

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Анализ деятельности коллектива ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Анализ деятельности по развитию содержания образования и научно-методической работе	4
1.2.	Анализ деятельности учебного отдела	38
1.3.	Анализ деятельности социально-педагогического отдела	97
1.4.	Анализ деятельности библиотеки	131
1.5.	Анализ деятельности Центра дополнительного образования и профессиональной квалификации	133
1.6.	Анализ деятельности Областного Центра патриотического воспитания детей и молодежи	140
1.7.	Анализ деятельности хозяйственной части	147
1.8.	Анализ финансово-экономической деятельности	147
2.	Цель и задачи деятельности на 2023-2024 уч. год	148
3.	Режим работы, структурные подразделения	149
4.	Регламент работы	151
5.	План внутренней контрольной деятельности	152
6.	Тематика совещаний	155
6.1.	Тематика совещаний при директоре	155
6.2.	Тематика совещаний при заместителе директора по развитию содержания образования и научно-методической работе	156
6.3.	Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе	157
6.4.	Тематика методического совета	158
6.5.	Тематика заседаний педагогического совета	158
7.	План деятельности структурных подразделений	159
7.1.	План развития содержания образования и научно-методической работе	159
7.2.	План учебно-производственной деятельности	170
7.3.	План социально-педагогической деятельности	181
7.4.	План деятельности Центра дополнительного образования и профессиональной квалификации	203
7.5.	План центра Областного Центра патриотического воспитания детей и молодежи	207
7.6.	План библиотеки	217
7.7.	План работы медицинского пункта	222
7.8.	План ремонтных работ	224
7.9.	План финансово-экономической деятельности	225

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД

Стратегической целью развития учреждения согласно Программе развития колледжа является обеспечение высокого качества и доступности профессионального образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Свердловской области путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году педагогический колледж реализовал **задачи**, определенные Программой развития:

1. Совершенствование системы управления колледжа, повышение эффективности его деятельности; создание и совершенствование системных условий, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей.
2. Развитие проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации (синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий).
3. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.
4. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг: лицензирование ОПОП из перечня наиболее перспективных и востребованных специальностей/профессий перечня ТОП - 50, внедрение дистанционного обучения.
5. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в колледже, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путём их вовлечения в олимпиадное движение и чемпионаты «Молодые профессионалы».
6. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством внедрения профессиональных стандартов педагогических работников, повышения квалификации, проведения аттестации, привлечения молодых специалистов, работников профильных предприятий к подготовке кадров.
7. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; реализация дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие внебюджетной деятельности и модернизацию материально - технической базы колледжа.
8. Формирование и развитие системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов. Адаптация требований показателей (индикаторов) мониторинга образования Министерства образования Российской Федерации к деятельности колледж
9. Повышение эффективности воспитательного процесса в колледже посредством реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
10. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с молодежью.
11. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, обеспечивающей реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды колледжа.
12. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

Цель и задачи деятельности колледжа нашли своё отражение в деятельности всех структурных подразделений образовательной организации.

1.1. Анализ деятельности по развитию содержания образования и научно-методической работе

Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

Основные направления методической работы определяют педагогический и методический советы колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом совете» и Уставом. Основные направления включают в себя:

- модернизацию системы управления учебно-воспитательной и научно- методической деятельностью;
- реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям, обеспечение учебного процесса соответствующей, учебно-методической документацией;
- разработка, экспертиза и реализация инновационных процессов в деятельности всех организационных процессов в деятельности всех организационных подразделений колледжа.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная **цель** научно- методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Согласно Программе развития ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Плану работы образовательной организации на 2022-2023 уч.г., **цель** деятельности в направлении развития содержания образования и научно-методической деятельности образовательной организации заключалась в повышении методической культуры педагогических работников образовательной организации в части разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, эффективной организации профессиональной педагогической деятельности преподавателей.

Направления деятельности:

1. Научно - методическое и информационное обеспечение разработки и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, и инновационных процессов в колледже, разработка методических, дидактических и иных психолого - педагогических материалов в рамках актуализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных нормативных документов.

2. Организация и информационно - методическое обеспечение аттестационных процессов: текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся колледжа; аттестация педагогических работников колледжа.

3. Формирование и развитие системы независимой оценки квалификаций, обучающихся и педагогов.

4. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических кадров, повышения научного потенциала, удовлетворения их информационных и образовательных потребностей.

5. Методическое сопровождение обучающихся в процессе учебно - исследовательской и самостоятельной работы.

6. Методическое обеспечение и сопровождение проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, семинаров, предметных недель и др.

7. Развитие материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

8. Взаимодействие с методическими объединениями территории, области

9. Развитие информационного пространства

Задачи:

1. Разработка качественного программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями

2. Развитие единого информационного пространства научно-методической работы

3. Повышение квалификации кадров по актуальным вопросам образования

4. Повышение научного потенциала педагогических кадров

5. Развитие материально-технических условий образовательного процесса

6. Эффективное взаимодействие с педагогическим сообществом, работодателями

Планирование, организация и контроль за разработкой программно-методического обеспечения

На начало учебного года создан фонд программно-методического обеспечения по всем реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочие программы разработаны в соответствии ФГОС СПО 3+, примерными программами общеобразовательных дисциплин, требованиями к адаптированным рабочим программам в части условий реализации программы УД/ПМ:

- выбор методов обучения с учетом их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): технические средства обучения, безбарьерная архитектурная среда, методическое сопровождение;
- информационное обеспечение обучения, предполагающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- форма прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Экспертиза программно-методического обеспечения осуществлялась на уровне кафедр, заместителя директора по РСО и НМР (рассмотрение рабочих программ, КИМов, КОСов, методических продуктов, программ ГИА), методического совета (протокол №1 от 31.08.2022- рассмотрение рабочих программ, КИМов; №3 от 22.12.2022– Программ ГИА и др.).

На начало учебного года созданы фонды оценочных средств по всем реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Методическое обеспечение самостоятельной, практической работы студентов, производственной практики отмечается как достаточное.

Проблемы:

✓ содержание программного обеспечения требует коррекции в соответствии с обновленными ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное воспитание, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; с требованиями федерального проекта «Профессионалитет»; современным уровнем и тенденциями развития науки, образования; региональными требованиями работодателей, с учетом результатов участия студентов колледжа в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства, олимпиадах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов; с учетом использования дистанционных образовательных технологий;

✓ требуется коррекция содержания методического обеспечения самостоятельной и практической работы студентов в соответствии с обновленными ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное воспитание, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; с требованиями федерального проекта «Профессионалитет»;

✓ содержание контрольно-измерительных материалов (текущий контроль, промежуточная аттестация) по ПМ/МДК требует коррекции в части практико-ориентированности, включения заданий демонстрационных экзаменов по соответствующей компетенции с учетом предстоящих экзаменов в период промежуточной и итоговой аттестации; в части формы проведения экзамена: включение тестового контроля по разным видам заданий (задание с выбором одного или нескольких ответов, задание на соответствие, задание на становление последовательности, задания с открытым ответом);

✓ некорректность содержания контрольно-измерительных материалов в части формулировки критериев и их показателей, соответствия критериев результатам обучения.

Задачи деятельности на 2023-2024 уч.г.:

- 1) создание целостного фонда ППССЗ по специальностям на 2023-2027/28 гг.;
- 2) обновление содержания образовательных программ специальностей с учетом обновленных ФГОС СПО, требований федерального проекта «Профессионалитет»; использования дистанционных образовательных технологий, а также в соответствии с требованиями профессионального стандарта; с учетом результатов участия в чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, демонстрационных экзаменах;
- 3) актуализация имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;
- 4) актуализация контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом обновленных ФГОС СПО, требований федерального проекта «Профессионалитет»; лучших практик проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад, демонстрационных экзаменов, имеющихся практик оценки компетенций; с учетом требований ПС и системы оценивания в НОК;
- 5) пополнение фонда методического сопровождения по всем дисциплинам, ПМ: методическое сопровождение для учебной и производственной практик, практической и самостоятельной работы;
- 6) организация всеобуча (семинары, практикумы) по вопросам форм и методов оценки образовательного результата в соответствии с ПС и независимой оценкой квалификаций;
- 7) пополнение фонда электронных образовательных ресурсов по реализуемым ППССЗ;
- 8) организационно-методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, ОПОП в соответствии с требованиями федерального проекта «Профессионалитет».

Выполнение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (итоговые и промежуточные результаты) является одним из направлений программы административного мониторинга качества образования. Результаты реализации программы были отражены в отчете о результатах по самообследованию деятельности колледжа по состоянию на 1.04.2023 г.

Источником анализа состояния системы образования в разрезе результатов и условий образовательного процесса (программно-методических, кадровых, материально-технических) послужили результаты опроса педагогов, содержание показателей карт эффективности педагогических работников, заполняемых ежемесячно; аналитические отчеты заведующих кафедрами по итогам учебного года; самооценка педагогов на основе листов экспертной оценки, выявляющих степень готовности к аттестации; результаты анкетирования председателей ГЭК и выпускников, отражающие удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования (аналитический отчет о результатах Государственной итоговой аттестации).

Совершенствование системы оценивания образовательных достижений студентов

Основным результатом образовательного процесса в колледже являются индивидуальные учебные достижения студентов, которые определяются как «продвижение обучающихся в процессе учебной деятельности, как процесс движения к новому уровню овладения учебной информацией и как результат – соответствие достигнутого обучаемыми.

Среди наиболее эффективных подходов к оценке образовательных достижений, обучающихся можно определить такие как: проведение квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена; участие в независимой оценке квалификации выпускника и др.

Демонстрационный экзамен, являясь моделью независимой оценки качества подготовки кадров, содействует решению задач системы профессионального образования и рынка труда.

Формат демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам и ФГОС СПО по специальностям включён в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся и представляет собой модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Целью ДЭ является определение у выпускников специальности уровня знаний, умений и практических навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

С 2023 года демонстрационный экзамен проводится по двум направлениям: базовому и профильному. Базовый уровень основан исключительно на требованиях ФГОС СПО, а профильный – призван дополнительно учитывать квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, а также принимать во внимание региональную специфику предприятий.

ДЭ базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по специальности. ДЭ базового уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в смоделированных производственных условиях.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации, основывается на требованиях ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена ДЭ профильного уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в реальных или смоделированных производственных условиях.

Для проведения ДЭ в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Преподавание в младших классах» образовательной организацией выбран КОД №1.1:

- разработка технологической карты фрагмента урока;
- проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;
- разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Для проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» выбран КОД №1.4:

- разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности;

- организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) с включением дидактической игры на ИКТ и элементами самостоятельной деятельности детей.

Знания, умения и практические навыки, оцениваемые в рамках демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» соотносятся с профессиональными компетенциями, основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и уровнями квалификаций в соответствии с профессиональным стандартом.

Для проведения ДЭ (ГИА) профильного уровня по компетенции «Преподавание в младших классах» образовательной организацией выбран КОД 1.4-2022-2024 (аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ № 47203):

- проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;

- разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности;

- подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.

Для проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» выбран КОД №1.1 (базовый уровень). Содержание задания определяют 5 модулей.

Модуль 1: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

1. Разработка и проведение динамической паузы в интегрированном занятии и включение ее в технологическую карту занятия;

2. Подбор и проведение упражнений зрительной гимнастики в интегрированном занятии и включение ее в технологическую карту занятия.

Модуль 2: Организация различных видов деятельности и общения детей

1. Разработка и описание дидактической игры на ИКТ оборудовании в технологической карте, её проведение: определение задач (дидактической и игровой), правил игры и игровых действий; определение типа, содержания и хода дидактической игры в соответствии с содержанием художественного произведения для выразительного чтения; проведение дидактической игры;

2. Разработка и описание содержания продуктивной деятельности в технологической карте интегрированного занятия: разработка целей и задач продуктивной деятельности в соответствии с темой интегрированного занятия; определение условий ее проведения в соответствии с возрастом детей и тематикой интегрированного занятия; изготовление (во время подготовки) продукта изобразительного творчества, его демонстрация.

Модуль 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Разработка технологической карты интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности и проведение его фрагмента: чтение текста произведения, выбор отрывка для занятия; формулирование цели и задач (основных и дополнительных); определение структуры занятия; отбор методов и приемов обучения, дидактического материала и технического оборудования; проведение фрагмента занятия.

Модуль 4: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Разработка рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих) по итогам интегрированного занятия и включение их в технологическую карту

Модуль 5 Методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка технологической карты интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, элементов продуктивной деятельности и рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих)

Знания, умения и практические навыки, оцениваемые в рамках демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» соотносятся с профессиональными компетенциями, основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и уровнями квалификаций в соответствии с профессиональным стандартом.

Для перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную использовали рекомендуемую схему:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99 (2 чел.)	40,00 – 69,99 (55 чел.)	70,00 - 100,00 (12 чел.)

Анализ итогов проведения демонстрационного экзамена, уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональными компетенциями позволил сделать следующие выводы:

- компетенция «Преподавание в младших классах»:

Вид аттестации	Группа	Сроки проведен ия	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»
промежуточная аттестация	32 А гр.	23-25.05.2 022	20 чел.	0	19 чел.,	1 чел.
	32 Б гр.	30.05-02.0 6.2022	25 чел.	2 чел.	19 чел.	4 чел.
ГИА	302	22.05-25.0 5.2023	23 чел.	4 чел.	19 чел.	-
	42 Б	29.05-01.0 6.2023	25 чел.	6 чел.	18 чел.	1 чел.
	42 А	05.06-08.0 6.2023	21 чел.	2 чел.	18 чел.	1 чел.

Максимальный балл по КОД №1.1. составил 56 баллов.

Главный эксперт отмечает достаточный уровень практической подготовки обучающихся. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников отмечается как достаточный.

Анализ результатов ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» позволил выявить следующие проблемы:

модуль А1 «Подготовка и проведение фрагмента урока»:

- недостаточность умений проектировать развивающие и воспитательные задачи урока;
- недостаточность умений фиксировать затруднения в учебном действии;
- неэффективность и нецелесообразность использования интерактивного оборудования;
- недостаточность умений реализовывать воспитательный потенциал урока;
- недостаточность умений демонстрировать элементы современных образовательных технологий (кроме ИКТ);
- недостаточность умений использования электронного приложения к УМК «Школа России»;

- недостаточность умений включать новое знание в систему уже имеющихся знаний обучающихся;

- недостаточность умений организовывать продуктивную, поисковую деятельность;
- недостаточность умений осуществлять оценочную деятельность.

Модуль В1 «Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности»:

- в выборе темы проекта: она не должна совпадать с названием раздела, по которому предложено задание;

- не все студенты умеют формулировать проблему проекта в соответствии с темой;
- не формулируют гипотезу проекта в целом для всей исследовательской работы;
- у многих обучающихся нет описания продукта проекта;
- у большинства студентов актуальность и проблема не связаны между собой (В И2-В И3);
- формулировка цели и гипотеза проекта не соответствуют исследовательскому проекту;
- исследовательский этап не направлен на достижение цели и решение задач проекта;
- недостаточный уровень многообразия предложенных видов проектов, предлагались только

«Дневник наблюдений» и буклет.

Модуль Е «Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей»:

- у студентов не сформированы четкие разграничения в понятиях «научность» и «достоверность» предложенного материала, Е3- Е4;

- не учитывался критерий Е8, учет возрастных особенностей, обучающихся;
- не учитывалась профессионально-педагогическая подготовка аудитории, Е9;
- не было озвучена актуальность проблемы в отношении детей данной возрастной группы;
- недостаточность использования форм интерактивного взаимодействия;
- недостаточность умений организовывать фиксацию результатов для участников интерактива;

- недостаточность умений делать отсылки к источникам информации для научности и достоверности обсуждаемых вопросов собрания;

- недостаточность умений выявлять проблему встречи участников интерактива;

- недостаточность умений в логической последовательности выстраивать содержание собрания.

Рекомендации:

1. Использовать конкурсные задания в процессе теоретического и практического обучения студентов по профессиональным модулям на междисциплинарных курсах, в учебной и производственной практиках.

2. Использовать в работе полный учебно-методический комплекс и применять его при планировании и организации урока (обратить внимание на ФРП начального общего образования).

3. Включить в образовательный процесс использование современных образовательных технологий (развитие критического мышления через чтение и письмо, кейс-технологии, технологии пед. мастерской и др.).

4. Использовать в образовательном процессе программный продукт SMART Notebook, возможности PowerPoint (гиперссылки, триггеры и др.), возможности интерактивной панели (не только как демонстрация объектов, но как инструмент для письма и рисования, увеличения, вращения написанного; одновременная работа нескольких участников образовательного процесса и др.)

5. Включить в образовательный процесс технологии интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса 6. Использовать в обучении образовательные платформы и конструкторы Интернет (Mentimeter, Kahoot!, Google Формы для создания тестов; eTreniki, Factile – для создания игрового контента и др.)

- Компетенция «Дошкольное воспитание»: максимальный балл составил 1000 баллов. ДЭ сдавало 44 человека.

Вид аттестации	Группа	Сроки проведения	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»
----------------	--------	------------------	-------------	-----	-----	-----

		я				
ГИА	43 А	05 -08.06.2023	21 чел.	7 чел.	8 чел.	6 чел.
	43 Б	12-15.06.20 23	23 чел.	8 чел.	13 чел.	2 чел.

Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку проходил на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации:

Оценка ПА / ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99%	20,00%-39,99% (8 чел.)	40,00%-69,00% (21 чел.)	70,00%-100,00% (15 чел.)

Эксперты ДЭ отмечают в целом высокий и достаточный уровень демонстрации профессиональных компетенций студентами, но тем не менее определены следующие проблемы:

- возникли трудности с формулировкой цели и образовательных задач интегрированного занятия;
- планируемый результат не всегда соотносится с поставленной целью интегрированного занятия, не прописывается продукт;
- не соответствие форм, методов и средств интегрированного занятия возрастным особенностям дошкольников;
- содержание краткой аннотации произведения у большинства студентов представлено пересказом текста, не должно превышать 5-6 предложений; не всегда представлено мотивирование детей на высказывание гипотезы по содержанию аннотации;
- в дополнительных задачах не всегда отражены игровая, дидактическая и продуктивная деятельность;
- в технологической карте у ряда студентов не прописывается название игры, правила, игровые действия;
- в содержании рекомендаций для родителей, в задачах не всегда отражена совместная деятельность родителя и ребенка (игра, беседа, просмотр мультфильма, чтение книги), в продуктивной деятельности – выставки, проекты, презентации;
- представленные дидактические игры не всегда соответствуют возрастным особенностям дошкольников; при проведении игр на ИКТ оборудовании участники ДЭ не использовали анимационные эффекты интерактивного игрового поля (звук, триггер, перемещение).

Рекомендации:

- подготовку студентов проводить с опорой на критерии, представленные в каждом из заданий ДЭ;
- использовать конкурсные задания в практической деятельности студентов на учебных занятиях;
- при постановке цели и задач НОД обращать внимание студентов на ООП ДО;
- совершенствовать умение использовать в своей деятельности ИКТ-оборудование;
- обратить внимание на использование игровых приемов в организации НОД на теоретических и практических занятиях по организации игровой и самостоятельной деятельности;
- совершенствовать умение разрабатывать дидактическую игру в соответствии с содержанием предложенного художественного произведения.

Проводя анализ результатов независимой оценки качества образования, необходимо отметить результаты независимой оценки квалификаций, проводимой в этом учебном году уже второй раз.

Независимая оценка квалификации - это процедура подтверждения соответствия квалификации работника положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, проведенная центром оценки квалификаций.

В 2021-2022 уч.г. был заключен договор по ГИА/НОК о совмещении процедуры итоговой (государственной) аттестации по программам среднего профессионального образования с независимой оценкой квалификации: между колледжем и Автономной некоммерческой

организацией «Центр оценки квалификации совета по профессиональным квалификациям в сфере образования» (АНО «ЦОК СПК в сфере образования») -«ЦОК» и Государственным автономным учреждением Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

Предметом настоящего Договора явилось обеспечение целенаправленной, системной совместной работы ПОО, ЦОК и ЭЦ по подготовке и проведению итоговой (государственной) аттестации по программам среднего профессионального образования, совмещенной с независимой оценкой квалификации.

13 июня 2023 года выпускницы ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Аликеева Екатерина Андреевна (42 А гр.), Ванькова Екатерина Андреевна (42 Б гр.), Давлятшина Розанна Габдулавалеевна (42 Б гр.), Зинурова Алина Ильшатовна (302 гр.), Яковлева Дарья Эдуардовна (42 А гр.) приняли участие в совмещенной процедуре итоговой (государственной) аттестации по программам среднего профессионального образования с независимой оценкой квалификации.

Независимая оценка квалификации проходила в ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»; ключевая задача центра – развитие и совершенствование системы сопровождения процедур независимой оценки квалификации в условиях внедрения национальной системы учительского роста.

Независимая оценка квалификаций (НОК) проводилась в форме профессионального экзамена, состоящего из теоретического и практического этапов, в ходе которых соискатели подтверждали свою квалификацию согласно положениям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»: квалификация 6.1. Учитель (по программам начального общего образования).

Теоретическая часть экзамена представлена блоками: предметно-методический (50%), психолого-педагогический (25%), ИКТ (25 %). Тестовые задания представлены различного типа: задания закрытого типа (выбор ответов), установление соответствия, последовательности. Максимальное количество баллов - 60, минимальное – 24 балла.

Практическая часть экзамена заключалась в разработке технологической карты фрагмента урока – 10 баллов.

Зафиксирована сдача всеми соискателями теоретического и практического этапов профессионального экзамена. Согласно Правилам проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 г. № 1204, результаты находятся на утверждении в Национальном Агентстве развития квалификаций.

1. Статистические данные по результатам независимой оценки квалификаций в 2023 году выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

№	Рег. №	Теоретический этап			Практический этап		
		Время решения, мин.	Результат, балл (min – 32)	Выполнение заданий, %	Время решения, мин.	Результат, балл (min – 14)	Выполнение задания, %
1	677	61,67	58	72,5	208,21	19	95
2	674	20,67	58	72,5	77,38	19	95
3	670	38,27	56	70	216,16	20	100
4	672	24,92	54	67,5	121,77	18	90
5	674	61,75	54	67,5	197,45	19	95

Таблица сравнения результатов ГИА НОК за 2022 год и 2023 год

	Показатель	2022 год	2023 год
1	Количество соискателей	5	5

2	Среднее значение процентного выполнения теоретического этапа (%)	53,6	70
3	Среднее значение процентного выполнения практического этапа (%)	96	95
4	Среднее общее процентное значение выполнения заданий (%)	58,2	75
5	Наибольший балл теоретического этапа	57	58
6	Наибольший балл практического этапа	20	20
7	Наибольший общий балл	75	77
8	Среднее время, потраченное на теоретический этап (мин)	36	41,44
9	Среднее время, потраченное на практический этап (мин)	151,61	164,19
10	Среднее время, потраченное на оба этапа (мин.)	187,61	205,6

2. Теоретический этап

Трудовая функция	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводилась оценка квалификации
Предметно-методический блок	
<i>от 75% до 47% неправильных ответов</i>	
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
<i>от 46% до 18% неправильных ответов</i>	
В/02.5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
А/02.6 Воспитательная деятельность	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
Психолого-педагогический блок	
<i>от 100% до 76% неправильных ответов</i>	

А/02.6 Воспитательная деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
А/03.6 Развивающая деятельность	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
от 75% до 47% неправильных ответов	
А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
А/02.6 Воспитательная деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
от 46% до 18% неправильных ответов	
А/03.6 Развивающая деятельность	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
Блок информационно-коммуникационных технологий	
от 100% до 76% неправильных ответов	
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Соискатели показали отличный и хороший уровень владения профессиональными знаниями в части следующих тематических блоков:

1. Предметно-методический

- требования к результатам, предъявляемые федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- требования к объему частей, входящих в состав основной образовательной программы начального общего образования;
- структура рабочей программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основные документы, используемые при разработке программы учебного предмета;
- классификация методов обучения по способам фиксации, трансляции и восприятия информации.

2. Психолого-педагогический

- Конвенция по правам ребенка;
- методы диагностики межличностных отношений в коллективе;
- методы педагогической диагностики;
- периодизация ведущей деятельности.

3. Информационно-коммуникационные технологии

- правила безопасного пользования интернетом;
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- виды поведения личности в информационном обществе;
- поисковые системы;

–цифровой след: понятие, сбор и хранение.

3. Практическая часть

Представлены замечания эксперта по оценке технологической карты:

–«заявленный планируемый результат «воспитание бережного отношения к природе» не нашел отражения в технологической карте»;

–«отсутствует информация о соблюдении санитарных норм и правил».

4. Сравнительные результаты соискателей ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» с обобщенными результатами соискателей всех педагогических колледжей, принявших участие в независимой оценке квалификаций в 2023 году

Все соискатели 2023 г. (всего 59 чел.)	ГАПОУ СО Красноуфимский педагогический колледж (5 чел.)
Теоретический этап	
Выполнили задание от 60% до 85%	
85%	из них - 10 % - это соискатели колледжа
-	что составляет 100% от общего числа соискателей колледжа
Набрали максимальный балл (68 из 80)	
1 чел.	из них – 0 чел. - это соискатель колледжа
Набрали минимальный балл	
0	0
Средний процент выполнения заданий	
67,4	70
Среднее время, потраченное на выполнение заданий	
31,6 мин.	41,44 мин.
Практический этап	
Выполнили практическое задание на 20 баллов	
19%	из них 9% - это соискатели колледжа
-	что составляет 20% от общего числа соискателей колледжа
Набрали минимальный балл	
5	0
Средний процент выполнения задания	
88	95
Среднее время, потраченное на выполнение задания	
108,6 мин.	205,6 мин.

Анализ результатов осуществления независимой оценки качества педагогического образования, поиска эффективных подходов к оцениванию образовательных достижений студентов позволил выявить ряд проблем.

Проблемы:

✓ необходимость приоритета практико-ориентированных форм текущего контроля, промежуточной аттестации;

✓ недостаточен опыт разработки оценочных средств с использованием методики Worldskills, демонстрационных, профессиональных (НОК) экзаменов, с учетом лучших практик проведения олимпиад профессионального мастерства;

✓ пассивность педагогов в разработке оценочных средств с учетом новых форматов независимой оценки (демонстрационный экзамен, профессиональный экзамен (НОК), чемпионат Worldskills);

✓ отсутствие системы подготовки студентов к конкурсным мероприятиям (олимпиада профессионального мастерства, чемпионат Worldskills, ДЭ).

Задачи деятельности на 2023-2024 уч.г.:

при разработке процедур и средств оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ учитывать:

- анализ результатов проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад, конкурсов и выявление типичных ошибок участников в целях совершенствования программ подготовки кадров;
- выявление лучших практик оценки общих и профессиональных компетенций по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- учет оценки, данной работодателями, членами экспертных комиссий условиям проведения экзамена (квалификационного, демонстрационного), инструментарию оценки для коррекции программно-методических материалов, совершенствования подготовки специалистов;
- продолжить проведение на уровне образовательной организации конкурсов профессионального мастерства в формате WS по компетенциям «Преподавание изобразительного искусства» и «Педагог по физической культуре и спорту», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки»;
- организовать проведение промежуточной аттестации в формате ДЭ для студентов выпускных курсов (подготовка к ГИА);
- обеспечить включение конкурсных заданий ДЭ, чемпионата «Молодые профессионалы» в процесс теоретического и практического обучения студентов по профессиональным модулям, учебной и производственной практик;
- включать в образовательный процесс использование современных образовательных технологий (развитие критического мышления, кейс технологии, технологию педагогической мастерской и др.); технические средства обучения из ИЛ (смарт-доски, лаб-диски, документ-камеру, планшеты и др.); технологии интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, образовательные платформы и конструкторы Интернет (Mentimeter, Kahoot, Google формы для создания тестов, LearningApps, eTreniki, Factile – для создания игрового контента и др.);
- организовать проведение для педагогов колледжа методических семинаров, практикумов, консультаций по разработке инструментария с использованием методики демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций;
- внести коррективы в содержание рабочих программ с учетом проблем, выявленных в ходе ГИА НОК;
- расширить экспертное сообщество: организация обучения преподавателей, представителей работодателей как экспертов ДЭ (воспитатели, учителя начальных классов, педагоги по физической культуре и спорту, специалисты по прикладной информатике);
- продолжить организацию деятельности творческих объединений как подготовку к чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенциям: дошкольное воспитание, преподавание в младших классах; физическая культура, спорт и фитнес; музыкальное образование.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:
укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста
(повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)**

Успешное выполнение современной образовательной организацией своих задач, направленных на достижение качества образовательного процесса, сегодня напрямую зависит от эффективности взаимодействия всех его участников, прежде всего администрации и педагогического персонала.

Эффективно работающая кадровая система колледжа отражается в показателях качества образования преподавателей, квалификационных категориях, в повышении квалификации, в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Реализация программ ППССЗ в колледже обеспечивается педагогическими работниками, занимающими должности: «преподаватель», социальный педагог, педагог-организатор,

педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, методисты и др.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (ст. 46 Закона об образовании).

В настоящий момент в колледже работает 58 педагогических работников: штатных 52 чел., по внутреннему совмещению – 5 чел., внешних совместителей – 6 чел.

Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями проходит согласно штатному расписанию.

Большая часть педагогов имеет стаж более 20 лет педагогического труда. Средний показатель педагогического стажа – 15-20 лет. До 10 лет имеют педагогический стаж 8 педагогов – 15 % коллектива. Данное соотношение показателей (50% педагогического состава имеют стаж до 20 лет; 50% - более 25) учитывалось в программе кадрового развития в направлении наставничества (педагоги-стажисты выступают в качестве наставников молодых педагогов, в таком «творческом тандеме» педагоги обмениваются опытом и инновационной деятельностью, повышается качество профессиональной подготовки и квалификации, развиваются имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.).

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 87 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

По квалификационным категориям педагогический коллектив Колледжа подразделяется следующим образом:

Таблица

Наименование ОУ	Общая численность педагогических работников	Из них с высшей квалификационной категорией	Из них с первой квалификационной категорией	Из них СЗД и без категории и
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	58	58/47% (22 чел.)	58/33% (19 чел.)	58/29% (17 чел.)

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 9 педагогов колледжа не имеют возможности пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории, т.к. стаж педагогической работы в ГАПОУ СО КПК по должности «преподаватель» менее 2-х лет.

В течение учебного года 9 педагогов подали заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории по должности «преподаватель»: 6 чел. – ВКК, 3 чел. – 1КК; 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	ФИО	Дата	Эксперты	Рекомендации
1	Губина Т.В.	06.12.2022	Пермякова Т. К. Пустовалова С.А. Кузнецова Л.В.	Участвовать в профессиональных конкурсах в образовательной организации, а также на муниципальном и региональном уровнях. Обобщить и представить образовательному сообществу опыт подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции "Преподавание в младших классах"

2	Капранова З.Н.	07.11.2 022	Тихонов О. В. Сухарева Е.А. Плотникова Е.В.	Обобщить и представить образовательному сообществу опыт методического сопровождения студентов при подготовке к конкурсным мероприятиям через публикации в рамках конференций, участие в профессиональных конкурсах на областном уровне.
3	Дворникова О.Б.			Обобщить и представить образовательному сообществу опыт методического сопровождения студентов в процессе проектной, исследовательской деятельности
4	Суханова Л.П.			Обобщить и представить образовательному сообществу опыт подготовки студентов к конкурсам социально-культурной направленности.
5	Южанина Л.В.	06.03.2 023	Нургалеева И. Р. Кузнецова Л.В. Тихонов О.В.	Внести коррективы в содержание программно-методического обеспечения по профессиональным модулям для студентов 2-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом содержания заданий демонстрационного экзамена по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес"; результаты представить педагогическому сообществу в виде методических рекомендаций
6	Анашкина Т.С.			Разработать и внедрить в образовательный процесс программно-методическое обеспечение по преподаваемым дисциплинам в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по УГС "Образование и педагогические науки". Результаты представить педагогическому сообществу.
7	Комарова Т.А.	05.04.2 023	Шумакова К. С. Пенкина А. А. Сорокожердьев а Е.А.	Обобщить профессиональный опыт и представить его педагогическому сообществу через публикации и другие формы профессионального общения
8	Пролубников а М.В.			Продолжить работу по участию студентов в областных, федеральных проектах и программах социокультурной направленности
9	Паршакова Т.С.			Продолжить работу по участию студентов в областных, федеральных проектах и программах социокультурной направленности

Педагоги колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Грамота Министерства образования Российской Федерации	8

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания:

- кандидат педагогических наук – 1.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

Повышение квалификации

В соответствии с планом прохождения курсовой подготовки в течение уч. года педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам на базах ГАО ДПО СО «ИРО», АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», АНО ДПО «Центр проф. развития ПРОФИ», ЦОПП СО, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ФГБОУ ДПО ИРПО и др.

№ п/п	Наименование программы	Наименование центра	Кол-во чел.
1	Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!»: Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров» (48 ч.)	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	6
2	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	7
3	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Общеобразовательная подготовка обучающихся (56 час., 12.09.2022 - 20.09.2022)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
4	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО (136 час., 16.07.2022)	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	1

5	семинар «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций» (8 час.)	ГАПОУ ДПО ИРО	9
6	Современные методики реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО (2 час.)	ГАПОУ ДПО ИРО	13
7	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Обновленные ФГОС: разработка ОПОП (56 час.)	ГАПОУ ДПО ИРО	1
8	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (48 ч.)	ФГБОУ ДПО ИРПО	13
9	«Портфолио как средство проведения оценки профессиональной компетенции педагога» (25 часов)	Сайт: Педагоги России	1
10	Организационно – методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», 24 часа	КПК ЦДО	5
11	ПДО для кураторов на тему «Разговоры о важном»		3
12	Оценка результатов профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 24 часа	ГАПОУ ДПО ИРО	2
13	Развитие профессиональной компетентности всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	ГАПОУ ДПО ИРО	7
14	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий	ЦПР ПРОФИ, Екатеринбург	2

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		
15	Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена (36 часов)	УрФУ	2
16	Эксперт демонстрационного экзамена	ФИРПО	13
17	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	ГАПОУ ДПО ИРО	3

Выбор педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации проходит прежде всего на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Качество реализуемых программ в обозначенных организациях отмечается педагогами как достаточное; содержание курсов проходило в очном и дистанционном формате; контрольные мероприятия позволяют целостно и объективно оценить результаты слушателей курса.

В отчетном периоде активно использовалась оперативная форма повышения квалификации преподавателей с использованием дистанционных технологий – вебинаров (онлайн-семинары, веб-конференции).

Научно-методическая деятельность преподавателей колледжа находит также отражение через организацию взаимодействия базовых площадок по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях (в рамках проекта «Уральская инженерная школа»). Организация взаимодействия базовых площадок проходила через участие педагогических работников в НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», январь 2023 г.), осуществление на базовых площадках учебной и производственной практики студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, участие в организации и экспертизе конкурса профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание», участие в территориальном конкурсе методической продукции «Профи 2023» (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», май 2023 г.).

В течение года осуществлялась работа по развитию кадрового потенциала педагогов колледжа через корпоративную систему повышения квалификации на основе мониторинга потребностей в образовательных услугах. Обучение педагогов проходило в рамках семинаров, практикумов, содержательно связанных с проведением демонстрационных экзаменов, разработкой программно-методических материалов в рамках внедрения и апробации программ общеобразовательных дисциплин, федерального проекта «Профессионалитет».

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

Исследовательская и экспериментальная деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений в методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, выставках-конкурсах методической продукции за отчетный период представлено в таблице.

Мероприятие	Уровень
Слет ветеранов пионерского движения	Территориальный, летний лагерь «Чайка»
Первый (городской) этап Фестиваля творчества людей старшего поколения Свердловской области «Осеннее очарование – 2022»	Городской, ЦКиД
Победа (1 место) в конкурсе «Навигаторы детства» и в конкурсе	Городской
Участие в областном конкурсе «Национальный фольклор народов Урала»	Областной, октябрь
Участие в XIV Открытом фестивале-конкурсе российской песни «Всё, что на сердце у меня», Диплом I степени	Территориальный, г. Михайловск 15.10 22 г.
Участие в деловой программе Всероссийского конкурса «Мастер года»	Областной, г. Екатеринбург, ЭКСПО 1.10.2022
Участие в мероприятии, посвящённого профориентации для обучающихся из пгт Арти;	Территориальный
Участие в проекте, посвященного многонациональному Уралу. Хореография и художественное слово. В рамках проекта «Будь здоров»	Областной, ноябрь
XV краеведческие чтения «Наследие Л.С. Зеленцова»	Городской, ноябрь
Участие в городском концерте «Наследие земли нашей» Участие в мероприятии краеведческого музея «Ночь искусств» Участие в мероприятии «Квартирник» КМЖ Перекресток	Городской, ноябрь
Участие во Всероссийском форуме учителей музыки «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка»	Всероссийский, г. Псков 16.11-18.11.
Участие в Открытом фестивале метод. продукции педагог. работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Региональный, ГБПОУ «Челябинский пед. колледж № 1» Ноябрь
Участие и победа городском фестивале «Радость творчества»	Городской, ноябрь
Фестиваль народных культур	Городской, декабрь
Победа в Международном фестивале-конкурсе «Золотая Лира», ДИПЛОМ III степени	Всероссийский, Санкт-Петербург

Участие в городском мероприятии «Литературно-музыкальная гостиная «Зимние узоры» (Благодарственное письмо, 26.01)	Городской, февраль
Участие в Десятом Международном конкурсе художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность»	Областной, Екатеринбург, Свердловский мужской хоровой колледж 01.03. - 27.03.2023 г.
Победа во Всероссийском конкурсе «Мелодинка» блиц-олимпиады «Аспекты музыкознания» и публикации. Диплом 1 место	Всероссийский, 16.03.2023
Организация и проведение конкурса плакатов «На страже Родины»	Городской, 8 февраля 2023 г.
Выставка творческих работ студентов «Натюрморт военных лет»	На уровне ОУ, 3 февраля 2023 г.
Выставка «И вся Россия за спиной», посвященная защитникам Отечества в русском изобразительном искусстве	На уровне ОУ, 3 февраля 2023 г.
Выставка: «От Маковского и Кустодиева до Роквелла и Стена: школа на картинах художников»	На уровне ОУ, 7 апреля 2023г.
Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час» (в рамках Дня открытых дверей)	На уровне ОУ
Областная заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», январь 2023
Студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023»	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», апрель-май 2023
Территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023»	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», апрель-май 2023
Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая палитра» в номинации «Лучшая методическая разработка урока/занятия в области художественно-педагогического образования»	Всероссийский, филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», Иркутская область

Преподаватели колледжа принимают активное участие в экспертной деятельности:

- деятельность экспертов в рамках аттестационных процессов педагогических работников системы общего и дополнительного образования;

- деятельность экспертов в рамках аттестационных процессов педагогических работников системы общего и дополнительного образования; муниципального этапа научно -практической конференции ГО Красноуфимск среди обучающихся ОО; конкурса методических разработок по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения правовой культуры студентов (Диплом), Областного фестиваля – ярмарки детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал в онлайн формате в номинации «Родословие»; X Открытого Регионального конкурса «Молодые профессионалы»WS Свердловской области по компетенциям «Преподавание музыки в школе», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», Отборочного этапа конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионал-2023»; областного конкурса методический продукции «Профи-2023»; студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023»; территориального конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023», ИГА в Детской школе искусств, ГО Красноуфимск (15.05.23);

экспертиза художественно- творческих работ детей разных возрастных групп в рамках городского конкурса «Мир в наследство», выставки детских творческих работ в КУ ДО АГО «Ачитская ДШИ», территориального творческого конкурса «Мастер и подмастерье» МАУДО Дворец творчества ГО Красноуфимск и др.

В течение учебного года педагоги обобщали свой профессиональный опыт через различные формы педагогического общения.

26 января 2023 г. на площадке колледжа прошла шестая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее».

Перед конференцией стояла задача организовать профессиональное обсуждение ключевых проблем дошкольного образования, перспектив его развития в условиях реализации ФГОС ДО, обобщить педагогический опыт специалистов-практиков в области дошкольного образования Западного управленческого округа Свердловской области.

В 2023 г. мероприятие проходило в заочном формате. Для участия были предложены различные формы: участие с докладом в режиме предварительной записи; участие с мастер-классом в режиме предварительной записи; публикация тезисов в электронном сборнике; публикация постерных докладов; участие в работе образовательной выставки в онлайн-формате (демонстрация интерактивного оборудования, развивающих игр, робототехники, видеоматериалов, научно-методического обеспечения образовательного процесса).

Участниками конференции стало более 280 человек: специалисты органов управления образованием Западного управленческого округа Свердловской области, Пермского края, республики Башкортостан; преподаватели образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных учреждений, методисты и педагоги, реализующие программы дошкольного образования, студенты педагогических колледжей.

Работа Конференции была организована по следующим тематическим секциям:

- образовательная среда в ДОО как фактор развития личности ребенка;
- проблемы воспитания и формирования социальной адаптации дошкольника;
- педагоги и родители - два мира одного пространства;
- инновационные практики в работе дошкольной образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста;
- инклюзивное образование детей дошкольного возраста;
- качество дошкольного образования: достижения, проблемы;
- эффективное управление дошкольной образовательной организацией: лучший опыт.

По итогам работы конференции были выработаны рекомендации, создан электронный сборник материалов конференции.

В течение апреля-мая 2022-2023 уч.г. на базе ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» был проведен территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023» для педагогов образовательных учреждений всех видов и типов, студентов профессиональных педагогических высших и средних образовательных организаций были созданы условия для профессионального общения и общественного признания педагогического интеллектуального труда в едином информационном пространстве.

На конкурс педагогическими работниками были представлены методические материалы в различных номинациях:

- 1 номинация: Современный урок в условиях внедрения ФГОС
- 2 номинация: Программа внеурочной деятельности.
- 3 номинация: Организация педагогического общения с коллегами, родителями
- 4 номинация: Электронный образовательный ресурс.
- 5 номинация: Ресурсы здоровьесбережения в образовательном процессе.
- 6 номинация: Управленческие программы деятельности (программы профильных отрядов и смен, военно-патриотических сборов и др.).
- 7 номинация: Инструментарий оценивания педагогической деятельности.

Повышение методологической культуры, представление и обобщение профессионального опыта находит отражение в участии преподавателей колледжа (представители разных кафедр,

специальностей) в реализации программ ДПО /программы повышения квалификации, программы переподготовки в рамках деятельности ЦДОиПК (см. анализ деятельности Центра дополнительного образования и профессиональных квалификаций).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Участие и результаты студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях представлены в таблице.

Мероприятие	Дата проведения	Награда	Уровень
XV краеведческие чтения (вокальный ансамбль «Вдохновение»)	27.10.2022	участие	ГО Красноуфимск Краеведческий музей
Городское мероприятие «Наследие земли нашей» в рамках года культурного наследия России (вокальный ансамбль «Вдохновение»)	4.11.2022	Благодарственное письмо	ГО Красноуфимск ЦКиД
Городской фестиваль «Радость творчества» (вокальный ансамбль «Вдохновение»)	26.11.2022	Вокальный ансамбль «Вдохновение», ДИПЛОМ 1 степени	ГО Красноуфимск ЦКиД
Областной фестиваль - ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина - Урал» в онлайн - формате	ноябрь	Никифорова В. - ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ Туголукова Е. - ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ	Областной КПК
Международный фестиваль-конкурс «Золотая Лира» (вокальный ансамбль «Вдохновение» и Хор студентов)	ноябрь	ДИПЛОМЫ III и I степеней	Международный г. Санкт-Петербург
Международный конкурс «Ярче звезд» (вокальный ансамбль «Вдохновение» и Хор студентов)	декабрь	ДИПЛОМЫ III и I степеней	Международный г. Москва
Профессиональный конкурс «Педагогический дебют», 1 этап	27 января 2023	Сертификаты участников (Еремеева С., Дряхлова А., Туголукова К., Чердынцева Я.)	Областной, УрГПУ
Вовлеченность студентов 10, 20, 30, 50 гр. в проект «Шоу хоров»	май	Благодарственное письмо	Западный управленческий округ ЦКиД
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионал»	17.04.- 21.04	Диплом за 1 место Лаврова А., Диплом 2 место - Ренева А.	Областной, СОПК
Областная студенческая НПК, 10, 30 гр.	20.04	Сидорова Е., 30 гр. – 3 место Ханбекова Р., 10 гр. – 3 место	Областной, КПК
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Небеса»	апрель	Лауреаты 1 и 2 степени	Всероссийский
VII Международный конкурс	май	Сертификат	Международный, г. Казань

студенческих научных работ в области искусства и художественного образования		участника, Сидорова Е., 30 гр.	
Территориальный конкурс авторской песни «Молодые ветра»	май	Давыдова Е. - Диплом 1 степени Ренева А. - Диплом 1 степени	Территориальный
Отборочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионал»	23.06.- 28.06.	Ренева А., сертификат участника	Всероссийский г. Красноярск
Абилимпикс	Апрель 2023	Сертификат участника, Дедюхина Д., ст.43 гр.,	Областной, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
Олимпиада профессионального мастерства	Апрель, 2023	Сертификат участника, Давлятшина Розанна (42 группа, специальность «Преподавание в начальных классах»), Мурзабаева Вика (35 группа, специальность «Физическая культура»).	Областной, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
Олимпиада по педагогике, посвященная 100-летию К.Д. Ушинского	март	Сертификаты участников	Городской, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Разработка экспресс- проектов «Набережная будущего»	2 марта, 2023	Сертификаты участников	Городской
Территориальный творческий конкурс «Мастер и подмастерье» МАУДО Дворец творчества ГО» Красноуфимск	22 марта 2023	Сертификаты участников	Территориальный
Территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023»	апрель-май, 2023	Сертификаты участников Дипломы 1, 2 место	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Городской конкурс «Фантастический мир» (нейросети)	март	Сертификаты участников	городской
Областной конкурс открыток к 30-летию избирательной системы Свердловской области	май	5 благодарностей, 4 грамоты победителей, 21 гр.	Областной

Участие студентов специальности 49.02.01 Физическая культура в соревнованиях разного уровня:

Мероприятие	Уровень	Место проведения	Правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий	Результаты (наличие призовых мест)
Областной осенний кросс среди команд СПО Свердловской области	область	Екатеринбург	Протокол	1 место Девушки) 2 место (юноши)
Всероссийские соревнования «Биатлон в ГТО, биатлон в СПО»	область	г. Екатеринбург	протокол	3 место

Соревнования среди СПО Свердловской области «ГТО»	область	г. Екатеринбург	протокол	3 место
Всероссийский день бега – «Кросс Наций!»	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место
Первенство по легкой атлетике среди ОУ СПО	областной	Красноуфимск	Протокол	3 место
Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО г.о. Красноуфимск	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место,
Открытие спортивного сезона 2021-2022 по баскетболу	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место
Открытие спортивного сезона 2021-2022 по волейболу	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место
Межмуниципальный турнир по волейболу среди женских команд	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место
Чемпионат города по волейболу	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место
Чемпионат города по баскетболу	городской	Красноуфимск	Протокол	1 место
Областные соревнования по лыжным гонкам среди СПО	областной	г. Екатеринбург	протокол	2 место
Эстафета «Весна Победы»	городской	г. Красноуфимск	протокол	1 место 2 место

Спортивные мероприятия, разнообразные по формам проведения, соединяющие различные приёмы обучения, навыки, приобретаемые на учебных занятиях ФК являются показательным итогом всей работы по физическому воспитанию студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения.	Участники	Ответственные
1	Соревнования по футболу среди любительских команд посвященные «Дню Трезвости»	КСК «Центральный»	Студенты, занимающиеся футболом	Биктимиров М.Т.
2.	Осенний легкоатлетический кросс среди студентов 1 курса академических групп.	КСК «Центральный»	Студенты 1 курса	кафедра
3	Всероссийские соревнования ГТО	г.Красноуфимск	Сборная команда КПК	Южанина Л.В. Комаров А.О.
4.	Всероссийский день бега – «Кросс Наций!»	26-27.09 КСК «Центральный»	Все желающие студенты, 15,25,35,45, 46 групп	кафедра
5	Осенний кросс среди ОУ СПО	г.Екатеринбург	Сборная команда КПК	Южанина Л.В. Комаров А.О.
6	Осенний кросс среди ОУ СПО	октябрь СОК	Студенты, занимающиеся в секции л/а	Южанина Л.В.

