

Програма дослідно-експериментальної роботи
у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Луцької міської ради» з теми
«Інтегроване навчання як засіб формування сучасної компетентної особистості»
Термін проведення: жовтень 2023 – червень 2028 року

I. Діагностично-концептуальний етап (жовтень 2023 року – серпень 2024 року)			
№	Зміст	Дата виконання	Очікувані результати
1.	Вивчення нормативно-правової бази з організації експериментальної роботи	жовтень 2023 р.	Пакет відповідних нормативно-правових документів
2.	Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи	жовтень 2023 р.	Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямків роботи.
3.	Опрацювання та аналіз наукової літератури з проблеми дослідження	жовтень-грудень 2023 р.	Список наукової літератури
4.	Характеристика складових дослідно-експериментальної роботи: інтеграція, інтегративне мислення, міжпредметні зв'язки, ключові компетентності	листопад 2023 р.	Схеми, описи, характеристики, моделі, діаграми
5.	Дослідження та аналіз формування компетентної особистості здобувача освіти у системі впровадження Нової української школи в базовій школі	жовтень 2023 р.	Структурна модель напрямів та методів формування інтегративного мислення здобувачів освіти
6.	Визначення складу творчої групи вчителів-дослідників для участі в організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи	жовтень 2023р. - серпень 2024 р.	План роботи творчої групи
7.	Налагодження спільної діяльності з науковим керівником і консультантами	жовтень 2023р.	Складання угод про співробітництво
8.	Планування співпраці з громадськими організаціями, іншими установами	Жовтень-грудень 2023р.	План спільної діяльності
9.	Проведення установчого науково-теоретичного семінару «Інтегроване навчання як засіб формування сучасної компетентної особистості»	січень 2024 р.	Статті, виступи

10.	Підведення підсумків підготовчого етапу	серпень 2024 р.	Науковий звіт, пропозиції до проекту річного (семестрового) плану роботи школи
11.	Визначення структурних елементів дослідно-експериментальної роботи	вересень 2024 р.	Структурна схема дослідно-експериментальної роботи
12.	Розробка критеріїв та показників ефективності формування сучасної компетентної особистості	жовтень – грудень 2023 р.	Критерії та показники ефективності дослідно-експериментальної роботи
13.	Вироблення методів і способів діагностування рівня сформованості сучасної компетентної особистості	січень – травень 2024 р.	Анкети, тести, порівняльні та рейтингові таблиці
14.	Програмне забезпечення та створення науково–методичного супроводу освітнього процесу в умовах дослідно-експериментальної роботи	2023-2024 н.р.	Програми, методичні рекомендації,
15.	Анкетування вчителів з метою визначення результативності методів формування ключових компетентностей	Жовтень 2023 р.	Банк даних матеріалів анкетування
16.	Прогностичний аналіз напрямів та методів формування компетентностей у здобувачів освіти закладу	квітень – травень 2024р.	Аналітичні довідки, методичні рекомендації
17.	Підведення підсумків діагностично-концептуального етапу експериментального дослідження. Науково-медичний семінар	травень-червень 2024 р.	Науковий звіт, пропозиції до річного (семестрового) плану роботи школи
II. Формувальний етап (вересень 2024 року – серпень 2027 року)			
1.	Модель компетентного здобувача освіти, здатного до активного життя в сучасному суспільстві	вересень 2024 р.	Модель, рекомендації, аналітичний матеріал
2.	Впровадження моделі компетентного здобувача освіти через впровадження спецкурсів, факультативів та курсів за вибором.	3 вересня 2024 р.	Рекомендації, статті, програми, матеріали методичної роботи
3.	Обґрунтування психолого-педагогічних та організаційних умов для успішного формування компетентного здобувача освіти.	грудень 2024 р. –грудень 2025 р.	Опис обґрунтованих умов для успішного формування сучасного компетентного здобувача освіти

4.	Розробка та експериментальна апробація моделі професійного стандарту педагога, який здатний до здійснення інтегрованого навчання	січень – квітень 2025 р.	Структурно-змістова модель
5.	Науково-методичне наповнення освітнього процесу відповідно змісту науко-дослідницької роботи закладу освіти	січень 2025 р. – грудень 2026 р.	Програми факультативних курсів, спецкурсів, факультативів, гуртків
6.	Співпраця з громадськими організаціями і органами державної влади	2023 – 2027 р.	Спільні заходи, презентація закладу перед громадою мікрорайону, міста
7.	Проведення постійно діючого семінару-практикуму «Інтегроване навчання як умова формування сучасної компетентної особистості»	вересень 2024 р. – червень 2026 р.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
8.	Внесення коректив до моделі компетентного здобувача освіти	червень 2027 р.	Скорегована модель
9.	Підведення підсумків	червень 2027 р.	Науковий звіт, пропозиції до річного (семестрового) плану роботи школи
II. Узагальнюючий етап (вересень 2027 року – серпень 2028 року)			
1.	Порівняльна діагностика результатів дослідно-експериментальної діяльності	вересень-жовтень 2027 р.	Звіт, порівняльний аналіз
2.	Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи	вересень – грудень 2027 р.	Інформаційно-аналітичні, науково-методичні рекомендації
3.	Підсумкове засідання постійно діючого семінару-практикуму «Інтегроване навчання як умова формування сучасної компетентної особистості»	березень 2027 р.	Виступи, статті, методичні рекомендації тощо
4.	Поширення досвіду експериментальної роботи через публікації, участь у виставці інноваційних та педагогічних технологій «Творчі сходинок педагогів Луцької міської територіальної громади»	2027 – 2028 н.р.	Публікації в пресі, відео сюжет на місцевому телеканалі, презентації на сайті закладу, ВІППО тощо
5.	Проведення педради на тему: «Інтегроване навчання як умова формування сучасної компетентної особистості»	березень 2028 р.	Матеріали педради

6.	Підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи: наукова конференція	червень 2028 р.	Науковий звіт. Збірник матеріалів за результатами дослідно-експериментальної діяльності
----	--	--------------------	--

Директор школи

Людмила ЛАВРЕНЮК