025	7.1 Objek atau bahan yang lebih tumpat atau kurang tumpat daripada air.	1	Menyatakan objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam.	Cadangan Aktiviti: Menjalankan aktiviti seperti: (i) ketulan ais dimasukkan ke dalam air. (ii) minyak dituang ke dalam air. (iii) susu pekat dituang ke dalam air. (iv) Melarutkan gula atau garam bagi menjadikan air lebih tumpat supaya objek atau bahan yang asalnya tenggelam boleh ditimbulkan. Nota: Objek atau bahan yang lebih tumpat daripada air akan tenggelam dan objek atau bahan yang kurang tumpat
	7.1.1 Membuat inferens tentang objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam dengan menjalankan aktiviti.	2	Membuat inferens tentang objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam.	
	7.1.2 Menghubung kait objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam dengan ketumpatan.	3	Mengitlak tentang objek atau bahan yang lebih tumpat daripada air dan objek atau bahan yang kurang tumpat daripada air.	
	7.1.3 Menyelesaikan masalah bagi mengenal pasti		Membuat kesimpulan cara	

	7.1.4	kaedah untuk menjadikan air lebih tumpat.	4	yang membolehkan air menjadi lebih tumpat.	daripada air akan timbul. Cadangan projek: (i) menghasilkan lapisan cecair berwarna yang berlainan ketumpatan. (ii) melihat perbezaan ketumpatan buah oren berkulit dan tanpa kulit di dalam air.
		Menjelaskan pemerhatian tentang objek atau bahan yang lebih tumpat dan kurang tumpat daripada air melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang ketumpatan dengan menjalankan projek atau aktiviti.	
			6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif aplikasi ketumpatan dalam kehidupan.	
CUTI PENGAL 2 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

TEMA: SAINS BAHAN		UNIT: 8.0 ASID DAN ALKALI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
30 Kump B: 22.9.2025-26.9.2025	8.1 Asid dan alkali 8.1.1 Menguji bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus dengan menjalankan penyiasatan. 8.1.2 Mengitlak bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari aspek rasa dan sentuhan dengan menguji beberapa contoh bahan.	1	Menyatakan kertas litmus digunakan untuk menguji bahan berasid, beralkali atau neutral.	Nota: Bahan berasid, beralkali dan neutral digunakan dalam bidang seperti pertanian, perubatan, pembuatan produk kegunaan isi rumah, kesihatan dan perindustrian. Contoh bahan lain seperti jus kubis ungu dan kunyit boleh digunakan untuk menguji bahan berasid, beralkali dan neutral.
31 Kump B: 29.9.2025-3.10.2025		2	Memberi contoh bahan berasid, beralkali dan neutral berdasarkan perubahan warna kertas litmus.	
32 Kump B: 6.10.2025-10.10.2025		3	Menerangkan sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus, rasa dan sentuhan.	

	8.1.3 Meneroka bahan lain yang boleh menguji bahan berasid, beralkali dan neutral.	4	Mengitlak bahawa rasa dan sentuhan bukan petunjuk saintifik kepada sifat bahan berasid, beralkali dan neutral.	
	8.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang asid dan alkali melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Menjelaskan melalui contoh kegunaan bahan berasid, beralkali dan neutral dalam kehidupan.	
		6		

TEMA: BUMI DAN ANGKASA		UNIT: 9.0 SISTEM SURIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
33 Kump B: 13.10.2025-17.10.202 5 34	9.1 Sistem Suria 9.1.1 Menyenaraikan ahli dalam Sistem Suria melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. Mengitlak suhu planet berdasarkan urutan dalam Sistem Suria. 9.1.2 Memerihalkan planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbit. 9.1.3	1	Menyatakan pusat Sistem Suria.	Cadangan aktiviti: Menjalankan simulasi untuk memerihalkan peredaran planet. Nota: Ahli sistem suria iaitu Matahari, planet, satelit semula jadi, asteroid, meteoroid dan komet. Kedudukan planet merujuk kepada urutan planet dari Matahari. Semakin bertambah jarak kedudukan planet dari
		2	Menamakan ahli dalam Sistem Suria.	
		3	Membuat urutan planet dalam Sistem Suria.	

Kump B: 23.10.2025-24.10.2025 5 35 Kump B: 27.10.2025-31.10.2025 5	9.1.4	Menghubung kait kedudukan planet dari Matahari dengan masa planet beredar mengelilingi Matahari.	4	Mengitlak bahawa planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbit masing-masing.	Matahari, semakin bertambah masa yang diambil untuk membuat satu edaran lengkap mengelilingi Matahari.
	9.1.5	Menjelaskan pemerhatian tentang sistem suria melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Merumuskan hubungan antara kedudukan planet dari Matahari dengan masa planet beredar mengelilingi Matahari.	
			6	Membina model Sistem Suria secara kreatif dan inovatif dan mempersembahkannya.	

TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		UNIT: 10.0 MESIN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
36 Kump B: 3.11.2025-7.11.2025	10.1 Takal	1	Menyatakan takal ialah satu contoh mesin.	Cadangan aktiviti: Penyelesaian masalah dalam kehidupan harian dengan mereka cipta model takal yang berfungsi. Nota: Takal ialah satu contoh mesin ringkas yang memudahkan beban diangkat ke atas dengan
	10.1.1 Menyatakan maksud dan kegunaan takal.	2	Memberi contoh penggunaan takal dalam kehidupan.	
	10.1.2 Memerihalkan cara takal tetap berfungsi dengan menggunakan model.	3	Memerihalkan bagaimana takal tetap berfungsi.	
37 Kump B:	10.1.3 Memberi contoh aplikasi takal dalam kehidupan.			

10.11.2025-14.11.2025	10.1.4	Mereka cipta model takal yang berfungsi.	4	Membina model takal dan menerangkan bagaimana takal berfungsi.	menggunakan daya yang kecil. Takal tetap mengandungi satu roda yang mempunyai alur di mana gelung tali dililit melaluinya. Takal digunakan dalam aktiviti seperti: (i) Mengangkat bahan binaan menggunakan kren. (ii) Menaikkan bendera (iii) Menimba air dari perigi. (iv) Menaikkan barang dari bawah ke tingkat atas.
	10.1.5	Menjelaskan pemerhatian tentang takal melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Menaakul kepentingan takal dalam kehidupan harian.	
			6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang jenis takal dan mempersembahkannya.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)

10.Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>