7	Кросс лыжников	октябрь	Студенты, занимающиеся в секции лыжные гонки.	.
8	Соревнования по футболу среди учреждений СПО г.о. Красноуфимск	Октябрь	Студенты, занимающиеся футболом	Комаров А.О. Южанина Л.В.
9	Открытие спортивного сезона 2021-2022 по баскетболу	Октябрь	Команды КПК по баскетболу (девушки, юноши)	Биктимиров М.А.
10	Открытие спортивного сезона 2021-2022 по волейболу	октябрь	Команда юношей и девушек КПК по волейболу	Комаров А.О.
11	Межмуниципальный турнир по волейболу среди женских команд	Октябрь, Спортивный зал КПК	Команда девушек КПК	Комаров А.О.
12	Чемпионат города по волейболу	ноябрь	Сборные команды КПК	Комаров А.О.
13	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	ноябрь СОК	Лыжники КПК	
14	Территориальные соревнования по волейболу среди женских команд	Декабрь Республика Башкортостан	Команда девушек КПК	Комаров А.О.
15	Областные соревнования по волейболу среди любительских женских команд	Декабрь г.о.Михайловск	Команда девушек КПК	Комаров А.О.
16	Первенство СПО по лыжным гонкам	февраль СОК	Занимающиеся в секции лыжные гонки.	Корнилов Н.Н. Другова Н.Е.
17	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	СОК февраль.	Все желающие студенты	Биктимиров М.Т..
18	Помощь в организации судейства Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	Февраль, СОК, Красноуфимский район	Студенты специальности «Физическая культура»	Комаров А.О., Южанина Л.В.
19	Областные соревнования по лыжным гонкам среди СПО	Март, г. Екатеринбург	Сборная команда КПК	Корнилов Н.Н. Другова Н.Е.

Значимым результатом сформированности профессиональных компетенций студентов являются итоги участия студентов в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2023 году (17-21 апреля 2023 года) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе» (Лаврова А. - 1-е место, Ренева А. - 2 место), «Физическая культура, спорт и фитнес». В период с 24-27 июня Ренева А., студентка 30 гр. представляла ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» на отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Преподавание музыки в школе» в г. Красноярск, организуемом на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж» № 1 им. М. Горького» (сертификат участника).

В апреле 2023 г. на площадке ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривала выполнение профессионального задания, которое состоит из четырех модулей.

Модуль 1: «Самопрезентация»;

Модуль 2: «Обучение через открытие» (организация и проведение мастер-класса);

Модуль 3: «Практическое задание»;

Модуль 4: «Совместное решение кейса».

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по укрупненной группе специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ представляла студентка Давлятшина Розанна (42 группа, специальность «Преподавание в начальных классах»), по укрупненной группе 49.00.00 Физическая культура и спорт Мурзабаева Вика (35 группа, специальность «Физическая культура»).

20 апреля 2023 г. в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023».

Конференция проводилась как площадка для презентации результатов научно-исследовательских работ студентов, а также для обмена опытом, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала молодых исследователей.

Участие в подобных конференциях способствует раскрытию исследовательских способностей, совершенствованию риторических навыков, развивает умение выступать и взаимодействовать с аудиторией. Это крайне актуально в свете новой образовательной парадигмы, целью которой становится не передача студентам готового знания, а формирование у них способности к получению этого знания, к самообразованию.

На конференцию было представлено более 40 проектов по актуальным проблемам в области дошкольного и начального образования, физической культуры, музыкального и художественного образования. Все выступления оценивались экспертным советом, в состав которого вошли преподаватели колледжа.

На секции «Методические аспекты организации образовательного и воспитательного процессов» обсуждались такие вопросы, как интерактивные задания на уроках окружающего мира как средство развития социального взаимодействия между обучающимися 3 класса; обучение элементарной математике детей дошкольного возраста с использованием занимательного материала; кукольный театр как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста; использование приемов формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения у обучающихся в 4 классе и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Садовникова Анна (33 гр.), Кочнева Анастасия (32 гр.), Берсенева Яна (33 гр.);

2 место: Саркеева Мария (33 гр.);

3 место: Сабурова Марина (32 гр.).

В ходе секции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» рассматривались вопросы: формирование духовно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальной экскурсии; развитие культуры речи у детей дошкольного возраста посредством фонетических упражнений; квест-технология, как средство формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Сивинских Наталья (33 гр.);

2 место: Зуева Кристина (33 гр.);

3 место: Гайсарова Алина (33 гр.).

В рамках диалоговой площадки «Внеурочная деятельность в школе как условие реализации ФГОС» обсуждались вопросы организации занятий по физической культуре и спорту: влияние степ аэробики на коррекцию фигуры женщин 20-30 лет; психологическая подготовка подростков в беге на средние дистанции; развитие координационных способностей по волейболу

у обучающихся 8-9 классов; тактическая подготовка волейболистов на начальном этапе подготовки и др.;

1 место: Меньшикова Анастасия (35 гр.);

2 место: Волкова Анна, Ахмадиярова Регина (35 гр.);

3 место: Коновалова Анастасия (35 гр.).

В ходе работы секции «Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» обсуждались возможности интерактивной доски в начальной школе; редактирования и монтажа видео посредством программы Adobe After Effects; возможности художественной фотографии и компьютерной графики, являются ли они искусством или технологией и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Феденев Евгений (34 гр.);

2 место: Гусельникова Антонина (11 гр.);

3 место: Чуткова Екатерина (33 гр.).

На секции «Индивидуальный проект как вид исследовательской деятельности» были предложены для обсуждения индивидуальные проекты, выполненные студентами 1 курса: Моя малая родина-село Сарсы Вторые; история моей семьи, рацион питания младшего школьника, свадебные традиции в России и Британии и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Замятина Елизавета, Ковина Анастасия (12 гр.)

2 место: Никулин Артем, Владимирова Екатерина (12 гр.)

3 место: Шушакова Василиса, Минина Вероника (12 гр.)

На диалоговой площадке «Музыкально-эстетическое воспитание в современной школе» рассмотрели содержание таких исследовательских работ, как можно ли определить характер человека по музыке, которую он слушает; обучение подростков созданию декоративной композиции посредством освоения технологии Урало-сибирской росписи на занятиях творческого объединения; обучение школьников созданию портретных образов славянской мифологии на занятиях студии и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Федотова Виолетта (41 гр.)

2 место: Кабиева Светлана (41 гр.)

3 место: Сидорова Екатерина (30 гр.), Ханбекова Ралина (10 гр.)

Все выступления оценивались экспертным советом, в состав которого вошли преподаватели колледжа. По итогам конференции был издан электронный сборник научных тезисов.

Руководство УИДС в 2022-2023 уч.г.: общее количество индивидуальных образовательных проектов - 150, рефератов - 184, курсовых работ –130. Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов осуществляет большинство педагогов колледжа. Целесообразность тематики рефератов, курсового проектирования определялась состоянием теории и практики в области дошкольного, начального, основного общего образования, методик преподавания музыки, физической культуры, изобразительного искусства в школе; с учетом интересов, потребностей студентов, носит практико-ориентированный характер.

ПРОЕКТЫ

Группа	Кол-во студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
10	20	11	8	1	0	4,5
11	29	14	12	3	0	4,4
12	26	20	6	0	0	4,7
13 А	22	12	8	2	0	4,4
13 Б	26	20	4	2	0	4,9

15	27	13	11	3	0	4,4
ВСЕ ГО:	150	90 /60 %	49/ 33%	11 / 7,3%	0	4,5

РЕФЕРАТЫ

Группа	Кол-во студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
102	16	15	1	0	0	4,8
22 А	25	20	5	0	0	4,8
22 Б	25	23	2	0	0	4,9
23	31	17	7	7	0	4,6
25 А	25	10	10	5	0	4,2
25 Б	26	10	13	3	0	4,2
30	13	8	5	0	0	4,6
31	23	19	4	0	0	4,8
ВСЕГО:	184	122/66 %	47/25,5%	15/8%	0	4,6

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Группа	Кол-во студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
32	23	12	10	1	0	4,12
33	23	13	7	3	0	4,4
34	25	21	4	0	0	4,8
35	28	11	11	6	0	4,17
41	13	5	7	1	0	4,3
Заочное отд.	18	8	7	3	0	4,05
ВСЕГО:	130	70 /54%	45/35%	14 /11%	0	4,4

Анализ результатов защиты курсовых работ позволил выявить у большинства студентов всех специальностей достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Экспертная комиссия отмечает то, что большинство студентов ориентируется в профессиональном информационном поле как в рамках исследуемой проблемы, так и в тенденциях современного образования, отражает современный подход в решении проблемы, свое отношение к проблеме исследования, представляет научный аппарат в соответствии с темой работы, проявляет личную профессиональную позицию, умение анализировать свою педагогическую деятельность (результаты апробированных уроков/ занятий), оценивать и корректировать результаты своей профессиональной деятельности, аргументировано отвечать на вопросы.

Профессиональные компетенции студентов проявились:

- в демонстрации умений проектировать методическое сопровождение образовательного процесса (разработка комплектов наглядных пособий, дидактического материала, контрольно-оценочного инструментария, конструкторов уроков и занятий по внеурочной деятельности);

- в определении стратегии развития образовательного пространства в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Но наряду с положительными моментами эксперты отмечают, что часть студентов испытывает трудности в формулировании научного аппарата исследования, структурированном изложении материала, в выборе современных средств и методов построения образовательного процесса, планировании решения проблемы на основе диагностики познавательных

способностей учащихся (общие компетенции).

Студенты затрудняются описывать свою педагогическую деятельность, осуществлять выбор образовательных технологий с учетом уровня образованности, личностного развития обучающихся; анализировать продукты познавательной, творческой деятельности детей и др. (профессиональные компетенции).

Также эксперты, руководители УИРС отмечают:

- индивидуальный образовательный проект не всегда отражает профессиональную направленность;
- при защите рефератов у обучающихся возникает трудность в вычленении новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается недостаточность авторской позиции, самостоятельности суждений; трудность при обобщении, сопоставлении различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, в аргументации основных положений и выводах; недостаточность использования новейших, современных источников по проблеме исследования;
- матрицы оценки курсовых работ не позволяют в полной мере оценить результат исследовательской деятельности студентов;
- при защите курсовых работ была выявлена проблема грамотного методического обоснования практической части исследования, отражения полноты и системности теоретического анализа проблемы.

Задачи:

- 1) определять тематику и содержание индивидуальных образовательных проектов с учетом профессиональной направленности;
- 2) определять тематику рефератов и курсовых работ с учетом тенденций развития науки, актуальных проблем в области образования;
- 3) включить в содержание текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам и МДК защиту проектов исследовательского характера;
- 4) активизировать деятельность студентов по представлению своего начального профессионального опыта через участие в НПК, конкурсах профессионального мастерства, методической продукции.

Инновационная деятельность

С 31 октября по 12 декабря 2022 г. колледж принял участие в реализации проекта «Разработка и внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности». Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Федеральная инновационная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО» проходило в 2021-2022 уч.г. Тема инновационной деятельности: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Цель деятельности заключается в повышении качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Основными ведущими направлениями деятельности инновационной площадки определены:

- 1) повышение квалификации сотрудников, ответственного за инновационную работу;
 - 2) ВНЕДРЕНИЕ («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»):
- разработка Рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»);
 - внедрение новых методик, УМК, ПРП и ФОС в процесс преподавания 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;
 - адаптация учебно-методических материалов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;

- участие во всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания (представление результатов инновационной деятельности (выступление с докладом, публикации, методические разработки по вопросам методик преподавания);
- отчет о внедрении новых методик, УМК, ПРП, и ФОС в процесс преподавания 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам.

3) АПРОБАЦИЯ («Химия», «Биология», «Физика», «География», «Обществознание», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Естествознание», «Экология», «Экономика», «Право»):

- разработка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам и предоставление их в ФГБОУ ДПО ИРПО;
- получение результатов апробации;
- отчет об апробации;
- представление опыта: участие во всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания;
- подготовка материалов по примерным учебно-методическим комплексам по 12 общеобразовательным дисциплинам.

Участие в данном проекте в 2022-2023 уч.г. позволило нам, как и всем участникам познакомиться с новыми практиками подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования и далее с пониманием организовать работу по разработке методических материалов.

Итогом, завершающим этапом работы ФПП стало участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». Методические разработки были представлены по двум направлениям:

- отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей (учебный план, комплекты рабочих методических материалов по 8 ОД).
- отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине (рабочие программы, ТК, ФОС).

Результаты участия во всероссийском Конкурсе:

- 1-е направление: Диплом III степени: УГС 53.00.00 Музыкальное искусство

- 2-е направление:

Диплом I степени:

- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «История», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Диплом III степени:

- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «Астрономия», специальность 53.02.01 Музыкальное образование;
- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура», специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Коллектив педагогического колледжа принял участие в 2-х этапах: апробация методик и внедрение методической системы преподавания 8 ОД. Каждый из этапов апробации имел конкретную цель и свое содержание.

Участвуя в проекте придерживались плана работы ФПП, графика проведения апробационных мероприятий. Была создана рабочая группа, распределены поставленные задачи среди участвующих в проекте преподавателей.

Организационные моменты, обучающие мероприятия (консультационные семинары, лекции) со стороны организаторов проекта определили последовательность наших действий в части разработки содержания методических материалов.

Анализируя результаты нашей работы на этапе апробации, можно определить алгоритм, последовательность наших действий в процессе апробации:

- изучение текста Методики; ее структуры, подходов к преподаванию ОД; понимание логики построения курса;

- анализ основных направлений совершенствования ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО: общие подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке; учет профессиональной направленности; организация профессиональной направленности общеобразовательной подготовки;

- анализ результатов обучения; определение как сопрягать результаты, как от результата обучения перейти к структуре курса, содержанию дисциплины, оценочным мероприятиям – со стороны авторских коллективов, разработчиков в этой части было оказано методическое сопровождение через вебинары, ролики.

Говоря о сложностях, возникших в процессе апробации, наверное, можно определить 2 основные проблемы:

- отсутствие опыта работы у молодого специалиста, входящего в состав рабочей группы; недостаточный уровень методической грамотности, методической подготовленности;
- недостаточность опыта у преподавателей общеобразовательных дисциплин в проектировании заданий профессиональной направленности.

Решение этих проблем проходило через оказание адресной методической помощи, регулярные консультации, поддержку самостоятельной работы преподавателей по разработке методических материалов; организацию взаимодействия с преподавателями других общеобразовательных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей для установления межпредметных связей, интеграции.

Следующим этапом участия в ФФП был этап внедрения методической системы преподавания 8 (обязательных) ОД.

1 шаг - отбор 3-х образовательных программ, в рамках которых будет проведено внедрение методических продуктов. Самостоятельно остановились на:

УГСП 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (по выбору ПОО)

УГСП 49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность 49.02.01 Физическая культура (по выбору ПОО)

УГСП 53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.01 Музыкальное образование (рекомендованная региональным оператором)

Состав рабочей группы на данном этапе был расширен - 15 чел. Все преподаватели без исключения были включены в обучающие мероприятия, предложенные организаторами проекта: прослушаны лекции, консультации.

При разработке методических материалов важно было учитывать содержание экспертных листов, предложенных участникам конкурса. Ориентируясь на критерии, предложенные в оценочных листах, позволило нам избежать ошибок в содержании разработанных методических материалов.

Содержание заданий на этапе внедрения было уже иным, и состав рабочей группы изменился, был расширен. Поэтому вновь организованы консультации, неоднократный просмотр материалов, предложенных разработчиками Методики. Очень важно было разобраться в сути направлений: интенсификация образовательного процесса, профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине; применение эффективных технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

С какими сложностями мы столкнулись при разработке РП?

Во-первых - определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО (соотнесение общих и дисциплинарных результатов с формируемыми компетенциями). Важно отобрать результаты из ФГОС СОО соответствующие содержанию ПК. На этом этапе возникла проблема не только у молодых специалистов. Данная ситуация показала, насколько далеки, изолированы преподаватели общеобразовательных дисциплин от содержания профессионального.

Следующий шаг – определение профессионально-ориентированного содержания – большую помощь оказали преподаватели ПМ, определив направления, варианты тем занятий, изучение которых позволит прикоснуться первокурсникам к будущей профессии, обеспечит опережающий вход в специальность.

При разработке ТК для разного вида профессионально-ориентированных заданий важно было применить не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых.

В помощь преподавателям были подготовлены памятки (рекомендации), дающие краткую характеристику технологии и возможности ее использования на этапах занятия, с определением содержания деятельности преподавателя и студентов: интерактивная технология (групповое взаимодействие, различные активности) и технология проблемного обучения (проблемные вопросы, ситуации). Возможность использования цифровой среды была показана через технологию «перевернутый класс»: организация работы в электронной среде и работа на занятии.

При разработке ФОС вновь обращались к преподавателям ПМ за консультациями: необходимо было наполнить содержание заданий профессиональным содержанием: оценочные средства для текущего, рубежного и промежуточного контроля. Опыт разработки оценочных средств есть у каждого педагога, в данном случае важно было не забыть про специальность.

Сложности при внедрении методических продуктов

- Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО (соотнесение общих и дисциплинарных результатов с формируемыми компетенциями);
- определение содержания прикладных модулей, наполнение их профессионально-ориентированным содержанием в связи со спецификой дисциплины; разработка тех. карт, передача проблемного, развивающего характера занятия; использование в них не менее 3-х образовательных технологий, отразив проблемный, развивающий характер занятия;
- определение содержания оценочных средств профессионального содержания, критериев оценивания.

Суть методического сопровождения педагогов в инновационной деятельности заключается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности педагогов к участию в проектах, конкурсах. В большинстве своем, педагог, ставший участником подобных мероприятий, выходит на рефлексию собственного опыта, выявляет затруднения, которые испытывает в собственной практике. А далее в ходе совместной продуктивной деятельности мы быстро и продуктивно находим решение проблем.

В 2022-2023 г. ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» как сетевая образовательная организация вошел в федеральный проект «Профессионалитет», кластер «Педагогика».

«Профессионалитет» - федеральный проект, одна из инициатив социально-экономического развития РФ. Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций (РАБОТОДАТЕЛЕЙ).

В рамках «Профессионалитета» в колледже организована работа по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса по 3-м специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.01 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура.

В разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса входит:

- матрицы компетенций выпускника (ОПОП);
- матрицы компетенций выпускника, формируемых по запросу работодателей;
- ОПОП по специальностям, включая рабочие программы и аннотации;
- программа воспитания и др.

В рамках «Профессионалитета» также идет подготовка и повышение квалификации педагогов колледжа, ответственных за воспитательный процесс, кураторов учебных групп.

Вывод: анализ результатов научно-исследовательской, методической деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГАПОУ СО КПК.

Развитие материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в 2022-2023 уч.г.

Учебная материально-техническая база колледжа представлена 2 учебными корпусами, 3 общежитиями.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 37 аудиториями: 34 класса для проведения практических занятий (из них 4 компьютерных класса), 3 лаборатории, 4 мастерские.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Для организации практических занятий по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание работает мастерская «Дошкольное воспитание», оборудование которой приобретено в 2021 году в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» планетарий, конструкторы мягкие модули (комплект): детский конструктор «Городок» (23 модуля), конструктор крупный пластмассовый (комплект на группу), расширенный набор конструктора лего (Базовый набор WeDo 2.0: СмартХаб WeDo 2.0, электромотор, датчики движения и наклона, детали LEGO, лотки и наклейки для сортировки деталей; зарядное устройство постоянного тока на 10 В), учебное оборудование по ПДД для детских садов (комплект); интерактивная система, документ-камера, МФУ, детская мебель (столы и стулья) и др.

В организации 137 компьютеров, все из них имеют доступ к системе Интернет, 52 компьютера доступны для использования студентами, 45 единиц вычислительной техники используется в административно-управленческом процессе. Выход в интернет осуществляется с помощью выделенной линии. Максимальная скорость передачи данных до 100 Мбит/сек.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 4 компьютерных классах.

Функционирует мобильный класс. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 15 шт.;

- интерактивные доски/панели - 6 шт.;

- лицензионные программные продукты «1С: Бухгалтерия», Антивирус Касперского, Windows Server 2008 r2, 2010 r2, Office 2019 и др.

- информационно-справочные базы («Консультант Плюс», «Гранд-смета»).

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В качестве информационно-правового обеспечения в колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе «Антивирус Касперского 10, 11 для Рабочих станций» что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукт обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеет интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

В колледже имеются экземпляры цифровых образовательных ресурсов по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-правовой, методической и справочной литературой.

Библиотека обслуживает 30 групп студентов очной формы обучения, 2 группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотечный фонд располагает 70961 экземплярами учебной литературы (10700 экземпляров поступило за 2022-23 уч. год), в т.ч. 20259 экземплярами учебно-методической литературы (10700- поступление), 10678 экземплярами электронных изданий.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

В течение учебного года была подключена образовательная программа Юрайт.

Образовательная платформа «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России.

На платформе имеем доступ к электронным ресурсам (в количестве 10660 экземпляров книг) по таким направлениям подготовки как

Гуманитарные и общественные науки.

Здравоохранение. Медицина.

Компьютеры. Интернет. Информатика.

Математика, статистика и механика.

Педагогика, психология, социальная работа.

Право. Юриспруденция.

Прикладные науки. Техника.

Сельское хозяйство и природопользование.

Химия и химические технологии.

Художественная литература.

Экономика и управление.

Языки, лингвистика и литературоведение.

Все издания в каталоге ЭБС сгруппированы по тематическому принципу и распределены по укрупненным группам специальностей СПО.

Условия доступа к ЭБС: с компьютеров колледжа и общежитий, подключенных к сети Интернет - вход свободный; с домашних компьютеров, подключенных к сети Интернет - по логину и паролю.

В ЭБС доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих. При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги. Скаченные фрагменты в формате pdf могут быть озвучены при помощи программы экранного доступа («Balabolka»).

Статистические показатели по работе библиотеки:

- всего читателей (зарегистрированных)- 737 человек;
- книговыдача - 22520 экземпляров книг;
- количество посещений читального зала – 13265 человек
- число посещений за отчетный период: 22378 человек;
- Интернет –2545 человек;
- преподаватели: 705 человек.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

- 1) Разработка качественного программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями: обеспечение наличия полного фонда РП на учебный год, соответствующего требованиям, обеспечение наличия полного фонда КИМов на учебный год; увеличение доли методических продуктов по сопровождению практических занятий, практики, самостоятельной работы студентов (100%).
- 2) Развитие единого информационного пространства научно-методической работы: содержание сайта в актуальном состоянии, расширение спектра информационных услуг.
- 3) Повышение квалификации кадров по актуальным вопросам образования: осуществление внутрикорпоративного повышения квалификации; обеспечение эффективного повышения квалификации педагогических кадров в Центрах ДПО, в том числе в области дистанционного обучения; организация аттестации педагогических кадров; создание условий для трансляции педагогического опыта.
- 4) Повышение научного потенциала педагогических кадров через участие преподавателей и студентов в инновационной деятельности образовательной организации.
- 5) Развитие материально-технических условий образовательного процесса: развитие оснащения учебных аудиторий; пополнение библиотечного фонда.
- 6) Эффективное взаимодействие с педагогическим сообществом, работодателями: взаимодействие с методическими службами города, территории, области; взаимодействие с УрГПУ; взаимодействие с ИРО, ЦОПП, УрФУ и др.

1.2. Анализ деятельности учебного отдела

Целью работы учебного отдела ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» является обеспечение качественной организации учебного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), требованиями работодателей и современными социально-экономическими условиями развития общества; достижение высокого уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основные функции учебной части:

- организация образовательной, практической и профориентационной деятельности в колледже;
- повышение эффективности учебного процесса и качества обучения и практической подготовки студентов;
- координация учебной работы кафедр;
- обобщение итогов экзаменационных сессий, анализ учебной деятельности, ГИА.

Основные задачи и направления работы учебного отдела колледжа:

- планирование, организация и контроль учебного процесса;
- составление графика учебного процесса на учебный год, координация разработанных учебных планов по специальностям и курсам;
- разработка плана контроля учебного процесса и подготовки специалистов среднего звена;

- составление расписания итоговых государственных экзаменов и контроль за его выполнением;
- контроль за проведением учебных занятий, выполнением учебных планов, выполнением рабочих программ, календарных планов изучения учебных дисциплин;
- контроль за состоянием текущей успеваемости и ходом экзаменационных сессий студентов;
- подготовка отчетов и справочных материалов по вопросам учебной работы;
- организация учебной и производственной практик студентов;
- организация профориентационной работы;
- организация содействия трудоустройству выпускников;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений, инструкций и указаний вышестоящих органов, решений педагогических советов, приказов и распоряжений директора и заместителей директора по вопросам планирования, организации и руководства учебным процессом;
- контроль за соблюдением договорных обязательств студентами, обучающимися на платной основе;
- осуществление еженедельного контроля успеваемости в группах, посещаемости в группах;
- заполнение бланков строгой отчетности и ведение учета их расходования;
- контроль за ведением журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- контроль заполнения часов педагогической нагрузки;
- составление отчета о контингенте;
- хранение и ведение личных дел обучающихся студентов.

Содержание деятельности учебной части:

Работа учебной части целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и студентов колледжа.

Образовательный процесс в колледже приведен в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым программам среднего профессионального образования. Разработаны учебные планы (УП) по всем специальностям. В соответствии с УП ведется расчет педагогической нагрузки преподавателей и составляется расписание учебных занятий. В расписании как форме календарного планирования реализуются все требования к организации учебного процесса. Учебная часть осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями колледжа.

В учебной части :

1. Готовятся и издаются приказы по движению контингента;
2. Ведется расчет часов и объем нагрузки педагогических работников;
3. Ведется учет выполнения учебной нагрузки преподавателями;
4. Составляется и контролируется расписание учебных занятий;
5. Подводятся итоги промежуточных и текущих аттестаций студентов, ликвидация задолженностей по семестровой аттестации;
6. Ведется поименная книга контингента и книга приказов по личному составу студентов;
7. Издаются приказы по основной учебной деятельности;
8. Выдаются справки, академические справки;
9. Выписываются студенческие билеты, зачетные книжки, дипломы.
10. Составляются договоры с профильными организациями (базы производственных практик)
11. Планируется и организуется практическая подготовка студентов;
12. Составляются договоры о партнерстве;
13. Планируется и реализуется программа Психолого-педагогического класса.

Учебным отделом в 2022-2023 учебном году велась отчетная деятельность по всем статистическим формам.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Количество студентов на 01.07.2023 г. – 496 чел. Выпуск – 205 чел

№	Код и наименование	Количество студентов	Всего по
---	--------------------	----------------------	----------

п/п	специальности	Форма обучения				специальности
		очная		заочная		
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	24	0	0	0	24
2	44.02.01 Дошкольное образование	91	4	18	1	114
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	114	2	0	0	116
4	49.02.01 Физическая культура	96	7	0	0	103
5	53.02.01 Музыкальное образование	51	0	0	0	51
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	85	3	0	0	88
Итого		461	16	18	1	496
		477		19		

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

1 направление. «Подготовка педагогических кадров – специалистов среднего звена»

Цели:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям, формам и уровням обучения.
2. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ:
 - обеспечение чёткости, последовательности, организованности образовательного процесса,
 - осуществление контроля и результативности образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей.
2. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Результаты
1.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей.	1.1. Участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по модулям всех специальностей.	Во 2 семестре 2022-2023 уч.г. были проведены экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям по всем специальностям в соответствии с графиком проведения. Для его проведения были оформлены допуск студентов, приказы с указанием состава комиссии во главе с председателем из числа работодателей.
2.	Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей	2.1. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими задолженности по итогам промежуточной аттестации.	Подготовлены распоряжения по ликвидации академических задолженностей в котором были определены 2 срока. Проводилась индивидуальная работа со студентами.

инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.	2.2. Ежемесячные отчеты групп по итогам учебной деятельности.	Ежемесячные отчеты актива групп позволяют отследить динамику посещаемости и успеваемости студентов групп в течение полугодия, своевременно выявить студентов с трудностями в учебной деятельности и определить пути решения их проблем совместно с кураторами групп, преподавателями. В апреле проводились дни профилактики со студентами, имеющими пропуски по неуважительной причине и проблемы по текущей успеваемости.
	2.3. Проведение групповых собраний для родителей студентов.	В течении года проводились родительские собрания в очной и онлайн формах. На собраниях для родителей подготовлена информация по нормативным документам колледжа, познакомили родителей с правилами внутреннего распорядка, учебными планами по каждой специальности, особенностями организации промежуточной и итоговой аттестацией. Кураторы подготовили информацию по успеваемости и посещаемости, раскрыли проблемы, определили пути решения с родителями.
	2.4. Организация индивидуальных консультационных встреч с обучающимися (их родителями), имеющими трудности в обучении.	По итогам отчета групп ежемесячно были выявлены студенты с трудностями в учебной деятельности, с ними и их родителями были организованы индивидуальные встречи в течение всего семестра. После анализа журналов на предмет посещаемости и успеваемости велась индивидуальная работа со студентами совместно с кураторами и педагогами-предметниками. Выявляли проблемы, определяли пути решения. При необходимости приглашали родителей для беседы.

2 направление. «Мониторинг и измерение результатов образовательного процесса».

Цель: обеспечение системного и комплексного контроля образовательного процесса и его анализа.

Задачи:

1. Организация проверки учебно-планирующей документации на предмет соответствия ФГОС СПО.
2. Организация проверки качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Результаты
1.	Организация проверки учебно-планирующей документации на предмет	1.1. Работа с документацией: составление графиков учебного процесса (выписки из учебных планов, журналы, графики экзаменов	Графики образовательного процесса и графики ПА были составлены с учетом требований ФГОС СПО по специальностям, учебными планами и представлены на утверждение директора своевременно.

	соответствия ФГОС СПО.	(квалификационных), графики ПА и консультаций).	
		1.2. Ежемесячная и итоговая проверка учебной документации (журналы академических групп, зачетные книжки).	Ежемесячная проверка журналов академических групп выявляла ряд недостатков при оформлении документации: несвоевременность оформления записей тем, отсутствие в системе оценивания образовательных достижений студентов и др., т.е. не соблюдение инструкции к заполнению журнала. Замечания педагогам представлены в индивидуальной форме. Со стороны старост допускается несвоевременное заполнение документации – ведомости посещаемости, информация в журнале по посещаемости еженедельно, подготовка ежемесячного отчета. Работа велась регулярно в течение семестра. Проверка зачетных книжек студентов выявила проблему, связанную с тем, что зачетные книжки заполняются неаккуратно, допускаются исправления, заклеивания, «замазывание». В конце семестра замечания по зачетным книжкам устраняются, работа ведется индивидуально с кураторами и старостами групп.
		1.3. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен).	В соответствии с учебными планами всех специальностей, курсов и групп для заведующих кафедрами был представлен список материалов по курсам, группам и форме ПА для сдачи. Материалы проверялись и утверждались заместителем директора по РСО и НМР Серебренниковой И.Г. – на предмет содержания и оценочного инструментария по каждой форме ПА и заместителем директора по учебной работе Губиной Т.В. – на предмет соответствия заявленной форме учебным планам группы и специальности. По итогам ПА контрольно-измерительные материалы сданы с оформленными ведомостями и аналитической информацией. Остается проблема, что преподаватели не сдают КИМы своевременно, допускают проведение ПА без утвержденных КИМов.
2.	Организация проверки качества подготовки обучающихся.	2.1. Ежемесячная и итоговая проверка учебной документации на предмет оценивания деятельности студентов (журналы академических групп).	Ежемесячная проверка журналов академических групп выявляла недостатки в отсутствии системы оценивания образовательных достижений студентов и оформление записей о самостоятельной работе студентов. Замечания педагогам представлены в индивидуальной форме.
		2.2. Ежемесячный анализ ведомостей успеваемости групп.	По итогам отчета групп ежемесячно выявлялись студенты с трудностями в учебной деятельности, с ними и их родителями были организованы индивидуальные встречи в

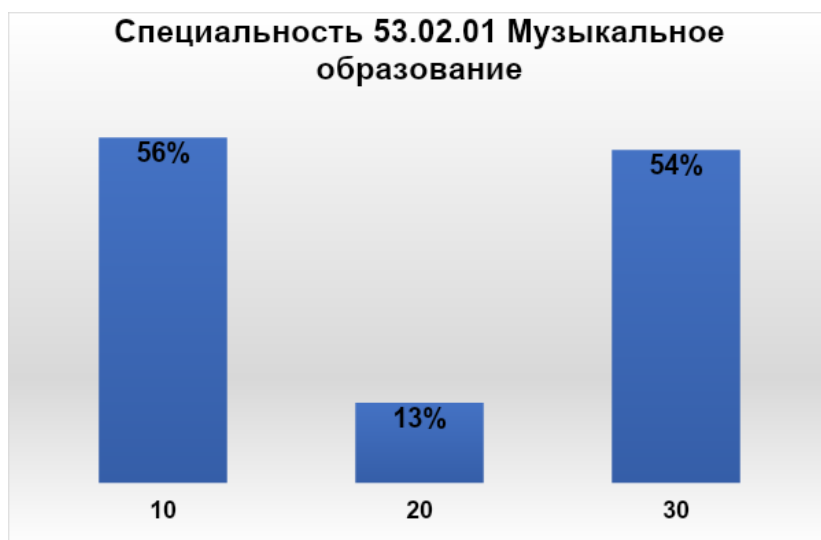
			течение всего семестра, а также организована работа с преподавателями, по чьим дисциплинам выявлены проблемы.
		2.3. Анализ итоговых ведомостей успеваемости групп, ведомостей дифференцированных зачетов, экзаменов	Подготовка заседания стипендиальной комиссии.

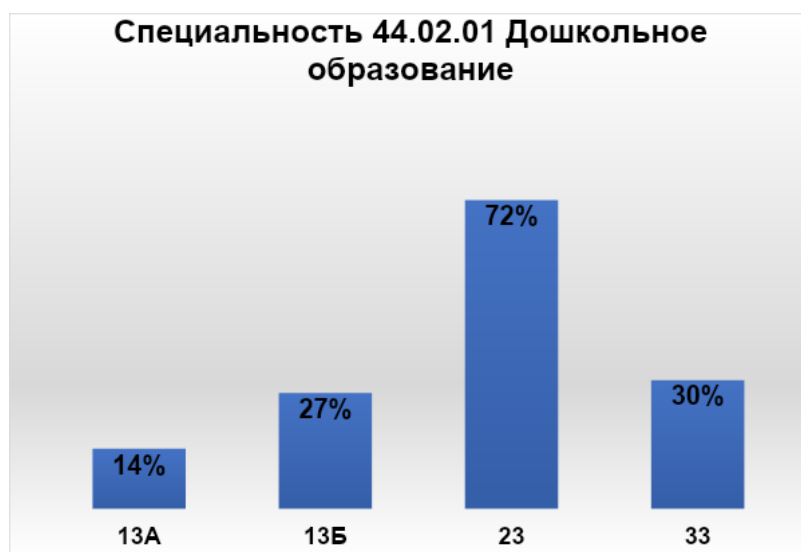
Результаты учебной деятельности по группам за 2 семестра 2022-2023 уч.г.

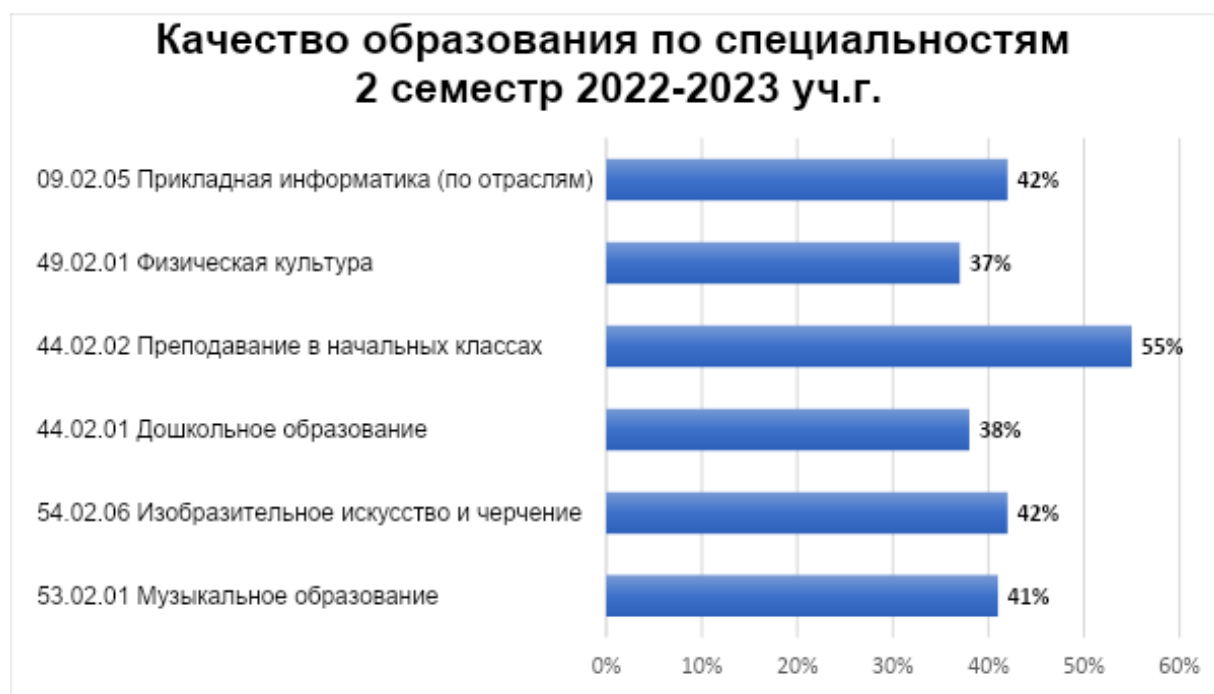
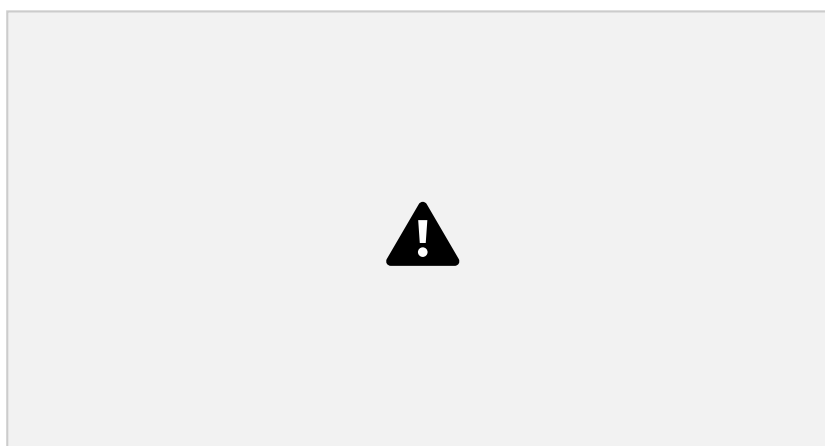
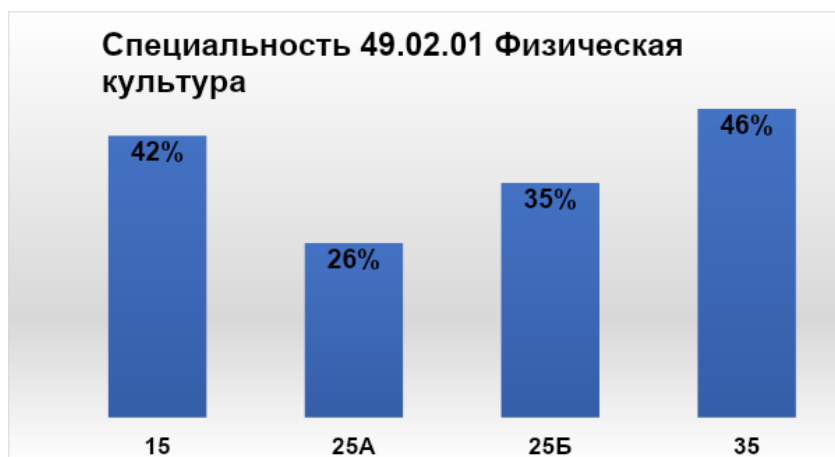
1. Анализ качества образования студентов за семестр

№ гр.	Куратор	Ко л-в о сту ден тов	Движение студентов		Промежуточ ная аттестация			Качество образования за семестр				Проц ент качес тва обра зования	Посещаемость			
			Вы б.	Ак.от п.	Н а «5 »	Н а «4 » и «5 »	С од но й «3 »	Н а «5 »	Н а «4 » и «5 »	С од но й «3 »	Н а «2 »		Все го	По бол .	По ув. пр.	По не у в. пр.
Специальность 53.02.01 Музыкальное образование																
10	Амел ьченк о О.И.	16	8	0	-	10	1	0	9	1	2	56%	148 4	849	253	382
20	Хафи зова О.А.	22	0	0	0	3	1	0	3	1	0	13%	104 5	100 0	26	19
30	Пятк ова С.В.	13		1	1	7	0	0	7	0	0	54%	719	462	186	71
Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение																
11	Стах еева Л.Н.	28	1	0	1	12	4	0	9	2	0	32%	348 9	282 1	51	617
21	Волк ова И.Л.	24	1	0	1	14	10	0	12	3	0	50%	185 7	150 6	216	154
31	Чуха рева А.В.	23	0	0	6	7	6	1	8	4	0	39%	740	303	132	245
41	Стах еева Л.Н.	13	2	0	0	6	1	0	6	1	2	46%	766	616	56	47
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование																
13 А	Кула кова М.Ю.	22	4	0	2	4	1	0	3	0	1	14%	265 3	213 1	151	371
13 Б	Шест акова Ю.А.	26	0	0	2	9	3	0	7	2	0	27%	201 9	187 8	63	78
23	Зуева Н.А.	25	1	0	7	18	0	0	18	1	0	72%	161 3	122 2	225	144

33	Дворникова Т.А.	23	1	1	10	10	3	2	5	6	0	30%	2006	1032	191	863
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах																
12	Павлова Т.В.	26	0	0	4	12	7	1	13	1	0	54%	1825	1781	44	0
102	Елисеева Н.А.	17	1	0	2	7	4	0	9	4	0	53%	430	311	97	22
22А	Капранова З.Н.	25	0	0	0	11	3	0	10	3	0	40%	1729	1291	394	44
22Б	Чусова А.А.	25	0	0	2	7	12	0	9	4	0	36%	2789	2053	421	315
32	Павлова Т.В.	23	1	0	2	18	1	1	20	0	0	91%	1144	964	180	0
Специальность 49.02.01 Физическая культура																
15	Комаров А.О.	26	0	0	0	12	5	0	11	5	0	42%	2856	1369	771	717
25А	Корнилов Н.Н.	23	3	0	1	11	6	0	6	6	5	26%	2935	1301	627	1001
25Б	Биктимиров М.Т.	26	0	0	1	17	6	0	9	7	1	35%	3616	1316	1648	652
35	Корнилов Н.Н.	28	0	0	6	8	3	0	13	3	0	46%	2079	930	861	288
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)																
34	Манжора О.С.	24	1	0	4	16	0	0	10	2	0	42%	1797	1205	20	574
Всего												42,88%				



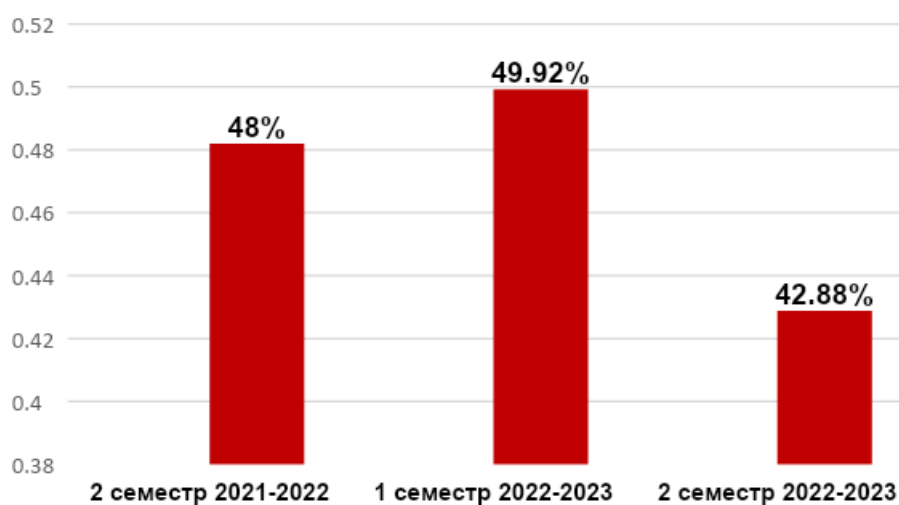




Сравнительная характеристика качества образования по специальностям



Качество образования за 3 семестра



Специальность	2 семестр 2021-2022	1 семестр 2022-2023	2 семестр 2022-2023
53.02.01 Музыкальное образование	32%	40%	41%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	68%	59%	55%
44.02.01 Дошкольное образование	44%	43%	38%
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	38%	45%	42%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	56%	69%	42%
49.02.01 Физическая культура	50%	43%	37%

1. Качество образования студентов за 2 семестр 2022-2023 уч. г. составляет 42,88%. Наблюдается снижение качества образования по сравнению с 2 семестром 2021-2022 уч.г. в целом по всем специальностям на 5,12% и на 7,04% по сравнению с прошлым семестром.
2. По итогам семестра академическую задолженность по учебным дисциплинам имеют **13** человек (**2,7%**), что на 12 человек меньше, чем в прошлом семестре. По учебному отделу 01.09.2023г. будет написано распоряжение о двух сроках сдачи академических задолженностей (15.09.2023г. и 29.09.2023г.)

