

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

### การอ่านเพื่อพัฒนาการคิด

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สังเคราะห์ช่วงชั้นที่ 3
อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	ตีความ แปลความและขยายความเรื่องที่อ่าน	ตีความ แปลความ ขยายความ ตอบคำถามและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษาจากเรื่องที่อ่าน
ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด	อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
มีมารยาทในการอ่าน		
รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา		
วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์ วิจาร์ณแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์ วิจาร์ณแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์
วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น		

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สังเคราะห์ช่วงชั้นที่ 3
วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต		
วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ		
สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
	สังเคราะห์ความรู้ จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ	สังเคราะห์ความรู้ จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

1. **ตีความ แปลความ ขยายความ ตอบคำถามและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษาจากเรื่องที่อ่าน**อย่างมีเหตุมีผล
2. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
3. วิเคราะห์ วิจาร์ณแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์
4. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
5. สังเคราะห์ความรู้ จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
6. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

## การเขียนเพื่อพัฒนาการคิด

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สังเคราะห์ช่วงชั้นที่ 4
เขียนเรียงความ	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญอย่างชัดเจน
เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย		
ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ		
ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง		
เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง		
บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		
มีมารยาทในการเขียน		

1. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญอย่างชัดเจน

## การฟัง การดูและการพูดเพื่อพัฒนาการคิด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สังเคราะห์ช่วงชั้นที่ 4
สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น และประเมินจากเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล		
	มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู	มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างเห็นคุณค่าและนำเสนออย่างเข้าใจ มีเหตุมีผล
มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

1. สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น และประเมินจากเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างเห็นคุณค่าและนำเสนออย่างเข้าใจ มีเหตุมีผล
3. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

## การเข้าใจธรรมชาติของภาษาและการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สังเคราะห์ช่วงชั้นที่ 4
	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล	ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล
อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา	อธิบายและวิเคราะห์ หลักการสร้างคำในภาษาไทย	อธิบายและวิเคราะห์ หลักการสร้างคำในภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ
ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์		
วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น		
	แต่งบทร้อยกรอง	แต่งบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ สร้างสรรค์และสละสลวย

1. ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล
2. อธิบายและวิเคราะห์ หลักการสร้างคำในภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ
3. แต่งบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ สร้างสรรค์และสละสลวย