2. Анализ посещаемости на отделении

Количество пропусков за семестр уменьшилось, в том числе по неуважительной причине. Не смотря на уменьшение общего количества пропусков, проблемными остаются группы – 33 (куратор Дворникова Т.А.), 25А (куратор Корнилов Н.Н.)

№ гр.	Куратор	Кол-во студентов	Посещаемость			
			Всего	По бол.	По ув. пр.	По неув. пр.
Специальность 53.02.01 Музыкальное образование						
10	Амельченко О.И.	16	1484	849	253	382
20	Хафизова О.А.	22	1045	1000	26	19
30	Пяткова С.В.	13	719	462	186	71
Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение						
11	Стахеева Л.Н.	28	3489	2821	51	617
21	Волкова И.Л.	24	1857	1506	216	154
31	Чухарева А.В.	23	740	303	132	245
41	Стахеева Л.Н.	13	766	616	56	47
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование						
13А	Кулакова М.Ю.	22	2653	2131	151	371
13Б	Шестакова Ю.А.	26	2019	1878	63	78
23	Зуева Н.А.	25	1613	1222	225	144
33	Дворникова Т.А.	23	2006	1032	191	863
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах						
12	Павлова Т.В.	26	1825	1781	44	0
102	Елисеева Н.А.	17	430	311	97	22
22А	Капранова З.Н.	25	1729	1291	394	44
22Б	Чусова А.А.	25	2789	2053	421	315
32	Павлова Т.В.	23	1144	964	180	0
Специальность 49.02.01 Физическая культура						
15	Комаров А.О.	26	2856	1369	771	717
25А	Корнилов Н.Н.	23	2935	1301	627	1001
25Б	Биктимиров М.Т.	26	3616	1316	1648	652
35	Корнилов Н.Н.	28	2079	930	861	288
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)						
34	Манжора О.С.	24	1797	1205	20	574

3. Анализ качества образования студентов по результатам промежуточной аттестации

Качество образования студентов на этапе промежуточной аттестации составляет **56,6%** (2 семестр 2021-2022 уч.г. – 61,2%), что отражает понижение на 4,6 %.

№ гр.	Куратор	Кол-во студенто в	Промежуточная аттестация			Качество образовани я
			На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	
Специальность 53.02.01 Музыкальное образование						
10	Амельченко О.И.	16	-	10	1	62,5%
20	Хафизова О.А.	22	0	3	1	13,6%
30	Пяткова С.В.	13	1	7	0	61,5%
Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение						
11	Стахеева Л.Н.	28	1	12	4	46,4%
21	Волкова И.Л.	24	1	14	10	62,5%
31	Чухарева А.В.	23	6	7	6	56,5%
41	Стахеева Л.Н.	13	0	6	1	46,2%
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование						
13 А	Кулакова М.Ю.	22	2	4	1	27,3%
13Б	Шестакова Ю.А.	26	2	9	3	42,3%
23	Зуева Н.А.	25	7	18	0	100%
33	Дворникова Т.А.	23	10	10	3	87%
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах						
12	Павлова Т.В.	26	4	12	7	61,5%
102	Елисеева Н.А.	17	2	7	4	52,9%
22 А	Капранова З.Н.	25	0	11	3	44%
22Б	Чусова А.А.	25	2	7	12	36%
32	Павлова Т.В.	23	2	18	1	87%
Специальность 49.02.01 Физическая культура						
15	Комаров А.О.	26	0	12	5	46,2%
25 А	Корнилов Н.Н.	23	1	11	6	52,2%
25Б	Биктимиров М.Т.	26	1	17	6	69,2%
35	Корнилов Н.Н.	28	6	8	3	50%
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)						
34	Манжора О.С.	24	4	16	0	83,3%

4. Проблемы, выявленные в результате анализа деятельности отделения за 2 семестр 2022-2023 уч.г.

1. Большое количество пропусков у студентов по болезни и по неуважительной причине.
2. Низкий уровень исполнительской культуры педагогов в рамках заполнения документации (журналов, зачетных книжек, материалов по промежуточной аттестации).
3. Низкий уровень со стороны педагогов мониторингового сопровождения студентов в учебном процессе.
4. Большой отсев студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование.
5. Низкий уровень организации родительских собраний, личных встреч кураторов академических групп с родителями студентов, имеющими пропуски по неуважительной причине и академические задолженности по текущей аттестации.

5. Пути решения проблем, выявленных по результатам анализа деятельности отделения в 2 семестре 2022-2023 уч.г.

1. Разработать план мониторингового сопровождения студентов преподавателями и кураторами в учебном процессе. Усилить ежемесячный контроль успеваемости по группам при отчете.
2. Кураторам академических групп спланировать работу с проблемными студентами и их родителями\ законными представителями. Включить в план работы куратора индивидуальные, групповые встречи с родителями, а также родительские собрания.
3. Активизировать деятельность преподавательского состава по совершенствованию педагогических условий, обеспечивающих повышение качества образования, а именно:
 - 3.1. усилить контроль за деятельностью педагогов в области оформления документации: журналов академических групп, материалов по промежуточной аттестации, по контролю текущей успеваемости студентов;
 - 3.2. организовать просветительско-развивающую работу с кураторами и старостами групп по предупреждению пропусков учебных дисциплин, повышению их мотивации к УД (стендовая информация, практикумы).

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Цель работы заочного отделения на 2022-2023уч.год:

- создание условий, способствующих обще – профессиональной подготовке будущих специалистов через освоение образовательной программы по специальности 44.02.02 Дошкольное образование.

1. Общая информация

Численности студентов на начало и окончание 2022-2023уч.года

01.09. 2022-2023уч.год	30.06. 2022-2023уч.год
39 (35 на бюджетной основе и 4 на контракте): 3 курс – 18 (1-к.) 4 курс – 21 (3-к.)	38 (34 на бюджетной основе и 4 на контракте): 3курс–19(1-к.)(1 вышла из акад. отпуска: Султанова) 4 курс – 19(3-к.) (2чел- ушли в акад. отпуск: Кузнецова, Истомина)

Для организации лекционно-экзаменационных сессий в 2023-2024уч.году и сопровождения студентов в межсессионный период была подготовлена следующая учебно-учетная документация:

- составлены:

выписки из учебного плана для студентов 4 курса и для студентов 1 курса на 2023-2024уч.год по новым ФГОС ДО;

сводный учебный план студентов 3-4 курсов по спец. «Дошкольное образование» с пояснительной запиской,

отредактирован график образовательного процесса на 2022-2023уч.год

расписания учебных занятий для всех лабораторно – экзаменационных сессий студентов 3-4 курсов;

программа ГИА для студентов 3О;

итоговая ведомость с результатами студентов 4 курса

- подготовлены:

справки-вызовы на 1, 2,3 ЛЭС для студентов 3-4 курсов,

журналы учебных занятий (по числу учебных групп);

журнал регистрации внеаудиторных контрольных работ;

журналы УП и ПП

проекты приказов (оплата контрольно – оценочных процедур, проверка и рецензирование внеаудиторных контрольных работ и т. д.) экзаменационные ведомости (для каждой группы), аттестационные ведомости для защиты реферата и курсовых работ.

- по итогам окончания учебного года проверены:

журналы академических групп, журналы по УП и ПП, журнал для внеаудиторной контрольной работы

зачетные книжки студентов-заочников;

экзаменационные материалы с ведомостями и аттестационными листами для промежуточной аттестации прохождения УП и ПП;

Основные направления деятельности на 2022-2023 уч.год:

-организация образовательной деятельности студентов в условиях лекционно-экзаменационной сессии через реализацию модульно – компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО специальности «Дошкольное образование»;

-мониторинг качества образования студентов 3-4 курса в процессе освоения образовательной программы специальности «Дошкольное образование», сохранение контингента обучающихся и их адаптации к ОУ;

- контрольно- аналитическая деятельность в области оформления и систематизации учебной документации, обеспечивающей успешность образовательного процесса студентов.

Содержание деятельности по реализации данных направлений:

1. Образовательный процесс на заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса. До начала первой сессии студенты были ознакомлены с предстоящим графиком ЛЭС, получили выписки из УП.

Все три ЛЭС состоялись в сроки по заранее составленному расписанию, программа всех учебных дисциплин была выполнена в полном объеме.

1ЛЭС носила характер установочной, но при этом на 3и 4 курсах писали аудиторную к.р. по физической культуре и сдавали 2 экзамена по МДК 02.01 и МДК 02.02 – все студенты справились успешно.

2 и 3 ЛЭС 2022-2023 года проходили в очном режиме. Студентам была представлена стендовая информация с расписанием учебных дисциплин и количеством часов с указанием контрольных точек.

2 и 3 ЛЭС были очень насыщенными по количеству видов аттестации: у всех курсов была организована промежуточная аттестация (вид аудиторной к.р., зачетов и экзаменов). Формами экзаменов являлись выполнение письменной работы, защита учебных проектов, защита методических материалов (технологических карт, практических заданий для дошкольников и т.д.). Прошло 4 вида экзаменов (квалификационных), в ходе которых студенты показали уровень освоения программы по следующим модулям: ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 и ПМ 05. Педагогами заранее были подготовлены экзаменационные материалы в соответствии с требованиями. Содержание экзаменационных материалов соответствовало содержанию и требованиям демонстрационного экзамена., в ходе которых студенты разрабатывали и представляли методические материалы для основной образовательной и свободной деятельности детей, а также. в области работы ДОО с родителями. Председателем была отмечена качественная подготовка студентами к данному виду испытаний.

Проблема: проявление студентами дезорганизации в отношении к выполнению внеаудиторных контрольных работ и предоставлению материалов УП и ПП (ряд студентов это делали не вовремя, игнорируя все сроки), следовательно не все материалы были выполнены качественно.

По окончании каждой сессии были оформлены проекты приказов по оплате педагогам за контрольно-оценочные процедуры, практики и ВКР.

В течение всего учебного года активно велась работа со студентами выпускного курса, совместно со старостой 4 курса заполнена итоговая ведомость успеваемости, в 1 полугодии несколько студентов пересдали оценку «3» по 2 дисциплинам. Для создания условий на процедуре ГИА, была заранее откорректирована программа, а информация по организации преддипломной практики и прохождения ГИА заранее доведена до студентов выпускного курса.

2. Результаты мониторинга КО в течение всего периода обучения позволили сделать следующие выводы.

Анализ результатов экзаменов, дифференцированных зачетов и аудиторных контрольных работ (средний балл по дисциплинам):

-на 3 курсе – по уч. дисциплине «Русский язык и культура речи» - 4,26.; по МДК 02.01 - 4,76.; по МДК 02.02 – 4,56.; по МДК 02.06 -4,46.; по МДК 03.03 – 4,06., по МДК 02.05 – 4,26. (в среднем - 4,36.) (Не явились на экзамены Шестакова В. –МДК 03.03 и Жеребцева В. – МДК 02.05.)

- на 4 курсе - по ОП 01«Педагогика» - 4,46.; ОП 02 «Психология» - 4,36.; по МДК 03.02 –4,16., по МДК 03.04 – 3,96., по МДК 04.01 – 3,86.(в среднем - 4,16.)

Данные результаты свидетельствуют о достижении студентами оптимального уровня образованности по итогам сдачи экзаменов.

Показатели среднего балла по итогам сдачи дифф.зачетов и аудиторных контрольных работ:

Таблица 1.

Курс	Уч.дисциплина /МДК	Средний балл
3	Физическая культура	4,66 (Шестакова – не явка)
	Психология	4,4 б.
	МДК 02.07	4,46. (Жеребцева – не явка)
	МДК 03.01	4,16.
	Психология общения	4,36. (Жеребцева – не явка)
	Иностранный язык	4,16. (Жеребцева – не явка)
	Педагогика	5,06. (Жеребцева – не явка)
	Теоретические основы дошкольного образования	3,86. (Жеребцева – не явка)
	МДК 03.04	3,8 б. (Жеребцева – не явка)
4	Физическая культура	4,86.
	МДК 03.05	4,46.
	Иностранный язык	4,56.
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,16.
	МДК 05.01	4,36.
	МДК 05.02	4,46.

Средний балл по курсам:

- на 3 курсе – 4,26 , что определяет оптимальный уровень достижения образованности по данным дисциплинам и МДК.

-на 4 курсе – 4,3, что определяет оптимальный уровень достижения образованности по данным дисциплинам и МДК

Результаты по анализу внеаудиторных контрольных работ:

на 3 курсе средний балл составляет 3,8 (МДК 02.06 -3,96., МДК 03.03 –3,76., МДК 02.05 – 3,86., МДК 03.04 -4,0 (Жеребцева, Шестакова – не сдали ВКР)

на 4 курсе - средний балл составляет 3,6 б. (МДК 04.01 – 3,7, Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 3,6 б.)

Данные показатели свидетельствуют о наличии достаточного уровня по данному виду учебной деятельности. Педагоги отмечают, что у студентов 3 и 4 курса западают следующие показатели: студенты представляют поверхностный анализ тем, нет глубины раскрытия темы, встречаются орфографические ошибки, не достаёт в работах анализа и выводов по отдельным пунктам содержания; недостаточно осуществляется анализ актуальности темы и практической части ВКР, встречаются технические ошибки, отсутствуют в тексте ссылки на источники.

Экзамены (квалификационные), в ходе которых студенты показали следующие результаты КО:

4 курс: по ПМ 03 - 83%(средний балл – 4,2), ПМ.04- 94% (средний балл – 4,5), ПМ05 – 94% (средний балл – 4,6)

3 курс: ПМ02 – 88% (средний балл – 4,5)

Формы аттестации: презентация методического проекта (мастер - класс) и учебного портфолио; защита методического проекта (совместного проекта детей, педагога и родителей); защита методического сопровождения образовательной деятельности (технологическая карта интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию). Данные формы экзамена позволяли отследить уровень подготовленности студентов по следующим критериям:

- наличие и полнота всех структурных компонентов методического проекта, совместного проекта детей, педагога и родителей, технологической карты;
- обоснованность и точность выбора различных методов, средств и форм организации основной образовательной деятельности и различных видов деятельности и общения детей с учетом целеполагания, возрастных и индивидуальных особенностей;
- наглядность и обоснованность презентации;
- логичность защиты, аргументированность изложения материала.

Таблица 2.

Итоги образовательной деятельности студентов заочного отделения за 2022-2023уч.год

курсы	На «4» и «5» / КО	С одной «3»	Имеют задолженности
3 курс (20 чел.)	5человек (27%) Усолкина М.В. Спицина Е.В. Пенкина О. Двойнишникова М.А. Никитина Л.С.	2 человека (11%) Фефелова В. Фефелова Я.	2 человека (Шестакова В.Н., Жеребцева В.Р)
4 курс (19 чел.)	5 человек (26%) Бойко М. Садовникова М. Никитина Н. Никонова Н. Мазунина В.	4 человека (21%) Терентьева Т. Н., Спешилова А.А., Димитриева Т Елефтереади И.	-

С красным дипломом закончили освоение образовательной программы за 4 года обучения следующие студенты:

-Бойко М.С., Садовникова М.Н.; на «4» и «5» закончили: Никитина Н.А., Никонова Н.А., Мазунина В.В.

Из данной таблицы видно, что все студенты 4 курса успешно освоили образовательную программу по специальности «Дошкольное образование». Сложности возникли со студентами 3 курса: имели задолженности за все сессии и не устранили Шестакова В., Жеребцева В. Не приступили к 3 ЛЭС, хотя все аудиторные контрольные работы сданы и ПП также пройдена. Данные студенты остались с учебными долгами до сентября.

Достаточно успешно студенты 4 курса освоили преддипломную практику, о чем свидетельствуют следующие результаты. Качество образования– 94%: повышенный уровень –16 чел. (84 %), оптимальный уровень – 2чел.(10%) достаточны уровень – 1 чел. (6%). Средний балл - 4,7. Своими успехами студенты поделились в условиях организации круглого стола по итогам преддипломной практики, а Спешилова А. и Терентьева Т. продемонстрировали опыт работы с детьми по своей теме исследования.

Методисты с баз практик и методисты колледжа отмечают: студенты зарекомендовали себя с положительной стороны, проявляли интерес к воспитанию и обучению студентов, разрабатывали наглядно-демонстрационный материал дидактического характера, планировали ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При проведении образовательной деятельности как групповой, так и индивидуальной, студенты использовали наглядный материал, выполненный самостоятельно. За период практики студенты организовали деятельность детей по различным

направлениям. составляющая проводимых занятий полностью соответствовала возрастной группе, с которой работали студенты.

По итогам практики студентам были даны следующие рекомендации:

- развивать речевые способности;
- больше уделять внимания вопросу работы с родителями.

Результатам преддипломной практики у студентов 4 курса предшествовали положительные показатели освоения предыдущих видов учебной и производственной практик.

За 4 года обучения студенты освоили 18 видов УП и 12 видов ПП. КО по УП составило 68%, по ПП – 68%, т.е.

КО: ПМ 01 по учебной практике – 74%, ПМ 02 – 58%, ПМ03 – 43%, ПМ 04 – 64%, ПМ 05 -79%

КО: ПМ 01 по производственной практике – 100%, ПМ 02 – 85%, ПМ 03-95%, ПМ04 – 69%, ПМ05 -95%



Результаты освоения студентами УП и ПП за данный учебный год определены на основе среднего балла:

1. Средний бал уровня образования по УП составляет

4 курс: УП 04.01 - 4,0 б., УП 05.01 – 4,4б., УП 05.02 –4,3б. -в среднем составляет 4,2б.

3курс: УП 02.06 -4,0б., УП 02.07 – 4,2б., УП 03.01 – 4,0б., УП 03.03 -4,1б., УП 03.04 -4,1б., УП 03.05 -4,6 б.- в среднем составляет 4,1б.

2. Средний бал уровня образованности по ПП составляет:

4 курс: ПП03.02 - 4,6 б., ПП03.04 – 4,7б., ПП04.01 - 4,0б., ПП05.01 - 4,5б. –в среднем составляет 4,4б.

3 курс: ПП 02.01 – 4,1б., ПП 02.02 – 4,3б., ПП 02.05 – 4,3б., ПП 02.06 – 4,4б., ПП 02.07 - 4,4б., ПП 03.03 -4,3б.–

в среднем составляет 4,3б.

Уровень освоения программ практик –оптимальный, прослеживается положительная незначительная динамика результатов от УП к ПП.

Все виды практики реализуются студентами самостоятельно в соответствии с программой практики с последующим представлением отчетной документации преподавателям в период сессий.

Данные результаты свидетельствуют о положительных показателях выполненных работ, но при этом и безответственном отношении ряда студентов, которые не выполняют задания в установленные сроки и вовремя не предоставляют аттестационные листы.

Из анализа аттестационных листов выявлено, что у студентов недостаточно выражены такие показатели деятельности как: планирование мероприятий, структурирование материалов в отчете, поверхностное содержание аналитических отчетов. Встречаются ошибки в разработке методических материалов: чаще скопированы и не откорректированы автором.

Результаты исследовательской деятельности студентов в процессе выполнения курсового проектирования и написания выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

Курсовая работа (3 курс): 83%	ВКР (4 курс): 94%
на «5» - 8 человек	на «5» - 10 человек
на «4» - 7 человек	на «4» - 8 человек
на «3» - 3 человека	на «3» - 1 человек
1чел. - не явилась Жеребцева В.	

- 4 курс (защита ВКР) –94%, (доминирует отметка «5»),

- 3 курс (курсовое проектирование) - 83% (доминирует отметка «4»), не прошла защиту Жеребцева В.

В руководстве курсовыми и ВКР задействованы преподаватели разных кафедр (Психолого-педагогических дисциплин – 9 курсовых работ, 9 ВКР; Изо и технологии: - 2 курсовых работы, 6 ВКР, Физического воспитания и естественнонаучных дисциплин - 7 курсовых работ и 2ВКР, Музыкальное образование – нет курсовых работ и 2 ВКР, Математических и гуманитарных дисциплин – нет курсовых работы и 1 ВКР.) Темы определены актуальные, соответствуют специфике специальности «Дошкольное образование».

Анализ матрицы (курсовое проектирование) показал, что в полной мере проявлены у студентов 3 курса такие умения как:

- определяют и обосновывают понятийный аппарат курсовой работы, демонстрируют полноту и системность теоретического анализа проблемы;
- определяют стратегию и тактику исследования
- выстраивают защиту логично и аргументировано;
- все представляют методические продукты

Недостаточно проявлены:

- ряд студентов не выделяют показатели объекта исследования, что приводит к разрозненности содержания методических разработок;
- качество электронной презентации не в полной мере соответствует требованиям

О качественной подготовке студентов к ВКР свидетельствуют результаты их защиты.

В рамках реализации направления, связанного с контрольно- аналитической деятельностью в области оформления и систематизации учебной документации, обеспечивающей успешность образовательного процесса студентов, выявлено следующее:

- не своевременная сдача педагогами экзаменационных материалов для аудиторной контрольной работы, зачета, дифф.зачета. В большей степени не сданы материалы по аудиторной контрольной работе, зачетам и дифф.зачету (МДК 02.05 и немецкий язык).

По итогам окончания 1-3 ЛЭС проводилась проверка документации – на предмет заполнения журнала и оценивания образовательной деятельности студентов (14,10, 21.02, 19.06). В этом учебном году педагоги активнее и своевременно старались работать с документацией (заполнить журнал и оценить образовательную деятельность студентов), но при этом, остается проблема - не все педагоги прописывают в журналах задания, предусмотренные на выполнение самостоятельной работы студентов согласно рабочим программам, и оценивают выполнение самостоятельной работы студентов за межсессионный период. В течение года велась индивидуальная работа с педагогами по устранению проблем.

Совместно со старостами групп были заполнены и проверены зачетные книжки.

На сегодняшний день остаются следующие проблемы:

У педагогов:

- не в полной мере осуществляется функция контроля каждого педагога за выполнением студентами заданий в межсессионный период, недостаточно осуществляется их оценивание; несвоевременно проводится рецензирование ВКР.
- недостаточно проявляется чувство ответственности за разработку и представление контрольно-измерительных материалов;

У студентов:

- недостаточно сформирована профессиональная направленность
- отсутствие у ряда студентов ответственного отношения к учебной-деятельности: средний уровень учебной мотивации;
- несвоевременность предоставления внеаудиторных контрольных работ и материалов УП, ПП для проверки;
- часто работы выполняются по принципу «лишь бы сдать»;
- присутствуют коммуникативные проблемы

Пути решения:

- своевременно информировать педагогов о результатах проверки документации для устранения недочетов;
- при утверждении КИМов учитывать использование педагогами интерактивных заданий по типу демонстрационного экзамена в условиях аттестации студентов;

- усилить контроль со стороны педагогов за выполнением студентами самостоятельных работ, УП и ПП, их сдачу в поставленные сроки.

В соответствии с этим, спланировать работу по следующим направлениям:

1. Реализация актуализированного ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» (учебного плана на 1 курсе):

- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и экзаменам;
- корректировка матриц оценивания общих и профессиональных компетенций студентов 4 курса в процессе подготовки к экзаменам (квалификационным) и демонстрационному экзамену.

2. Организационно – содержательная работа:

- изучение и систематизация поступающих нормативных документов по заочной форме обучения в соответствии с новыми ФГОС ДО;
- утверждение графика ОП, выписок из учебных планов для студентов 1 и 4 курсов на 2023-2024 учебный год;
- систематизация электронного фонда учебных программ по УД, и ПМ по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- составление сводного учебного плана на 2023 -2024 уч. год;
- подготовка журналов академических групп, журналов УП и ПП к началу сессии;
- составление расписаний для студентов всех курсов;
- организация сессионного периода для заочников в соответствии с графиком ОП;
- организация групповых информационных собраний для студентов в период сессии по проблемам освоения ППССЗ по специальности, прохождения контрольно – оценочных процедур;
- подготовка проектов приказов (оплата контрольно – оценочных процедур, проверка и рецензирование внеаудиторных контрольных работ и т. д.), ведомостей контрольных работ (по студентам 4 курса).
- оформление итоговой ведомости образовательной деятельности студентов 4 курса;
- подготовка документации к ГИА, выпуску молодых специалистов.

3. Контроль образовательного процесса:

- контроль выполнения учебных планов и рабочих программ на отделении;
- контроль за разработкой УМК, ФОСов, электронных ресурсов, рекомендаций и т.д. на кафедрах, согласно утвержденного перечня на методическом совете колледжа;
- проверка журналов академических групп, журналов учебной и производственной практик после сессий;
- проверка зачетных книжек;
- контроль за движением студентов, сохранением контингента;
- контроль за работой преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, проверке и рецензированию внеаудиторных контрольных работ;
- контроль за ходом реферирования, курсового и дипломного проектирования на отделении, участие в деятельности комиссий (защита курсовой работы, предзащита ВКР и т. д.);
- оказание консультативной помощи преподавателям, не работающим ранее на заочном отделении (по мере необходимости).

4. Сохранение контингента студентов:

- взаимодействие со старостами групп на предмет оказания ими консультационной помощи студентам группы;
- проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам мотивационного аспекта, самоорганизации, самоконтроля, саморегуляции, самореализации в учебно – профессиональной деятельности;
- разработка преподавателями методического сопровождения по освоению содержания учебных дисциплин, МДК для студентов, испытывающих затруднения в образовательной деятельности в формате дистанционного обучения (инструкции по самостоятельному освоению тем курса, выполнению домашних заданий, практических работ, подготовка к семинарам и др. формам контроля).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 уч. году на базе колледжа был организован психолого-педагогический класс в рамках договора о сотрудничестве с УрГПУ. Цель обучения в психолого-педагогическом классе – это формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, а также проведение подготовки обучающихся школ для поступления в образовательные организации педагогического профиля.

Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в психолого-педагогическом классе:

- обеспечить непрерывность образования обучающихся через партнерство «школа-колледж-ВУЗ»;
- проводить различные виды развивающих профильных занятий с обучающимися школ для пропедевтики их поступления на педагогические направления подготовки в педагогические колледжи;
- обеспечить получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и компетенций и их соотнесение со школьной практикой;
- обеспечить включение обучающихся в процессе профессиональных проб в деятельность, максимально приближенную к педагогической;
- развить у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, социально-значимые компетенции, необходимые будущему педагогу;

Психолого-педагогический класс был скомплектован численностью 15 человек из числа обучающихся школ ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ и Ачитский ГО (8 - 9 классов), проявивших интерес к профессии педагога, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования. Комплектование психолого-педагогического класса осуществлялось на базе Колледжа на основании заявления родителей (законных представителей).

Проведены **профориентационные мероприятия** среди школьников г. Красноуфимска, Красноуфимского городского округа, Артинского городского округа, Ачитского городского округа и других муниципальных образований западного управленческого округа.

Мероприятия профориентационной направленности:

Мероприятие	РАБОТОДАТЕЛЬ	Дата проведения	Количество учащихся школ
Презентация в рамках реализации программы "Педагогический класс"	МБОУ "Средняя школа № 1 имени И. И. Марьина" г. Красноуфимска МАОУ "Приданниковская СОШ" МО Красноуфимский округ МАОУ "Криулинская СОШ" МО Красноуфимский округ	15.09.2022	15
		21.09.2022	30
		28.09.2022	25
Программа мастер классов в рамках профориентационной деятельности "Приходите к нам учиться чтоб профессией гордится"	МАОУ Артинский ГО "АСОШ №6"	03.10.2022	20
Квест "Из настоящего в будущее" в рамках реализации программы "Педагогический класс"	МАОУ СОШ №1 им. Марьина И.И. ГО Красноуфимск	07.10.2022	15
Профессиональная проба в рамках проекта "Билет в будущее" составление имидж карты учителя	МАОУ СОШ №1 им. Марьина И.И. ГО Красноуфимск	19.10.2022	15
	МКОУ «Чатлыковская СОШ», МКОУ «Ключиковская СОШ» МО Красноуфимский	11.11.2022	15

	округ		
День открытых дверей	"МО Управление образованием Городского округа Красноуфимск, Управление образования Администрации Артинского городского округа, Управление образования Администрации Ачитского городского округа, МО Управление образованием Красноуфимского района" Управление образования ГО Новоуральск	25.03.2023	210
Профориентационная экскурсия для школьников "История и современность ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"	МАОУ "Новосельская СОШ"	17.02.2023	19
	МКОУ АГО "Русскопотамская СОШ"	6.02. 2023	12
Круглый стол "Учитель - профессия будущего. Красноуфимский педагогический колледж"	МКОУ "Крыловская СОШ"	28.04.2023	12
Профориентационная беседа "Поступил в КПК - поступил правильно"	МБОУ "СОШ №5" г.Чернушка, Пермский край.	24.04.2023	23

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Зачисление в образовательную организацию производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата в соответствии с Правилами приема по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование. При зачислении на эти специальности учитывается сумма баллов за экзамен и средний балл аттестата.

Правила приема в образовательную организацию ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленные Порядком приема.

В отчетном году образовательная организация проводила прием абитуриентов по следующим специальностям:

Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Условия поступления	Общее количество мест для приёма	
				Количество мест, финансируемых за счет бюджетов субъектов РФ	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
49.02.01. Физическая культура	3г.10мес.	очная	на базе основного общего образования (9кл.)	25	5
44.02.01. Дошкольное образование	3г.10мес.	очная	на базе основного общего	50	10

			образования (9кл.)		
44.02.02. Преподавание в начальных классах	3г.10мес.	очная	на базе основного общего образования (9кл.)	25	5
44.02.02. Преподавание в начальных классах	2г.10мес.	очная	на базе среднего общего образования (11кл.)	25	5
53.02.01. Музыкальное образование	3г.10мес.	очная	на базе основного общего образования (9кл.)	25	5
54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	4г.10мес.	очная	на базе основного общего образования (9кл.)	25	5
				175	35

При подготовке и проведении приема в 2022 году приемная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ;
- Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 N 602-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Областной закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г. № 78-ОЗ; (в ред. от 22.11.2022 N 134-ОЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2014 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2014 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции от 03.12.2019 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 28.08.2020 года);

- Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-Д.

Выполнение КЦП за 2018-2022 гг. (очная форма обучения)

Специальность	Год приема	КЦП	Фактический набор
Дошкольное образование	2018	25	25
	2019	50	50
	2020	25	25
	2021	25	25
	2022	50	50
Преподавание в начальных классах (на базе 9 кл.)	2018	25	25
	2019	50	50
	2020	25	25
	2021	50	50
	2022	25	25
Преподавание в начальных классах (на базе 11 кл.)	2020	25	25
	2021	0	0
	2022	25	17
Музыкальное образование	2018	25	25
	2019	0	0
	2020	25	25
	2021	25	25
	2022	25	25
Прикладная информатика (по отраслям)	2018	25	25
	2019	0	0
	2020	25	25
	2021	0	0
	2022	0	0
Изобразительное искусство и черчение	2018	25	25
	2019	25	25
	2020	25	25
	2021	25	25
	2022	25	25
Физическая культура	2018	25	25
	2019	25	25
	2020	25	25
	2021	50	50
	2022	25	25

Выполнение КЦП за 2018-2021 гг. (заочная форма обучения)

Специальность	Год приема	КЦП	Фактический набор
Дошкольное образование	2018	20	20
	2019	20	20
	2020	20	20
	2021	0	0
	2022	0	0

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Одним из основных показателей деятельности образовательной организации является процент трудоустроившихся по специальности выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников 2022 года

Специальность	Всего выпускников (количество человек) / 100 %	Трудоустройство по специальности		Трудоустройство не по специальности		Обучение в вузе (очно)/СПО		Служба в рядах РА		Отпуск по уходу за ребенком	
		Всего, человек	%	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	19 чел.	16	84,2 %	2	10,5 %	0	0	1	5,3%	0	0
44.02.02. Преподавание в начальных классах	30 чел.	22	73,3 %	6	20%	0	0	0	0	2	6,7%
49.02.01 Физическая культура	22 чел.	10	45,5 %	6	27,3 %	2	9%	4	18,2 %	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	47чел.	34	72,3 %	7	14,9 %	1	2%	0	0	5	10,8 %
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	11чел.	8	72,7 %	2	18,2 %	1	9,1 %	0	0	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	14	12	85,7 %	2	14,3 %	0	0	0	0	0	0

ИТОГО:	143	10 2	71,3 %	25	17,5 %	4	2,8 %	5	3,5%	7	4,9%
--------	-----	---------	-----------	----	-----------	---	----------	---	------	---	------

Общее количество выпускников – 143 чел.

Из них 5 чел. – призваны в ряды РА

7 чел.- отпуск по уходу за ребенком

4 чел. – очное обучение в вузе/СПО

На 01.01.2023 год трудоустроены по специальности 102 чел., что составляет 71,3%.

Одним из условий способствующим высокому проценту трудоустройства выпускников по специальности является проведение Брифинга по трудоустройству выпускников на который приглашаются представители работодателей, данный формат позволяет установить взаимодействие выпускников непосредственно с работодателями и определить перспективы дальнейшего трудоустройства. В 2022 году на брифинге присутствовали представители управлений образования, руководители общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования из ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, Артинского ГО, Ачитского ГО, г. Новоуральск, г. Реж, Нижнесергинского МР, Башкирии всего 134 человека.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) является **практическое обучение – учебная и производственная практика.**

Практическая подготовка в образовательной организации рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

Организация практики регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Образовательная организация готовит кадры как по педагогическим, так и по непедagogическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, тетради практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимости от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В образовательной организации созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-5 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В образовательной организации сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике

специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практики об организации и проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

Перечень организаций – баз практик производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация	База практики
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	МАДОУ №1 МАДОУ №2 МАДОУ №3 МБДОУ №5 МАДОУ №8 МАДОУ ЦРР-детский сад
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	МАОУ СШ 1 МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3 МАОУ ООШ 7 МАОУ СШ 9 Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка» ГБУ детский оздоровительный лагерь «Юность Урала»
3.	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	МАОУ СШ 1 МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3 МАОУ ООШ 7 МАОУ СШ 9 МАОУ «Приданниковская СОШ» МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Общеобразовательное отделение (с интернатом для девочек, находящихся в сложной жизненной ситуации) Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка»
4.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	МАДОУ №16 МАОУ № 3 МАОУ СШ 1 Общеобразовательное отделение (с интернатом для девочек, находящихся в сложной жизненной ситуации) Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного	МАДОУ № 3 МАОУ № 1

		искусства и черчения	МАОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов Общеобразовательное отделение (с интернатом для девочек, находящихся в сложной жизненной ситуации) Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка»
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Специалист по прикладной информатике	ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Общеобразовательное отделение (с интернатом для девочек, находящихся в сложной жизненной ситуации) МАОУ СШ 1 МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3 МАОУ ООШ 7 МАОУ СШ 9 МАДОУ №5 МАДОУ №8

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 15.10.2020 года, Уставом ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», деятельность заведующего отделением по практике осуществлялась по следующим направлениям: нормативно-правовое, научно-методическое, информационное, организационное, экспертное.

В части нормативно-правового обеспечения организации практики:

- откорректировано содержание договора о практической подготовке обучающихся, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса колледжа заблаговременно издавались проекты приказов, регламентирующие порядок организации, проведения и завершения практик студентов всех специальностей 2,3,4,5;
- оформлены журналы по практике учебных групп 2 курса;
- перезаключались договоры с базами практик в связи с новым Положением о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 г. N 885/390.

На сегодняшний день у нас 26 социальных партнера по организации и проведению практики.

Научно-методическое обеспечение включало в себя:

- коррекцию материалов по практике в соответствии с новыми требованиями Положения о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- систематизацию и приведение к единообразию отчетной документации по итогам всех видов практик на разных специальностях.

В части информационного обеспечения:

- оформлен стенд и размещены материалы на сайте колледжа по учебно-производственным практикам;

- проводился инструктаж по технике безопасности и охране труда при следовании студентов к месту практики (загородные оздоровительные и летние пришкольные лагеря);
- проведение старостатов и установочных конференций с целью доведения до сведения студентов целей, задач, отчетности по разным видам практик;
- проведение конференций с руководителями практик.

В части организационных условий:

- взаимодействие с организациями, отвечающими необходимым требованиям содержания практик, проговаривание условий взаимодействия, согласование календарного графика проведения учебных и производственных практик.

Экспертное направление работы состоит в анализе и обобщении результатов более 150 проведённых практик за отчётный период 2022-2023 учебный год.

Средний балл по итогам учебных и производственных практик за учебный год:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 4,6

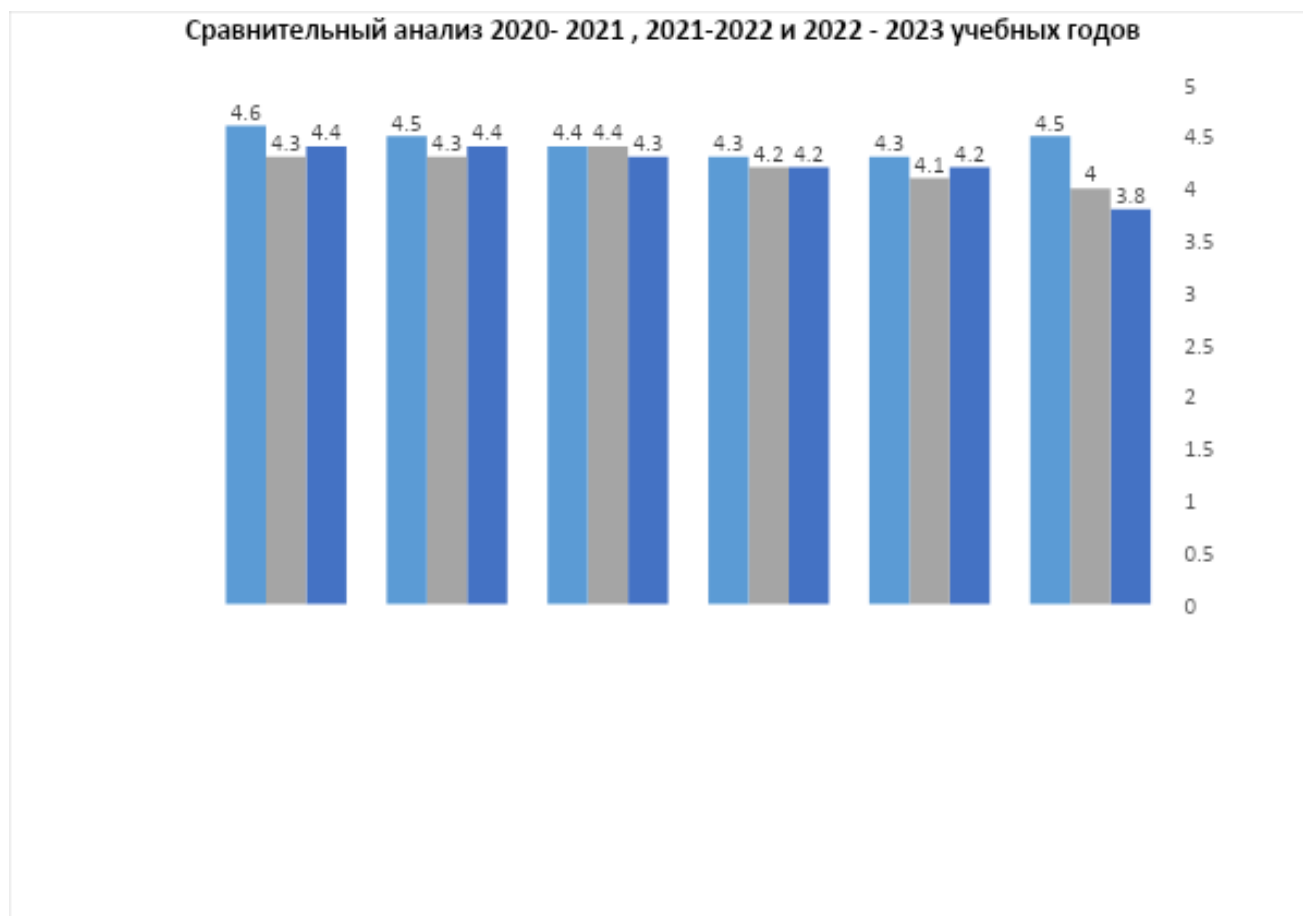
44.02.01 «Дошкольное образование» - 4,5

49.02.01 «Физическая культура» - 4,4

53.02.01 «Музыкальное образование» - 4,3

54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» - 4,3

09.02.05 «Прикладная информатика» - 4,5.



Практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Группа	Вид практики	Модуль	Название практики	Кол-во часов	Методист	Отметка за практику				Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»	
21	УП	ПМ.03	Пленэр	0/36	Николаев Е.И.0/36 Стахеева Л. Н.	8	13	3	-	4,2
31	УП	ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в образовательных организациях	0/18	Угринова О.И.0/18	9	13	1	-	4,1
	УП	ПМ.03	Пленэр	0/72	Николаев Е.И.0/36 Стахеева Л.Н. 0/36	11	10	-	-	4,5
	УП	ПМ.03	Художественно-оформительская практика	0/36	Стахеева Л.Н.0/54	23	-	-	-	5
	ПП	ПМ.06	ПМ.06.02 Практика деятельности классного руководителя	36/0	Екимова Е.В.36/0	13	9	-	-	4,5
41	ПП	ПМ.01	Практика преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях (пробные уроки)	36/72	Волкова И.Л.18/36 Угринова О.И.18/36	2	11	2	-	4
	ПП	ПМ.04	Практика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	36/0	Волкова И.Л.36/0	6	6	1	-	4
	УП	ПМ.03	Выполнение декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	0/18	Красноборова Т.В. 0/18	8	5	-	-	4,6
	УП	ПМ.05	Проектирование методического обеспечения реализации образовательных программ по ИЗО и черчению	0/18	Серебренникова И.Г.0/18	8	4	1	-	4,5
	ПП	ПМ.06	Летняя практика в ЗОЛ	0/108						
51	УП	ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в образовательных организациях	18	Угринова О.И.	1	11	7	1	3,7
	УП	ПМ.03	Пленэр	36/0	Николаев Е.И.36/0	6	8	1	-	4,2
	УП	ПМ.03	Художественно-оформительская практика	54	Стахеева Л.Н.	18	1	-	-	4,9
	УП	ПМ.03	Выполнение декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	18	Дульцева Е.П.	7	7	3	-	4,2
	УП	ПМ.05	Проектирование методического обеспечения	18	Серебренникова И.Г.	5	11	2	-	4,2

			реализации образовательных программ по ИЗО и черчению							
	ПП	ПМ.01	Практика преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях (пробные уроки)	72/0	Угринова О.И.36/0 Волкова И.Л.36/0	7	5	3	-	4,3
	ПП	ПМ.02	Практика преподавания черчения в общеобразовательных организациях (пробные уроки)	36/0	Стахеева Л.Н.36/0	4	9	5	-	4
	ПП	ПМ.04	Практика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	36	Волкова И.Л.	11	3	3	-	4,5
	ПП	ПМ.06	Практика деятельности классного руководителя	36	Сводная ведомость	3	12	2	-	4
	ПП	ПМ.06	Летняя практика в ЗОЛ	108	Сводная ведомость	9	5	1	-	4,3
	ПДП		Преддипломная практика	144						

Практика по специальности 53.02.01 Музыкальное образование										
Группа	Вид практики	Модуль	Название практики	Кол-во часов	Методист	Отметка за практику				Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»	
20	УП	ПМ.03	Организация педагогической музыкально-исполнительской деятельности	0/36	Комарова И.В.0/12 Белослудцев а Е.М.0/12 Мячева В.И. 0/12	9	12	1	-	4,3
30	УП	ПМ.01	Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях	36/0	Белослудцев а Е.М.24ч. Валеева Э.Т. 12ч.	11	2	-	-	4,8
	УП	ПМ.03	Организация педагогической музыкально-исполнительской деятельности	0/36	Комарова И.В. 36ч.	-	11	2	-	3,8
	ПП	ПМ.01	Практика организации музыкального образования в дошкольных образовательных организациях	36/36	Амельченко О.И. 18/18 Валеева Э.Т. Белослудцев а Е.М. Комарова Т.А. 18/18	7	6	-	-	4,5
50	УП	ПМ.01	Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях	36	Белослудцев а Е.М. Прокопцова М.Р.	9	7	3	-	4
	УП	ПМ.02	Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в	72	Сводная ведомость	5	9	-	-	4,3

			общеобразовательных организациях							
	УП	ПМ.02	Практика по организации музыкальной деятельности в летних оздоровительных организациях	36	Пролубников а М.В.	13	2	-	-	4,8
	УП	ПМ.03	Организация педагогической музыкально-исполнительской деятельности	108	Сводная ведомость	8	5	-	-	4,6
	УП	ПМ.03	Проектирование методического обеспечения процесса музыкального образования	36	Комарова Т.А. Белослудцев а Е.Н.	4	9	1	-	4,2
	УП	ПМ.04	Проектирование методического обеспечения процесса музыкального образования	36	Белослудцев а Е.М.18/0 Комарова И.В.18/0	4	9	-	-	4,2
	ПП	ПМ.01	Практика организации музыкального образования в дошкольных образовательных организациях	108	Сводная ведомость	6	10	-		4
	ПП	ПМ.02	Практика преподавания уроков музыки в общеобразовательных организациях (пробные уроки)	108	Комарова Т.А.36/0 Амельченко О.И. 36/0	6	3	4	1	3,8
	ПП	ПМ.02	Практика организации внеурочной музыкальной деятельности в ОО (внеклассная работа)	72	Сводная ведомость	9	6	-	-	4
	ПП	ПМ.02	Организация музыкальной деятельности в летних оздоровительных организациях	72	Пролубников а М.В.	10	3	-	-	4,4
	ПП	ПМ.03	Хоровая практика	0/36	Белослудцев а Е.М.0/18 Комарова И.В.0/18	6	6	0	-	4,5
	ПП	ПМ.04	Практика по методическому обеспечению процесса музыкального образования	36/0	Комарова Т.А.18/0 Амельченко О.И 18/0	6	3	4	1	3,8
	ПДП		Преддипломная практика	144						

Практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование										
Группа	Вид практики	Модуль	Название практики	Кол-во часов	Методист	Отметка за практику				Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»	
23	УП	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	36/0	Корнилов Н.Н./36/0	18	17	-	1	4,6

	УП	ПМ.0 2	Организация различных видов деятельности и общения детей	0/36	Суханова Л.П.0/12 Дворникова Т.А.0/12 Суханова Л.П.0/12	19 15 18	6 6 6	- 4 1	- - -	4,8 4,4 4,6
	ПП	ПМ.0 1	Практика организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	0/36	Корнилов Н.Н.0/18 Дворникова О.Б.0/18	23	2	-	-	4,9
	ПП	ПМ.0 2	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	0/72	Суханова Л.П.0/24 Дворникова Т.А.0/24 Суханова Л.П.0/24	12 15 19	13 10 6	- - -	- - -	4,5 4,6 4,8
33	УП	ПМ.0 2	Организация различных видов деятельности и общения детей	18/36	Угринова О.И.0/18 Васильева Т.В.18/0 Фомина О.Н.0/9 Валеева Э.Т.0/9	16 20 13 13	8 4 10 10	- - - -	- - - -	4,5 4,8 4,6 4,6
	УП	ПМ.0 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	18/36	Паршакова Т.С.9/0 Зуева Н.А.9/0 Дворникова Т.А.0/18 Шестакова Ю.0/18	12 11 8 23	10 14 13 1	3 - 3 -	- - - -	4,4 4 4,2 4,9
	ПП	ПМ.0 2	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	72/36	Суханова Л.П.18/0 Суханова Л.П.18/0 Дворникова Т.А.18/0 Угринова О.И.0/18 Васильева Т.В.18/18	21 19 10 18 19/1 6	4 4 12 6 5/6	2 2 2 - -2	- - 1 - -	4,8 4,7 4,2 4,7 4,8/4,6
	ПП	ПМ.0 3	Практика организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	72/10 8	Дворникова Т.А.0/36 Паршакова Т.С.18/36 Зуева Н.А.36/0 Шестакова Ю.0/36	15 12/6 20 11	7 10/ 1 6 12	1 3/2 - -	- - - -	4,4 4,4/4 4 4,5

43 А	УП	ПМ.0 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	36	Корнилов Н.Н.	16	4	3	-	4,6
	УП	ПМ.0 2	Организация различных видов деятельности и общения детей	90	Сводная ведомость	10	12	-	-	4,5
	УП	ПМ.0 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	54	Сводная ведомость	10	12	-	-	4,5
	УП	ПМ.0 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36/0	Зуева Н.А. 36/0	18	3	-	-	4,8
	УП	ПМ.0 5	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/36	Екимова Е.В.0/36	9	10	2	-	4,3
	ПП	ПМ.0 1	Практика организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	36	Корнилов Н.Н. Другова Н.Е.	12	10	-	-	4,5
	ПП	ПМ.0 2	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	252	Сводная ведомость	14	7	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 3	Практика организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	288	Сводная ведомость	11	9	1	-	4,4
	ПП	ПМ.0 4	Практика взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36/0	Зуева Н.А.36/0	17	4	-	-	4,8
43 Б	ПД П		Преддипломная практика	144						
	УП	ПМ.0 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	36	Корнилов Н.Н.	15	2	8	-	4,3
	УП	ПМ.0 2	Организация различных видов деятельности и общения детей	90	Сводная ведомость	11	12	3	-	4,5
	УП	ПМ.0 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	54	Сводная ведомость	9	14	-	-	4,4
	УП	ПМ.0 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36/0	Зуева Н.А. 36/0	13	10	-	-	4,5
	УП	ПМ.0 5	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/36	Екимова Е.В.0/36	8	11	4	-	4,1

	ПП	ПМ.0 1	Практика организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	36	Корнилов Н.Н.	12	8	5	-	4
	ПП	ПМ.0 2	Практика организации различных видов деятельности и общения детей	252	Сводная ведомость	10	13	-	-	4,4
	ПП	ПМ.0 3	Практика организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	288	Сводная ведомость	14	9	-	-	4,6
	ПП	ПМ.0 4	Практика взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36/0	Зуева Н.А.	20	2	1	-	4,6
	ПД П		Преддипломная практика	144						

Практика по специальности 49.02.01 Физическая культура										
Группа	Вид практики	Модуль	Название практики	Кол-во часов	Методист	Отметка за практику				Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»	
25А	УП	ПМ.0 1	Практика судейства в избранном виде спорта	36/0	Комаров А.О.36/0	14	11	1	-	4,5
	УП	ПМ.0 1	Учебно-тренировочные сборы	0/36	Комаров А.О. 0/36	3	17	2	1	4
	ПП	ПМ.0 1	Практика учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта	0/36	Корнилов Н.Н.0/36					
25Б	УП	ПМ.0 1	Практика судейства в избранном виде спорта	36/0	Южанина Л.В.36/0	13	10	3	-	4,3
	УП	ПМ.0 1	Учебно-тренировочные сборы	0/36	Корнилов Н.Н.0/36	8	16	2	-	4,2
	ПП	ПМ.0 1	Практика учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта	0/36	Биктимиров М.Т.0/36					
35	ПП	ПМ.0 1	Практика учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта	36/0	Комаров А.О.18/0 Корнилов Н.Н.18/0	11	13	4	-	4,3
	ПП	ПМ.0 2	Практика физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп (СПО, ДОУ, ОУ)	0/18 0	Корнилов Н.Н.0/60 Биктимиров М.Т.0/60 Другова Н.Е. 0/60					
	ПП	ПМ.0 3	Летняя практика	0/36	Южанина Л.В.0/18 Комаров А.О.0/18	13	14	1	-	4,4

	УП	ПМ.0 1	Практика судейства в избранном виде спорта	36	Южанина Л.В. Комаров А.О.	13	12	-	-	4,5
45	УП	ПМ.0 1	Учебно-тренировочные сборы	36	Корнилов Н.Н. Южанина Л.В.	13	11	2	-	4,4
	УП	ПМ.0 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп (ДОУ, ОУ, СПО)	18	Южанина Л.В.	14	9	1	-	4,1
	УП	ПМ.0 3	Практика оформления отчётной сметно-финансовой документации физкультурно-спортивных мероприятий	18	Корнилов Н.Н.18/0	13	12	1	-	4,4
	ПП	ПМ.0 1	Практика деятельности педагога-тренера по избранным видам спорта	36	Южанина Л.А..18/0	17	9	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 1	Практика учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта	72	Южанина Л.В.	13	12	1	-	4,4
	ПП	ПМ.0 2	Практика физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп (СПО, ДОУ, ОУ)	252	Сводная ведомость	14	12	-	-	4,5
	ПП	ПМ.0 3	Летняя практика	36	Сводная ведомость	23	2	-	-	4,9
	ПДП		Преддипломная практика	144						

Практика по специальности 09.02.05 Прикладная информатика

Группа	Вид практики	Модуль	Название практики	Кол-во часов	Методист	Отметка за практику				Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»	
34	УП	ПМ.0 1	Обработка отраслевой информации	12/0	Манжора О.С. 12ч	20	4	1	-	4,6
	УП	ПМ. 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	12/0	Манжора О.С. 12ч.	18	6	1		4,7
	УП	ПМ.0 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	12/0	Манжора О.С. 12ч	20	4	1	-	4,6
	УП	ПМ. 04	Управление проектами	18/1 8	Максимова Е.Ю. 18/18	17	6	2	-	4,6
	УП	ПМ.0 5	Управление деятельностью подразделения	18/1 8	Анашкина Т.С. 18/18	5	17	2	-	4,1
	ПП	ПМ.0 1	Обработка отраслевой информации	0/48	Манжора О С. 48ч	16	8	-	-	4,7

	ПП	ПМ.0 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	0/48	Манжора О.С.0/48	16	8	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	0/12	Манжора О.А. 0/12ч	17	7	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 4	Управление проектной деятельностью	0/18	Максимова Е.Ю. 0/18	24	1	-	-	4,9
	ПП	ПМ.0 5	Управление деятельностью подразделения организации	0/18	Анашкина Т.С.0/18					
5 4	УП	ПМ.0 1	Обработка отраслевой информации	12/0	Максимова Е.Ю. 12/0	5	15	-	-	4,2
	УП	ПМ.0 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	12/0	Манжора О.С.12/0	12	8	-	-	4,6
	УП	ПМ.0 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	12/0	Максимова Е.Ю. 12/0	4	16	-	-	4,2
	ПП	ПМ.0 1	Обработка отраслевой информации	30/1 8	Максимова Е.Ю. 48	16	4	-	-	4,8
	ПП	ПМ.0 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	30/1 8	Манжора О.С.30/18	12	8	-	-	4,6
	ПП	ПМ.0 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	12/0	Максимова Е.Ю.	5	11	4	-	4,1
	ПДП		Преддипломная практика	144		11	9	-	1	4,6

Практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Г р у п п а	В и д п р а к т и к и	Мо ду ль	Название практики	Кол-в о часов	МД К	Методист	Отметка за практику				Сред ний балл
							«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
22 А	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	36/18	МДК 01.02 МДК 01.03 МДК 01.05	Чусова А.А.18/0 Паршакова Т.С.0/18 Шестакова Ю.А. 18/0	12 11 16	12 13 8	1 1 1	- - -	4,4 4,4 4,6
	УП	ПМ.0 1	Практика организации эколого-краеведческой деятельности студентов	0/18		Шестакова Ю.А.0/18	25	-	-	-	5

	ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	0/36		Чусова А.А.0/18 Паршакова Т.С.0/18	10 9	15 10	- 6	- -	4,4 4,1
22 Б	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	36/18	МДК 01.02 МДК 01.03 МДК 01.05	Чусова А.А.18/0 Паршакова Т.С.0/18 Шестакова Ю.А. 18/0	11 8 15	14 17 9	- - 1	- - -	4,4 4,32 4,6
	УП	ПМ.0 1	Практика организации эколого-краеведческой деятельности студентов	0/18		Шестакова Ю.А.0/18	22	3	-	-	4,6
	ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	0/36		Чусова А.А.0/18 Паршакова Т.С.0/18	7 14	16 7	2 4	- -	4,2 4,4
102	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	36/18	МДК 01.02 МДК 01.03 МДК 01.05	Чусова А.А.18/0 Паршакова Т.С.0/18 Шестакова Ю.А. 18/0	7 2 12	10 13 4	- 2 1	- - -	4,5 4 4,6
	УП	ПМ.0 1	Практика организации эколого-краеведческой деятельности студентов	0/18		Шестакова Ю.А.0/18	16	-	-	1	4,8
	ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	0/36		Чусова А.А.0/18 Паршакова Т.С.0/18	8 9	9 6	- 1	- 1	4,4 4,2
32	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	72/36	МДК 01.02	Шестакова Ю.18/0 Дворникова О.Б.18/0 Кулакова М.Ю.18/0 Пяткова С.В.0/12 Валеева Э.Т.0/6 Угринова О.И 0/18	22 25 6 20 20 15	3 - 15 4 4 9	- - 4 - - -	- - - - - -	4,9 5 4 4,8 4,8 4,6
	ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	72/14 4		Дворникова О.Б.36/0 Шестакова Ю.36/0 Угринова О.И.0/36 Кулакова М.Ю.0/36 Паршакова Т.С.0/36 Чусова А.А.0/36	25 22 20 6 18 14	- 3 4 15 5 10	- - - 3 - -	- - - - - -	5 4,9 4,8 4,1 4,7 4

	УП	ПМ.0 5	Учебная практика в инструктивно-метод ическом лагере	0/36		Насонова Т. М..0/36	23	-	-	-	5
	ПП	ПМ.0 5	Летняя вожатская практика	0/108							
42 А	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	162		Сводная ведомость	16	4	-	-	4,8
	УП	ПМ.0 1	Практика организации эколого-краеведческ ой деятельности студентов	18		Насонова Т.М.	20	-	-	-	5
	УП	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности в начальной школе	18		Павлова Т.В. Дворникова Т.А.	20	-	-	-	5
	УП	ПМ.0 3	Практика деятельности классного руководителя в начальной школе	18		Капранова З.Н.	20	-	-	-	5
	УП	ПМ.0 5	Учебная практика в инструктивно-метод ическом лагере	36		Павлова Т.В	16	4	-	-	4
	ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	324		Сводная ведомость	14	6	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности	36		Павлова Т.В.	20	-	-	-	5
		ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области технического творчества	36		Дворникова Т.А.	14	6	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 3	Практика деятельности классного руководителя	36		Васильева Т.В.	15	5	-	-	4,8
	ПП	ПМ.0 4	Практика организации образовательного процесса первой недели ребенка в школе	36		Павлова Т.В.	20	-	-	-	5
	ПП	ПМ.0 5	Летняя вожатская практика	108		Павлова Т.В. Лесник О.А.	16	4	-	-	4,7
	ПД П		Преддипломная практика	144							

42 Б	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	162		Сводная ведомость	12	13	-	-	4,5
	УП	ПМ.0 1	Практика организации эколого-краеведческой деятельности студентов	18		Насонова Т.М.	25	-	-	-	5
	УП	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности в начальной школе	18		Павлова Т.В. Дворникова Т.А.	15	10	-	-	4,6
	УП	ПМ.0 3	Практика деятельности классного руководителя в начальной школе	18		Капранова З.Н.	24	1	-	-	4,9
	УП	ПМ.0 5	Учебная практика в инструктивно-методическом лагере	36		Павлова Т.В.	21	4	-	-	4,8
	ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	324		Сводная ведомость	19	6	-	-	4,8
	ПП	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности	36		Павлова Т.В.	17	8	-	-	4,7
		ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области технического творчества	36		Дворникова Т.А.	18	7	-	-	4,7
	ПП	ПМ.0 3	Практика деятельности классного руководителя	36		Капранова З.Н.	24	1	-	-	4,9
	ПП	ПМ.0 4	Практика организации образовательного процесса первой недели ребенка в школе	36		Васильева Т.В.	21	3	1	-	4,8
	ПП	ПМ.0 5	Летняя вожатская практика	108		Анашкина Т.С. Насонова Т.М.	24	1	-	-	4,9
302	ПД П		Преддипломная практика	144							
	УП	ПМ.0 1	Проектирование образовательного процесса по программам начального обучения	162		Сводная ведомость	3	21	-	-	4,5

УП	ПМ.0 1	Практика организации эколого-краеведческой деятельности студентов	18		Насонова Т.М.	12	10	2	-	4,4
УП	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности в начальной школе	18		Дворникова Т.А.	11	9	4	-	4,3
УП	ПМ.0 3	Практика деятельности классного руководителя в начальной школе	18		Капанова З.Н.	20	4	-	-	4,8
УП	ПМ.0 5	Учебная практика в инструктивно-методическом лагере	36		Павлова Т.В.	20	4	-	-	4,8
ПП	ПМ.0 1	Практика преподавания по программам начального общего образования	324		Сводная ведомость	14	10	-	-	4,6
ПП	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности	36		Дворникова Т.А.	17	7	-	-	4,7
	ПМ.0 2	Практика организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области технического творчества	36		Дворникова Т.А.	16	6	2	-	4,6
ПП	ПМ.0 3	Практика деятельности классного руководителя	36		Капанова З.Н.	21	3	-	-	4,8
ПП	ПМ.0 4	Практика организации образовательного процесса первой недели ребенка в школе	36		Капанова З.Н.	20	4	-	-	4,8
ПП	ПМ.0 5	Летняя вожатская практика	108		Капанова З.Н. Васильева Т.В.	17	6	-	-	4,7
ПД П		Преддипломная практика	144							

Проблемы в деятельности

Проблемным остаётся у студентов осознание значимости данного этапа подготовки при получении профессионального обучения.

1. Недостаточный уровень самоорганизации студентов, исполнительской дисциплины, сформированности навыков самостоятельной работы, неумение своевременно и достоверно передавать информацию в коллективе, отсюда – наличие задолженностей по практикам, ведущее к недопуску к квалификационному экзамену.
2. Недостаточно сформированное у студентов умение интегрировать и оперативно использовать теоретические знания для решения профессиональных задач на практике.
3. Недостаточное умение работать в дистанционном режиме.

Перспективные направления деятельности.

1. Выстраивание работы во взаимодействии с кафедрами по сопровождению студентов на практике.
2. Оптимизация и совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами.
3. Совершенствование системы контроля за реализацией программы практики всеми субъектами процесса практической подготовки, прежде всего за деятельностью практикантов на местах прохождения практики, а также контроль за своевременной сдачей документации в отдел УПП руководителями практик.
4. Определение механизмов повышения самостоятельности и ответственности студентов, мотивации к саморазвитию и инициативности, готовности проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения профессиональных задач.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 уч.г. включала в себя в соответствии с ФГОС подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, проведение демонстрационного экзамена.

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году

Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	120	120	19	0	0	0
2019-2020	173	173	16	0	0	0
2020-2021	142	142	14	0	27	0
2021-2022	143	143	26	0	58	5
2022-2023	205	205	33	0	113	5

Таблица №1.2. Выпуск 2023 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	2	3	4	5	6	7
44.02.01 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27.10.2014 г.)	69	69	5	0
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27.10.2014 г.),	45	44	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)	18	0	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993	12	0	0	0
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ФГОС СПО по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 531 от 05 ноября 2009 г.)	15	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Специалист по прикладной	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1001 "Об утверждении	20	0	0	5

	информатике	федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33795)				
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014 N 33826	26	0	0	0

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» рассмотрен на заседании совета колледжа (протокол № 4 от 10.12.2020 г.); утвержден директором ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» 10.12.2020 г. https://drive.google.com/file/d/1e7ujiHoJNE6zWG1toi8qw7sOwMrlfoEV/view
2	Программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования	-Программа ГИА по специальности 54.02.06 ИЗО и черчение -Программа ГИА по специальности 09.02.05 Прикладная информатика - Программа ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура -Программа ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование -Программа ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Заочное отделение) -Программа ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах -Программа ГИА по специальности 53.02.01 Музыкальное образование http://kpkollege.ru/gia/
3	Приказ об организации и проведении государственной итоговой аттестации	Приказ ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» № 542-од от 21.12.2022г. Об организации и проведении ГИА выпускников в 2023 году https://drive.google.com/file/d/1vmx00GI0lkK9Fuze1izxWtZhruXqrsAR/view
4	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приложение №1, к приказу директора образовательной организации № 542-од от 21.12.2022 г. «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году»: «Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)» https://drive.google.com/file/d/1ksuyottmgULrvlvwPJ4Ju0t7Cuk4Ifk/view
6	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ директора ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» №186-с от 22.05.2023 г. «О допуске обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации». https://drive.google.com/file/d/1jt9JaIStoZeqKOKU9T5JqEkOguOBqaUm/view

7	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ директора ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» №170-од от 12.04.2023 г. «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ».
---	--	---

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели комиссий утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.12.2022 года №354-И «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2023 год»

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Асеев Ринат Раифович	Высшее	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средней школа № 9» ГО Красноуфимск	Инженер-программист	16
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Лагунова Ольга Алексеевна	Высшее	МАОУ «Натальинская СОШ» МО Красноуфимский округ	Учитель	26
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Садовникова Елена Михайловна	Высшее	МАОУ ОШ №7, ГО Красноуфимск	Учитель	38
44.02.01 Дошкольное образование	Гордиенко Татьяна Викторовна	Высшее	МАДОУ №2, ГО Красноуфимск	Заведующий	23
44.02.01 Дошкольное образование	Медведева Татьяна Михайловна	Высшее	МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад, ГО Красноуфимск	Заведующий	34
49.02.01 Физическая культура	Ронкин Андрей Давыдович	Высшее	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средней школа № 9» ГО Красноуфимск	Директор	26
53.02.01 Музыкальное образование	Куприянова Тамари Тамазиевна	Высшее	МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением	Заместитель директора по ВР	13

			отдельных предметов» ГО Красноуфимск		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Осипенко Ирина Викторовна	Высшая	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средней школа № 9» ГО Красноуфимск	учитель	31
44.02.01 Дошкольное образование	Дрокина Ольга Владимировна	Высшая	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 ГО Красноуфимск	заведующий	18
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Окунева Татьяна Алексеевна	Высшая	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средней школа № 3» ГО Красноуфимск	учитель	29

А также в составы государственных комиссий вошли 40 преподавателя колледжа в качестве заместителей председателей, секретарей и членов комиссий, в работе комиссий приняли участие 11 эксперта демонстрационного экзамена по компетенциям Преподавание в младших классах и Физическая культура, спорт и фитнес, Дошкольное воспитание, Веб-технологии. Все члены комиссии имеют высшую и первую квалификационные категории и достаточный опыт педагогической работы в своей области. Профессиональный уровень членов комиссии позволил дать объективную оценку сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников.

4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

В 2022-2023 учебном году было 205 выпускника, из них 187 по очной форме обучения и 18 по заочной форме обучения, среди выпускников было 2 человека с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно приказа директора колледжа №186-с от 22.05.2023 г «О допуске к государственной итоговой аттестации» к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования в количестве 205 человек.

Таблица 4.1. (Форма 3.) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации	4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»	213	2	205	2	205	2	33	1	0

5. *Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.*

На подготовку и проведение ГИА в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель с 18 мая 2023 г. по 28 июня 2023 г., в том числе:

- на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели с 18 мая по 14 июня 2023 г.
- на проведение защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели с 15 июня по 28 июня 2023 г.
- защита выпускной квалификационной работы - 20-21.06.2023 г.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации формами ГИА выпускников по ППСЗ являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускные квалификационные работы были представлены в двух формах.

- Дипломный проект. Комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой являются разработка методического продукта, технологических процессов и создание творческих работ.

- Дипломная работа. Комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой являются всесторонний анализ или научные исследования по одному из новых вопросов теоретического или практического характера по профилю специальности.

Общее количество выпускных квалификационных работ	205
Из них:	
Дипломных работ	5
Дипломных проектов	200

Экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень сопровождения студентов на этапе подготовки и предзащиты ВКР большинством научных руководителей. В представленных ВКР учитывалось содержание основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования, реализуемых в образовательных учреждениях на территории Западного управленческого округа Свердловской области. Темы выпускных квалификационных работ достаточно актуальны, ориентированы на практическую деятельность по профилю избранной специальности, интересны для практической разработки. Оформление ВКР соответствует «Положению о выпускной квалификационной работе» и принятым нормам. Раскрыта практическая значимость работ для дальнейшей профессиональной деятельности. Терминология составлена адекватно. Брошюрованные работы представлены комиссии в печатном варианте, с отзывами руководителей и рецензиями работодателей. Открытая защита работ проходила в форме мультимедийной презентации. Результаты ВКР высокие, что отражено в отзывах научных руководителей и рецензиях работодателей.

В 2022-2023 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен: Вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов. Демонстрационный экзамен проводился для выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное

образование по компетенции Дошкольное воспитание базового уровня, для выпускников специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах по компетенции Преподавание в младших классах профильного уровня.

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА						Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

44.00.00 Образование и педагогические и педагогические науки	132	44.02.01 Дошкольное образование	63	19	44	0	0	0	0	Дошкольное воспитание	0
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	69	0	0	69	0	0	0	Преподавание в младших классах	69
49.00.00 Физическая культура и спорт	26	49.20.01 Физическая культура	26	0	0	0	0	0	0	-	0
53.00.00 Музыкальное искусство	12	53.02.01 Музыкальное образование	12	0	0	0	0	0	0	-	0
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	15	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	15	0	0	0	0	0	0	-	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	20	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20	0	0	0	0	0	0	-	0

6. Особенности контингента выпускников

Среди выпускников 2023 года не было студентов обучающихся по целевому договору с организациями. К моменту окончания обучения 5 выпускников были трудоустроены в образовательные организации и организации сферы услуг ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ. Выпускница по специальности 53.02.01 Музыкальное образование стала победителем регионального этапа чемпионата «Профессионалы», также выпускница по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах неоднократно принимала участие в региональном чемпионате, в текущем учебном году в число призеров не вошла.

Таблица 6.1 (Форма б). Особенности контингента выпускников 2023 года

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
205	1	0	5	0	-	0	181	24

7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, которая является частью ППССЗ.

Программа ГИА, требования к ВКР (дипломной работе, дипломному проекту), а также методика и критерии оценки, утвержденные директором Колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

Для проведения защиты ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный: - рабочими местами для председателя и членов ГЭК; - компьютером, мультимедийным проектором, экраном; - лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

В ходе подготовки к защите ВКР студентам предоставлена возможность использовать следующие лаборатории: информатики и информатионно-коммуникационных технологий; художественно-методического фонда; технических средств обучения; обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; физической и функциональной диагностики.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Агентством в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Таблица 7.1. Информационная справка

Код профессии/ Специальность и	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.02.02	Преподавание в начальных классах	75	69	0	69	9	32	28
44.02.01	Дошкольное образование	70	63	0	63	12	22	29
53.02.01	Музыкальное образование	25	12	0	12	4	1	7
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	20	0	20	1	2	17
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	25	15	0	15	1	2	12
49.02.01	Физическая культура	26	26	0	26	6	6	14

Таблица 7.2 Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите ДА и название организации и	Площадка предприятия-работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дошкольное воспитание	да	-	-	50	10	40	-	да	да	да

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	20	10	6	4	0	4,3	16
%	100%	50%	30%	20%	0		80%

44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	63	32	28	3	0	4,5	60
%	100%	51%	44%	5%	0		95%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	69	34	22	13	0	4,3	56
%	100	49%	32%	19%			81%

49.02.01 Физическая культура

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	26	9	11	6	0	4,1	20
%	100%	35%	42%	23%	0		77%

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	15	11	4	0	0	4,7	15
%	100	73%	27%	0	0		100

53.02.01 Музыкальное образование

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	12	8	3	1	0	4,6	11
%	100	67%	25%	8%	0		92%

Информация о результатах демонстрационного экзамена

Для проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» (формат ГИА) выбран КОД

44.02.01-2023 базовый уровень.

Количество студентов	Прошли процедуру ДЭ Кол-во/%	«5» Кол-во (%)	«4» кол-во (%)	«3» кол-во (%)	«2» кол-во (%)	Средняя отметка	Средний балл
----------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	--------------

63	44	15(34%)	21(48%)	8(18%)	0	4,2	61,1
----	----	---------	---------	--------	---	-----	------

Шкала перевода процентного показателя выполнения задания в отметку:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99% (0 чел.)	20,00%-39,99% (8 чел.)	40,00%-69,99% (21 чел.)	70,00%-100,00% (15 чел.)

Максимально возможное количество баллов – 100,

Максимально набранное количество баллов – 91,

Минимально набранное количество баллов – 21.

Для проведения ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» (формат ГИА) выбран КОД №1.4-2022-2023 профильный уровень.

Количество студентов	Прошли процедуру ДЭ Кол-во/%	«5» Кол-во (%)	«4» кол-во (%)	«3» кол-во (%)	«2» кол-во (%)	Средняя отметка	Средний балл
69	69	12(17%)	55(80%)	2(3%)	0	4,1	33,6

Шкала перевода процентного показателя выполнения задания в отметку:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99% (0 чел.)	20,00%-39,99% (2 чел.)	40,00%-69,99% (55чел.)	70,00%-100,00% (12 чел.)

Максимально возможное количество баллов – 56,

Максимально набранное количество баллов – 48,98,

Минимально набранное количество баллов – 16,89.

Таблица 8.1. Качественные индикаторы реализации

ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
205	-	-	-	-	104	74	27	0

Результаты ГИА (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2019	16	4	25
		2020	14	5	35,7
		2021	17	12	70,6
		2022	11	10	90,1
		2023	20	3	15

Выводы: анализ динамики показателей подготовки выпускников в сравнении с предыдущим годом подтверждает значительное понижение качества обучения.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.01	Дошкольное образование	2019	33	9	27,2
		2020	46	10	20
		2021	49	22	44,9
		2022	47	46	97,9
		2023	63	34	54

Выводы: причины понижения качества обучения по сравнению с предыдущим годом на специальности 44.02.01 Дошкольное образование связаны, прежде всего, с применением малоэффективных дистанционных образовательных технологий периодически на протяжении трех лет обучения.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2019	19	9	47,3
		2020	24	18	75
		2021	27	25	92,6
		2022	30	26	86,6
		2023	69	41	59,4

Выводы: причины понижения качества обучения по сравнению с предыдущим годом на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах связаны, прежде всего, с применением малоэффективных дистанционных образовательных технологий периодически на протяжении трех лет обучения.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
49.02.01	Физическая культура	2019	28	14	50
		2020	49	20	40,8
		2021	26	6	23,1
		2022	22	16	72,7
		2023	26	12	46,2

Выводы: причины понижения качества обучения по сравнению с предыдущим годом на специальности 49.02.01 Физическая культура связаны, прежде всего, с применением

малоэффективных дистанционных образовательных технологий периодически на протяжении трех лет обучения.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	2019	14	1	7
		2020	21	8	38
		2021	23	22	91
		2022	19	17	89,5
		2023	15	3	20

Выводы: снижение качества обучения связано с низким уровнем самоорганизации, планирования и контроля художественно-творческой деятельности студентов, не умение эффективно организовать творческую и исследовательскую деятельность в условиях дистанционного и очного обучения.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
53.02.01	Музыкальное образование	2019	10	5	50
		2020	19	4	21,1
		2021	-	-	-
		2022	14	13	92,9
		2023	12	3	25

Выводы: значительное понижение качества обучения связано с низким уровнем самоорганизации, планирования и контроля деятельности студентов.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	- Несформированность у ряда студентов умений самостоятельно организовать учебную, исследовательскую деятельность; - недостаточность включения студентов в проектную деятельность в ходе аудиторной и внеаудиторной работы; - содержание экзаменов, в том числе квалификационных не всегда предполагает форму – разработка и защита проекта: в результате недостаточность практического опыта в области управления проектной деятельностью (управлять содержанием проекта, сроками и стоимостью проекта, управлять качеством, ресурсами, персоналом, рисками проекта).	- Актуализировать содержание заданий для организации самостоятельной работы студентов; определить формы контроля и критерии оценки (коррекция содержания рабочих программ, методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов); - включить в содержание практических занятий задания в области управления проектной деятельностью: управлять содержанием проекта, сроками и стоимостью проекта, управлять качеством, ресурсами, персоналом, рисками проекта (коррекция содержания рабочих программ); - разработать содержание экзаменационных материалов, предполагающих предъявление студентами опыта в области управления проектной деятельностью - практического опыта в управлении проектной деятельностью.

44.02.01 образование	Дошкольное	- Недостаточно проявлено умение проектировать решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, прежде всего Примерными образовательными программами ДО, регламентирующими профессиональную деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях. - Недостаточно полно дано методическое обоснование практической части исследования. - Отсутствие в ряде работ новизны исследования, осознания «нового знания» студентом. - Недостаточно представлена система условий для использования методического продукта в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей обучающихся. -Формулируют методические рекомендации без опоры на собственные результаты исследования - Не в полной мере проявлено умение демонстрировать полноту и системность теоретического анализа проблемы	-Акцентировать внимание студентов в рамках теоретических дисциплин на методику работы с нормативными документами. -Усилить практическую направленность работ, уделяя большее внимание описанию практической части, методического продукта с учетом возраста обучающихся (гл.2.2), результатов частичной апробации проекта (гл.2.3), обоснованию личного вклада студента в разработку проблемы исследования. - Рекомендовать изучать положительный педагогический опыт по теме ВКР в образовательной организации, базе преддипломной практики, используя разнообразные формы и методы -При разработке проектной части ВКР ориентироваться на практическую значимость создаваемого продукта. - Разработать единые требования к содержанию методической продукции в соответствии с нормативной документацией.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	- Недостаточно полно дано методическое обоснование практической части исследования. - Недостаточно представлена система условий для использования методического продукта в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей обучающихся. - Отсутствие в ряде работ новизны исследования, осознания «нового знания» студентом. - Студенты рассматривают методические подходы к реализации проблемы исследования несколько обобщённо, без учета конкретных условий ОО, обучающихся, которые подвергались	- Усилить практическую направленность работ, уделяя большее внимание описанию практической части, методического продукта с учетом возраста обучающихся (гл.2.2), результатов частичной апробации проекта (гл.2.3), обоснованию личного вклада студента в разработку проблемы исследования. - Разрабатывать техническое задание к практической части работы. - Рекомендовать изучать положительный педагогический опыт по теме ВКР в образовательной организации, базе преддипломной практики, используя разнообразные формы и методы.

	наблюдению со стороны исследователя. - Недостаточно проявлено умение оппонировать. У части студентов наблюдается «узкое», однобокое видение проблемы, поэтому студенту трудно дать ответ на поставленный членами ГЭК вопрос. - У части студентов не сформированы должным образом исследовательские умения, они испытывают затруднения в формулировании научного аппарата, проведения и описания опытно – поисковой работы, методического продукта	- Активизировать в ОП деятельности, диалоговые технологии обучения. -Повысить уровень технологической, методической компетентности преподавателей и студентов
49.02.01 Физическая культура	Недостаточная реализация системно-деятельностного подхода в части ВКР: большая часть ВКР посвящена теоретическому освещению проблемы.	Усилить практическую направленность работ, уделяя внимание описанию результатов частичной апробации.
53.02.01 Музыкальное образование	- Формулируют методические рекомендации без опоры на собственные результаты исследования. - Не использованы все возможности для самооценки выпускниками уровня собственных профессиональных достижений.	-В системе использовать компетентностно-ориентированные задания в образовательном процессе. - Внести коррективы в оценочный инструментарий промежуточного и текущего контроля, использовать все ресурсы самоанализа и самооценки, тем самым обеспечив максимально объективный подход к оцениванию, создав условия для реализации навыков рефлексии в процессе ГИА.
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-Недостаточное умение оппонировать, аргументированно отвечать на вопросы, вести профессиональный диалог; - Отсутствие глубины, содержательности, новизны методической продукции в соответствии с ФГОС ООО.	- Включение студентов в ситуации по решению профессиональных проблем, в разнообразные формы коммуникации, речевого взаимодействия в рамках учебных занятий, производственной и учебной практики. - Актуализация требований к разработке методического сопровождения урока изобразительного искусства и внеурочного занятия.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	- В ряде работ отмечаются методологические ошибки в формулировках научного аппарата исследования; недостаточная	-Учитывать при разработке проектировочной части ВКР практическую значимость создаваемого продукта;

		глубина проработки технологического процесса; недостаточно полно описано техническое задание; - содержание программного продукта не отражено в тексте исследования; - не в полной мере проявлено умение демонстрировать программный продукт.	- включить в текст ВКР параграф/раздел о содержании программного продукта; - организовать грамотное сопровождение студентов в период работы над ВКР (в части разработки программного продукта); - организовать проведение методического всеобщего (практикумы, семинары) по сопровождению исследовательской деятельности студентов.
44.02.01 образование	Дошкольное	- Недостаточно проявилось умение методически обосновать практическую часть работы, разработанный продукт, результаты его апробации; - не в полной мере проявилось умение соотнести положения теоретической части с практическими результатами; -недостаточно глубокий характер аналитической деятельности выпускника; -недостаточно глубокий сравнительный, критический анализ в теоретической части работы. Практическая часть дипломных проектов не в полной мере направлена на оценку результативности методического продукта, рекомендаций относительно возможности его использования в организации разных видов детской деятельности; -Недостаточно широкий диапазон тем выпускных работ, характеризующихся актуальностью, новизной исследования и практической значимостью	- Актуализировать требования к содержанию проектировочного раздела ВКР в части методического обоснования продукта, условий его апробации. - Проводя анализ профессиональной деятельности в рамках проблемы исследования, делать акцент на практической значимости работы; степени достижения цели и поставленных задач; определении собственного потенциала для дальнейшего проведения исследования. -Осуществлять дифференцированный, сбалансированный подход (методические темы, направленные на разработку дидактико-методического обеспечения конкретного (ых) видов деятельности, содержания ОО не должны быть в «меньшинстве») на этапе выбора тем, направлений студенческих исследований.
44.02.02 начальных классах	Преподавание в	-Большинство студентов разрабатывает методические продукты, направленные на организацию внеурочной деятельности обучающихся. Темы, связанные с методикой преподавания отдельных предметов выбираются студентами редко.	-Осуществлять дифференцированный, сбалансированный подход (методические темы, направленные на разработку дидактико-методического обеспечения конкретного учебного предмета не должны быть в «меньшинстве») на этапе выбора тем, направлений студенческих исследований. -Необходимость комплексного подхода в выборе форм,

		приоритета практико-ориентированных, демонстрационных форм.
49.02.01 Физическая культура	Недостаточный диапазон тем ВКР, характеризующихся актуальностью, новизной исследования и практической значимостью.	Разработать единые требования к разработке методической продукции в соответствии с нормативной документацией.
53.02.01 Музыкальное образование	У ряда выпускников не в полной мере представлено обоснование комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы исследования; не достаточно полно описан механизм апробации разработанных методических продуктов. Ряд выпускников испытывает трудности в анализе, содержательной интерпретации, обобщении и оценки полученных результатов исследования.	В ходе курсового и дипломного проектирования включать студентов в решение профессионально ориентированных заданий в части описания алгоритма, этапов апробации методических продуктов в условиях ОО. В ходе производственной практики, выполнения ВКР учить студентов методически правильно проводить эксперимент (контрольные срезы) и анализировать, оценивать его результаты.
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-Отсутствие технического задания к практической части ВКР не позволяет контролировать ход выполнения работы; - недостаточно развиты навыки самоорганизации.	Разработать техническое задание к практической части ВКР, включающее целевую установку; план и сроки выполнения студентом работы.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

Анализ анкетирования выпускников показывает, что 81,2 % считают, что полученная специальность востребована на рынке труда. Считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы - 87,3 % опрошенных выпускников. Планируют трудоустроиться самостоятельно по полученной специальности 61,0 % выпускников. Большинство опрошенных (79,4 %) определили, что полученные навыки и знания полностью их устраивают. Высокими баллами (от 7 до 10 – 63,1 %) была оценена вероятность того, что выпускники порекомендовали бы специальность и место учебы.

Анкетирование председателей ГЭК показывает, что все опрошенные оценили уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками, как «хороший». Самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) одним председателем оценена «отлично» (44.02.02 Преподавание в начальных классах), остальными отметкой «хорошо». Так же на хорошем уровне, по мнению председателей ГЭК, находятся умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности и готовность выпускников к профессиональной деятельности. Работодатели, принявшие участие в анкетировании, так же оценили хороший уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками образовательно

1.2. Анализ деятельности социально-педагогического отдела

1. Нормативно-правовое обоснование воспитательной работы

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
3. ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015г. №1493)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р
6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р

Регионального уровня:

1. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП
2. Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

Локальные акты:

1. Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».
2. Программа развития ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» на 2018-2023 г.,
3. Программа воспитательной работы ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж на 2021-2026 учебный год и др.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в колледже на 2022-2023 учебный год - выстраивание индивидуальной профессиональной траектории студентов посредством реализации социально-педагогических проектов, направленных на социализацию студентов, формирование их гражданской позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

1. создание комплекса методических условий для организации воспитательной работы в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и реализации социально-педагогических проектов;
2. совершенствование работы по сохранению контингента, социально-психологическая поддержка студентов с особым статусом, группы риска и профилактика правонарушений в колледже;
3. развитие студенческого самоуправления посредством деятельности профсоюзного движения, студенческого совета и студенческих объединений;
4. развитие системы дополнительного образования колледжа в части формирования ключевых и профессиональных компетенций студентов как условие выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности в текущем учебном году реализовывалось по направлениям в соответствии с вышеперечисленными задачами.

3. Направления деятельности

3.1. Комплекс методических условий для организации воспитательной работы в колледже

3.1.1. Разработка продуктов программно-методического сопровождения воспитательного процесса (программы, планы работы).

Содержание воспитательной деятельности в текущем учебном году реализовывалось на основании программ и планов по воспитательной работе структурных подразделений, реализующих данное направление деятельности:

- программа воспитательной работы;
- план работы отдела социально-педагогической работы;
- планы работы кураторов академических групп, воспитателей общежитий;
- программы дополнительного образования;
- плана совместной профилактической работы с МО МВД «Красноуфимский»;
- плана работы совета по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- план работы совета по профилактике преступлений и правонарушений;
- плана воспитательных мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 уч. г.
- программа адаптационного периода для студентов 1 года обучения;
- план деятельности студенческого совета колледжа и др.

3.1.2. Проведение методических объединений, педагогических консилиумов по проблемам воспитания обучающихся

Методическая работа с кураторами академических групп и воспитателями общежитий колледжа велась в соответствии с планом работы социально-педагогического отдела.

Тематика заседаний МО кураторов и воспитателей общежитий колледжа, рассматриваемые вопросы:

1. Важный разговор состоялся 31 августа 2022 года в ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" на заседании методического объединения кураторов академических групп, которое проходило в рамках педагогического совета. Коллеги обсудили перспективы развития системы воспитательной работы в колледже в 2022-2023 учебном году, в том числе, механизмы реализации проекта "Разговоры о важном", поделились идеями, методическими разработками.

2. 29 сентября 2022 года. Повестка: Современный студент: возможности и трудности взаимодействия. Результаты тестирования по выявлению уровня социально-психологической адаптированности студентов первого курса. Алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. Об усилении мер безопасности и создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций. О мерах противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в Свердловской области. Оздоровление детей-сирот в 2022г. Об изменении размеров денежных выплат: стипендии, пособий и компенсаций.

3. 22 декабря 2022г. Повестка: Современные механизмы реализации программы воспитания: «МАТРИЦА ВОСПИТАНИЯ». Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании: нормативные акты, методические рекомендации по проведению церемоний, памятные даты РФ. Предоставление социальных гарантий обучающимся ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». Организация отдыха студентов в период каникул, инструктаж о правилах поведения в каникулярные дни.

4. 16 марта 2023г. Повестка: О вовлечении студентов в полезную, социально-значимую, конкурсную, проектную деятельность. Об организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения студентов колледжа. Профилактика суицидального поведения обучающихся. О реализации плана мероприятий по выявлению группы риска по готовности к употреблению ПАВ. Об организации подготовки работников организации к действиям по сигналу ГО «Внимание всем».

На наш взгляд, участие специалистов субъектов межведомственной системы профилактики в информационно-просветительской работе с кураторами и воспитателями в рамках методического объединения кураторов академических групп и воспитателей общежитий (далее МО) колледжа является эффективным средством просветительской работы по проведению профилактических мероприятий с несовершеннолетними. В 2022-2023 уч.г. в качестве спикеров на заседаниях МО выступали:

- Красильников А. А., лейтенант полиции, участковый уполномоченный Красноуфимска и Красноуфимского района;
- Талалаев П.А, старший помощник Красноуфимского межрайонного прокурора Свердловской области;
- Омелькова .В., Семишева В.И., радиотелефонисты, сержанты внутренней службы ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- Безушко А.В., старший лейтенант юстиции СО МО МВД России «Красноуфимский»;
- Поспелова В.В., сотрудник железнодорожной станции г. Красноуфимск, начальник штаба гражданской обороны;
- Курбанова Ю.Р., инженер по охране труда;
- Солодов А. В., начальник МО МВД России "Красноуфимский" полковник полиции;
- Ширяева Т. Г., инспектор ПДН, капитан полиции;
- Лопатина И. Ф., специалист Централизованной библиотечной системы ГО Красноуфимск.

Организация информационно-методической работы с педагогами способствовала повышению компетенции кураторов и воспитателей общежитий в вопросах эффективной организации социально-педагогической деятельности.

3.1.3. Ведение информационно-просветительской работы с родительской общественностью.

Проведение общеколледжных родительских собраний по вопросам: безопасности подростков в социальных сетях; профилактики жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям(август, 2022 г.); создание социально - бытовой среды колледжа в условиях адаптационного периода студентов 1 курса (ноябрь, 2022 г.), тематических встреч в рамках Дня открытых дверей («Среда колледжа -условие гармоничного развития личности будущего профессионала»), (апрель 2023г.).

Специалистами Центра социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района (Колмакова Н.Г.) проведены консультационные встречи с родителями по работе с детьми, имеющими проблемы социально-психологического и медицинского плана (2 обращения).

3.1.4. Повышение квалификации специалистов в области социально-педагогической работы.

Повышение квалификации осуществлялось посредством профессионального взаимодействия педагогов в рамках работы:

- заседания методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе «Формы реализации проекта «Разговоры о важном» в условиях СПО», СПО ЗУО СО (18.08.2022г., 22.08.2022г., г. Ревда);
- семинара-совещания «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (г. Екатеринбург с 30.11 по 02.12.2022г.);
- окружного форума «Будет толк» (УрФО, декабрь 2022г.);
- выездной сессии заместителей директоров по воспитательной работе среднего профессионального образования Свердловской области-2023 "Воспитательная работа в

учреждениях СПО. Актуальные направления развития" (24,25 мая, 2022г, В. Пышма);

- Окружной краеведческой экспедиции «С чего начинается Родина...» (14,15,16 июня, 2023г., ЗУО СО);

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (ноябрь, 2022г., г. Екатеринбург);

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (132 часа). Четыре педагога завершили обучение (Суханова Л.П., 07.08.2022г., Павлова Т.В., Кулакова М.Ю., Шаниязова Р.М., 21.06.2023г.), 3 специалиста обучаются в 4 потоке (с 25 июня по 11 июля 2023г.);

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой» (Лютин С.Д., 17.02.-19.02.2023г.);

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Профилактическая работа по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся. (<http://kpkollege.ru/профилактическая-работа/>) (Лютин С.Д., 25.04.2023г.);

- семинар - практикум противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма (Лютин С.Д., 17.05.2023г.).

3.1.5. Создание методических продуктов, проектов в области воспитательной работы (профилактической направленности, патриотического воспитания)

1. Разработка и реализация программ творческих и спортивных объединений студентов.

2. Разработка методического сопровождения деятельности в области экспедиционной, поисковой работы.

3. Разработка методического сопровождения при написании проекта «С чего начинается Родина...»

4. Разработка и реализация Окружного эколого - краеведческого образовательного семинара для обучающихся СПО и специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области (9 февраля 2023 года).

Семинар был посвящен туристско-экскурсионному, архивной деятельности и патриотическому направлению в музейной педагогике.

Участники: руководитель музея Героя Советского союза Н. Ф. Сухобского - Логинов А. Н., студент ГАПОУ СО "Уральский техникум" - Пупышев Д. С., директор МАУ ДО СЮТ - Макаров В. Д., заведующая отделом использования архивных документов и научно - справочного аппарата Государственного архива в г. Красноуфимске - Закорюкина Е. Б., преподаватели кафедры естественно - научных дисциплин ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - Дьяченко Л. А., Насонова Т. М., студенты ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - Садовникова А. С., Терентьева П. А., методист ОЦПВ ЗУО СО - Зуева Н. А.

Всего в семинаре приняло участие 123 обучающихся, специалистов учреждений образования ЗУО СО, СПО – 14,(56 обучающихся и специалистов приняли участие в очном формате и 66 обучающихся и специалистов приняли участие в дистанционном формате).

5. Реализация социальных и творческих проектов в рамках Всероссийских акций, памятных дат (мастер – классы, акции, реконструкторские и концертные постановки и др.).

3.1.6. Представление опыта работы педагогической общественности

1. Представление опыта работы педагогической общественности, посредством участия специалистов колледжа в мероприятиях всероссийского, областного и муниципального уровней, публикации материалов на публичной странице материалов о социально-значимой деятельности, интенсивах и событиях колледжа на официальном сайте колледжа, на публичной

странице Вконтакте: ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" (1 808 подписчиков), Патриотическое воспитание в ЗУО СО (611 подписчика).

2. Участие специалистов в области воспитательной работы в семинарах-практикумах, форумах и популяризация опыта работы, успешных практик педагогической общественности в процессе профессионального взаимодействия педагогов в рамках работы:

- заседания методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе «Формы реализации проекта «Разговоры о важном» в условиях СПО», СПО ЗУО СО (18.08.2022г., 22.08.2022г., г. Ревда);

- семинара-совещания «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (г. Екатеринбург с 30.11 по 02.12.2022г.);

- окружного форума «Будет толк» (УрФО, декабрь 2022г.);

- окружного эколого - краеведческого образовательного семинара для обучающихся СПО и специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области (9 февраля 2023 года);

- выездной сессии заместителей директоров по воспитательной работе среднего профессионального образования Свердловской области-2023 "Воспитательная работа в учреждениях СПО. Актуальные направления развития" (24,25 мая, 2022г, В. Пышма);

- окружной краеведческой экспедиции «С чего начинается Родина...» (14,15,16 июня, 2023г., ЗУО СО).

3.2. Социально-психологическая поддержка студентов с особым статусом, группы риска и профилактика правонарушений в колледже

Цель деятельности - создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и духовно-нравственного развития личности; оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе приобретения профессии педагога, восприятия мира адаптации в нем; социально-правовая защита студентов в жизненном пространстве.

Задачи:

- выявление социальных и личностных проблем обучающегося и семьи;
- социально-педагогическая защита прав обучающегося;
- своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, индивидуальные взаимодействия с различными категориями семей;
- социально - педагогическое просвещение обучающихся, родителей и педагогов;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей обучающегося, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение проблемных ситуаций в личностном развитии.
- реализация комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов педагогического колледжа;
- совершенствование деятельности «Координационного Совета», разработка и реализация программ социально – педагогического сопровождения студентов «группы социального риска» с учетом индивидуальных особенностей;

Направления деятельности:

1. аналитико-диагностическое;
2. социально-правовое;
3. коррекционно-профилактическое;
4. информационно-просветительское.

Социальная защита и сопровождение обучающихся

На 01.06.2023г. в колледже обучается всего 667 чел. (бюджет – 650 чел., договор – 17 чел.)

Поступило студентов особой социальной группы 6 чел.

Поступило детей, относящихся к категории "ребенок-инвалид" 1 чел.

Общее количество студентов особой социальной группы на начало учебного года составило: 40 чел., из них на ГО 16 чел., опекаемых 19 чел., детей, относящихся к категории "ребенок-инвалид" 5 чел.

По итогам года количество студентов особой социальной группы составило: 43 чел., из них на ГО 27 чел., опекаемых 9 чел., детей, относящихся к категории "ребенок-инвалид" 7 чел., детей мобилизованных граждан РФ и участников спецоперации 13 чел.

Успешно закончили обучение 9 чел. (Доронина Алена Александровна, Яковлева Дарья Эдуардовна, Александрова Валентина Георгиевна, Шаракаева Юлия Дмитриевна, Стругова Алена Васильевна, Быкова Наталья Александровна, Конюхов Евгений Васильевич, Оношкина Диана Денисовна, Маленовская Александра Сергеевна).

Отчислено в связи с переводом в другие ОУ 0 чел.

Отчислено по собственному желанию 2 чел. (Бочкарева Марина Сергеевна, Саватеев Максим Алексеевич),

Студентов, состоящих на ВКУ в течение учебного года 8 чел.

Состоящих на учете в ПДН, КДН в течение года: 3 чел.

Студентов из малообеспеченных семей: 239 чел.,

Студентов из неполных семей: 150 чел., из них 1 курс – 42 чел.,

Студентов из многодетных семей: 79 чел., из них 1 курс – 37 чел.,

Дети участников СВО РФ, мобилизованных граждан – 13 чел.

Социальные гарантии студентов

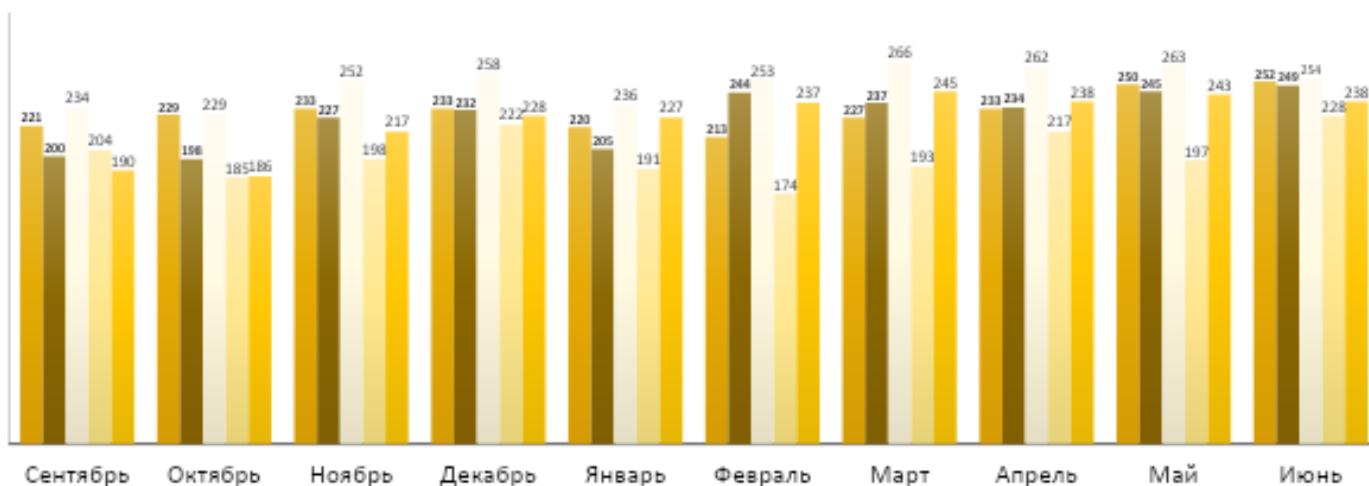
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 года № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2018г. № 227 «О внесении изменений в порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», Постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2016 года №372 - ПП «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 года № 122 - ПП», Положением о стипендиальном обеспечении и предоставлении материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 14.12.2022 года утвержденное приказом директора образовательного учреждения № 531-од от 14.12.2022 года.

Количество обучающихся, получивших социальную стипендию в 2022-2023 учебном году, чел.

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2017-2018	221	229	233	233	220	213	227	233	250	252
2018-2019	200	198	227	232	205	244	237	234	245	249
2019-2020	234	229	252	258	236	253	266	262	263	254
2020-2021	204	185	198	222	191	174	193	217	197	228
2022-2023	190	186	217	228	227	237	245	238	243	238

Социальная стипендия

- Информация о получении социальной стипендии студентами колледжа в 2017-2018 учебном году, чел.
- Информация о получении социальной стипендии студентами колледжа в 2018-2019 учебном году, чел.
- Информация о получении социальной стипендии студентами колледжа в 2019-2020 учебном году, чел.
- Информация о получении социальной стипендии студентами колледжа в 2020-2021 учебном году, чел.
- Информация о получении социальной стипендии студентами колледжа в 2022-2023 учебном году, чел.



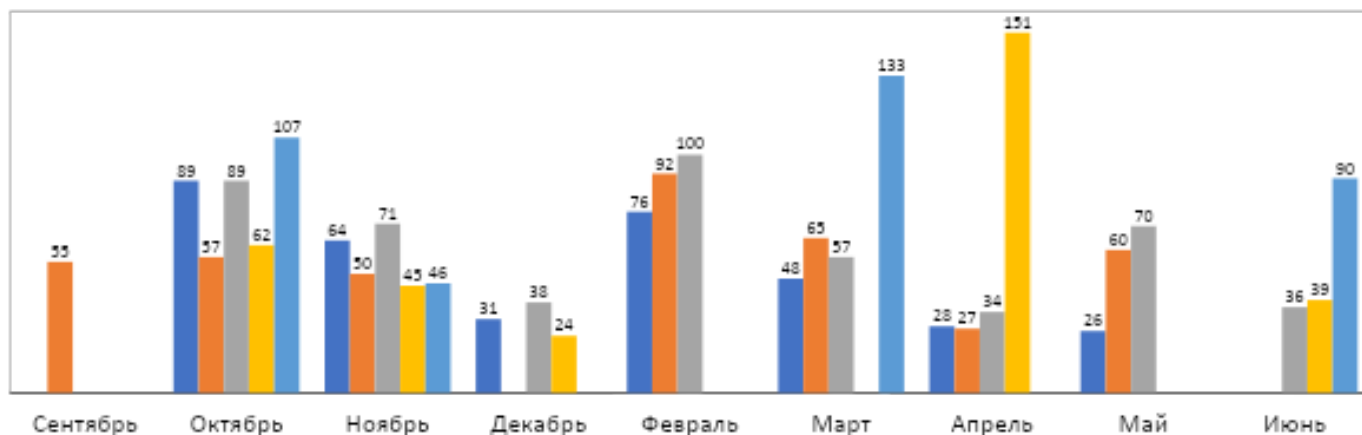
В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 10.12.2014 г. № 1128-ПП «О материальной поддержке обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области», Положением о стипендиальном обеспечении и предоставлении материальной помощи обучающимся ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 09.01.2017 года, на основании личных заявлений студентов, ходатайства кураторов академических групп колледжа, решения заседания студенческого профкома:

Информация о получении материальной помощи студентами колледжа, чел.

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2017-2018	0	89	64	31	76	48	28	26	0
2018-2019	55	57	50	0	92	65	27	60	0
2019-2020	0	89	71	38	100	57	34	70	36
2020-2021	0	62	45	24	0	0	151	0	39
2022-2023	0	107	46	0	0	133	0	0	90

Материальная помощь

- Информация о количестве студентов, получивших материальную помощь в 2017-2018 уч.году
- Информация о количестве студентов, получивших материальную помощь в 2018-2019 уч.году
- Информация о количестве студентов, получивших материальную помощь в 2019-2020 уч.году
- Информация о количестве студентов, получивших материальную помощь в 2020-2021 уч.году
- Информация о количестве студентов, получивших материальную помощь в 2022-2023 уч.году



Всего материальная помощь оказана студентам за 2022 – 2023 учебный год в размере 728 636 рублей 30 копеек.

На основании Федерального закона от 21.12.1996 года №159 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16 января 2023 года №16-Д «Об осуществлении государственными образовательными учреждениями Свердловской области полномочий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2023 году»:

Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих пособие на питание и обмундирование, чел.

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2017-2018	29	28	30	30	30	31	31	31	34	35
2018-2019	27	28	27	27	28	28	31	32	33	37
2019-2020	35	34	34	35	36	36	35	35	36	37
2020-2021	28	26	26	26	26	26	29	30	30	31
2022-2023	16	17	17	18	21	23	24	26	25	27

Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих пособие на питание, обмундирование

- Информация о количестве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2017-2018 учебном году, чел.
- Информация о количестве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2018-2019 учебном году, чел.
- Информация о количестве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2019-2020 учебном году, чел.
- Информация о количестве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2020-2021 учебном году, чел.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, проезд, чел.

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2022-2023	35	39	39	38	38	38	38	38	36	36



Количество детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, получающих пособие на питание, обмундирование, чел.

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2022-2023	0	0	9	10	12	12	12	12	13	13



Информация о количестве детей, относящихся к категории "Дети-инвалиды", получающих социальную стипендию, денежную компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед)

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2017-2018					7	7	7	7	7	7
2018-2019	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9
2019-2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2020-2021	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2022-2023	5	5	6	6	5	6	6	6	7	7

Деятельность социального педагога по обеспечению защиты прав студентов группы «социального риска» осуществлялась по ряду направлений:

- ✓ социально-педагогическая защита прав и сопровождение;
- ✓ информационная поддержка;
- ✓ реализация программ индивидуального сопровождения;
- ✓ социальное партнерство с субъектами процесса социальной защиты различного уровня;
- ✓ взаимодействие с субъектами образовательного процесса;
- ✓ социально-педагогическое консультирование;
- ✓ социально-педагогическая профилактика

Социально-педагогическое консультирование

По итогам 2022-2023 учебного года проведено более 346 индивидуальных консультаций с обучающимися: по вопросам оформления документов на социальную стипендию, компенсации, адресную помощь и денежные пособия, вопросы по организации учебного процесса и досуга, решение проблем учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, специализированная помощь в профессиональном определении. Организовано 128 консультаций с родителями, законными представителями, педагогами и кураторами по решению социально-педагогических проблем.

Социально-педагогическая защита прав и сопровождение студентов особой социальной группы

В системе осуществляется сопровождение студентов особой социальной группы - инвалидов, опекаемых, студентов, состоящих на различных видах учета и проявляющих асоциальное поведение. Сопровождение студентов особой социальной группы осуществляется через ведение личных дел в текущем году сформировано 19 личных дел.

В результате работы по обеспечению социальных гарантий право на жилую площадь, в текущем году получили 3 студента; обеспечивалась выплата компенсации на проезд - 39 человек; обеспечены социальными выплатами на одежду - 40 человек, на канцелярские товары – 39 человек, на питание - 40 человек; социальной стипендией - 46 студентов особой социальной группы.

В целях адаптации первокурсников особой социальной группы систематически организовывается взаимодействие со студентами старших курсов, через организацию и проведение часов общения «Права и обязанности студентов особой социальной группы», «Твои права».

Одним из значимых направлений деятельности со студентами особой социальной группы является развитие их лидерских и организаторских качеств с опорой на личный жизненный опыт. Данное направление осуществляется через включение студентов особой социальной группы в деятельность органов студенческого самоуправления колледжа. Из студентов особой социальной группы 6 студентов являются активными участниками самоуправления на уровне колледжа, 5 студентов - на уровне академической группы, 6 человек являются членами инициативной команды по проведению информационных и обучающих часов общения («Правила оформления отчетной документации», «Твои льготы, студент» и др.).

Информационная поддержка

В рамках данного направления проведен ряд мероприятий

❖ Студенты особой социальной группы и студенты, нуждающиеся в дополнительном социально-педагогическом сопровождении, проинформированы о возможных вариантах организации мероприятий оздоровительного и досугового характера с приглашением специалиста из турфирмы «Континент»;

❖ Проведено информационное мероприятие со студентами первого курса «Твои права и обязанности». Разработаны и распространены информационные буклеты «Твои льготы в нашем колледже»;

❖ Организовано сопровождение студентов колледжа при подготовке и переоформлению документов на получение социальной стипендии, материальной помощи;

❖ Организационно-методическое направление реализуется через регулярные методические объединения с кураторами академических групп по проблемам организации работы с детьми «группы риска», осуществления профилактической работы в группе и обеспечению социальными гарантиями студентов. Разработаны «Памятки для куратора по работе с детьми особой социальной группы», методические комплекты по организации профилактических часов общения по наркомании, профилактике ВИЧ-инфекции, распитию спиртных напитков, табакокурению, ранней беременности.

❖ Организовано методического объединения с кураторами академических групп. «Анализ и перспективы профилактической работы со студентами колледжа», «Создание благоприятных социально-бытовых условий проживания в общежитии». Кураторы ознакомлены с программой воспитания колледжа, в которую по мере необходимости вносятся изменения и предложения.

❖ Проводится ознакомление кураторов с нормативными актами, разъяснительно-консультативная работа (индивидуальные беседы, совместные встречи со студентами, опекунами).

❖ Организованы беседы по вопросам профилактики различных форм аддиктивного поведения (курение, употребление спиртного), а также по профилактике ранних аборт. Беседы проводились с участием специалистов центра помощи семье и детям, как в массовом порядке, так и в отдельных группах.

❖ Согласно плану работы, совместно с кураторами составляются списки студентов особой социальной группы, «группы риска», с проявлениями девиантного поведения, неблагополучных, многодетных, неполных семей с занесением в социальный паспорт колледжа.

Социально-педагогическая профилактика

Это система предупредительных мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития обучающихся способствующих проявлению различных видов его активности.

Цель профилактики - это формирование активного, адаптивного, высоко функционального жизненного стиля, направленного на продвижение к здоровью.

Создаются условия эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

В колледже реализуется модуль «Профилактическая работа», предусматривающий серию мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и выявление фактов его проявления среди студентов, включающий в себя мероприятия комплексной программы взаимодействия межведомственных субъектов профилактики. На основании данной программы кураторами академических групп разработаны планы работы с группой, в том числе мероприятия профилактической направленности и по профилактике суицидов.

В течение учебного года велась работа по нахождению путей эффективного взаимодействия с субъектами профилактики.

Профилактическая работа велась по таким направлениям как профилактика правонарушений, профилактика наркомании, профилактика суицидального поведения,

профилактика дорожно-транспортных происшествий, профилактика табакокурения, профилактика употребления спиртных напитков, профилактика экстремизма, воспитание толерантности, пропаганда здорового образа жизни.

Работа по профилактике организована при взаимодействии с различными структурами города и социальными институтами. Плановмерно осуществляется межведомственное взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних (организованы информационные часы общения с уполномоченным участковым полицией по профилактике правонарушений и ответственности за правонарушения).

Целью деятельности в данном направлении является разработка системы предупредительных мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии обучающихся, реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «особой социальной группы, студентов, нуждающихся в дополнительном социально-педагогическом сопровождении.

В ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» проводится работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по следующим направлениям:

- выявление студентов с деструктивными признаками поведения ("группа риска");
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентами колледжа;
- мониторинг занятости студентов во внеурочной деятельности, занятость студентов в кружках и секциях колледжа, которые включают в себя: фольклорные и вокальные ансамбли, «Хоровое пение», «Музыка в цифровом формате», профессионально-ориентированные КЛУБЫ: «WORLDSKILLS»-физическое воспитание», «WORLDSKILLS - преподавание в младших классах», «WORLDSKILLS - преподавание музыки», «WORLDSKILLS -дошкольное воспитание», военно-патриотический клуб «Рубеж», студенческое объединение реконструкторов, Клуб «Профи», Студенческий спортивный клуб, включающий в себя секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и туризма. Общее количество занимающихся в творческих и спортивных объединениях - 254 человека. Интерес к этой сфере самореализации у студентов не ослабевает, а остается стабильным;

- ведение единого социального паспорта колледжа (на основании данных мониторинга условий проживания в семьях, благополучия и благонадежности членов семей студентов);

- проведение Единых дней профилактики в целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в период с 18 по 21 октября 2022 года, 22 апреля 2022 г. В проведении Единых дней профилактики приняли участие следующие представители различных структур субъектов профилактики: Мухутдинов М.М., старший участковый уполномоченный Межмуниципального отдела МВД России «Красноуфимский»; Мрясова Е.В., помощник прокурора межрайонной прокуратуры г. Красноуфимск; Жолобова Л.Ф., инспектор УИИ; Башкирцев Е.В., председатель ТКДН и ЗП; Бабанов А. Л., начальник ОАПиД из Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, Ачитского ГО;

- организация просветительских мероприятий – оформление стендов, проведение акций и тематических классных часов таких как - «Декада правовых знаний», «Профилактика употребления ПАВ» проведение конкурса буклетов и плакатов «Нет, наркотикам!»;

- проведение Дня здоровья, Туристического слета для студентов первого курса, социально-значимых активностей в рамках Всероссийской акции "За здоровье и безопасность наших детей" - флешмоб утренней зарядки, месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня 2022 года). В период с мая по июнь 2023 г. в колледже прошли мероприятия, приоритетная цель которых формирование у подростков и молодежи жизненных ценностей и ориентиров, личной ответственности за свое поведение и здоровье. В ходе проведения месячника распространялись листовки и буклеты с

информацией о вреде наркотиков, проводилась работа с родителями, индивидуальные беседы («Об этом стоит задуматься», «Что такое насвай и чем он опасен?»);

- размещение на сайте колледжа, на официальной странице ВКонтакте и на информационных стендах в колледже телефонов доверия;
- участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью!».

В колледже проводится профилактическая работа с участием специалистов межведомственных субъектов профилактики для студентов, сотрудников и преподавателей колледжа (21.02.2023г. Профилактическая беседа в общежитии колледжа о мерах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, безопасности в сети Интернет, возможных случаях мошенничества рассказала студентам - Ширяева Татьяна Геннадьевна, ст. инспектор ПДН МВД России Красноуфимский. 16.03.2023г. состоялось заседание методического объединения кураторов академических групп и воспитателей общежитий колледжа. На повестке рассмотрены вопросы: Об организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения студентов колледжа. Красильников А. А., лейтенант полиции, участковый уполномоченный Красноуфимска и Красноуфимского района. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Гриневич Е.С., социальный педагог. О реализации плана мероприятий по выявлению группы риска по готовности к употреблению ПАВ, Гриневич Е.С., социальный педагог. 12.04.2023г. в рамках программы Единого дня профилактики специалистами межведомственных структур профилактики: старшим помощником Красноуфимского межрайонного прокурора Свердловской области Талалаевым П.А.; радиотелефонистами, сержантами внутренней службы ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области Омельковой О.В., Семишевой В.И.; старшим лейтенантом юстиции СО МО МВД России «Красноуфимский» Безушко А.В. проведены просветительские мероприятия с несовершеннолетними. 13.04.2023г. в целях профилактики гибели и травматизма детей, в ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", со студентами 10 и 11 группы - проведена профилактическая беседа по мерам безопасности на железных дорогах. Сотрудники железнодорожной станции г. Красноуфимск, Пospelова В.В., начальник штаба гражданской обороны, Курбанова Ю.Р., инженер по охране труда, провели профилактическую беседу по мерам безопасности на железных путях. 4.05.2023г. в рамках плана мероприятий областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» Лопатина Инга Федоровна, сотрудник Централизованной библиотечной системы ГО Красноуфимск, заведующая сектором информационно-библиографического обслуживания провела беседу о ценности человеческой жизни, а также о трудностях, которые могут встретиться на пути человека, и способах их решения со студентами 11,102 групп. Тема классного часа: "Жизнь - такая интересная!" 11.05.2023г. состоялась профилактическая беседа со студентами 12, 13А,13Б, 102 групп, по проблеме безопасности на железнодорожных путях. Беседу провел С.Д. Лютин, преподаватель-организатор ОБЖ. 08.06. 2023г.на повестке дня рассмотрены вопросы: Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом; занятость в период летних каникул, профилактика деструктивного поведения; буллинг; мошенничество. В мероприятии приняли участие: Солодов Андрей Викторович, начальник МО МВД России "Красноуфимский" полковник полиции; Ширяева Татьяна Геннадьевна, инспектор ПДН, капитан полиции; Лопатина Инга Фёдоровна, специалист Централизованной библиотечной системы ГО Красноуфимск.

В колледже предприняты меры по организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде - установлены: SkyDns - облачный сервис контент-фильтрации (для студентов), Idesco - защита корпоративной сети (для сотрудников).

Мониторинг социальных сетей, обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, данные с адресами id несовершеннолетних студентов представлены службе мониторинга ГО Красноуфимск.

Мониторинг личностных особенностей учащихся в период возрастных кризисов проводится при необходимости. В колледже существует Совет профилактики - Педагогический

консилиум, в полномочиях которого - рассмотрение ситуаций с проявлением деструктивного поведения, разработка индивидуальной программы социально-педагогического сопровождения студента.

В соответствии с планом проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке ЗОЖ на 2023 год в колледже определены темы дежурства и дежурная группа проводит акции, полезные активности, оформляет информационные стенды.

Организовано и проведено социально - психологическое тестирование обучающихся с 06 по 12 октября 2022 года.

Количество обучающихся, прошедших социально - психологическое тестирование – 471 чел.; процентное соотношение к общему числу обучающихся – 68%.

Количество обучающихся не прошедших социально - психологическое тестирование 3 чел.; процентное соотношение к общему числу обучающихся – 0,4%. В период между составлением списков для прохождения социально-психологического тестирования и его проведением 3 человека были отчислены.

Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, запланировано на конец апреля и начало мая 2023 года и согласовано с администрацией ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» в лице ответственного сотрудника Мингазовой И. В. Регулярно в установленные сроки студенты и преподаватели колледжа проходят флюорографическое обследование.

В колледже на данный момент многонациональный состав студентов, поэтому особо важным является направление профилактики экстремизма в молодежной среде, воспитание толерантности. В рамках направления пропаганды здорового образа жизни ведется работа кураторами и медицинским персоналом колледжа.

3.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Психолого-педагогическое сопровождение студентов реализовывалось по следующим направлениям деятельности:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

Опираясь на основные Принципы

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Данный вид деятельности осуществлялся как индивидуально, так и с группами студентов. Основные темы консультативной работы: разъяснение результатов «Социально-психологического тестирования» и пути разрешения возникших трудностей по результату диагностики; трудности во взаимоотношениях с родителями и педагогами; отработка навыка публичных выступлений (снятие тревожности); преодоление неуспешности в учебе, нарушение режима и порядка колледжа (работа со студентами стоящими на внутреннем контроле колледжа и в комиссии по делам несовершеннолетних).

Студенческое самоуправление

Непосредственно в работе органов самоуправления задействовано **176** студентов.

В течение года постоянно осуществлялось планирование деятельности органов студенческого самоуправления: заседания профкома студентов, собрания Советов общежитий, собрания активов групп, учеба актива, заседание Студенческого совета, заседание Штаба субботников.

С целью формирования положительной мотивации на учебно-производственную и общественную деятельность успешно реализуется программа конкурса «Лучшая академическая группа 2022-2023 учебного года». Победителем конкурса определится в конце учебного года.

Обеспечение социальных гарантий обучающихся является одним из важных и значимых направлений в деятельности органов студенческого самоуправления. В 2022-2023 учебном году оформлены документы для получения всеми студентами стипендии и гарантированных социальных выплат посредством банковских карт. Работа в данном направлении осуществлялась систематично и своевременно, не вызывая задержек выплат.

Профком студентов регулярно принимал участие в работе стипендиальной комиссии колледжа, представляя интересы студентов на распределении материальной помощи.

За прошедший год по ходатайству профкома студентам колледжа была оказана материальная помощь на сумму более **670 тыс.** рублей.

Силами органов студенческого самоуправления реализуется система мероприятий, направленных на создание благоприятных социально-бытовых условий самообслуживания, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, организация дежурства по колледжу.

Деятельность в студенческих общежитиях

Из общего количества обучающихся в общежитиях колледжа проживает 364 студента (50%). В колледже реализуется программа смотра-конкурса «На лучшую студенческую комнату». *Целью данного конкурса* является активизация работы активов студенческих общежитий; улучшение жилищно-бытовых условий; изучение, обобщение и распространение опыта эффективной деятельности по организации содержательного досуга проживающих.

Участниками конкурса стали три общежития колледжа. Работа экспертной комиссии была организована в три этапа. На первом этапе конкурсантами было представлено нормативно-правовое сопровождение и творческие отчеты о деятельности Советов общежитий, который проходил на расширенном заседании при директоре колледжа 27.02.2023г. (ссылка на публикацию на официальной странице колледжа ВКонтакте и

Таблица 6. Количество студентов, проживающих в общежитиях колледжа в 2020-2021 уч.г.

1 общежитие ул. Советская, 54		2 общежитие ул. Интернациональная, 17		3 общежитие ул. Ленина, 46	
Сентябрь, 2022г.	Июнь, 2023г.	Сентябрь, 2022г.	Июнь, 2023г.	Сентябрь, 2022г.	Июнь, 2023г.
129	120	128	119	113	101

Всего: проживающих в общежитии студентов на начало учебного года - 364 человека, на конец учебного года – 287.

презентации: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2749). Второй этап конкурса заключался в посещении общежитий экспертной комиссией. Особенностью этого этапа стало участие в работе жюри председателей Советов общежитий. Это позволило не только организовать взаимопроверку, но и поделиться опытом работы в организации деятельности Советов, оценить работу комиссий Советов общежитий, сохранность имущества, и

санитарно-бытовые условия в общежитиях. Значимым этапом конкурса является организация досуга студентов. Данное направление реализуется на основании плана работы воспитателей колледжа и плана работы культурно-массовой комиссии. Студенты, проживающие в общежитиях, являются не только участниками, но и организаторами мероприятий: Вечер поэзии, посвященный Году педагога и наставника (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2860), конкурсno-игровая программа „23 +8“, посвященная празднованию Международного женского Дня и Дню защитника Отечества (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2779) состоялся для студентов, проживающих в общежитии колледжа по ул. Советской, 54; Мастер-класс по изготовлению цветов (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2854), литературная гостиная "По страницам книг С. Михалкова" (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2843), литературно-музыкальный вечер "Только с этого дня начинается в мире весна" (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2781), данный цикл мероприятий прошел в библиотеке для студентов, проживающих во 2-м и 3-м общежитиях колледжа. Субботники по благоустройству территории, прилегающей к зданиям общежитий, профилактические акции, беседы, культурно-массовые мероприятия, проведенные в общежитиях представлены в презентациях на официальной странице колледжа ВКонтате: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2749, всего проведено более 67 мероприятий. По итогам конкурса установили новую бытовую технику бережливым и рачительным студентам, обновили электрооборудования в кухнях.

Итоги конкурса. Лучшая комната:

1-е общежитие:

- 19 ком. – Герасимова Диана 15гр.; Липина Даша 15 гр.,
- 22 ком. – Боровкова Кристина 15гр.,
- 26 ком. – Ховрина Диана 45гр.; Фасхутдинова Анна 25А гр.
- 33 ком. – Ахмадиярова Регина 35гр.; Ахмадярова Руфина 25Б,
- 36 ком. – Васильева Юлия 45гр, Ганиева Карина 35гр.,
- 38 ком. – Шубина Лиза 25 Б гр.; Коновалова Настя 35 гр.,
- 45 ком. – Сабуров Дмитрий 45гр.; Сабурова Екатерина 45гр.,
- 57 ком. – Буга Михаил 45гр.; Сташкин Дмитрий 35гр. Шандруков Егор 35 гр.,
- 58 ком – Путилов Никита 25Б; Пятков Георгий 34гр.,
- 62 ком. – Конюхов Евгений 45гр.; Овчинников Никита 45гр.,
- 76 ком – Булатов Дмитрий 25 Б гр.; Железцов Иван 45 гр. Востров Дмитрий 45гр.,
- 83 ком – Михайлов Сергей 54 гр.

Благодарственными письмами за помощь в благоустройстве общежития №1, за отзывчивость и примерное поведение были награждены: Сабуров Дмитрий 45 гр. (комиссия правопорядка и дисциплины СО), Буга Михаил 45 гр. (заместитель председателя СО), Васильева Юлия 45 гр. (комиссия правопорядка и дисциплины СО), Дейков Еремей 51 гр. (редколлегия СО), Федянин Дмитрий 31 гр. (редколлегия СО).

2-е общежитие:

- 7 секция 28 комната (Торбеева Лиза, Быкова Наталья, Алакичева Оля, студенты 43Б гр.),
- 8 секция 31комната (Гриценко Катя, Хусаинова Рафиля, студенты 43А гр.),
- 9 секция 33,34 комнаты (Андриянова Катя- староста, Ахматова Алина, Савина Юлия, Шевалдина Валерия студенты 43А гр.),
- 11 секция 44 комната (Вербина Нина, Сабурова Люда, студенты 43А гр.), староста Бессонова Настя,
- 17 секция 65 комната (Склюева Карина- староста, Муллахматова Аделина, Камалетдинова Анжелика, студенты 42 гр.).

Благодарственными письмами за помощь в благоустройстве общежития № 2, за отзывчивость и примерное поведение были награждены: Муллахматова Аделина 32 гр., 17 с., Андриянова Катя 43б г., 9 с., Алакичева Оля 43 б рг., 7 с.

3-е общежитие:

6с.22 ком.- Русина Полина 42б гр., Гаврилова Милена 42б гр.,
7с.27 ком.- Баталова Елизавета 31гр., Дружинина Любовь 31гр.,
11с.41 ком.- Абросимова Дарья 20гр., Васильева Мария 20гр., Мыльникова Екатерина 20гр.,

11с. 44 ком.-Винокурова Анастасия 11гр., Балясникова Екатерина 11гр., Зубарева Екатерина 11гр.,

13с.51 ком.- Ашихмина Валерия 21гр., Мошкина Снежана 21гр.

Благодарственными письмами за помощь в благоустройстве общежития № 3, за отзывчивость и примерное поведение были награждены:

Давлятшина Розанна 42 б гр. (председатель общежития), Кондратьева Анна 41гр.(секретарь СО), Уткина Алена 302гр. (член санитарно-бытовой комиссии), Кряжевских Елена 21гр. (член редколлегии), 6 секция (Ахатова Ралина, Берсенева Наталья, Ванькова Катя, Русина Полина, Гаврилова Милена, Сыропятова Алена, Рябухина Евгения, Сюкосева Дарья, Шаракаева Юлия -22 Б гр.).

Социально – ориентированная деятельность

В социально-ориентированной деятельности принимали активное участие, как отдельные студенты, так и коллективы академических групп под руководством кураторов, педагогов кафедр.

Студентами организованы и проведены акции:

- «Трезвость – это наш выбор!»,
- «Красная ленточка»;
- В рамках акции «10000 добрых дел» (ноябрь-декабрь) студентами колледжа был организован сбор одежды, игрушек, детских книг для детей Центра помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района (организаторы -Студсовет), а также организовано оказание помощи пожилым людям, проживающим в частном секторе (уборка снега, колка дров, уборка снега);
- «Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на Украине. Силами студентов, педагогами и сотрудниками колледже собрано и отправлено 30 посылок.
- Профилактические акции, направленные на формирование навыков здорового образа жизни (в рамках реализации плана региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на 2023г. (Неделя продвижения активного образа жизни, Неделя профилактики инфекционных заболеваний,

Неделя информированности о важности диспансеризации и профосмотров, Неделя профилактики онкологических заболеваний (в честь Международного дня борьбы против рака 4 февраля), Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2682), Неделя популяризации потребления овощей и фруктов (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2750), Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности, Неделя профилактики употребления наркотических средств (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2766) , Неделя здоровья матери и ребенка (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2807), Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2840), Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулеза (ООН, ВОЗ)) (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2856), Неделя отказа от вредных привычек) были организованы в рамках тематического дежурства студентами академических групп колледжа (оформление стенда, составление буклетов, флаеров, информирование педагогов и студентов по теме дежурства, проведение лекций, монтирование роликов и публикация по итогам дежурства на публичной странице ВКонтакте).

- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (13.03. 2023г. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2820).

Рабочая программа воспитания в Красноуфимском педагогическом колледже в 2022 -2023 уч.г.г. включала в себя ряд мероприятий и социально-значимых акций, которые создавали условия для воспитания не только гармонично развитой личности и гражданина России, патриота Родины, но и будущего специалиста.

В процессе разностороннего развития личности студента немаловажную роль сыграл проект «Разговоры о важном». Подготовка специалистов к реализации проекта «Разговоры о важном» (план мероприятий реализуется в колледже с 1 сентября 2022г.) началась в августе, с выездных заседаний методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе СПО ЗУО СО (2 сессии в г. Ревда). 31 августа 2022 года в ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" на заседании методического объединения кураторов академических групп, которое проходило в рамках педагогического совета состоялся профессиональный диалог. Коллеги обсудили перспективы развития системы воспитательной работы в колледже, обновления и вызовы 2022-2023 учебного года, в том числе, механизмы реализации проекта "Разговоры о важном", поделились идеями, методическими разработками. Проект реализуется в колледже в еженедельном режиме, по понедельникам, с 8час. 30 мин. начиная учебную неделю с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации и поднятия Государственного флага РФ. Удостоены чести поднятия флага лучшие студенты дежурной академической группы – студенты, имеющие достижения в учебной и социально-значимой деятельности, активисты и волонтеры. На ключевых мероприятиях колледжа Государственный флаг Российской Федерации выносит знаменная группа.

Ключевые дела колледжа – традиционные мероприятия, направленные на сохранение традиций педагогического коллектива, студентов и ветеранов колледжа с 1 сентября 2022 года гармонично дополнили предметные недели, Недели кафедр, Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, План мероприятий Года Педагога и наставника. Результаты мероприятий, событий и социально-значимых активностей педагогов и студентов колледжа нашли свое отражение на сайте образовательной организации и на официальной странице ВКонтакте:

Например, победителями экологического конкурса «Живи, ёлочка!», который проводился с 5.12.2022 по 24.12.2022г. стали: -Сергеева Полина, студентка 43 "Б" группы (1 место), Бобина Татьяна, студентка 12 группы (2 место), Мишкина Ангелина, Магафурова Алина, студентки 13 "А" группы (3 место). Руководитель Насонова Т.М.

«Библионочь-2022» - 27 мая 2023г. на базе библиотеки ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» прошло мероприятие "Библионочь-2023".

29 марта, студенты 20 и 30 групп специальности "Музыкальное образование", в рамках социокультурной деятельности провели "Праздник жаворонков" для воспитанников ДОО №1. Выступление отличалось яркостью, самобытностью и получило горячие отклики в сердцах детей и воспитателей. Дети смогли познакомиться с традициями и обрядами русского весеннего календаря, приобщиться к ценностям своей культуры. Руководители: Мячева Вера Ивановна и Валеева Эльвира Тагировна. (Ссылка: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2882). И многие, многие другие мероприятия освещены в социальных сетях.

В течение учебного года систематически поддерживалась связь с ветеранами колледжа. В результате чего были скорректированы списки преподавателей и сотрудников, работавших в колледже (списки ветеранов педагогического труда). СВ рамках плана мероприятий Года педагога и наставника студенты и педагоги колледжа, заведующие кафедрами приглашали ветеранов на встречи со студентами (Устинов В.Т., Вильникова Н.М., Горина Н.С.), готовили праздничные концерты (День Учителя, 8 Марта, День Победы), студенты и педагоги выходили к ветеранам на дом разносили открытки, подарки и предлагали посильную помощь (вскапывали грядки у Крыловой М.М.). Поздравления от студентов, ссылка: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2792.

№	Наименование мероприятий, проведенных в общежитии №1	Дата проведения
---	--	-----------------

1.	Собрание с первыми курсами. Инструктажи и правила проживания в общежитии	01.09.22
2.	Собрание студентов старших курсов. Инструктаж по ТБО, утверждение состава совета общежития	02.09.22
3.	Собрание совета общежития. Тема: «Чистота, порядок, уют»	14.09.22
4.	Литературно-музыкальная композиция «Со вкусом листопада, приуроченное к Дню музыки» (студенты узнали об истории музыки и пробовали читать стихи под душевную, классическую музыку)	29.09.22
5.	Чтение стихов «Тема любви в творчестве Эдуарда Асадова»	13.10.22
6.	Обзор книг о фэнтези с элементами игровой программы. Тема: «Мистическая осень»	27.10.22
7.	Игра-тренинг «Мы все разные, но мы вместе»	17.11.22
8.	Изготовление студентами общежития №1 плаката к Дню матери	24.11.22
9.	Игровая программа совместно с Ц.Б. «Новогодние забавы»	22.11.22
10.	Праздничные гадания «Хорошо, что каждый год к нам приходит Старый год»	13.01.23
11.	Совет общежития «Правила проживания в общежитии»	17.01.23
12.	Квиз-игра «Татьянин день-день студента»	26.01.23
13.	Совет общежития «Полугодовой отчет студентов совета общежития»	16.02.23
14.	Конкурсно-интеллектуальная игра «Во славу Отечества!»	17.02.23
15.	Собрание общежития «Правила безопасности на дорогах в зимний период. Осторожно сосульки! Правила пожарной безопасности»	21.02.23
16.	Мастер – класс по изготовлению цветов из бумаги к 8 Марта»	01.03.23
17.	Конкурсно-игровая программа «23+8»	02.03.23
18.	Собрание С.О. «Соблюдение правил проживания»	13.03.23
19.	«Вечер поэзии», посвящен году наставника и педагога	23.03.23
20.	Субботник по уборке территории возле общежития №1	05.04.23
21.	Собрание студентов «Правила проживания в общежитии и режим дня»	07.04.23
22.	Мастер-класс «Пасхальная радость»	14.04.23
23.	Письмо солдату ВОВ «Строки, опаленные войной»	03.05.23
24.	Развлекательная программа «Летний коктейль»	13.05.23
25.	Развлекательная программа «Пижамная вечеринка»	01.06.23
26.	Общее собрание студентов. Тема: «Отъезд на летние каникулы»	22.06.23

Участие студентов 2и 3 общежитий в мероприятиях 2022-2023 учебного года

27.09.22.	Литературная гостиная « В гостях у Марии Толмачевой»
07.10.22.	Литературное чтение по Мамину- Сибиряку
13.10.22.	Литературно- музыкальный вечер, посвященный 130 летию со дня рождения М.И.Цветаевой «Красною кистью рябина зажглась»
03.11.22.	Тематический час « Д.Н. Мамин-Сибиряк – волшебник Урала»
25.11.22.	Литературно- музыкальная гостиная, посвященная ко дню матери « Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать»
22.12.22.	Литературный бенефис «Веселый друг детей Э.Успенский» посвященный 85-летию со дня рождения писателя
27.12.22.	Литературный вечер «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»
12.01.23.	Литературный бенефис «Добрый сказочник Перро», посвященный 395- летию со дня рождения писателя
18.01.23.	Крещенский вечерок «Ах, святые вечера! Праздновать пришла пора»
26.01.23.	Мероприятие посвященное к дню снятия блокады Ленинграда от фашисткой блокады

15.02.23.	Выставка- представление «От Бажова до Витгенштейна. 60 писателей учителей»
17.02.23.	Литературный час «Командор страны детства» посвященного к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина
17.02.23.	Беседа- диспут «Мудрость произведений Константина Ушинского», посвященную к 85- летию со дня рождения русского писателя и педагога.
21.02.23.	Праздник широкой масленицы.
03.03.23.	Литературно-музыкальный вечер «Только с этого дня начинается в мире весна»
15.03.23.	Выставка- представление, посвященное 135летию со дня рождения А.С. Макаренко
17.03.23.	Литературная гостиная «По страницам книг С.Михалкова»
06.04.23.	Литературный вечер, посвященное 200летию со дня рождения А.Н.Островского «Живое дыхание классики»
12.04.23.	Мероприятие «Космическое путешествие»
14.04.23.	Мастер- класс «Изготовление пасхальной куклы»
05.05.23.	Мероприятие посвященное к 9 мая «Через века, через года... Вспомним.
24.05.23.	Литературный вечер «В краю Бажовских сказов». Библионочь.
31.05.23.	Мастер- класс по изготовлению игрушки «Зайка- модница»
08.06.23.	Литературный вечер, посвященное творчеству А.С.Пушкина «Я помню чудное мгновение»

Социально – ориентированная деятельность

Мероприятия социально-педагогической направленности

Проблема **реализации социально-ориентированных программ и проектов** в рамках общественно-значимой деятельности решалась в процессе целенаправленной организации взаимодействия с ОУ, ДОУ, ДОД, УГВ территории ЗУО СО. Специалисты Окружного Центра патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО СО при ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» провели ряд мероприятий для обучающихся ЗУО СО, где студенты колледжа были не просто участниками мероприятий, а также волонтерами, судьями, экспертами, проводили мастер-классы, находили возможность как для творческой, так и для профессиональной самореализации.

Организация спортивно-оздоровительной работы.

Вопросы сохранения здоровья студентов, развития физической культуры, создания условий для практики организации спортивно-оздоровительной работы решаются при активном участии педагогов и студентов кафедры физического воспитания.

Успешной реализации мероприятий данного направления деятельности способствует наличие в колледже значительной спортивной базы: 3 спортивных зала, гимнастический зал, лыжная база (спортивные группы и основной курс).

Были организованы различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

День туризма, Единый день здоровья, Единая утренняя гимнастика и др. Спортивно-массовая деятельность организуется в трех направлениях: организация работы спортивных секций, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка и проведении спортивно-массовых соревнований различного уровня.

Соревнования по туризму в 2022 году студенты Красноуфимского педагогического колледжа - Кильдиярова Варвара и Ахмадиярова Руфина под руководством тренера - Кузнецова Антона Александровича в составе команды туристов ГО Красноуфимск приняли участие в соревнованиях по спортивному туризму на Кубок УрФУ - Кубок и Первенство области, городские соревнования на дистанции-пешеходная (г. Екатеринбург) и продемонстрировали достойные результаты (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_1754).

Спортсмены колледжа - студенты специальности «Физическая культура»:

Петров Андрей, студент 25 "Б" группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура", многократный победитель соревнований по лёгкой атлетике и вольной борьбе (1 место на соревнованиях Гран -При России по горному бегу, и с этого года оно ещё носило название Первенство Свердловской области по горному бегу, 1 место в Первенстве Свердловской области по вольной борьбе среди юношей до 18 лет, принимал участие в Первенстве УрФО по вольной борьбе (г. Сургут), активно принимает участие в спортивной деятельности колледжа, состоит в спортивном объединении "Лёгкая атлетика";

Балашов Данил, студент 25 "А" группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура" - многократный победитель соревнований Международного, Всероссийского и областного значений: Международные соревнования по каратэ "КУБОК МАРШАЛА А. И. ПОКРЫШКИНА" 3 место, Всероссийские соревнования по каратэ "МАЛАХИТОВЫЙ ПОЯС" "Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по каратэ (1 место), Первенство Свердловской области по каратэ, участник Слета #IQ-ЗОЖ-Крео- для интеллектуальной, здоровой и креативной молодежи;

Аршин Артём, студент 35 группы, специальности 49.02.01 Физическая культура участник отборочных соревнований по волейболу (среди юношей) профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Северного округов Свердловской области в рамках XI областной спартакиады, участник акции "Письмо солдату", участник Всероссийской акции "Мы едины", на учительском тур. слете выступал волонтером-судьей, участвовали в высадке деревьев около лыже-роллерной трассы;

Меньшикова Анастасия, студентка 35 группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура". Анастасия является активным участником мероприятий, как городского, муниципального, так и областного уровней. Имеет опыт участия в качестве волонтера и судьи, таких мероприятий как: Кросс наций 2022 (в качестве судьи), акция "Согреем Нашей заботой", судейство на военно- спортивных соревнованиях - "Новобранец", «Зарница» и многие другие.

А также следует отметить успешных в учебной деятельности и различных сферах развития студентов:

Рожкову Кристину, студентку 21 группы, специальность "Изобразительное искусство и черчение" - активную участницу волонтерского движения, неоднократно входила в состав команд: "Студент года", "БОЛЬШЕ ЗНАЕШЬ-МЕНЬШЕ ВИЧ", "В теме", слёт "IQ- ЗОЖ-Крео!"; призер и победитель олимпиад по химии, физике и биологии;

Тимофееву Марину, студентку 22 «Б» группы, специальность "Преподавание в начальных классах" - призера всероссийского конкурса "Юный аграрий", 2021г.; победитель конкурса "Вперёд в науку", 2022г.; участник Акции "10000 добрых дел" (уборка школы 3); посещение Технопарка универсальных педагогических компетенций Уральского государственного педагогического университета, 2022г.; проведение экскурсий по программе профориентации для школьников ГО Красноуфимск, Артинского ГО, Ачитского ГО; участник в конкурсе "Мозговой штурм" МЦ Космос (2 место); волонтер на демо экзаменах, 2022г.; участник Акции "Открытка для солдата", 2023г., возложение цветов у вечного огня, в День Памяти Неизвестного солдата; участник метапредметной олимпиады;

Хусаинову Рафилю, студентку 22 «А» группы, специальность "Преподавание в начальных классах". Достижения Рафили: участник VI Всероссийского правового (юридического) диктанта; участник экологического диктанта 2021 (2 степень); участник экологического диктанта 2022; участник технологического диктанта 2022; участник конкурсов МАУК Бижбулякской централизованной библиотечной системы: «мы силой единой сильны»; «Природа. Экология. Человек»; «Недаром помнит вся Россия...»; «Флаг державы-символы славы» и др.; является волонтером в МБУ " ЦБС АГО" Азигуловской сельской библиотеки. Помогает в проведении больших библиотечных мероприятий и ведёт фото/видеосъемку совместно с другими волонтерами. Прошла обучение на крупнейшей платформе добрых дел (Добро.ru), получила сертификат «основы волонтерства для начинающих»;

Реневу Анастасию, студентку 30 группы, специальность «Музыкальное образование». Анастасия: участник вокального ансамбля "Вдохновение", танцевальных коллективов "Золотая Орда" и "Танцующий город", участник X открытого регионального чемпионата "worldskills russia", участник XIII открытого конкурса национальных культур "Мы живём на Урале", участник конкурса "ПРОФИ-2022", участник V открытого фестиваля молодежных уличных культурных направлений "Street BOX", приняла участие в благотворительном отчётном мероприятии Татарского народного театра "Яшәсен театр", участник "СтудСтар-2022", участник флешмоба "Я против наркотиков, а ты...?", участник областного фестиваля "Национальный фольклор народов Урала" (диплом I степени), участник городского фестиваля "Радость творчества" (диплом I степени), участник X городского фестиваля национальных культур "Возьмёмся за руки, друзья-2022"(диплом победителя), участник международного фестиваля-конкурса искусств "Ярче звёзд"(лауреат I степени);

Викторию Лудан, студентку 51 группы, специальность "Изобразительное искусство и черчение" и студентка 41 группы, Кондратьева Анна, специальность "Изобразительное искусство и черчение". Виктория: участник реконструкторского объединения "Реконструкторы КПК", участник делегации от Красноуфимского педагогического колледжа на всероссийский конкурс "Мастер года", экскурсовод выставки по изобразительному искусству, участник "Всероссийской туристско-краеведческой викторины", участник конкурса "ПРОФИ-2021", участник "Казачьего диктанта 2021", участник "Всероссийского юридического диктанта", диплом 3-й степени "ЭКОДИКТАНТ", участник героико-патриотического диктанта "МЧС России - 30 лет во имя жизни", участник Большого этнографического диктанта, награждена диплом 3-й степени "Tolles Diktat", участник 23 областной студенческой научно-практической конференции "Как и зачем сохранять прошлое", награждена диплом призера 2 степени облачного студенческого конкурса антикоррозийной направленности "Вместе против коррупции" в номинации "Лучший плакат" ;

Шаяхметову Юлию, студентку 54 группы, специальности 09.02.05 «Прикладная информатика». Юлия награждена дипломом 1 степени за участие в Международной олимпиаде проекта comrebu.ru "Биология" с результатом 10 из 10, участница Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры", Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!», является абсолютной отличницей, состоит в отряде «Волонтеры»;

Терентьеву Полину, студентку 23 группы, специальности 44.02.01 "Дошкольное образование". Полина внесла личный вклад при создании ролика для подведения итогов Областного фестиваля-ярмарки детского и молодёжного национального творчества "Моя Родина-Урал" в онлайн формате. Участник муниципального этапа научно-практической конференции "Наука. Творчество. Открытие", победитель номинации "Художественное чтение" литературного конкурса "Художник слова" посвященного дню рождения И.С. Тургенева, входит в лигу волонтеров колледжа;

Шушакова Тимофея, студента 20 группы, специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Тимофей состоит в ВСК "Держава", занял 2 место в составе команды "Держава" на соревнованиях по служебному троеборью среди подразделений ОР ППСп, ДПС ОГИБДД, УУП, ОП №26, посвящённые Дню ветеранов боевых действий, участник сплава ко Дню России, участник военно-спортивный патриотический выхода «Наследники ПОБЕДЫ», посвященный 76-ой годовщине Победы, участник внутриклубных соревнований, посвященных выводу войск из Афганистана.

Дедюхину Дарью, студентку 43 А группы, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, призёра Всероссийской олимпиады "Абилимпикс - 2022" (3 место), участницу коллектива казачьей песни и танца «Держава»;

Магафурова Эльвира, студента 34 группы, специальности 09.02.05 "Прикладная информатика". Эльвир участник областных и городских соревнований по пауэрлифтингу, входит в состав футбольной команды Красноуфимского педагогического колледжа, Лауреат 1 степени в международном онлайн конкурсе игры на кубызе(варгане) и многие/, многие другие.

Таблица 7. Уровень мероприятий, охват участников

Всероссийский		Областной		Муниципальный		Колледж	
6		21		17		216	
Педагоги	Студенты	Педагоги	Студенты	Педагоги	Студенты	Педагоги	Студенты
6	6	18	54	16	118	36	6735

1.4. Система дополнительного образования колледжа

Основным условием развития профессионально-личностных качеств студентов является создание условий для самореализации в соответствии со склонностями и интересами, осознанным профессиональным выбором.

Большое значение в организации досуга студентов и их профессионального становления играет работа системы дополнительного образования (творческие и спортивные объединения колледжа), которая включает в себя: фольклорные и вокальные ансамбли, «Хоровое пение», «Музыка в цифровом формате», профессионально-ориентированные КЛУБЫ: «WORLD SKILLS»-физическое воспитание», «WORLD SKILLS - преподавание в младших классах», «WORLD SKILLS - преподавание музыки», «WORLD SKILLS -дошкольное воспитание», военно-патриотический клуб «Рубеж», студенческое объединение реконструкторов, Клуб «Профи», Студенческий спортивный клуб, включающий в себя секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и туризма.

Общее количество занимающихся в творческих и спортивных объединениях - **254** человека. Интерес к этой сфере самореализации у студентов не ослабевает, а остается стабильным.

Творческий подход и организаторская инициатива характеризует деятельность таких руководителей коллективов и объединений как Валеева Э.Т., Красноперов В.М., Черемнов А.И., Комарова И.В., Белослудцева Е.М., Мячева В.И., Лесник О.А., Кулакова М.Ю., усердие в достижении высоких результатов в деятельности студенческих объединений проявили: Южанина Л.В., Комаров А.О., Мальцев А.Д., Биктимиров М.Т., Дворникова Т.А., Другова Н.В., Комарова Т.А., Кузнецов А.А.

Таблица 10. Детские творческие объединения колледжа 2022-2023уч.г.

№ п/п	Наименование творческого объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество часов в неделю
1.	Танцевальный ансамбль «Содружество»	Валеева Эльвира Тагировна	2
2.	Волейбол (девушки)	Комаров Алексей Осипович	4
3.	Легкая атлетика	Южанина Лариса Владимировна	4
4.	Музыка в цифровом формате	Мячева Вера Ивановна	2
5.	Ансамбль барабанщиц	Валеева Эльвира Тагировна	4
6.	Реконструкторы	Черемнов Александр Иванович	1
7.	Проффи	Поздеева Оксана Викторовна	2
8.	Туризм	Кузнецов Антон Александрович	3
9.	WS Дошкольное образование	Дворникова Т.А.	2

10	WS Начальные классы	Кулакова М.Ю.	2
11.	WS Физическая культура	Другова Н.Е.	2
12.	WS Музыкальное образование	Комарова Т.А.	2
14.	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Комарова И.В.	2
15.	Ансамбль «Рябинушка»	Белослудцева Е. М.	2
16.	Ансамбль Камертон	Белослудцева Е. М.	2
		Всего:	36 часов

Деятельность в рамках студенческого самоуправления

Непосредственно в работе органов самоуправления задействовано **176** студентов.

В течение года постоянно осуществлялось планирование деятельности органов студенческого самоуправления: заседания профкома студентов, собрания Советов общежитий, собрания активов групп, учеба актива, заседание Студенческого совета, заседание Штаба субботников.

С целью формирования положительной мотивации на учебно-производственную и общественную деятельность успешно реализуется программа конкурса «Лучшая академическая группа 2022-2023 учебного года». Победителем конкурса определится в конце учебного года.

Обеспечение социальных гарантий обучающихся является одним из важных и значимых направлений в деятельности органов студенческого самоуправления. В 2022-2023 учебном году оформлены документы для получения всеми студентами стипендии и гарантированных социальных выплат посредством банковских карт. Работа в данном направлении осуществлялась систематично и своевременно, не вызывая задержек выплат.

Профком студентов регулярно принимал участие в работе стипендиальной комиссии колледжа, представляя интересы студентов на распределении материальной помощи.

За прошедший год по ходатайству профкома студентам колледжа была оказана материальная помощь на сумму более **670 тыс.** рублей.

Силами органов студенческого самоуправления реализуется система мероприятий, направленных на создание благоприятных социально-бытовых условий самообслуживания, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, организация дежурства по колледжу.

Деятельность в студенческих общежитиях

Из общего количества обучающихся в общежитиях колледжа проживает 364 студента (50%). В колледже реализуется программа смотра-конкурса «На лучшую студенческую комнату». *Целью данного конкурса* является активизация работы активов студенческих общежитий; улучшение жилищно-бытовых условий; изучение, обобщение и распространение опыта эффективной деятельности по организации содержательного досуга проживающих.

Участниками конкурса стали три общежития колледжа. Работа экспертной комиссии была организована в три этапа. На первом этапе конкурсантами было представлено нормативно-правовое сопровождение и творческие отчеты о деятельности Советов общежитий, который проходил на расширенном заседании при директоре колледжа 27.02.2023г. (ссылка на публикацию на официальной странице колледжа ВКонтakte и презентации: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2749). Второй этап конкурса заключался в посещении общежитий экспертной комиссией. Особенностью этого этапа стало участие в работе жюри председателей Советов общежитий. Это позволило не только организовать взаимопроверку, но и поделиться опытом работы в организации деятельности Советов, оценить работу комиссий Советов общежитий, сохранность имущества, и санитарно-бытовые условия в общежитиях. Значимым этапом конкурса является организация досуга студентов. Данное направление реализуется на основании плана работы воспитателей колледжа и плана работы культурно-массовой комиссии. Студенты, проживающие в общежитиях, являются не только участниками, но и организаторами мероприятий: Вечер поэзии, посвященный Году педагога и наставника (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2860), конкурсno-игровая программа „23 +8“, посвященная празднованию Международного женского Дня и Дню защитника Отечества (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2779) состоялся для студентов, проживающих в общежитии колледжа по ул. Советской, 54; Мастер-класс по изготовлению цветов (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2854), литературная гостиная "По страницам книг С. Михалкова" (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2843), литературно-музыкальный вечер "Только с этого дня начинается в мире весна" (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2781), данный цикл мероприятий прошел в библиотеке для студентов, проживающих во 2-м и 3-м общежитиях колледжа. Субботники по

благоустройству территории, прилегающей к зданиям общежитий, профилактические акции, беседы, культурно-массовые мероприятия, проведенные в общежитиях представлены в презентациях на официальной странице колледжа ВКонтакте: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2749, всего проведено более 67 мероприятий. По итогам конкурса установили новую бытовую технику бережливым и рачительным студентам, обновили электрооборудования в кухнях.

Итоги конкурса. Лучшая комната:

1-е общежитие:

19 ком. – Герасимова Диана 15гр.; Липина Даша 15 гр.,
22 ком. – Боровкова Кристина 15гр.,
26 ком. – Ховрина Диана 45гр.; Фасхутдинова Анна 25А гр.
33 ком. – Ахмадиярова Регина 35гр.; Ахмадярова Руфина 25Б,
36 ком. – Васильева Юлия 45гр, Ганиева Карина 35гр.,
38 ком. – Шубина Лиза 25 Б гр.; Коновалова Настя 35 гр.,
45 ком. – Сабуров Дмитрий 45гр.; Сабурова Екатерина 45гр.,
57 ком. – Буга Михаил 45гр.; Сташкин Дмитрий 35гр. Шандруков Егор 35 гр.,
58 ком – Путилов Никита 25Б; Пятков Георгий 34гр.,
62 ком. – Конюхов Евгений 45гр.; Овчинников Никита 45гр.,
76 ком – Булатов Дмитрий 25 Б гр.; Железцов Иван 45 гр. Востров Дмитрий 45гр.,
83 ком – Михайлов Сергей 54 гр.

Благодарственными письмами за помощь в благоустройстве общежития №1, за отзывчивость и примерное поведение были награждены: Сабуров Дмитрий 45 гр. (комиссия правопорядка и дисциплины СО), Буга Михаил 45 гр. (заместитель председателя СО), Васильева Юлия 45 гр. (комиссия правопорядка и дисциплины СО), Дейков Еремей 51 гр. (редколлегия СО), Федянин Дмитрий 31 гр. (редколлегия СО).

2-е общежитие:

7 секция 28 комната (Торбеева Лиза, Быкова Наталья, Алакичева Оля, студенты 43Б гр.),
8 секция 31комната (Гриценко Катя, Хусаинова Рафиля, студенты 43А гр.),
9 секция 33,34 комнаты (Андриянова Катя- староста, Ахматова Алина, Савина Юлия, Шевалдина Валерия студенты 43А гр.),

11 секция 44 комната(Вербина Нина, Сабурова Люда, студенты 43А гр.), староста Бессонова Настя,

17 секция 65 комната (Склюева Карина- староста, Муллахматова Аделина, Камалетдинова Анжелика, студенты 42 гр.).

Благодарственными письмами за помощь в благоустройстве общежития № 2, за отзывчивость и примерное поведение были награждены: Муллахматова Аделина 32 гр., 17 с., Андриянова Катя 43б г., 9 с., Алакичева Оля 43 б рг., 7 с.

3-е общежитие:

6с.22 ком.- Русина Полина 42б гр., Гаврилова Милена 42б гр.,
7с.27 ком.- Баталова Елизавета 31гр., Дружинина Любовь 31гр.,
11с.41 ком.- Абросимова Дарья 20гр., Васильева Мария 20гр., Мыльникова Екатерина 20гр.,

11с. 44 ком.-Винокурова Анастасия 11гр., Балясникова Екатерина 11гр., Зубарева Екатерина 11гр.,

13с.51 ком.- Ашихмина Валерия 21гр., Мошкина Снежана 21гр.

Благодарственными письмами за помощь в благоустройстве общежития № 3, за отзывчивость и примерное поведение были награждены:

Давлятшина Розанна 42б гр. (председатель общежития), Кондратьева Анна 41гр.(секретарь СО),Уткина Алена 302гр. (член санитарно-бытовой комиссии), Кряжевских Елена 21гр. (член редколлегии), 6 секция (Ахатова Ралина, Берсенева Наталья, Ванькова Каия, Русина Полина, Гаврилова Милена, Сыропятова Алена, Рябухина Евгения, Сюкосева Дарья, Шаракаева Юлия -22 Б гр.).

27 февраля 2023г. состоялось расширенное заседание Совета общежитий колледжа при директоре. В докладах были представлены результаты реализации плана работы Советов общежитий 1 (ул. Советская, 54), 2 (ул. Интернациональная 52), 3 (ул. Ленина, 46). Представители студенческих органов самоуправления поделились опытом работы по проведению мероприятий, направленных на формирование уровня культуры у жильцов общежитий, рассказали о системе работы комиссии по ресурсосбережению и выдвинули ряд предложений по реализации комплекса мер, направленных на улучшение условий проживания в общежитиях колледжа и сохранению имущества.

Социально – ориентированная деятельность

В социально-ориентированной деятельности принимали активное участие, как отдельные студенты, так и коллективы академических групп под руководством кураторов, педагогов кафедр.

Студентами организованы и проведены акции:

- «Трезвость – это наш выбор!»,

- «Красная ленточка»;

- В рамках акции «10000 добрых дел» (ноябрь-декабрь) студентами колледжа был организован сбор одежды, игрушек, детских книг для детей Центра помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района (организаторы -Студсовет), а также организовано оказание помощи пожилым людям, проживающим в частном секторе (уборка снега, колка дров, уборка снега);

- «Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на Украине. Силами студентов, педагогами и сотрудниками колледже собрано и отправлено 30 посылок.

- Профилактические акции, направленные на формирование навыков здорового образа жизни (в рамках реализации плана региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на 2023г. (Неделя продвижения активного образа жизни, Неделя профилактики инфекционных заболеваний,

Неделя информированности о важности диспансеризации и профосмотров, Неделя профилактики онкологических заболеваний (в честь Международного дня борьбы против рака 4 февраля), Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2682), Неделя популяризации потребления овощей и фруктов (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2750), Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности, Неделя профилактики употребления наркотических средств (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2766) , Неделя здоровья матери и ребенка (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2807), Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2840), Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулеза (ООН, ВОЗ)) (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2856), Неделя отказа от вредных привычек) были организованы в рамках тематического дежурства студентами академических групп колледжа (оформление стенда, составление буклетов, флаеров, информирование педагогов и студентов по теме дежурства, проведение лекций, монтирование роликов и публикация по итогам дежурства на публичной странице ВКонтакте).

- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (13.03. 2023г. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2820).

- Федеральный проект "Просто Действуй" Цель проекта: Повышение престижа среднего образования через применения профессиональных и универсальных навыков в социально значимой деятельности студентами выпускных курсов.

Реализация программ дополнительного образования

Основным условием развития профессионально-личностных качеств студентов является создание условий для самореализации в соответствии со склонностями и интересами, осознанным профессиональным выбором.

Большое значение в организации досуга студентов и их профессионального становления играет работа системы дополнительного образования (творческие и спортивные объединения колледжа), которая включает в себя: фольклорные и вокальные ансамбли, «Хоровое пение», «Музыка в цифровом формате», профессионально-ориентированные КЛУБЫ: «WORLDSKILLS»-физическое воспитание», «WORLDSKILLS - преподавание в младших классах», «WORLDSKILLS - преподавание музыки», «WORLDSKILLS -дошкольное воспитание», военно-патриотический клуб «Рубеж», студенческое объединение реконструкторов, Клуб «Профи», Студенческий спортивный клуб, включающий в себя секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и туризма.

Общее количество занимающихся в творческих и спортивных объединениях - **254** человека. Интерес к этой сфере самореализации у студентов не ослабевает, а остается стабильным.

Творческий подход и организаторская инициатива характеризует деятельность таких руководителей коллективов и объединений как Валеева Э.Т., Красноперов В.М., Черемнов А.И., Комарова И.В., Белослудцева Е.М., Мячева В.И., Лесник О.А., Кулакова М.Ю., усердие в достижении высоких результатов в деятельности студенческих объединений проявили: Южанина Л.В., Комаров А.О., Мальцев А.Д., Биктимиров М.Т., Дворникова Т.А., Другова Н.В., Комарова Т.А., Кузнецов А.А.

Проблема **реализации социально-ориентированных программ и проектов** в рамках общественно-значимой деятельности решалась в процессе целенаправленной организации взаимодействия с ОУ, ДОУ, ДОД, УГВ территории ЗУО СО. Специалисты Окружного Центра патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО СО при ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» провели ряд мероприятий для обучающихся ЗУО СО, где студенты колледжа были не просто участниками мероприятий, а также волонтерами, судьями, экспертами, проводили мастер-классы, находили возможность как для творческой, так и для профессиональной самореализации.

Организация и проведение 07.04.2022г. Открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Звонкая капля - 2022». Всего в фестивале - конкурсе приняло участие 1112 конкурсантов из: Свердловской области, Удмуртии, Ленинградской области, Пермского края: ДОУ – 172; ДШИ – 18; ЦДО – 17; Церковно-приходская кадетская казачья школа во имя страстотерпца царевича Алексея – 1; СПО – 7; Дворцы творчества – 14; Студии – 1; Гимназия – 10; СОШ – 73. Музыкальная школа – 2. Конкурс проводится в рамках Ежегодного фестиваля детского творчества «Мы талантливы!» и служит объединению детей и молодежи средствами различных видов искусства.

Задачи Открытого фестиваль - конкурса:

1. Популяризация разнообразных жанров и форм детского творчества;
2. Выявление новых творческих коллективов и одаренных детей;
3. Повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства;
4. Активизация творческой деятельности талантливой молодежи;
5. обмен творческими достижениями и возможность установления тесных контактов между творческими коллективами;
6. профессиональное совершенствование руководителей творческих коллективов.

Участниками фестиваля – конкурса являлись воспитанники и обучающиеся всех типов образовательных учреждений, которые соревнуются в своих профессиональных уровнях:

1. Дополнительное образование: детские музыкальные школы (ДМШ), детские школы искусств (ДШИ); студии и коллективы при Домах и Дворцах детского творчества, Центрах культуры и досуга и т.д.;
2. Общее образование: дошкольные образовательные учреждения (детские сады), начальная, основная, средняя общеобразовательная школа (ООШ. СОШ); учреждения государственного

воспитания (интернаты, детские дома, приюты и т.д.);

3. Среднее профессиональное образование: студенты колледжей (1-5 курсы), педагоги, руководители.

Ссылки:

1. Анонс и Положение Открытого фестиваль – конкурса детского творчества «Звонкая капель - 2022» в онлайн формате: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1186

2. Ссылка на предоставление экспертов фестиваля - конкурса «Звонкая капель - 2022»: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1214

3. Подведены итоги областного фестиваля ярмарки: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1267.

Инструктивно – методический сбор – экспедиция «Уфа – река дружбы народов Урала» для обучающихся СПО и специалистов в области патриотического воспитания Западного управленческого округа Свердловской области состоялся **15 – 17 июня 2022 года**.

Цели:

1. Теоретическая и практическая подготовка для специалистов в области патриотического воспитания образовательных организаций Западного управленческого округа Свердловской области по организации и проведению экспедиции, по поиску фольклора, традиций, обычаев, народов, проживающих на Урале;

2. Развитие дружеских связей между жителями и народами, проживающими на берегу реки Уфа.

Задачи:

1. Популяризация в образовательных организациях Западного управленческого округа Свердловской области формы работы – экспедиция;

2. Организация и проведение для участников инструктивно - методического сбора – экспедиции, теоретических и практических занятий по поисковой и краеведческой деятельности;

3. Изучение культуры народов, проживающих на территории реки Уфа

Всего в экспедиции приняло участие 26 студентов СПО и специалистов в сфере патриотического воспитания: руководители военно-патриотических клубов, преподаватели физической культуры и ОБЖ, специалисты ФОЦ «Сокол», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", МАДОУ "Детский сад №2", МАУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий", ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». Из их числа: СПО - 18; СЮТиЭ - 3; ФОЦ «Сокол» - 3; МАДОУ "Детский сад №2" - 2.

Ссылки:

2. Цели и задачи экспедиции:

Ссылка на регистрацию Инструктивно – методического сбора – экспедиции: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1302

3. Программа экспедиции:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1330

4. Подведение итогов экспедиции:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1338

Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя родина – Урал» в онлайн формате. **28 – 15 ноября 2022 г.** состоялся областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал» в онлайн формате. **Цель:** изучение культуры, обычаев и традиций народов Урала, развитие межнационального сотрудничества, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде средствами исследовательско-краеведческой работы, вокально-хореографического, декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- презентация в онлайн формате фестивальной и конкурсной программы по вокально-хореографическому творчеству среди национальных детских, молодежных коллективов и педагогов Свердловской области;
- презентация результатов исследовательско-краеведческой работы обучающихся и студентов, педагогов образовательных организаций Свердловской области;
- презентация национальных и краеведческих музеев образовательных организаций;
- презентация мастер-классов по декоративно-прикладному, народному вокальному и хореографическому творчеству (для педагогов).

Участниками Фестиваля-ярмарки являются воспитанники, обучающиеся, студенты, педагоги всех типов образовательных организаций Свердловской области (учреждения дошкольного образования, учреждения общего и профессионального образования, учреждения государственного воспитания, учреждения дополнительного образования и культуры).

Всего поступило более 77 заявок от 336 участников Областного фестиваля – ярмарки детского и молодежного национального творчества «Моя Родина-Урал», из них: Свердловской области и Пермского края: ДОУ – 62; ДШИ – 6; МАУДО «ДООЦ» – 4; СОШ – 5.

Ссылки:

1. Анонс и Положение областного фестиваля – ярмарки «Моя Родина – Урал»:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1402

2. Итоги фестиваля:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1434.

Рабочая программа воспитания в Красноуфимском педагогическом колледже в 2022 г. включала в себя ряд мероприятий и социально-значимых акций, которые создавали условия для воспитания не только гармонично развитой личности и гражданина России, патриота Родины, но и будущего специалиста.

В процессе разностороннего развития личности студента немаловажную роль сыграл проект «Разговоры о важном». Подготовка специалистов к реализации проекта «Разговоры о важном» (план мероприятий реализуется в колледже с 1 сентября 2022г.) началась в августе, с выездных заседаний методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе СПО ЗУО СО (2 сессии в г. Ревда). 31 августа 2022 года в ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" на заседании методического объединения кураторов академических групп, которое проходило в рамках педагогического совета состоялся профессиональный диалог. Коллеги обсудили перспективы развития системы воспитательной работы в колледже, обновления и вызовы 2022-2023 учебного года, в том числе, механизмы реализации проекта "Разговоры о важном", поделились идеями, методическими разработками. Проект реализуется в колледже в еженедельном режиме, по понедельникам, с 8 час. 30 мин. начиная учебную неделю с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации и поднятия Государственного флага РФ. Удостоены чести поднятия флага лучшие студенты дежурной академической группы – студенты, имеющие достижения в учебной и социально-значимой деятельности, активисты и волонтеры. На ключевых мероприятиях колледжа Государственный флаг Российской Федерации выносит знаменная группа.

Ключевые дела колледжа – традиционные мероприятия, направленные на сохранение традиций педагогического коллектива, студентов и ветеранов колледжа с 1 сентября 2022 года гармонично дополнили предметные недели, Недели кафедр, Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, План мероприятий Года Педагога и наставника. Результаты мероприятий, событий и социально-значимых активностей педагогов и студентов колледжа нашли свое отражение на сайте образовательной организации и на официальной странице ВКонтакте:

Например, победителями экологического конкурса «Живи, ёлочка!», который проводился с 5.12.2022 по 24.12.2022г. стали: -Сергеева Полина, студентка 43 "Б" группы (1 место), Бобина Татьяна, студентка 12 группы (2 место), Мишкина Ангелина, Магафурова Алина, студентки 13 "А" группы (3 место). Руководитель Насонова Т.М.

«Библионочь-2022» - 27 мая 2022г. на базе библиотеки ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» прошло мероприятие "Библионочь-2022", посвященное году культурного наследия народов России (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_1834) .

29 марта, студенты 20 и 30 групп специальности "Музыкальное образование", в рамках социокультурной деятельности провели "Праздник жаворонков" для воспитанников ДОО №1. Выступление отличалось яркостью, самобытностью и получило горячие отклики в сердцах детей и воспитателей. Дети смогли познакомиться с традициями и обрядами русского весеннего календаря, приобщиться к ценностям своей культуры. Руководители: Мячева Вера Ивановна и Валеева Эльвира Тагировна. (Ссылка: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2882). И многие, многие другие мероприятия освещены в социальных сетях.

В течение учебного года систематически поддерживалась связь с ветеранами колледжа. В результате чего были скорректированы списки преподавателей и сотрудников, работавших в колледже (списки ветеранов педагогического труда). СВ рамках плана мероприятий Года педагога и наставника студенты и педагоги колледжа, заведующие кафедрами приглашали ветеранов на встречи со студентами (Устинов В.Т., Вильникова Н.М., Горина Н.С.), готовили праздничные концерты (День Учителя, 8 Марта, День Победы), студенты и педагоги выходили к ветеранам на дом разносили открытки, подарки и предлагали посильную помощь (вскапывали грядки у Крылосовой М.М.). Поздравления от студентов, ссылка: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2792.

Организация спортивно-оздоровительной работы

Вопросы сохранения здоровья студентов, развития физической культуры, создания условий для практики организации спортивно-оздоровительной работы решаются при активном участии педагогов и студентов кафедры физического воспитания.

Успешной реализации мероприятий данного направления деятельности способствует наличие в колледже значительной спортивной базы: 3 спортивных зала, гимнастический зал, лыжная база (спортивные группы и основной курс).

Были организованы различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

День туризма, Единый день здоровья, Единая утренняя гимнастика и др. Спортивно-массовая деятельность организуется в трех направлениях: организация работы спортивных секций, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка и проведение спортивно-массовых соревнований различного уровня.

Соревнования по туризму 23 апреля 2022 года студенты Красноуфимского педагогического колледжа - Кильдиярова Варвара и Ахмадиярова Руфина под руководством тренера - Кузнецова Антона Александровича в составе команды туристов ГО Красноуфимск приняли участие в соревнованиях по спортивному туризму на Кубок УрФУ - Кубок и Первенство области, городские соревнования на дистанции-пешеходная (г. Екатеринбург) и продемонстрировали достойные результаты (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_1754).

Спортсмены колледжа - студенты специальности «Физическая культура»:

Петров Андрей, студент 25 "Б" группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура", многократный победитель соревнований по лёгкой атлетике и вольной борьбе (1 место на соревнованиях Гран -При России по горному бегу, и с этого года оно ещё носило название Первенство Свердловской области по горному бегу, 1 место в Первенстве Свердловской области по вольной борьбе среди юношей до 18 лет, принимал участие в Первенстве УрФО по вольной борьбе (г. Сургут), активно принимает участие в спортивной деятельности колледжа, состоит в спортивном объединении "Лёгкая атлетика";

Балашов Данил, студент 25 "А" группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура" - многократный победитель соревнований Международного, Всероссийского и областного значений: Международные соревнования по каратэ "КУБОК МАРШАЛА А. И. ПОКРЫШКИНА" 3 место, Всероссийские соревнования по каратэ "МАЛАХИТОВЫЙ ПОЯС "Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по каратэ (1 место), Первенство

Свердловской области по каратэ, участник Слета #IQ-ЗОЖ-Крео- для интеллектуальной, здоровой и креативной молодежи;

Аршин Артём, студент 35 группы, специальности 49.02.01 Физическая культура участник отборочных соревнований по волейболу (среди юношей) профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Северного округов Свердловской области в рамках XI областной спартакиады, участник акции "Письмо солдату", участник Всероссийской акции "Мы едины", на учительском тур. слете выступал волонтером-судьей, участвовали в высадке деревьев Около лыже-роллерной трассы;

Меньшикова Анастасия, студентка 35 группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура". Анастасия является активным участником мероприятий, как городского, муниципального, так и областного уровней. Имеет опыт участия в качестве волонтера и судьи, таких мероприятий как: Кросс наций 2022 (в качестве судьи), акция "Согреем Нашей заботой", судейство на военно- спортивных соревнованиях - " Новобранец", «Зарница» и многие другие.

А также следует отметить успешных в учебной деятельности и различных сферах развития студентов:

Рожкову Кристину, студентку 21 группы, специальность "Изобразительное искусство и черчение" - активную участницу волонтерского движения, неоднократно входила в состав команд: "Студент года", "БОЛЬШЕ ЗНАЕШЬ-МЕНЬШЕ ВИЧ", "В теме", слёт "IQ- ЗОЖ-Крео!"; призер и победитель олимпиад по химии, физике и биологии;

Тимофееву Марину, студентку 22 «Б» группы, специальность "Преподавание в начальных классах" - призера всероссийского конкурса "Юный аграрий", 2021г.; победитель конкурса "Вперёд в науку", 2022г.; участник Акции "10000 добрых дел" (уборка школы 3); посещение Технопарка универсальных педагогических компетенций Уральского государственного педагогического университета, 2022г.; проведение экскурсий по программе профориентации для школьников ГО Красноуфимск, Артинского ГО, Ачитского ГО; участник в конкурсе "Мозговой штурм" МЦ Космос (2 место); волонтер на демо экзаменах, 2022г.; участник Акции "Открытка для солдата", 2023г., возложение цветов у вечного огня, в День Памяти Неизвестного солдата; участник метапредметной олимпиады;

Хусаинову Рафилю, студентку 22 «А» группы, специальность "Преподавание в начальных классах". Достижения Рафили: участник VI Всероссийского правового (юридического) диктанта; участник экологического диктанта 2021 (2 степень); участник экологического диктанта 2022; участник технологического диктанта 2022; участник конкурсов МАУК Бижбулякской централизованной библиотечной системы: «мы силой единой сильны»; «Природа. Экология. Человек»; «Недаром помнит вся Россия... »; «Флаг державы-символы славы» и др.; является волонтером в МБУ " ЦБС АГО" Азигуловской сельской библиотеки. Помогает в проведении больших библиотечных мероприятий и ведо фото/видеосъемку совместно с другими волонтерами. Прошла обучение на крупнейшей платформе добрых дел (Добро.ru), получила сертификат «основы волонтерства для начинающих»;

Реневу Анастасию, студентку 30 группы, специальность «Музыкальное образование». Анастасия: участник вокального ансамбля "Вдохновение", танцевальных коллективов "Золотая Орда" и "Танцующий город", участник X открытого регионального чемпионата "worldskills russia", участник XIII открытого конкурса национальных культур "Мы живём на Урале", участник конкурса "ПРОФИ-2022", участник V открытого фестиваля молодежных уличных культурных направлений "Street BOX", приняла участие в благотворительном отчётном мероприятии Татарского народного театра "Яшәсен театр", участник "СтудСтар-2022", участник флешмоба "Я против наркотиков, а ты...?", участник областного фестиваля "Национальный фольклор народов Урала" (диплом I степени), участник городского фестиваля "Радость творчества" (диплом I степени), участник X городского фестиваля национальных культур "Возьмёмся за руки, друзья-2022"(диплом победителя), участник международного фестиваля-конкурса искусств "Ярче звёзд"(лауреат I степени);

Викторию Лудан, студентку 51 группы, специальность "Изобразительное искусство и черчение" и студентка 41 группы, Кондратьева Анна, специальность "Изобразительное искусство и черчение". Виктория: участник реконструкторского объединения "Реконструкторы

КПК", участник делегации от Красноуфимского педагогического колледжа на всероссийский конкурс "Мастер года", экскурсовод выставки по изобразительному искусству, участник "Всероссийской туристско-краеведческой викторины", участник конкурса "ПРОФИ-2021", участник "Казачьего диктанта 2021", участник "Всероссийского юридического диктанта", диплом 3-й степени "ЭКОДИКТАНТ", участник героико-патриотического диктанта "МЧС России - 30 лет во имя жизни", участник Большого этнографического диктанта, награждена диплом 3-й степени "Tolles Diktat", участник 23 областной студенческой научно-практической конференции "Как и зачем сохранять прошлое", награждена диплом призера 2 степени облачного студенческого конкурса антикоррозийной направленности "Вместе против коррупции" в номинации "Лучший плакат" ;

Шаяхметову Юлию, студентку 54 группы, специальности 09.02.05 «Прикладная информатика». Юлия награждена дипломом 1 степени за участие в Международной олимпиаде проекта comrebu.ru "Биология" с результатом 10 из 10, участница Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры", Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!», является абсолютной отличницей, состоит в отряде «Волонтеры»;

Терентьеву Полину, студентку 23 группы, специальности 44.02.01 "Дошкольное образование". Полина внесла личный вклад при создании ролика для подведения итогов Областного фестиваля-ярмарки детского и молодежного национального творчества "Моя Родина-Урал" в онлайн формате. Участник муниципального этапа научно-практической конференции "Наука. Творчество. Открытие", победитель номинации "Художественное чтение" литературного конкурса "Художник слова" посвященного дню рождения И.С. Тургенева, входит в лигу волонтеров колледжа;

Шушакова Тимофея, студента 20 группы, специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Тимофей состоит в ВСК "Держава", занял 2 место в составе команды "Держава" на соревнованиях по служебному троеборью среди подразделений ОР ППСп, ДПС ОГИБДД, УУП, ОП №26, посвященные Дню ветеранов боевых действий, участник сплава ко Дню России, участник военно-спортивный патриотический выхода «Наследники ПОБЕДЫ», посвященный 76-ой годовщине Победы, участник внутриклубных соревнований, посвященных выводу войск из Афганистана.

Дедюхину Дарью, студентку 43 А группы, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, призёра Всероссийской олимпиады "Обилимпикс - 2022" (3 место), участницу коллектива казачьей песни и танца «Держава»;

Магафурова Эльвира, студента 34 группы, специальности 09.02.05 "Прикладная информатика". Эльвир участник областных и городских соревнований по пауэрлифтингу, входит в состав футбольной команды Красноуфимского педагогического колледжа, Лауреат 1 степени в международном онлайн конкурсе игры на кубызе(варгане) и многие/, многие другие.

Для создания условий, обеспечивающих результативность просветительской и коррекционной деятельности в процессе профессионального становления будущих педагогов, осуществлялось взаимодействие с кураторами академических групп и воспитателями общежитий.

Подводя итоги проделанной работы, считаем, что можно признать работу социально-педагогического отдела за 2023 - 2024 уч.г. удовлетворительной, педагоги повышают квалификацию, работают над созданием системы воспитания и социализации, обеспечивающей потребность каждого студента в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Проблемы:

- слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов;
- реализация и планирование новых форм и методов профилактической работы;
- недостаточное применение кураторами актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами;

— недостаточный уровень вовлеченности кураторов в профессиональное взаимодействие, обобщение и популяризацию положительного опыта, эффективных практик.

Перспективы:

1. Участие педагогов и кураторов академических групп колледжа в проектах «Классная тема», «Форум классных руководителей», с целью обмена опытом работы, расширения профессиональных перспектив.
2. Вовлеченность студентов в социально-значимую, проектную деятельность, способствующую мотивации к успешной самореализации в личностном саморазвитии и профессиональном становлении.
3. Создание медиацентра образовательной организации.

1.4 Анализ деятельности библиотеки

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей деятельности библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ), Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-правовой, методической и справочной литературой.

Библиотека обслуживает 30 групп студентов очной формы обучения, 2 группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотечный фонд располагает 70961 экземплярами учебной литературы (10700 экземпляров поступило за 2022-23 уч. год), в т.ч. 20259 экземплярами учебно-методической литературы (10700- поступление), 10678 экземплярами электронных изданий.

Организация и проведение мероприятий

В работе использовались формы работы с читателями, позволяющие сделать библиотеку одновременно и информационным центром и одним из центров организации досуга студентов.

Библиотека работала в тесном взаимодействии с педагогами (кураторами 1 курса, зам. директора по развитию содержания образования), воспитателями общежитий, городской библиотекой.

Для будущих студентов, а также студентов первых курсов организовывались экскурсии по библиотеке (книжный фонд).

В 2022 – 2023 учебном году библиотекой было организовано проведение 37 мероприятий, в которых приняли участие 768 человек. Каждое мероприятие включало проведение бесед, организацию книжной выставки, обзор тематической, специальной литературы; игровые, творческие моменты. К каждому мероприятию оформлялись объявления, приглашения, грамоты, благодарности и поощрительные призы.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание

Для привлечения студентов в библиотеку и формирования навыков независимого библиотечного пользования, работниками библиотеки были проведены библиотечные уроки с целью обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Кроме того, для первокурсников были организованы экскурсии по библиотеке.

Библиотекарями колледжа постоянно проводятся консультации для студентов по грамотному оформлению рефератов, курсовых работ, дипломов и по поиску необходимой информации в Интернете. Студенты обучаются навыкам работы с поисковым аппаратом электронного каталога и картотек библиотеки.

Работниками библиотеки выдано в текущем учебном год 308 справок по запросам пользователей.

- тематических - 257
- фактографических - 61;
- библиографических - 50;
- справочных CD - 33;

Пользователи Интернет - 22455 человек.

Организация и проведение акций и конкурсов:

- акция к Всемирному дню улыбки «Всё начинается с улыбки»;
- акция на выявление лучшего читателя года «В Новый год вместе с нами»;
- акция к всемирному дню здоровья «Будьте здоровы!»;
- акция «Отремонтируй книгу сам!»;
- буккроссинг к неделе детской и юношеской книги «Давайте читать вместе!»;
- «Прочитал книгу сам, передай другому»;
- акция «Читаем книги о войне»;
- акция «Время читать классику»;
- конкурс чтения стихов А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читаю».

Выставочная деятельность

Для информирования в библиотеке постоянно обновлялись выставки, посвященные юбилейным и знаменательным датам.

В течение 2022 – 2023 учебного года оформлено 126 выставок, в том числе проведены литературные обзоры и литературные мероприятия к данным выставкам.

Задачами, решаемыми библиотекой посредством библиотечных выставок, являются:

- привлечение внимания к чтению;
- облегчение поиска необходимых изданий.

Помимо раскрытия фонда можно выделить и такие функции выставок:

- 1) возможность связать воедино издания из различных разделов фонда;
- 2) оказание помощи в ориентировании потока новых изданий;
- 3) средство творческого самовыражения библиотекарей;
- 4) демонстрация умения работать в команде, налаживать деловые контакты со СМИ, музеями, архивами и т.д.

Таким образом, можно говорить о том, что одной из важнейших функций современных выставок является создание «лица библиотеки». Выставки становятся своеобразной визитной карточкой библиотеки, одним из составляющих её имиджа. Ведь это наглядная форма деятельности, качество которой (в отличие от многих других направлений деятельности библиотеки: каталогизации, комплектования) имеет возможность сразу оценить посетитель, пришедший в библиотеку или другое помещение, где экспонируют библиотечную выставку.

Организация обслуживания пользователей

В начале учебного года студенты были снабжены необходимым комплектом обязательной учебной литературой. Велась работа по распределению учебников с кураторами, старостами и библиотекарями групп. Новые пользователи были обеспечены читательским формуляром и учебниками.

В течение года велась работа по ликвидации книжной задолженности. Периодически проводились беседы о бережном отношении к книгам и библиотечные уроки, на которых работники библиотеки знакомили студентов с правилами библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда

Общий фонд библиотеки составляет 70961 экземпляров, в том числе новой, не старше 5 лет учебно-методической литературы 20259 экземпляров, 10678 экземпляров электронных изданий.

В фонде представлены: книги, брошюры, журналы, газеты, ноты, энциклопедии, справочники, словари и электронные ресурсы. Документный фонд ежегодно обновляется в соответствии с новыми образовательными государственными стандартами, в связи с обеспечением формирования информационной базы учебного процесса и освоением эффективных технологий обучения. Велась работа по определению потребности в учебниках на 2023 – 2024 учебный год согласно Федеральному перечню.

Фонд медиа - ресурсов педагогического колледжа составляет 10678 электронных изданий, более 400 мультимедийных дисков и 143 аудио-видео кассет по общегуманитарным, естественнонаучным, психолого-педагогическим, математическим и музыкальным дисциплинам, которые содержат курсы лекций, вопросы по самостоятельной работе, контрольные, тестовые вопросы, списки необходимой литературы, а также электронные учебники.

Также в библиотеке колледжа создана база электронных образовательных ресурсов, которая продолжает пополняться. На данный момент отсканировано 348 экземпляров книг, имеющихся в библиотеке в единственном экземпляре.

Для того чтобы обеспечить учет своевременного поступления книг в библиотеке ведется инвентарная книга периодических изданий (CD дисков).

На данный момент ведется работа по выявлению ветхих, устаревших по содержанию и неиспользованных документов по установленным правилам и нормам.

Подготовлены акты об исключении из библиотечного фонда книг по причине утери читателями.

Составлены акты об отсутствии в фонде библиотеки экстремистских документов в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» №114 от 25.07.2002 г.

В библиотеке ведется журнал контентной фильтрации ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», доступ к запрещенным материалам и Интернет-ресурсам заблокирован.

В течение года сотрудниками, студентами и работниками библиотеки отремонтировано 152 книги, кроме этого, в фонде отобраны ветхие и старые по содержанию книги, которые отложены на списание.

Общие выводы и предложения:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда по физической культуре, окружающему миру, математике, русскому языку.
2. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии, так как библиотеке необходимы квалифицированные специалисты.
3. Заполнен и отправлен ежегодный отчет в Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск;
4. Ведется работа по оформлению книг, взятых взамен утерянных читателями.
5. Подключение электронной библиотеки Юрайт на льготный период.
6. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический, в том числе и электронный каталоги (MARK-SOL).
7. Заполнение карточек на новые учебники для алфавитного каталога в количестве 32 и занесение их в СБА.
8. Проведение санитарных дней в библиотеке (влажная уборка фонда, чистка фонда от ветхих, морально устаревших книг, пересадка растений)
9. Пополнение каталога выпускных квалификационных работ за 2023 год.

1.5. Анализ деятельности Центра дополнительного образования и профессиональных квалификаций

Основным целевым ориентиром обозначенного направления явилось расширение **спектра образовательных услуг, с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей территории в постоянно изменяющихся современных условиях.**

Согласно Программе развития ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Плану деятельности образовательной организации на 2022-2023 уч.г., **задачами работы ЦДОиПК** были:

1. Развитие структуры и совершенствование нормативной базы ЦДОиПК;
2. Разработка стратегических направлений информирования и маркетинга;
3. Расширение спектра образовательных услуг;
4. Реализация программ переподготовки;
5. Организация программ краткосрочного повышения квалификации;
6. Организация и сопровождение программ дополнительного образования детей и взрослых;
7. Организация материально-технической базы услуг дополнительного образования.

1. Развитие структуры и совершенствование нормативной базы ЦДОиПК:

- с педагогами, сотрудничающими с ЦДОиПК, оформляются трудовые отношения, устанавливается взаимодействие с кадровой службой ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

-разработаны договоры в соответствии с новыми требованиями;

- разработаны новые программы повышения квалификации, откорректированы имеющиеся программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Проблемы:

- сумма оплаты труда меньше суммы по г. Красноуфимску для внешних преподавателей, что приводит к сложности в привлечении внештатных специалистов;

- старение педагогических кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования.

Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:

- изучить спрос на программы профессионального обучения, скорректировать имеющиеся программы профессионального обучения в соответствии с потребностями территории.

- расширить перечень программ краткосрочного повышения квалификации в соответствии с современной проблематикой развития образования за счет усиления работы по повышению квалификации специалистов колледжа по актуальным направлениям;

- привлечение новых педагогических кадров с колоссальным опытом, разработчиков технологий;

- повысить стоимость оплаты труда.

2. Разработка стратегических направлений информирования и маркетинга

- созданы группы в ВК мессенджере, СФЕРУМ, сообщество Центра дополнительного образования в социальной сети ВК, набор аудитории;

- систематическое размещение яркой и красочной рекламы в социальной сети и мессенджерах о наборе групп;

-информирование слушателей по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки через группы и сообщества мессенджера;

-размещение рекламы на сайте колледжа и информационных стендах ЦДОиПК;

-рассылка рекламы на электронные адреса образовательных организаций;

- размещение рекламы на радио;

-разработка информационных баннеров и размещение их на видном месте для прохожих у колледжа;

-разработка и распространение печатной продукции: листовки и буклеты;

-рассылка опросника на электронные адреса образовательных организаций для выявления актуальных направлений для дальнейшей корректировки своей деятельности.

Проблемы:

- имеются неудобства в занесении в группы/чаты слушателей курсов.

Задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

- Использовать СФЕРУМ и ВК мессенджер при работе со слушателями.

3. Расширение спектра образовательных услуг

- Разработано 2 программы повышения квалификации «Организация «Службы медиации» в образовательном учреждении» (Васильева Т.В., Хомутичкина С.М.), «Особенности организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации». (Юдина Т.С.).

- откорректирована программа профессиональной переподготовки: «Физическая культура» (Южанина Л.В.).

- программы дополнительного образования для детей: «Азбука дорожного движения», Театральная студия «Сказка».

Проблемы:

- Нехватка квалифицированных специалистов для реализации программ, в связи с открытием в школах «Точки роста», в детских садах расширение услуг дополнительного образования. Кадровый голод в самом колледже и большая нагрузка на преподавателей.

Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:

- изучить спрос на программы профессионального обучения, скорректировать имеющиеся программы профессионального обучения в соответствии с потребностями территории;

- расширить перечень программ краткосрочного повышения квалификации в соответствии с современной проблематикой развития образования за счет усиления работы по повышению квалификации специалистов колледжа по актуальным направлениям;

- изучить спрос и расширить перечень дополнительных программ для детей и молодежи.

4. Реализация программ переподготовки

1. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: всего обучено 25, из них 10 студентов, выдано 25 дипломов.

2. «Педагогика и психология в образовании» всего обучено 24, из них 17 студентов, выдано 10 дипломов.

3. «Физическая культура»: всего обучено 31 человек, из них 9 студентов, выдано 23 диплома.

4. «Дошкольное образование»: 11 человек продолжают обучение, из них 2 студентов.

Привлечено к преподаванию по программам повышения квалификации 15 педагогов (5 человек – кафедра психолого-педагогических дисциплин, 2 человека – кафедра естественно-научных дисциплин, 2 человека – кафедра музыкального образования, 2 человек – кафедра физической культуры, 4 человека кафедра гуманитарных дисциплин: всего 15 педагогов колледжа и 5 педагогов-совместителей).

ИТОГО: всего обучено 80 человек (50 человек по госзаданию, 30 человек - по внебюджету). 11 человек продолжают обучение (11 человек по внебюджету).

№	Наименование программы	Объем программы	Всего обучено кол-во слуш. *(из них студентов)	Сроки программы	Привлеченные к реализации программы педагоги
---	------------------------	-----------------	--	-----------------	--

1.	Программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	296 часов	25*(10)	07.04.2022-30.10.2022	Минеева Л.В., Васильева Т.В., Шевалдина С.М., Еремина Е.В., Михляева Л.В., Хомутишникова С.М., Екимова Е.В.
2.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология в образовании»	296 часов	24*(17)	07.04.2022-31.01.2023	Феденева С.Н. Васильева Т.В. Екимова Е.В. Капанова З.Н. Дьяченко Л.А. Суханова Л.П.
3.	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура»	250 часов	29*(9)	16.02.2023-30.06.2023	Черемнов А.И. Екимова Е.В. Капанова З.Н. Васильева Т.В. Дьяченко Л.Н. Дворникова О.Б. Другова Н.Е. Южанина Л.В. Комаров А.О. Корнилов Н.Н.
4.	Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	370 часов	11*(2)	23.03.2023-30.10.2023	Васильева Т.В. Екимова Е.В. Капанова З.Н. Дьяченко Л.А. Черемнов А.И. Другова Н.Е. Суханова Л.П. Угринова О.И. Зуева Н.А. Дворникова Т.А. Насонова Т.М. Красноборова Т.В. Дрокина О.В.

Проблемы:

-слабый набор на внебюджетные программы профессиональной переподготовки в связи с финансовым кризисом, жизненными трудностями, графиком основной работы; практически все кадры близлежащих территорий проучены.

Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:

- усилить информационную и мотивационную работу по программам профессиональной переподготовки в соответствии с современной проблематикой развития образования;
- организовать корпоративное обучение педагогов колледжа по освоению основ дистанционных технологий обучения;
- выведение реализации программ профессиональной переподготовки на обучение с использованием дистанционных технологий и сетевым взаимодействием;
- усилить информирование удаленных территорий о программах переподготовки, реализуемых с использованием дистанционных технологий;
- наладить технический контроль качества получаемых интернет-услуг.

5. Организация программ краткосрочного повышения квалификации

В соответствии с целью деятельности колледжа в направлении дополнительного профессионального образования – удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников территории.

В III-IV квартале 2022 года было реализовано 4 программы повышения квалификации на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета на 2022 год **в рамках выполнения государственного задания в 2022 году** и 1 программа по **иным целям**:

№	Наименование программы	Объем программы (час.)	Кол-во слуш. *(из них студентов)	Сроки программы	Кол-во ч/ч	Привлеченные к реализации программы педагоги
1.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС	32 часа	25*(9)	19.09.2022г. по 29.09.2022г.	800	Дворникова Т.А., Пивоварова Д.Г.
2.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	16 часов	25*(0)	12.09.2022г. по 17.09.2022г.	400	Капанова З.Н.
3.	Разработка электронных средств обучения. Цифровой преподаватель	36 часов	25*(0)	29.10.2022г. по 26.11.2022г.	900	Анашкина Т.С., Волкова И.Л., Суханова Л.П.
4.	Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам	24 часа	25*(3)	08.12.2022г. по 15.12.2022г.	600	Садыкова Н.А.
5.	Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях	24 часа	20*(0)	08.11.2022г. по 14.10.2022г.	480	Валеева Э.Т., Волкова И.Л., Черемнов А.И., Дворникова О.Б., Гриневич Е.С.

	Западного управленческого округа Свердловской области					
Итого проучено слушателей в III-IV квартале 2022 года:			120 человек	3180 ч\ч	10 человек (2 совместителя)	
Количество освоенных средств в III-IV квартале 2022 года:			456790,93 рублей			

в I, II квартале 2023 года было реализовано 5 программ повышения квалификации на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета на 2023 уч. год **в рамках выполнения государственного задания в 2023 году:**

№	Наименование программы	Объем програм мы (час.)	Кол-во слуш. *(из них студентов)	Сроки программы	Кол-во ч/ч	Привлеченные к реализации программы педагоги
1.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	16 часов	25*(4)	27.02.202 3 -03.03.20 23	400	Капанова З.Н.
2.	Направление взаимодействия специалистов при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	32 часа	25*(2)	10.03.202 3 - 21.03.202 3	800	Васильева Т.В., Ташкинова Е.Н., Еремина Е.В., Шевалдина С.М.
3.	Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях	24 часа	25*(25)	05.04.202 3 - 14.04.202 3	600	Насонова Т.М., Екимова Е.В., Амельченко О.И., Стахеева Л.Н., Валеева Э.Т., Другова Н.Е.
4.	Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях	24 часа	25*(25)	15.05.202 3 - 18.05.202 3	600	Насонова Т.М., Екимова Е.В., Амельченко О.И., Стахеева Л.Н., Валеева Э.Т., Другова Н.Е.
5.	Организационно-методическ ие основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам	24 часа	25*(1)	07.06.202 3 - 13.06.202 3	600	Садыкова Н.А.

Итого проучено слушателей в I, II квартале 2023 года:	125 человек	3000 ч\ч	12 человек (4 совместителя)
Количество освоенных средств в I, II квартале 2023 года:	400712 рублей		

Привлечено к преподаванию по программам повышения квалификации **20 педагогов** (2 человека – кафедра изобразительного искусства и технологии, 3 человека – кафедра психолого-педагогических дисциплин, 6 человека – кафедра естественно-научных дисциплин, 2 человека – кафедра музыкального образования, 2 человек – кафедра физической культуры: всего 15 педагогов колледжа и 5 педагогов-совместителей);

- всего обучено 245 человек (225 человек по госзаданию, 20 человек – по иным целям)
- освоено по госзаданию 817502,93 рублей
- освоено по иным целям 40000 рублей
- всего 857502,93 рублей.

Проблемы:

- недостаточное количество привлекаемых слушателей по внебюджетным программам;
- недостаточное развитие тематики краткосрочных курсов по актуальным педагогическим технологиям вследствие низкого уровня активности педагогов колледжа в повышении квалификации, освоении актуальных продуктивных методов педагогической работы.

Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год.:

- расширить перечень программ повышения квалификации в соответствии с современной проблематикой развития образования;
- откорректировать программы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями;
- занесение программ в региональный и федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области, на портал Центра опережающей подготовки;
- занесение программ на портал опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;
- привлечение большего количества слушателей по внебюджетным программам;
- усилить работу по обучению педагогов колледжа по освоению актуальных продуктивных методов педагогической работы (создать условия – информационные, мотивационные, финансовые – для повышения квалификации педагогов колледжа в образовательных организациях с передовым опытом).

6. Организация и сопровождение программ дополнительного образования детей и взрослых

- разработаны новые дополнительные образовательные программы детей и взрослых: «Азбука дорожного движения», Театральная студия «Сказка».

- программы дополнительного образования детей и взрослых выложены в навигатор дополнительного образования Свердловской области.

Реализована программа опережающего обучения «Скорочтение» для детей 6-12 лет.

Проблемы и противоречия:

- недостаток штатных педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями работы с детьми школьного и дошкольного возраста;
- низкая оплата труда и высокая занятость на основной работе, усложняет в привлечении сотрудников из других образовательных учреждений.

Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:

- привлечь в ЦДОиПК как можно больше детей;
- привлечь эффективно работающих педагогов города к реализации программ дополнительного образования на условиях сотрудничества и взаимодействия с другими ОУ;

- организовать реализацию детских программ через систему портала ПФДО;
- определить кадровую стратегию при подготовке и повышении квалификации штатных педагогов колледжа;
- сформировать стабильную команду сотрудников ЦДОиПК и их работу;
- определить механизм мотивирования педагогов на работу в условиях снижения оплаты труда.

7. Организация материально-технической базы услуг дополнительного образования

- оборудован кабинет для реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- организована деятельность мастерской «Дошкольное воспитание» с разнообразным интерактивным оборудованием.

Проблемы и противоречия:

- один специализированный кабинет для детей не позволяет распределить в нем часы в расписании при большом количестве групп;
- реализация программ с использованием объемного оборудования (мобильный планетарий, интерактивные светофоры, интерактивная доска с правилами дорожного движения,) затруднена в связи с отсутствием помещений для постоянного использования и хранения этого оборудования.
- нехватка кабинетов, оборудованных экраном или интерактивной доской для показа презентаций, приводит к накладкам в расписании или переносу программы на другой месяц;
- большая часовая нагрузка на преподавателей колледжа по основной работе – сложно привлечь на длительные и короткие программы.
- по реализации дополнительных программ задействованы одни и те же преподаватели.

Задачи деятельности на 2023-2024 уч.г.:

- создать дополнительные помещения, оборудованные экраном или интерактивной доской для показа презентаций;
- создать кабинеты для реализации детских дополнительных программ, оборудованные под конкретные программы (например, мобильный планетарий, Дорожная азбука).

Разработка стратегических направлений информирования и маркетинга

Важнейшей частью достижения поставленных целей явилось формирование **имиджа колледжа** в качестве центра дополнительного профессионального образования Западной территории Свердловской области. Удалось привлечь слушателей через усиление практикоориентированности образовательных услуг, организацию удобного графика учебного процесса, гибкой системы оплаты, а также за счет расширения спектра услуг в части программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

В ходе реализации программ отслеживался уровень удовлетворения слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг через анкетирование. Среди достоинств слушатели отмечают высокую эффективность курсов, практико-ориентированность, хорошую организацию, профессионализм и личностные качества педагогов, читающих курсы. В анкетах высказано намерение слушателей посоветовать своим коллегам проходить повышение квалификации и переподготовку, обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам в Красноуфимском педагогическом колледже.



1.6. Анализ деятельности Центра патриотического воспитания

Окружной Центр патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО СО (далее – Центр) работает в соответствии с Планом реализации мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в 2019 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.02.2019 г. № 36-И, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.12.2018г. № 681-д, Положения об Областном Центре патриотического воспитания детей и молодежи, утвержденного на Совете колледжа 06.02.2019г., приказом ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж от 06.02.2019 г. № 58-од.

Миссия, цели и задачи ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, основные направления деятельности

Миссия ОЦПВ ДиМ ЗУО СО - консолидация усилий субъектов патриотического воспитания (образования), повышения уровня патриотической работы образовательных организаций западного управленческого округа, через организацию методического сопровождения специалистов, работающих в сфере патриотического воспитания

Цель деятельности ОЦПВ ДиМ ЗУО СО - содействие созданию комплекса условий организационно-методического обеспечения развития системы патриотического воспитания детей и молодежи Западного управленческого округа Свердловской области.

Задачи ОЦПВ ДиМ ЗУО СО:

- организация и проведение мероприятий, содействующих развитию патриотического воспитания, образования детей и молодежи Западного управленческого округа Свердловской области;
- содействие в организации обучения кадров и повышения их квалификации посредством проведения семинаров и круглых столов по проблемам патриотического воспитания, образования детей и молодежи;
- выявление, изучение и обобщение опыта работы образовательных учреждений и общественных объединений в области патриотического воспитания детей и молодежи;
- комплектowanie системы мероприятий военно-спортивной направленности (содержание, календарь) для детей и молодежи Западного управленческого округа Свердловской области;
- формирование у молодежи гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, удовлетворение потребности личности в

физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- организация участия детей и молодежи Западного управленческого округа Свердловской области в окружных и Всероссийских мероприятиях, смотрах-конкурсах, соревнованиях.

Направления деятельности ОЦПВ ДиМ ЗУО СО:

- участие в методической деятельности, направленной на кадровое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях Свердловской области;

- организация и участие в областных, всероссийских и международных конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах и других мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи;

- организация детских и молодежных слетов, сборов по патриотическому воспитанию детей и молодежи;

организация научно-исследовательской работы по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания детей и молодежи;

- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи.

Уровень мероприятий, охват участников

Количество мероприятий, проведенных на базе ОЦПВ: 4 (СИЦ), 42 (Р), 217 (КПК). Всего – 263.

Охват территории: Башкортостан, Пермский край, Ленинградская, Челябинская и Свердловская области.

Планируемых мероприятий в 2023 году - 79. Проведено 36 мероприятий. Запланировано провести во втором полугодии 2022 года – 33 мероприятия. Три мероприятия (субсидия иные цели):

- Открытый фестиваль - конкурс детского творчества «Звонкая капель-2022» в онлайн формате.

- Инструктивно- методический сбор-экспедиция «Уфа – река дружбы народов Урала» для специалистов в области патриотического воспитания ЗУОСО

-Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя родина-Урал» в онлайн - формате.

Два из мероприятий успешно реализованы цели и задачи выполнены.

Студенты и педагоги колледжа активно включались в деятельность ОЦПВ ДиМ ЗУО СО в качестве участников мероприятий слушателей курсов и модераторов курсов повышения квалификации. Осветим самые значимые мероприятия.

Подготовка к проведению реконструкции, посвященной историческим событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

С 1 сентября 2021 г. в колледже, в рамках реализации программы дополнительного образования организованы занятия студенческого объединения реконструкторов. Под руководством Черемнова А.И., преподавателя общегуманитарных дисциплин ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», координатора работы музея реконструкторов, автора сценариев реконструкций были реализованы в 2020 – 2021 гг. проекты: «Послание Надежды», «По ту сторону линии фронта», «Последняя звезда». Объединение создано на базе ОЦПВ ДиМ ЗУО СО и на протяжении 3 лет успешно организует деятельность студентов (около 30 человек) и делится опытом с педагогами.

В рамках организации и проведения учебного семинара по военной реконструкции для обучающихся Западного управленческого округа Свердловской области, студенческое объединение "Реконструкторы" под руководством Черемнова А. И., преподавателя истории ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», руководителя студенческого объединения «Реконструкторы ОЦПВ» при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» присоединились к Всероссийской акции «Ночь музеев – 2023. На третьем этаже

"Красноуфимского краеведческого музея" в зале советского периода была проведена реконструкция событий Сталинградской битвы - "Пушки гремят". Также 9 мая с 17 -19 ч. на Площади искусств состоялась интерактивная площадка с погружением в историю времен Великой Отечественной войны. Студенты ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" объединения "Реконструкторы" приняли участие в организации и проведении мероприятия под руководством Черемнова А.И. https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1303 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте более 1200. На других официальных сайтах и в социальных группах – более 4000 просмотров. Информация размещалась на сайтах:

<https://vk.com/cpvkpk>;

https://vk.com/kpk_deconstructors;

<https://vk.com/heritageksk66>;

<https://vk.com/ckidkruf>

В течение учебного года на базе Центра была организована деятельность военно – патриотического клуба «Рубеж». Педагогом-организатором Красноперовым В.М. были проведены занятия по строевой, огневой, медицинской и физической подготовке, а также подготовка в области знаний воинского устава (20 чел. участников), команда активно участвует в мероприятиях областного и муниципального уровней.

Наиболее яркими мероприятиями за 2022-2023 уч. г. были:

Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал». Цель - изучение культуры, обычаев и традиций народов Урала, развитие межнационального сотрудничества, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде средствами исследовательско-краеведческой работы, вокально-хореографического, декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- презентация в онлайн формате фестивальной и конкурсной программы по вокально-хореографическому творчеству среди национальных детских, молодежных коллективов и педагогов Свердловской области;
- презентация результатов исследовательско-краеведческой работы обучающихся и студентов, педагогов образовательных организаций Свердловской области;
- презентация национальных и краеведческих музеев образовательных организаций;
- презентация мастер-классов по декоративно-прикладному, народному вокальному и хореографическому творчеству (для педагогов). В качестве экспертов в фестиваль – ярмарке «Моя Родина – Урал» выступили в:

1. Номинации «Лучший исследовательско-краеведческий проект»:

Насонова Т.М., преподаватель кафедры «Физической культуры и естественнонаучных дисциплин» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»,

Суханова Л. П., заместитель директора по социально – педагогической работе» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»,

Поздеева О. В., преподаватель дисциплины «Технология изобразительного искусства».

Феденева С.Н., заведующий кафедры «Общегуманитарных и математических дисциплин»

ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», преподаватель кафедры

«Общественных дисциплин» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»,

Угринова О.И., заведующий кафедры «Изобразительного искусства и технологий».

2. «Военная история»:

Черемнов А.И., преподаватель ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», руководитель студенческого объединения «Реконструкторы ОЦПВ» при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

3. Номинация «Концертный номер»:

- Вокальное творчество: соло, дуэты, трио, ансамбли, хоры.

Эксперты номинации: Дейкова Г.П., Фомина О.Н., кафедра «Музыкальное образование» преподаватели «Музыкальных дисциплин».

- Инструментальное творчество: соло на различных народных инструментах, ансамбли,

оркестры народных инструментов.

Эксперты номинации: Дейкова Г.П., Фомина О.Н., кафедра «Музыкальное образование» преподаватели «Музыкальных дисциплин».

- Танцевальное творчество: соло и ансамбли.

Эксперт номинации: Валеева Э.Т. кафедра «Музыкального образования», преподаватель «Музыкальных дисциплин», а также художественный руководитель и хореограф театра современного танца «Танцующий город».

4. Номинация «Краеведческий или национальный музей»:

Алексейчик Л. Е, старший научный сотрудник, отдел истории «Красноуфимский краеведческий музей».

5. Номинация «Мастер-класс»: Суханова Л. П., заместитель директора по социально – педагогической работе ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Поздеева О. В., преподаватель дисциплины «Технология изобразительного искусства».

Участниками Фестиваля-ярмарки выступили воспитанники, обучающиеся, студенты, педагоги всех типов образовательных организаций Свердловской области (учреждения дошкольного образования, учреждения общего и профессионального образования, учреждения государственного воспитания, учреждения дополнительного образования и культуры). Всего 71 заявка (338 участников): ДОУ – 51, ООУ и СПО – 9, ДПО – 10, церковно-приходская кадетская казачья школа во имя страстотерпца царевича Алексея – 1.

Охват территории:

Республика Башкортостан, г. Янаул – 1;

Пермский край, г. Суксун – 3;

Свердловская область:

Артинский р-н, с. Манчаж – 2 СОШ,

Артинский р-н, с. Сажино -1 СОШ,

МБУ ДО "Артинская ДШИ" – 4,

МКУ ДО АГО "Ачитская ДШИ" – 4,

ГАПОУ СО "Артинский агропромышленный техникум" – 1,

Ачит, Церковно-приходская кадетская казачья школа во имя страстотерпца царевича Алексея -1, ГО Верхотурский – 7,

ГО Красноуфимский, с. Юва – 1,

г. Верхняя Пышма – 13, г. Красноуфимск – 10, г. Первоуральск – 6, г. Серов – 4,

г. Полевской – 5, г. Тавда – 3, г. Камышлов – 2, г. Карпинск – 1, г. Березовский -1, г. Ревда –

1.

Ссылки на мероприятие:

- Приглашение к участию в фестиваль – ярмарке «Моя Родина – Урал»:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_969 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтakte – 903);

- Номинации и спикеры фестиваль – ярмарки «Моя Родина – Урал»

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1000 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтakte – 1000);

- Подведение итогов фестиваль – ярмарке «Моя Родина – Урал»

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1020 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтakte – 501).

Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звонкая капель - 2023», который проводился на базе ОЦПВ ДиМ ЗУО СО при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в онлайн формате с 21 марта по 7 апреля 2023 года.

Цели конкурса:

Фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель» проводится в рамках Ежегодного фестиваля детского творчества «Мы талантливы!» и служит объединению детей и молодежи средствами различных видов искусства.

Задачи:

- популяризация разнообразных жанров и форм детского творчества;

- выявление новых творческих коллективов и одаренных детей;
- повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства;
- активизация творческой деятельности талантливой молодежи;
- обмен творческими достижениями и возможность установления тесных контактов между творческими коллективами;
- профессиональное совершенствование руководителей творческих коллективов.

Участниками фестиваля – конкурса выступили воспитанники и обучающиеся всех типов образовательных учреждений, которые соревнуются в своих профессиональных уровнях:

- дополнительное образование: детские музыкальные школы (ДМШ), детские школы искусств (ДШИ); студии и коллективы при Домах и Дворцах детского творчества, Центрах культуры и досуга и т.д.;

- общее образование: дошкольные образовательные учреждения (детские сады), начальная, основная, средняя общеобразовательная школа (ООШ. СОШ); учреждения государственного воспитания (интернаты, детские дома, приюты и т.д.);

- среднее профессиональное образование: студенты колледжей (1-5 курсы), педагоги, руководители.

Всего в фестивале - конкурсе приняло участие 1112 конкурсантов из: Свердловской области, Удмуртии, Ленинградской области, Пермского края:

ДОУ – 172;

ДШИ – 18, Музыкальная школа – 2;

ЦДО – 17;

Церковно-приходская кадетская казачья школа во имя страстотерпца царевича Алексея – 1;

СПО – 7;

Дворцы творчества – 14;

Студии – 1, Гимназия – 10;

СОШ – 73.

Ссылки на мероприятие:

- Приглашение к участию в фестиваль – конкурсе «Звонкая капель»

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1186

(Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 520);

- Номинации и спикеры фестиваль – конкурса «Звонкая капель»

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1214

(Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 535);

- Подведение итогов фестиваль – конкурса «Звонкая капель»

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1267

(Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 939).

5) При поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области специалистами Окружного Центра патриотического воспитания детей и молодежи Западного управленческого Округа Свердловской области при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» с 15 по 17 июня 2023 г. была успешно реализована программа **инструктивно-методического сбора-экспедиции «Уфа - река дружбы народов Урала»**, которая прошла по маршруту от турбазы «Дикий Урал» до д. Усть – Маш, протяженностью 48 км.

Цели:

1. Теоретическая и практическая подготовка обучающихся и специалистов в области патриотического воспитания образовательных организаций Западного управленческого округа Свердловской области по организации и проведению экспедиции, по поиску фольклора, традиций, обычаев, народов, проживающих на Урале;

2. Развитие дружеских связей между жителями и народами, проживающими на берегу реки Уфа.

Задачи:

1. Популяризация в образовательных организациях Западного управленческого округа Свердловской области формы работы – экспедиция;

2. Организация и проведение для участников инструктивно - методического сбора – экспедиции, теоретических и практических занятий по поисковой и краеведческой деятельности;

3. Изучение культуры народов, проживающих на территории реки Уфа.

Участники окружного инструктивно – методического сбора - экспедиции «Уфа - река дружбы народов Урала». В экспедиции участвовало 26 человек: обучающиеся и педагоги СПО ЗУО СО (ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»); специалисты МАДОУ "Детский сад №2"; специалисты СЮТиЭ, ФОЦ «Сокол» ГО Красноуфимск. Из их числа:

СПО - 18;

СЮТиЭ - 3;

ФОЦ «Сокол» - 3;

МАДОУ "Детский сад №2" - 2.

Запланированные цели и задачи, программа похода были реализованы в полном объеме.

Ссылки на мероприятие:

1. Цели и задачи экспедиции:

Ссылка на регистрацию Инструктивно – методического сбора – экспедиции:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1302 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 518).

2. Программа экспедиции:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1330 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 152).

3. Инструктивно – методический сбор – экспедиция «Уфа – река дружбы народов Урала»:

- Первый день – 15 июня https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1331 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 678).

- Второй день – 16 июня https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1336 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 562);

- Третий день – 17 июня https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1337 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 352).

4. Подведение итогов экспедиции:

https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1338 (Просмотров на странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО ВКонтакте – 456).

5. Фотоальбом:

https://vk.com/album-192394514_283187657

Аналитическая деятельность.

При поддержке Администрации Западного управленческого округа Свердловской области был проведен мониторинг образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования Западного управленческого округа Свердловской области, реализующих деятельность в области патриотического воспитания и анализ его состояния.

В марте 2023 года в сети интернет, осуществляется мониторинг дошкольных образовательных организаций ЗУО СО, реализующих мероприятия патриотической направленности.

Ссылка на мониторинг:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TNCObYIj9WXB0v8rRIFQco1UuOE4Odsq6G8NOpoRXy4/edit#gid=0>

Ежеквартально, специалисты Окружного Центра патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО СО осуществляли подготовку аналитических отчетов для Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, анализ проведенных мероприятий

подтверждался статьями, фотографиями, видеоматериалом, ссылками на размещенный материал на официальных сайтах и социальных сетях.

Информационная деятельность.

На публичной странице ОЦПВ ДиМ ЗУО СО при ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», в течение 2022 – 2023 года размещается информация о деятельности ОЦПВ ДиМ ЗУО СО (акции, конкурсы, викторины, мастер-классы, концертные программы), публиковались статьи специалистов ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, педагогов колледжа и социальных партнеров, на публичной странице ВКонтакте студенческого объединения «Реконструкторы ОЦПВ», официальном сайте ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и сайтах социальных партнеров.

В ситуации самоизоляции благодаря размещению информации на публичной странице деятельность ОЦПВ не прекращалась, все мероприятия проходили в онлайн формате. Специалистами ОЦПВ постоянно осуществлялся мониторинг посещаемости страницы, отмечались наиболее активные социальные организации и лица. Подводились результаты конкурсов и викторин, участники и победители награждались сертификатами и дипломами.

Взаимодействие с государственными и общественными организациями.

Эффективность и результативность работы по направлениям деятельности Окружного Центра патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО СО возможны при условии профессионального взаимодействия с государственными и общественными организациями, социальными партнерами и субъектами патриотического воспитания.

В рамках реализации плана работы Центра осуществлялось профессиональное взаимодействие с государственными и общественными организациями:

- Департамент внутренней политики Правительства Свердловской области;
- Департамент молодежной политики Правительства Свердловской области;
- Администрация Западного управленческого округа Свердловской области;
- Министерство культуры Свердловской области;
- ГАУ Свердловской области «Центр традиционной культуры народов Среднего Урала» г. Екатеринбург;
- МАДОУ «Детский сад №2» ГО Красноуфимск (Региональная инновационная площадка по казачьему кадетскому образованию);
- Муниципальное бюджетное учреждение Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск;
- ГБОУ СО кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»;
- ЦКиД ГО Красноуфимск;
- Региональный центр культуры народов Среднего Урала;
- ВДЮВПОД «Юнармия» (областное отделение).

1.7. Анализ деятельности хозяйственной части

1. В соответствии с запланированными мероприятиями по ремонту зданий ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в 2022-2023 учебном году, за счёт выделенных Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области субсидий был проведен ремонт на общую сумму 2637,8 тыс. руб.

2. Кроме того, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» провел запланированных, не запланированных, косметических, текущих ремонтов зданий на сумму 1310,9 тыс. руб.

3. Проведённый анализ выполнения, как запланированных, так и незапланированных работ позволяет сделать вывод об удовлетворительном результате работы административно-хозяйственной части ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

1.8. Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение материально-технической базы:

Приобретение нефинансовых активов:	2022-2023 год, руб.
в том числе основные средства (оборудование, инвентарь, транспортные средства, библиотечный фонд), из них приобретены:	1 366 382
за счет средств субсидии на выполнение гос. задания	1 017 154
за счет средств субсидии на иные цели	343 418
за счет средств, полученных от деятельности, приносящей доход	5 810
Материальные запасы (медикаменты, ГСМ, продукты, материалы для ремонта, канцелярские товары, мягкий инвентарь), из них приобретены:	3 830 487
за счет средств субсидии на выполнение гос. задания	2 263 244
за счет средств субсидии на иные цели	236 581
за счет средств, полученных от деятельности, приносящей доход	1 330 662

Финансирование колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- за счет средств субсидии на выполнение государственного задания;
- за счет средств субсидии на иные цели.

Основные направления бюджетных расходов: заработная плата с отчислениями; приобретение работ, услуг; приобретение нефинансовых активов, прочие расходы.

В условиях дефицита бюджетного финансирования колледж, согласно устава, осуществляет предпринимательскую деятельность по следующим направлениям: представление дополнительных образовательных услуг; проживание в общежитии сотрудников и студентов; представление услуг спортивно- оздоровительного комплекса; услуги столовых; иные внебюджетные операции.

Основные направления расхода по переданным полномочиям: социальное обеспечение для выплаты компенсаций студентам.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стратегической целью развития учреждения согласно Программе развития колледжа является обеспечение высокого качества и доступности профессионального образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Свердловской области путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году педагогический колледж реализует **задачи**, определенные Программой развития:

1. Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования.

2. Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей.

3. Формирование системы наставничества в колледже как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей.

4. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в колледже, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путём их вовлечения в олимпиадное движение и чемпионаты «Молодые профессионалы».

5. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством внедрения профессиональных стандартов педагогических работников, повышения квалификации, проведения аттестации, привлечения молодых специалистов, работников профильных предприятий к подготовке кадров.

6. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; реализация дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие внебюджетной деятельности и модернизацию материально - технической базы колледжа.

7. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

8. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); формирование единой системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

9. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

10. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с молодежью.

11. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, обеспечивающей реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды колледжа.

12. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

3. РЕЖИМ РАБОТЫ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Регламент работы студентов

Начало занятий – 8 час. 30 мин.

Большая перемена – 10.55 – 11.50 (для студентов 1-2 курсов)

11 час. 45 мин. – 12 час. 40 мин (для студентов 3-5 курсов)

Продолжительность занятий – 90 минут.

Перерыв между занятиями – 5, 10 минут.

Недельная учебная нагрузка:

- теоретические аудиторные занятия – не более 36 час.;

- общая недельная нагрузка – не выше 54 часов с учетом самостоятельной работы.

Регламент работы сотрудников, преподавателей

Рабочий день сотрудников – с 8 час. 00 мин. до 17 час. 00 мин.

Перерыв на обед – с 13 час. 00 мин. до 14 час. 00 мин.

Рабочий день преподавателей регламентируется учебной нагрузкой (расписанием) и общим планом работы колледжа.

Структурные подразделения колледжа

1. Учебный отдел

1.1. Заместитель директора по учебной работе - обеспечивает исполнение и контроль государственных стандартов среднего профессионального педагогического образования, организационно-содержательные, программно-методические, кадровые, материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

1.2. Учебный отдел:

- заведующий отделением;
- заведующий производственной практикой;
- секретарь приемной комиссии;
- секретарь учебного отдела.

1.3. Кабинеты и мастерские:

<i>№ кабинета</i>	<i>Наименование</i>
3, Общ.2, 5 эт.	Мастерская по художественной обработке материалов
5	Мастерская по скульптуре
6	Кабинет методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам
	Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
	Кабинет теории и методики физического воспитания
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
9	Мастерская по рисунку, графике
10	Мастерская по живописи
12	Кабинет черчения
13	Мастерская по живописи
15	Мастерская по рисунку, графике
16	Мастерская по декоративно-прикладному искусству
17	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
23	Лаборатория физической и функциональной диагностики
24	Кабинет истории изобразительного искусства
	Кабинет теории и методики изобразительного искусства
	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
25	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
26	Кабинет математики
	Кабинет математики с методикой математики
27	Мастерская «Дошкольное воспитание»
29	Кабинет естествознания с методикой преподавания
30	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
32	Универсальный спортивный зал
36	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
37	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
38	Кабинет педагогики и психологии
	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
39	Кабинет анатомии и физиологии и гигиены

	Кабинет медико-социальных основ здоровья
44	Кабинет русского языка с методикой преподавания
	Кабинет детской литературы
45	Кабинет педагогики и психологии
46	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
49	Актный зал
	Универсальный спортивный зал
59	Кабинет информатики
	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности
Общ. №3, 60	Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы
	Кабинет теории и истории физической культуры и спорта
Общ. №3, 62	Кабинет иностранного языка
Общ. №3, 2 эт.	Библиотека
Общ. №2, 63	Кабинет операционных систем и сред
	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
2-е зд., 2	Зал ритмики и хореографии
2-е зд., 3	Музыкальный зал
2-е зд., 7	Кабинет методики музыкального образования
	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
2-е зд., 8	Кабинет оркестровых занятий
2-е зд., 22	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин

2. Развитие содержания образования и научно-методическая работа

2.1. Заместитель директора по развитию содержания образования и научно-методической работе – обеспечивает разработку, корректировку основных профессиональных образовательных программ, повышение квалификации, аттестацию педагогических кадров.

2.2 Методический отдел:

Информационно-методический центр:

- методисты.

Библиотека:

- библиотекари.

2.3 Кафедры:

- кафедра музыкального образования;
- кафедра изобразительного искусства и технологий;
- кафедра психолого-педагогических дисциплин;
- кафедра общегуманитарных и математических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и естественнонаучных дисциплин.

3. Социально-педагогический отдел

3.1. Заместитель директора по социально-педагогической работе – обеспечивает организацию и осуществление социально-педагогической работы, направленной на создание оптимальной интеллектуально-творческой, валеологической, спортивно-оздоровительной образовательной среды, реализацию социально-ориентированных программ, курирует деятельность студенческой профсоюзной организации.

3.2. Социально-педагогический отдел:

- педагог-организатор;
- педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- воспитатели общежитий;
- председатель студенческой профсоюзной организации.

3.3. Медико-психологическая служба:

- фельдшер;
- медицинская сестра;
- педагог-психолог.

4. Финансово-хозяйственный отдел

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер;
- экономист;
- бухгалтеры.

5. Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций:

- руководитель центра дополнительного образования и профессиональных квалификаций;
- методист.

4. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Административные совещания при директоре	Работа консультационного пункта при общежитии	Совещания при зам. директора по учебной работе	Работа ВНИКов
П Р А К Т И К А				
Вторник	Заседание студенческого профкома.	Работа советов общежитий.		Педсоветы на отделениях.
П Р А К Т И К А				
Среда	Консультации. Проблемные семинары.	Работа над локальными актами образовательного учреждения.	Работа над локальными актами образовательного учреждения.	Заседания Совета трудового коллектива
П Р А К Т И К А				
Четверг	Совещания при зам. директора по развитию содержания образования и научно-методической работе.	Заседания кафедр, методических объединений Методический всеобуч	Педсоветы, производственные совещания. Психолого-педагогические практикумы, семинары для ПиРР. Учеба активов групп.	Методическое объединение кураторов, воспитателей общежитий. Заседание методического совета. Методический всеобуч
ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ				
СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА				
Пятница	Работа библиотечного Совета	Заседание экспертных комиссий, аттестационной комиссии	Встречи с родителями. Собеседования, консультации.	Собрания жильцов общежитий.
П Р А К Т И К А				
Суббота	ВЕЧЕРА ОТДЫХА, ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			

5. ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: организация качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Задачи:

1. Оценка качества выполнения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации", Устава колледжа, программы развития колледжа, образовательных программ.

2. Оценка качества организации образовательной деятельности в колледже.

3. Оценка качества выполнения показателей эффективности деятельности колледжа.

4. Корректировка, исправление, устранение замечаний по выполнению профессиональных задач и функций.

5. Стимулирование работников к повышению качества выполняемой работы

№	Направления контроля	Объекты контроля	Сроки
1.	Качество комплексной безопасности образовательной организации, реализации антитеррористической программы, программы ГО и ЧС	Административно-хозяйственный отдел	август
2.	Качество и количество реализации плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по применению условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями	Административно-хозяйственный отдел	август
3.	Качество готовности подразделений колледжа к учебному процессу (планы деятельности, управленческие программы, учебные планы, график образовательного процесса, тарификация, план сетевого взаимодействия)	Учебная часть колледжа, Методический отдел, ИМЦ, Социально-педагогический отдел колледжа	сентябрь
4.	Качество и система реализации закупок	Административно-хозяйственный отдел	сентябрь
5.	Эффективное использование имущественного комплекса, развитие материально-технической базы, эффективное принятие мер по ликвидации аварий	Административно-хозяйственный отдел	сентябрь
6.	Качество и система стратегического финансового планирования и распределение бюджетных и внебюджетных средств, стимулирующего фонда	Бухгалтерия	сентябрь
7.	Качество программно-методического обеспечения учебного процесса; согласование программно-методического материала с работодателями	Методический отдел, учебный отдел	октябрь
8.	Качество пропедевтических действий по исполнению требований пожарной безопасности, реализации пожарнадзорных замечаний	Административно-хозяйственный отдел	октябрь
9.	Качество реализации программы по энергоменеджменту. Увеличение доли энергосбережения на 5% в год (на 15% за 3 года)	Административно-хозяйственный отдел	октябрь
10.	Качество системы деятельности колледжа по воспитанию и культуре поведения; уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся. Качество пропедевтической деятельности с обучающимися. (Профилактика, акции, мероприятия)	Социально-педагогический отдел колледжа	ноябрь
11.	Качество и системность работы по предупреждению, уменьшению случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса	Социально-педагогический отдел колледжа	октябрь

12.	Качество и система организации студенческих мероприятий, увеличение доли вовлечённости студентов, увеличение доли волонтерских мероприятий	Социально-педагогический отдел колледжа	октябрь
13.	Анализ результатов конкурса открытых уроков преподавателей	Учебная часть, Методический отдел	октябрь
14.	Качество и система реализации практики по ФГОС.	Учебная часть колледжа	октябрь
15.	Качество реализации плана мероприятий по развитию студенческого самоуправления	Социально-педагогический отдел колледжа	ноябрь
16.	Качество и экспертиза промежуточного уровня образованности обучающихся. Динамика изменений.	Учебная часть колледжа	декабрь
17.	Качество и система реализации закупок	Административно-хозяйственный отдел	декабрь
18.	Качество и система стратегического финансового планирования и распределение бюджетных и внебюджетных средств, стимулирующего фонда	Бухгалтерия	декабрь
19.	Анализ организационных условий аттестации педагогических кадров колледжа и территории. Аудит материально-технических условий. Результаты конкурса кабинетов.	Методический отдел	декабрь
20.	Доля включённости педагогических работников в инновационно-образовательную деятельность колледжа (анализ участия педагогических работников в конференциях, конкурсах и пр.) Качество и система работы по осуществлению организационно-методической работы по развитию профессиональных компетенций работников и распространение передового положительного опыта	ИМЦ колледжа	январь
21.	Качество комплексной безопасности образовательной организации, реализации антитеррористической программы, программы ГО и ЧС	Административно-хозяйственный отдел	январь
22.	Качество и количество реализации плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по применению условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями	Административно-хозяйственный отдел	январь
23.	Качество и система профориентационной деятельности по привлечению обучающихся. Увеличение доли обучающихся. Увеличение доли контрольных цифр приема, сохранение контингента	Учебная часть колледжа	январь
24.	Анализ работы с кураторами	Учебная часть колледжа; социально-педагогический отдел	январь
25.	Качество выполнения мероприятий по реализации плана работы кураторов и актива группы по формированию образовательных достижений обучающихся. Качество и количество участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных фестивалях, конкурсах, проектах, конференциях. Доля наличия призовых мест (Анализ портфолио обучающихся)	Учебная часть колледжа, Социально-педагогический отдел	февраль

26.	Качество пропедевтических действий по исполнению требований пожарной безопасности, реализации пожарнадзорных замечаний	Административно-хозяйственный отдел	февраль
27.	Качество реализации программы по энергоменеджменту. Увеличение доли энергосбережения на 5% в год (на 15% за 3 года)	Административно-хозяйственный отдел	февраль
28.	Эффективное использование имущественного комплекса, развитие материально-технической базы, эффективное принятие мер по ликвидации аварий	Административно-хозяйственный отдел	февраль
29.	Качество и системность работы по предупреждению, уменьшению случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса	Социально-педагогический отдел колледжа	февраль
30.	Качество и система организации студенческих мероприятий, увеличение доли вовлечённости студентов, увеличение доли волонтерских мероприятий	Социально-педагогический отдел колледжа	февраль
31.	Качество и промежуточный контроль уровня образованности обучающихся. Динамика изменений	Учебная часть колледжа	март
32.	Качество и система реализации закупок	Административно-хозяйственный отдел	март
33.	Качество деятельности по здоровьесбережению работников и обучающихся	Социально-педагогический отдел колледжа	март
34.	Качество и система работы по минимизации (уменьшение доли) преступлений, правонарушений, самовольных уходов, совершенных обучающимися и работниками	Социально-педагогический отдел колледжа	март
35.	Качество и система профориентационной деятельности по привлечению обучающихся. Увеличение доли обучающихся. Увеличение доли контрольных цифр приема, сохранение контингента	Учебная часть колледжа	апрель
36.	Качество и система работы музея, реализации плана музейной работы	Социально-педагогический отдел колледжа, общеобразовательного отделения, интерната	апрель
37.	Качество и система реализации практики по ФГОС.	Учебная часть колледжа	апрель
38.	Качество, количество и система работы по трудоустройству и получению госзаказа на контрольные цифры приема, увеличение доли обучающихся, трудоустроенных, и вакансий от муниципальных территорий	Учебная часть колледжа	май
39.	Качество и система УИРС. Анализ качества выполнения курсовых и дипломных работ	ИМЦ колледжа	май
40.	Качество и система ГИА	Методический отдел, Учебная часть колледжа	Июнь, июль

6. ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ

6.1. Тематика совещаний при директоре

Цель: организация качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Задачи:

1. Оценка качества выполнения Закона об образовании в РФ, Устава колледжа, программы развития колледжа, образовательных программ.
2. Оценка качества организации образовательной деятельности в колледже.
3. Оценка качества выполнения показателей эффективности деятельности колледжа.
4. Корректировка, исправление, устранение замечаний по выполнению профессиональных задач и функций.
5. Стимулирование работников к повышению качества выполняемой работы
6. Реализация работниками колледжа «эффективного контракта»

№	Направления, содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	- О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2023-2024 учебный год. - Основные направления деятельности педагогического коллектива колледжа на 2023-2024 уч. год. - Рассмотрение и утверждение учебно-планирующей документации: ППССЗ, рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, единого плана работы колледжа на 2023-2024 учебный год.	Август	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО
2	- Социально-профессиональная адаптация студентов в образовательном пространстве колледжа. - Система внутриколледжного контроля в колледже. Состояние профессиональных образовательных программ и учебно - методической документации.	Сентябрь	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО
3	Организационно – педагогические мероприятия	Октябрь	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО
4	Обсуждение Программ Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.	Ноябрь	Заместитель директора по РСО и НМР Заместитель директора по УР Методист
5	Итоги обобщающего контроля за ведением документации и организацией учебного процесса, посещаемости учебных занятий/практики обучающимися.	Декабрь	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой

			Руководитель ЦДО
6	- Мониторинг качества образовательного процесса за I полугодие 2023-2024 уч.года: результаты промежуточной аттестации обучающихся, анализ качества организации и проведения практики. - Анализ воспитательной работы за первый семестр 2023-2024 уч.г - Мониторинг результатов освоения ООП ООО	Январь Февраль	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО
7	- О проведении профориентационной работы и приемной кампании - Нормативные и организационно – содержательные основания тарификации преподавателей на новый учебный год. Предварительная тарификация преподавателей колледжа. - О допуске обучающихся выпускных групп к производственной (преддипломной) практике.	Март Апрель	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО
8	- Мониторинг качества образовательного процесса за II полугодие 2023-2024 уч. года: результаты промежуточной аттестации обучающихся, анализ качества организации и проведения практики. - Анализ воспитательной работы за II семестр 2023-2024 уч.г. - Итоги государственной аттестации выпускников. - Готовность кабинетов к новому учебному году.	Май Июнь	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО
9	- Планирование работы всех структурных подразделений (регулирование и коррекция). - Итоги готовности колледжа к новому учебному 2024- 2025 году.	Август	Заместители директора Методисты Заведующие отделениями Заведующий практикой Руководитель ЦДО

6.2. Тематика совещаний при заместителе директора по PCO и HMP

№	Направления, содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к августовскому педагогическому совету	август	Заместитель директора по PCO и HMP, заведующие кафедрами
2.	Планирование кафедрами деятельности на 2023-2024 уч.г.: - определение методической темы коллектива на учебный год; - экспертиза программного обеспечения; - график аттестации, повышения квалификации.	сентябрь	Заместитель директора по PCO и HMP, заведующие кафедрами, члены УМО

	Организация деятельности рабочих групп по разработке цифрового контента (ФП Проффессионалитет)		
3.	Совещание с заведующими кабинетами	сентябрь	Заместитель директора по РСО и НМР, заведующие кафедрами, заведующие кабинетами
4.	-Результаты исследований потребности в методических продуктах. -Обсуждение тематики УИРС. -Организация деятельности УМО, кафедр по экспертизе КОСов	октябрь	Заместитель директора по РСО и НМР, заведующие кафедрами, методист, члены УМО
5.	Подготовка Программ ГИА. Информирование студентов об организации ГИА	ноябрь	Заместитель директора по РСО и НМР, заведующие кафедрами, методист
6.	О подготовке анализа деятельности кафедр за полугодие.	декабрь	Заместитель директора по РСО и НМР. Заведующие кафедрами, методист, библиотека
7.	Обсуждение тематики ВКР. Подготовка к методическому совету	апрель	Заместитель директора по РСО и НМР, заведующие кафедрами, методист
8.	Инструктивное совещание по организации ГИА	май	Заместитель директора по РСО и НМР, члены ЭК

6.2. Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе

Содержание	Форма проведения	сроки	ответственные
Оформление документации. Организация и проведение входного контроля	Собрание заведующих кафедр и заведующих отделениями	Сентябрь	Зам. директора по УР
Организация независимых оценочных процедур	Собрание ответственных и сопровождающих организаторов	Октябрь	Зам. директора по УР
Анализ результатов независимых оценочных процедур и входного контроля	совещание	Ноябрь	Зам. директора по УР
Результаты контроля за посещаемостью и текущей успеваемостью студентов выпускных групп	совещание	Декабрь	Зав. отделениями
Результатах учебной и производственной практик в первом полугодии	совещание	Январь	Зав. практикой
Проблемы и перспективы обучения по заочной форме	совещание	Февраль	Зав.отделением
Анализ результатов по учебным дисциплинам преподаваемым молодыми специалистами	Собрание наставнической группы	Март	Зам. директора по УР
Организация индивидуального сопровождения студентов имеющих академическую задолженность	совещание	Апрель	Зав. отделениями
Рассмотрение законодательных актов регламентирующих организацию учебного процесса	совещание	Май	Зам. директора по УР

6.4. Тематика заседаний методического совета

№	Тематика	Сроки проведения
1	Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 уч.г. Обсуждение ППССЗ, ОПОП-П Обсуждение рабочих программ на 2023-2024 уч.г., программ дополнительного образования О ходе реализации ФП Професионалитет Рассмотрение программы методического всеобуча Рассмотрение плана работы по подготовке к проведению демонстрационных экзаменов, государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	Сентябрь
2	Обсуждение направлений ВКР, тематики курсовых работ. Рассмотрение вопросов подготовки к демонстрационным экзаменам, чемпионату «Молодые профессионалы» (отборочный этап) О смотре-конкурсе кабинетов (лабораторий))	Октябрь
3	Обсуждение Программ Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО Подготовка к НПК «Пространство дошкольного детства»	Ноябрь
4	Анализ выполнения плана кафедр, индивидуальных планов педагогов	Декабрь
5	Рассмотрение вопросов подготовки к олимпиаде профессионального мастерства О ходе реализации ФП Професионалитет	Январь
6	Подготовка к конкурсу методической продукции: учебно-методическая продукция, прикладная продукция, WEB-проекты Результаты смотра-конкурса кабинетов (лабораторий)	Февраль
7	Вопросы организации и проведения студенческой НПК, конкурса методической продукции «ПРОФИ-2024» Рассмотрение вопросов подготовки к демонстрационным экзаменам	Март
8	Обсуждение тематики выпускных квалификационных работ студентов. О ходе реализации ФП Професионалитет	Апрель
9	Анализ деятельности УМО, кафедр	Май

6.5. Тематика заседаний педагогического совета

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Анализ итогов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, перспективы и тенденции развития колледжа в 2023-2024 учебном году.	август, 2023	зам. директора по УР зам. директора по социально-педагогической работе зам. директора по РСО и НМР зав. отделениями зав. практикой
2	Социально-профессиональная адаптация студентов в образовательном пространстве колледжа Результаты входного контроля	сентябрь-октябрь, 2023	зам. директора по УР зам. директора по социально-педагогической работе зав. отделениями зав. практикой
3	Обсуждение Порядка и Программ ГИА, инструментария оценивания в рамках ГИА	ноябрь, 2023	зам. директора по УР зам. директора по РСО и НМР члены МС
4	- Мониторинг качества образовательного процесса за I полугодие 2023-2024 уч. года: результаты промежуточной аттестации обучающихся, анализ качества организации и проведения практики.	январь-февраль	зам. директора по УР зав. отделениями зав. практикой зам. директора по

	- Анализ воспитательной работы за первый семестр 2023-2024 уч.г		социально-педагогической работе
5	Утверждение тематики ВКР, инструментария оценивания	апрель, 2024	зам. директора по РСО и НМР члены МС
6	Допуск к ГИА	июнь, 2024	зам. директора по УР
7	Результаты деятельности педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году: результаты промежуточной аттестации обучающихся за II полугодие, общественная презентация деятельности кафедр	июнь, 2024	зам. директора по УР зам. директора по РСО и НМР члены МС зав. отделениями зав. практикой

7. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

7.1. План развития содержания образования и научно-методической работы

Задачи деятельности по РСО и НМР на 2023-2024 уч.г.

Цель деятельности методического отдела: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Направления деятельности:

1. Научно - методическое и информационное обеспечение разработки и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ и инновационных процессов в колледже.
2. Организация и информационно - методическое обеспечение аттестационных процессов: текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся колледжа, демонстрационные экзамены; аттестация педагогических работников колледжа.
3. Формирование и развитие системы независимой оценки квалификаций обучающихся и педагогов.
4. Методическое сопровождение обучающихся в процессе учебно - исследовательской и самостоятельной работы.
6. Методическое обеспечение и сопровождение проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, семинаров, предметных недель и др.
7. Развитие материально-технической базы для осуществления образовательного процесса
8. Взаимодействие с методическими объединениями территории, области
9. Развитие информационного пространства

План мероприятий методического отдела на 2023-2024 уч.г.

<i>Направление/ результат</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Планирование, организация и контроль за разработкой программно-методического обеспечения	Совещание с зав.кафедрами, председателями УМО по вопросам планирования деятельности на 2023-2024 уч.г.: - определение методической темы коллектива на учебный год; - экспертиза программного обеспечения; - график аттестации,	Индивидуальный план педагога	Заведующие кафедрами	Сентябрь
		План кафедры	Заведующие кафедрами	
		План методического отдела	Зам. директора по РСО и НМР	
		План УМО	Председатели УМО	
		План методического совета	Председатель МС	

	повышения квалификации			
	Методический совет по утверждению плана работы по подготовке к проведению демонстрационных экзаменов (промежуточная аттестация), государственной итоговой аттестации в формате ДЭ, с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам СПО	-Формирование рабочей группы колледжа по подготовке к проведению ДЭ, ГИА с применением НОК по реализуемой образовательной программе СПО: -Приказ о создании рабочей группы - План работы по подготовке к ДЭ, ГИА в формате ДЭ, с применением НОК	Зам. директора по РСО и НМР Члены методического совета	сентябрь
	Совещание с зав. кафедрами: -анализ программно-методического обеспечения по реализуемым ППССЗ;	Актуализация программно-методического обеспечения по ППССЗ в соответствии с ПС, учебно-лабораторным оборудованием мастерской «Дошкольное воспитание», ИЛ ДЭ	Зам. директора по РСО и НМР методисты, зав. кафедрами	Октябрь-ноябрь
	Согласование ППССЗ с работодателями	Протокол	Зам. директора по РСО и НМР	сентябрь
	Экспертиза (в том числе содержательная) РП на кафедрах и УМО. Знакомство с результатами экспертизы.	Протокол Экспертные листы	Зав. кафедрами Председатели УМО	до 14 сентября
	Рассмотрение РП на Методическом совете (далее – МС).	Протокол	Зам. директора по РСО и НМР	до 29 сентября
	Комплектование фонда (в том числе электронного) РП	Полный электронный фонд РП.	Зав. кафедрами Председатели УМО	до 28 октября
	Совещание с зав. кафедрами, председателями УМО по вопросам разработки КОСов	Протокол План работы, исходя из обеспеченности специальностей КОС	Зам. директора по РСО и НМР	до 10 октября
	Согласование материалов экзаменов (квалификационных) с работодателями	КИМы	Зав.кафедрами	октябрь
	Информирование педагогов о сроках разработки КОСов	Проект приказа Протокол педагогического совета	Зам. директора по РСО и НМР	до 10 октября
	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам	Журнал консультаций	Методист Зав. кафедрами Председатели	октябрь

	разработки КОСов.		УМО	
	Экспертиза КОСов на кафедрах и УМО. Знакомство с результатами экспертизы.	Протокол Экспертные листы	Методист Зав. кафедрами Председатели УМО	до 20 октября
	Рассмотрение КОСов на МС.	Протокол	Зам.директора по РСО и НМР	до 30 октября
	Комплектование электронного фонда КОСов	Полный электронный фонд КИМов.	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	до 30 декабря
	Семинар-практикум в рамках методического всеобуча «Методическое сопровождение практической, учебной и производственной практики»	Ведомость, макеты методических продуктов	Зам. директора по РСО и НМР Методист	октябрь
	Разработка/актуализация ЛНА проведения ГИА	Программы	Зам. директора по РСО и НМР Зам. директора по УР Зав. кафедрами	октябрь-ноябрь
	Анализ локальных нормативных актов, их актуализация с учетом требований к процедуре профессионального экзамена (ГИА)	Актуализация, разработка локальных нормативных актов с учетом требований к процедуре профессионального экзамена	зам. директора по РСО и НМР зам. директора по УР Методист Зав. кафедрой психолого-педагогических дисциплин	Октябрь-ноябрь
	Разработка/актуализация/адаптация оценочных средств для проведения аттестационных процедур с использованием методики НОК	Комплект оценочных средств Экспертиза и согласование ОС	зам. директора по РСО и НМР зам. директора по УР, методист, зав. кафедрой	сентябрь-ноябрь, 2023
	Методический всеобуч: ознакомление обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой профессионального экзамена (серия семинаров, практикумов)	Семинары, вебинары, практикумы, педсоветы: ознакомление с примерами оценочных средств и процедурой профессионального экзамена	зам. директора по РСО и НМР зам. директора по УР, методист, куратор	Сентябрь-октябрь и далее в течение уч. года
	Рассмотрение методического обеспечения на заседании кафедр и УМО	Протокол Рецензии	Зав. кафедрами Председатели УМО	февраль
	Рассмотрение методического обеспечения на	Протокол	Методист	март

	заседании МС			
	Передача методического обеспечения, одобренного методическим советом, в библиотечный фонд	Методические продукты	Библиотекари	май
Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров	Совещание с зав. кафедрами, председателями УМО по вопросам Программы методического всеобуча.	Протокол Направления и задачи Программы	Зам. директора по РСО и НМР	сентябрь
	Совещание с зав. кафедрами, председателями УМО по вопросам графика ПК, направлений курсовой подготовки.	График повышения квалификации	Зам.директора по РСО и НМР	сентябрь
	Организация мониторинга соответствия преподавателей требованиям к квалификации. Посещение занятий. Обработка результатов, выявление трудностей методического, дидактического характера.	Опрос Листы посещения занятий Аналитическая записка	Методист, зав. кафедрами	октябрь
	Заседание МС и педагогического совета по обсуждению Программы методического всеобуча	Протокол	Зам. директора по РСО и НМР	октябрь
	Информирование заведующих кафедрами, УМО, педагогов о программах ПК, целевых стажировках, магистратуре, аспирантуре сроках их реализации через информационные часы, личные встречи с педагогами.	Заявки на ПК Договора на целевое обучение Проекты приказов	Методист	не реже 2 раз в месяц
	Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, технических специалистов в области методики и технологии электронного и дистанционного обучения	Повышение квалификации, сертификаты	Методист	в течение учебного года
	Организация обсуждения	Протокол	Зав.кафедрами Председатели	в течение месяца

	материалов, информации полученных в ходе курсовой подготовки.		УМО Зав.библиотекой	после участия педагога в программе
	Совещание с зав.кафедрами, председателями УМО по вопросам аттестации кадров. Планирование взаимодействия в сопровождении аттестующихся педагогов.	График	Зам.директора по РСО и НМР	август
	Проведение мониторинга готовности к аттестации в рамках кафедр. Обработка результатов, учет в индивидуальном плане педагогов и плане кафедры.	Результаты мониторинга План работы	Зав. кафедрами Председатели УМО	до 10 сентября
	Заседание Аттестационной комиссии, кафедры по рассмотрению аттестационных материалов. Составление рекомендаций.	Протокол	Зав. кафедрами	за месяц до аттестации педагога
	Проведение семинаров в рамках методического всеобуча по нормативным основам аттестации, требованиям и рекомендациям к оформлению аттестационных материалов.	Ведомость Программа всеобуча	Методист	сентябрь январь
	Консультации для аттестующихся	Журнал консультаций	Методист	в соответствии с Графиком аттестации
	Подготовка документов для процедуры аттестации. Организация работы аттестующихся педагогов по сбору информационных и информационно-аналитических справок согласно критериям и показателям оценки результатов	Информационно-аналитические справки	Методист	в соответствии с Графиком аттестации, поступившими заявлениями и

	профессиональной деятельности педагогического работник			
	Издание приказов об аттестации, доплатах за КК.	Проекты приказов	Зам. директора по РСО и НМР	в течение 3 дней после поступления заявления
	Анализ результатов аттестации	Аналитический отчет	Зам.директора по РСО и НМР Методист	Январь
	Разработка графика участия педагогов в профессиональных конкурсах (на уровне колледжа, города, области, всероссийских), НПК в соответствии с планом взаимодействия методических служб, планами работы ВУЗов, ИРО и др.	График	Методист зав.кафедрами	сентябрь январь
	Сопровождение педагогов в подготовке конкурсных материалов, публикаций	Журнал консультаций	Методист зав.кафедрами	в течение года
	Размещение конкурсных материалов в личном деле педагога, на сайте, в фонде библиотеки	Банк материалов	Зав.библиотекой Методист	в течение года
Повышение научного потенциала педагогических кадров	Совещание с зав.кафедрами, председателями УМО, методистами по вопросам планирования научно-методической работы педагогических работников. Определение темы методической темы коллектива на учебный год.	Протокол	зам.директора по РСО и НМР	август
	Разработка планов кафедр, УМО по рассмотрению и обсуждению исследований в области педагогики, психологии (диссертации, учебники, монографии, публикации и др.)	План кафедры, УМО	Зав.кафедрами Председатели УМО Методист	сентябрь
	Реализация плана научно-методической работы педагогических работников: -семинар-практикум «Организация курсового и	Документы, подтверждающие проведение мероприятий	Зав.кафедрами Председатели УМО Методист	в течение года

	дипломного проектирования»; -семинар-практикум «Технологии оценочной деятельности с применением НОК, методики ДЭ»; «Цифровые сервисы», «Разработка онлайн-курсов» и др.			
	Проведение конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»: - компетенция «Дошкольное воспитание»; -компетенция «Преподавание в младших классах»; - компетенция «Физическая культура и спорт»; -компетенция «Преподавание музыки в школе»; -компетенция «Преподавание изобразительного искусства в школе».	Приказ Положение Программа конкурса КИМы	зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	Ноябрь-декабрь
	Проведение олимпиады профессионального мастерства по: - УГС СПО «Образование и педагогические науки»; - УГС СПО «Изобразительные и прикладные виды искусств»; - УГС СПО «Музыкальное искусство»; - УГС СПО «Физическая культура и спорт»; - УГС СПО «Информатика и вычислительная техника»	Приказ Положение Программа олимпиады КИМы	зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	Февраль
	Проведение НПК «Пространство дошкольного детства»	Приказ Положение Программа конференции	зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	январь

	Проведение студенческой НПК «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2024»	Приказ Положение Программа конференции	зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	апрель
	Проведение территориального конкурса педагогического мастерства «ПРОФИ-2024», экспертиза материалов	Приказ	зам. директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	апрель-май
	Проведение конкурса методических продуктов кафедр, аналитических отчетов о разработке индивидуальной или коллективной методической темы	Приказ	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО Методисты	Май
	Планирование целевого обучения в магистратуре и аспирантуре	Договор	Директор зам.директора по РСО и НМР Методист	февраль
	Сопровождение подготовки материалов к конкурсам методических продуктов	Свидетельства участия	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	в течение года
	Разработка мониторинга по выявлению актуальных тем исследований (опрос территории, учет тематики инновационных площадок, круглые столы с работодателями и их представителями). Получение данных, их обработка и обсуждение (в рамках Методического совета)	Опрос Данные опроса Протокол круглого стола Протокол МС	зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО Методисты	сентябрь
	Утверждение тем УИРС (согласование на кафедре, УМО; согласование на МС; согласование на педагогическом совете; утверждение директором)	Протоколы Приказ	Директор зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами Председатели УМО Методисты	в соответствии с Положениями об УИРС, ГИА
	Предзащита, защита курсовых, ВКР	Протоколы	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО Методисты	в соответствии с Положениями об УИРС, ГИА
	Проведение	Положение	Методист	март

	студенческой НПК		Зав.кафедрами Председатели УМО Методисты	
	Актуализация ЛНА по УИРС, методических рекомендаций	Положения Порядок ГИА Рекомендации по УИРС по всем специальностям	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО Методисты	в течение года
Развитие материально-техническ ой базы для осуществления образовательного процесса	Совещание с зав. ИМЦ, зав.кафедрами, председателями УМО по вопросам развития МТБ.	Протокол	Зам.директора по РСО и НМР	сентябрь
	Совещание с заведующими кабинетами (материально-техничес кой обеспечение кабинета, паспорт, план работы кабинета)	Протокол	Методист	сентябрь
	Организация разработки паспортов и планов кабинетов, лабораторий и мастерских.	Документация кабинетов	Зав.кафедрами Председатели УМО	сентябрь
	Организация смотра-конкурса кабинетов	Протокол Результаты	Методист	март
	Проведение аудита МТБ на основе данных об оснащенности учебных кабинетов.	Аналитическая записка	Зам. директора по РСО и НМР	Декабрь
	Анализ РП в разрезе основных источников. Определение перечня имеющейся и недостающей литературы. Составление графика сканирования изданий, его реализация.	Аналитическая записка	Библиотекари	Сентябрь
	Взаимодействие с библиотечными системами области и РФ	Договора	Библиотекари	в течение года
	Пополнение библиотечного фонда электронными версиями источников (на основе отсканированной литературы).	Библиотечный фонд	Библиотекари	в течение года
	Составление списка источников для приобретения.	Перечень источников	Библиотекари	Октябрь
	Создание электронного каталога имеющихся библиотечных ресурсов	Электронный каталог	Библиотекари	в течение года
	Информирование педагогов о состоянии	Протокол Сведения об	Зав.библиотекой	1 раз в квартал

	библиотечного фонда.	оснащенности		
	Предоставление сведений об оснащенности учебной литературой для сайта ОО, зам.директору по РСО и НМР	Сведения	Зав.библиотекой	январь май
<i>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</i>				
	Пополнение информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»	Раздел на сайте образовательной организации	Зав. мастерской Программист	Ноябрь
	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Список сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов	Методист Зав. мастерской	В течение учебного года / по графику
	Организация стажировки в качестве наблюдателя, эксперта демонстрационного экзамена, регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы», в конкурсных мероприятиях инженерно-технической направленности	1.Повышение квалификации 2. Опыт экспертной деятельности, опыт обслуживания материально-технической базы мастерских	Зам. директора по РСО и НМР Зав. мастерской	В течение учебного года / по графику
	Организация проведения конкурсных мероприятий-инженерно-технологической, естественно-научной направленности: - конкурс профессионального мастерства среди студентов; - ЛЕГО чемпионат для дошкольников; - олимпиада в области технического творчества, моделирования и конструирования; - онлайн фотоконкурс «Мой мир	Оценочный инструментарий для проведения конкурсных мероприятий Сценарии мероприятий	Методист Зав. мастерской	В течение учебного года / по плану

	робототехники»; - конкурс технических проектов социальной направленности и др.			
Взаимодействие методическими объединениями территории, области	Совещание с руководителями методических служб по вопросам взаимодействия. Разработка плана взаимодействия.	План взаимодействия, согласованный с руководителями методических служб (муниципальных, областных предметных УМО, Окружных УМО и др.) Протокол	Зам.директора по РСО и НМР Методист	август, сентябрь
	Реализация плана взаимодействия (проведение совместных мероприятий)	Подтверждающие материалы	Зав.кафедрами Председатели УМО Методист	в течение года
	Отчет о выполнении плана взаимодействия	Аналитический отчет Протокол	Зам.директора по РСО и НМР Методист	Май
	Развитие методического сотрудничества в области дошкольного образования с ДОУ города и территории через сопровождение площадок по развитию компетенций конструирования; НПК, экспертизу WS, УИРС.	Подтверждающие материалы	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	в течение года
	Развитие методического сотрудничества в области начального общего образования с ОУ города и территории через экспертизу УИРС, ДЭ, публикации статей	Подтверждающие материалы	Методист Зав.кафедрами Председатели УМО	в течение года
Развитие информационного пространства	Совещание с зав.кафедрами по разработке плана развития информационного пространства ОУ	Протокол План	Зам.директора по РСО и НМР Методист Зав.кафедрами	сентябрь
	Определение ответственных за пополнение сайта ОО, реализации плана предоставления информации на сайт	Приказ Аналитический отчет	Методист Зав.кафедрами Руководители отделов	сентябрь
	Развитие внутреннего сайта по вопросам методической, учебной и воспитательной работы	Сайт	Методист Зав.кафедрами	в течение года
	Актуализация электронных фондов программно-методичес	Фонды	Методист Зав.кафедрами	сентябрь-октябрь

	кого обеспечения			
	Разработка сайтов по УД и МДК, ПМ для самостоятельной работы студентов	Сайты	Методист Зав.кафедрами	в течение года
	Актуализация информации на стендах в ОО	Стенды	Зав.кафедрами Зав.кабинетами	в течение года
	Выпуск информационных бюллетеней по результатам методического всеобуча, аттестации кадров и др. Включение в электронную библиотеку	Бюллетени	Методист Зав.кафедрами Зав.библиотекой	в течение года

7.2 План учебно-производственной деятельности

1. Организация и сопровождение учебного процесса (очная форма обучения)

Цель: обеспечение организации, контроля и результативности учебного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами работодателей.

Задачи:

1. Реализовать в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
2. Вести работу по сохранению контингента студентов: организовать индивидуальную работу со студентами, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, пропускающими занятия по болезни, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Продолжить внедрение в практику работы преподавателей инновационных технологий подготовки, включающих требования демонстрационного экзамена.
4. Усилить профессиональную подготовку обучающихся в сфере овладения современными интерактивными средствами обучения (в т.ч. дистанционными).
5. Выявлять и поддерживать талантливых и одаренных обучающихся через участие в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня.
6. Активизировать работу по профориентации как с абитуриентами с целью формирования осознанного выбора профессии, так и со студентами с целью трудоустройства по специальности
7. Организация работы стипендиальной комиссии.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительные работы: составление графика учебного процесса, списка студентов, расписания учебных занятий	Август	Зав. отделениями.
2.	Оформление документов студентов нового набора (студенческие билеты, картотека, алфавитные книги)	Август-сентябрь	Секретарь учебной части, зав.отделениями, кураторы.
3.	Знакомство с личными делами студентов	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы
4.	Оформление учебной документации групп	Август-сентябрь	Зав.отделениями, кураторы, активы групп

5.	Составление социальных паспортов академических групп (изучение социального положения студентов)	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог.
6.	Назначение на стипендию по итогам окончания семестра	Январь, июнь.	Стипендиальная комиссия, зав. отделениями, кураторы, актив групп
7.	Ознакомление студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка учебного заведения, правами и обязанностями студентов	Сентябрь	Зав. отделениями, кураторы
8.	Формирование коллективов учебных групп и органов студенческого самоуправления (старосты, замстаросты, актив)	Сентябрь	Зав.отделениями кураторы
9.	Проведение родительских собраний 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по УР, зав.отделениями, кураторы.
10.	Составление графика ликвидации академических задолженностей.	Сентябрь, октябрь.	Зав.отделениями.
11.	Подготовка отчетной документации о движении контингента и стипендиального обеспечения	Сентябрь-октябрь	Секретарь учебной части, зав. отделениями
12.	Ознакомление учебных групп с графиком учебного процесса по семестрам	сентябрь. январь	Зав. отделениями
13.	Составление графиков индивидуальной образовательной траектории для отдельных студентов и анализ их выполнения	В течение года	Зав. отделениями
14.	Составление индивидуальных графиков ликвидации задолженностей студентами и проведение отчётов по их выполнению	Сентябрь Январь	Кураторы, зав. отделениями
15.	Контроль посещаемости студентами учебных занятий	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
16.	Посещение уроков в группах	В течение года	Зав. отделениями
17.	Анализ посещаемости и успеваемости студентов на основе анализа журналов.	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
18.	Организация мероприятий по проведению промежуточной аттестации: выступления на МС, совещаниях, классных часах, работа с активами групп	Ноябрь Апрель Май	Кураторы, зав.отделениями, активы групп
19.	Отчеты старост групп, кураторов по итогам промежуточной аттестации	1 раз в семестр	Старосты, кураторы
20.	Организация мероприятий по проведению промежуточной аттестации	Декабрь-январь Май-июнь	Зав.отделениями
21.	Контроль за своевременными и качественным заполнением зачетных книжек	В течение года	Кураторы, зав. отделениями.
22.	Контроль за своевременными и качественным заполнением учебных журналов	В течение года	Учебная часть.
23.	Посещение экзаменов с целью выявления качества освоения учебных дисциплин.	Январь Май Июнь	Зам.директора по УР, зав. отделениями.

24.	Собрание учебных групп по итогам промежуточной аттестации	Сентябрь Февраль	Зав. отделениями
25.	Собрание активов групп по вопросам успеваемости и посещаемости	1 раз в месяц	Зав. отделениями
26.	Составление отчетной документации о движении контингента и стипендиальном обеспечении	Ежемесячно	Секретарь учебной части, зав. отделениями
27.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов, родителей (законных представителей) студентов	В течение года	зав. отделениями
28.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов по вопросам посещаемости,	Постоянно	Кураторы, зав. отделениями

2. Организация и сопровождение учебного процесса (заочная форма обучения)

Задачи:

1. Создание условий для освоения студентами ЗО ППСЗ по специальностям.
2. Совершенствование процессов управления качеством профессиональной подготовки студентов ЗО.
3. Совершенствование УМО по специальности ЗО.
4. Организация качественного контроля над организацией работы со студентами кураторами и администрацией ЗО.
5. Совершенствование профориентационной работы по набору на ЗО с привлечением студентов и сотрудников организаций.
6. Привлечение студентов ЗО к деятельности профессионально-методических объединений по специальности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Разработать календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год	август, сентябрь	Зав.отделением
2.	Оформление личных дел студентов нового набора (списки групп, алфавитные книги, пропуска).	август, сентябрь	Зав.отделением, секретарь учебной части
3.	Составление расписаний учебных занятий	август	Зав.отделением
4.	Оформление учебной документации групп (журналы)	август, сентябрь	Зав.отделением,
5.	Организация и проведение собрания студентов	сентябрь	Зав.отделением
9.	Ознакомление преподавателей с расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком, сроками выполнения дипломных работ	сентябрь	Зав. отделением,
10.	Размещение информационных материалов на стендах ЗО	в течение года	Зав. отделением,
11.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и контроль их выполнения	в течение года	Зав. отделением, Преподаватели
12.	Совершенствование учебно-методического обеспечения ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: «Дошкольное образование»	в течение года	Зав. отделением, преподаватели, зав. кабинетами
13.	Совершенствование исследовательской деятельности студентов через написание курсовых работ и самостоятельного изучения	в течение года	Преподаватели

	материала по изучаемым дисциплинам		
14.	Контроль заведением журналов теоретического обучения, их соответствия учебному плану	в течение года	Зав. отделением
15.	Организация работы и разработка методических рекомендаций в помощь студентам, обучающимся по индивидуальной образовательной траектории, для самостоятельного выполнения учебного плана	сентябрь-октябрь	Зав. отделением Преподаватели
16.	Организация самостоятельной (стажерской) деятельности студентов на преддипломной практике, выполнение программы ПЭ в рамках выполнения дипломных работ.	февраль	Зав. отделением руководители ДР
17.	Составление отчетной документации о движении контингента	ежемесячно	Зав. отделением
18.	Составление расписания промежуточной аттестации	декабрь май	Зав. отделением
19.	Оформление и выдача справок-вызовов студентам на экзаменационные сессии	апрель май	Зав. отделением Лаборант
20.	Подведение итогов и составление отчетной документации по результатам государственной итоговой аттестации	июнь	Зав. отделением

3. Организация и сопровождение практической подготовки студентов

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи:

1. Выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией.
2. Формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора.
3. Овладение необходимыми для работы методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных и интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся.
4. Формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса как педагогической системы;
5. Разработка учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий.
6. Создание практикоориентированной среды в колледже с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности.
7. Обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.
8. Разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности.
9. Создание условий для участия работодателей в отборе и поддержке лучших студентов, обеспечение гарантий трудоустройства по специальности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1.	Комплектование, утверждение и согласование программ производственной и учебной практик по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура 53.02.01. Музыкальное образование 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 09.02.05 Прикладная информатика	до 1 сентября	зам. директора по УР, зав.практикой, зав.кафедрами
2.	Оперативное планирование учебно-производственной деятельности в контексте решения стратегических задач колледжа	сентябрь	зам. директора по УПР зав.практикой
3.	Подготовка и обновление бланковой документации для обслуживания учебной и производственной практики	сентябрь	Зав.практикой
4.	Утверждение нагрузки преподавателей учебной и производственной практики	до 1 сентября	зам. директора по УР
5.	Составление графика учебной и производственной практики	до 1 сентября	Зав.практикой, зам. директора по УР
6.	Заключение договоров с базами практик (организациями)	до 1 сентября	Зав.практикой
7.	Подведение итогов летней педагогической практики	08.09.-15.09.	Зав.практикой
8.	Проведение рабочих встреч с представителями работодателей по вопросам учебной и производственной практики	в течение года	зав.практикой
9.	Организация и проведение педагогических мастерских в рамках педагогической практики	в течение года	Зав.практикой
10.	Контроль качества проведения практики	по плану	Зав.практикой
11.	Проверка журналов ПП, собеседование с руководителями практики	1 раз в месяц	Зав.практикой
12.	Проведение установочных и итоговых конференций по всем видам педагогической практики	по графику	Зав.практикой, зав.кафедрами, методисты
13.	Проведение установочных педсоветов в базовых ОО для организации преддипломной практики студентов выпускных групп		Зав.практикой, руководители базовых ОУ
14.	Анализ результатов педагогической практики в I полугодии	январь	зам. директора по УПР
15.	Составление итоговой справки по результатам практики	в течение года	Методисты, зав.практикой
16.	Проведение конференции по итогам практики	в течение года	зав.практикой

4. Организация и проведения независимой оценки качества образования

Задачи:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочной процедуры в образовательной организации.
2. Формирование у субъектов образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения.
3. Подтверждение соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение ВПР	По графику	Зам.директора по УР
2.	Проведение ДКР	По графику	Зам.директора по УР
3.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации	май	Зам.директора по УР, Зам.директора по РСО и НМР
4.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА	июнь	Зам.директора по УР, Зам.директора по РСО и НМР
5.	Проведение НОК в рамках ГИА	По плану	Зам.директора по УР, Зам.директора по РСО и НМР

5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Задачи:

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
2. Оценка степени овладения выпускником компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с его квалификацией, указанной в ФГОС СПО;
3. Анализ качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Разработка, коррекция, утверждение кафедрами: Программ ГИА; примерных тем ВКР; Привлечение к разработке тем ВКР работодателей.	октябрь – ноябрь	Зав.кафедрами
2.	Корректировка Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.	ноябрь	методист
3.	Рассмотрение Программ ГИА на методическом совете	ноябрь	Зам.директора по УР
4.	Рассмотрение Программ государственной итоговой аттестации на педагогическом совете	ноябрь	Зам.директора по УР
5. 6.	Подготовка приказа «О подготовке и проведении ГИА в 2018 году»	ноябрь	Зам.директора по УР
7.	Подготовка информации о председателях ГЭК для утверждения	ноябрь	Зам.директора по УР
8.	Согласование Программ государственной итоговой аттестации с работодателями	декабрь	Зам.директора по УР
9.	Подготовка приказа «Об утверждении Программ ГИА»	декабрь	Зам.директора по УР
10.	Проведение организационного собрания со студентами выпускных групп по государственной итоговой аттестации. Ознакомление студентов выпускных групп с Программой	декабрь	Зам.директора по УР

	ГИА		
11.	Подготовка приказа «Об утверждении состава ГЭК и состава апелляционной комиссии»	январь (за 6 мес. до ГИА)	Зам.директора по УР
12.	Подготовка приказа о закреплении за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов	март (за 2 месяца до начала ГИА)	Зам.директора по УР
13.	Подготовка заданий ВКР, выдача студентам	март (за 2 недели до преддипломной практики)	Зав.кафедрами
14.	Утверждение заданий на выпускную квалификационную работу	март (за 2 недели до преддипломной практики)	Зав.кафедрами
15.	Подготовка приказа «Об утверждении графика ГИА, графика предварительной защиты ВКР, расписания консультаций»	март (за два месяца до начала ГИА)	Зам.директора по УР
16.	Подготовка приказа «Об утверждении рецензентов выпускных квалификационных работ»	май	Зам.директора по УР
17.	Проведение педагогического совета по допуску к ГИА	мая	Зам.директора по УР
18.	Подготовка приказа «О допуске студентов к ГИА»	май, за 1 мес. до ГИА	Зам.директора по УР
19.	Размещение документации по ГИА: Положений, Программ, приказов, тематики выпускных квалификационных работ (проектов) (ВКР), приказов, критериев оценки ВКР и др.	ноябрь-июнь	Зам.директора по УР
20.	Оформление информационных стендов для студентов по материалам ГИА	октябрь – июнь	Зам.директора по УР
21.	Осуществление контроля выполнения ВКР выпускниками, принятие оперативных мер по результатам контроля	март – июнь	Зав.кафедрами
22.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по выполнению и содержанию ВКР	март – июнь	Зав.кафедрами
23.	Подготовка аудиторий, компьютерной техники, мастерских, оборудования для проведения ГИА	июнь	Секретарь ГЭК
24.	Формирование пакета документов для ГЭК в соответствии с Программой ГИА	июнь	Зам.директора по УР Зам.директора по РСО и НМР
25.	Проведение анкетирования субъектов ГИА	июнь	Зам.директора по УР
26.	Анализ результатов, подготовка аналитического отчета по результатам ГИА 2022	июнь	Зам.директора по УР
27.	Представление на педагогическом совете результатов ГИА	июнь	Зам.директора по УР

6. Содействие трудоустройству выпускников и профориентационная деятельность

Цель: развитие профессиональных интересов, конкурентоспособности и информированности выпускников педагогического колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Задачи:

1. Взаимодействие с ЦОПП по вопросам трудоустройства выпускников и реализации

дополнительных профессиональных программ.

2. Проведение мониторинга для выявления востребованности выпускников на рынке труда.

3. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

4. Информирование работодателей, территориальных органов управления о выпускниках колледжа;

5. Расширение практики заключения договоров с организациями-работодателями на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

6. Обеспечение взаимодействия выпускников колледжа с потенциальными работодателями в рамках заключенных договоров о социальном партнерстве, трудоустройстве, организации практики.

7. Проведение воспитательных мероприятий, направленных на повышение мотивации выпускников к трудоустройству по специальности.

8. Сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организационное совещание сотрудников Комиссии по содействию трудоустройству Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Итоги работы за 2022-2023 учебный год Утверждение плана работы Комиссии на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Председатель комиссии
2.	Ведение на сайте колледжа раздела «Содействие трудоустройству»	В течение года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2023 года (сбор, обработка, анализ информации по группам и прогноз распределения выпускников текущего года обучения)	В течение года	Зам директора по УР, члены комиссии по содействию трудоустройству
4.	Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования	Декабрь, февраль	Председатель комиссии
5.	Работа по заполнению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	В течение года	Кураторы
6.	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог
7.	Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь	Кураторы
8.	Сбор информации о ВУЗах с перечнем специальностей и условиями поступления для выпускников колледжа	Март- июнь	Члены комиссии по содействию трудоустройству
9.	Организация встреч студентов с представителями работодателей по вопросам практики, временного и постоянного трудоустройства студентов колледжа	В течение года	Председатель комиссии

10.	Обеспечение обратной связи с выпускниками в течение 2 лет после окончания колледжа	В течение года	Кураторы
11.	Анкетирование работодателей удовлетворенности выпускниками	III и IV квартал 2022 г	Председатель комиссии
Маркетинговая деятельность			
12.	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в городе и области и тенденциях развития	В течение года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
13.	Исследование карьерного продвижения специалистов- выпускников	В течение года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
Образовательная деятельность			
14.	Заключение целевых договоров сотрудничества с предприятиями учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускника	В течение года	Зав.практикой
15.	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглых столов, семинаров	В течение года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
16.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов	В течение года	Зам.директора по УР
17.	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей). Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест	В течение года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
Сотрудничество с Центром занятости			
18.	Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по профессиональным направлениям колледжа	Май июнь 2024	Председатель комиссии
19.	Сбор информации о выпускниках стоящих на учете в Центре занятости	Май-июнь 2024	
20.	Участие в мероприятиях: ярмарка вакансий, информационные встречи	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
Организация консультационной работы со студентами			
21.	Консультационная работа со студентами (оказания юридических, правовых консультаций для студентов и выпускников колледжа)	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
22.	Индивидуальные беседы Индивидуальная и групповая работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
23.	Индивидуальная работа по вопросам трудоустройства и временной занятости студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
Профориентационная работа			

24.	Участие членов Комиссии по содействию трудоустройства в профориентационных мероприятиях (мастер-классы, «День открытых дверей», профессиональные пробы)	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
25.	Подготовка агитационных материалов по профессиям, организация рекламы о колледже	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
26.	Организация деятельности Психолого-педагогического класса	В течение учебного года	Члены комиссии по содействию трудоустройству
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
27.	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Комиссии	В течение учебного года	Председатель комиссии
28.	Разработка методических материалов (буклетов, пособий и т.п.) по направлению работы Комиссии	В течение учебного года	Председатель комиссии

7. Контроль качества образовательного процесса

Задачи:

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования
2. Обеспечение качества образовательного процесса (управление качеством контингента студентов, педагогического состава, содержания обучения).
3. Оценка качества освоения ППССЗ студентами

№	Объект контроля	Цель контроля
1.	Учебные планы	Соответствие требованиям ФГОС СПО
2.	Расписание занятий	Соблюдение требований по занятости студентов (по требованиям ФГОС СПО, сан.нормам), рациональность распределения дисциплин по времени в течение дня и недели
3.	Учебные занятия	1. Посещаемость, дисциплина, система работы и качество знаний студентов. 2. Контроль за выполнением учебных планов, программ, педагогической нагрузки 3. Система работы преподавателя, соблюдение требований к ведению урока, организация самостоятельной работы и дифференцированный подход к студентам. Профессиональная направленность занятий
4.	Журналы учебных занятий	Соблюдение требований к ведению журналов (заполнение, накопляемость оценок, соответствие записей КТП)
5.	Консультации преподавателей	Выполнение графика консультаций. Учет посещаемости студентами. Качество консультаций.
6.	Промежуточный контроль	1. Организация допуска на сессию, соблюдение требований по организации и методике проведения. Качество знаний студентов 2. Готовность экзаменационных материалов к сессии, состояние ведомостей
7.	Государственная итоговая аттестация	1. Состояние разработки кафедрами программ ГИА по специальности. 2. Своевременность выдачи задания студентам, посещение консультаций, готовность документации
8.	Выполнение педагогической нагрузки	Состояние выдачи часов теоретических и практических занятий, анализ выполнения программ дисциплин, ПМ.

Мониторинг, подготовка отчетов

№	Содержание	Сроки
1.	Отчет о выполнении государственного задания	ежеквартально
2.	Контроль движения контингента.	ежемесячно

	Заполнение ежемесячных отчетов	
3.	Подготовка статистического отчета (СПО-1)	октябрь
4.	Подготовка статистического отчета (СПО-2)	апрель
5.	Мониторинг СПО	июнь

7.3. План социально-педагогической деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2023-2024 уч.г.

Сводный календарный план составлен рабочей группой (заведующие кафедр, педагоги колледжа, студенческий совет) в соответствии с требованиями государственной политики РФ в области образования, с учетом современных тенденций воспитательной работы.

Модули программы в календарном плане выделены цветным шрифтом для систематизации работы при составлении плана воспитательной работы по направлениям кураторами и воспитателями: **Ключевые дела ПОО**, **Комплексная профилактика**, **Кураторство и поддержка**, **Цифровая среда**, **Студенческое самоуправление**.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные	Участвуют в работе	Модуль	Проект	Личностный результат
СЕНТЯБРЬ 01	День знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Классный час (тематический), проведение тренингов на знакомство, Права и обязанности студентов колледжа	Заместитель директора по СПР Советник директора по воспитанию Кураторы академических групп, преподаватели кафедры музыки	Кураторы групп студенты, преподаватели	Ключевые дела ПОО Комплексная профилактика Кураторство и поддержка Цифровая среда	Линейка, Тренинг, инструктаж	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 03	День окончания Второй мировой войны	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Кураторы групп студенты, преподаватели	Ключевые дела ПОО	Интенсив	ЛР10
СЕНТЯБРЬ 01-10	Социальная акция "Мы за мир"	Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторы групп студенты, преподаватели	Комплексная профилактика Цифровая среда	Интенсив	ЛР 7 ЛР 8

СЕНТЯБРЬ 01-10	Анкетирование обучающихся: по вопросам отношения к собственному здоровью	Руководитель ССК, фельдшер, кураторы академических групп	Кураторы групп студенты,	Комплексная профилактика Цифровая среда	Опрос	ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 01-20	Составление социальных паспортов групп обучающихся	Социальный педагог, кураторы академических групп	Кураторы групп студенты, родители	Ключевые дела ПОО Цифровая среда	Создание единого социального паспорта колледжа	ЛР 1
СЕНТЯБРЬ 01-10	Пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторы групп студенты, преподаватели	Комплексная профилактика	Инструктаж	ЛР10
СЕНТЯБРЬ 03	Урок безопасности, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторы групп студенты, преподаватели	Профессиональный выбор Цифровая среда	Инструктаж	ЛР 4
СЕНТЯБРЬ 03	Профилактика преступлений экстремистской и террористической направленности	Зам. директора по СПР, Преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторы групп студенты, преподаватели воспитатель общежития	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Инструктаж	ЛР 2
СЕНТЯБРЬ 01-10	Собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа: - знакомство, установление контакта - развитие взаимоотношения в коллективе - ознакомление с	Зам. директора по СПР, Воспитатель общежития, Педагог-психолог, Социальный педагог, Комендант общежития	Кураторы групп студенты, преподаватели воспитатель общежития	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Инструктаж	ЛР10

	Правилами проживания в общежитии - выбор состава студенческого совета общежития					
СЕНТЯБРЬ 05	Всероссийская акция "Диктант Победы"	Советник директора по воспитанию Специалисты СПО, Специалисты ОЦПВ, Преподаватели истории	Кураторы групп студенты, преподаватели	Комплексная профилактика	Диктант	ЛР 10
СЕНТЯБРЬ 01-10	НЕДЕЛЯ АДАПТАЦИИ: Групповые коррекционные занятия по безопасному поведению для студентов 1 курса, Час социального педагога	Педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог-организатор	Кураторы групп студенты, Субъекты профилактики	Комплексная профилактика	Инструктаж	ЛР 10
СЕНТЯБРЬ 01-20	Диагностические исследования по выявлению студентов группы риска	Педагог-психолог, кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Студенческое самоуправление	Протокол	ЛР 2
СЕНТЯБРЬ 01-30	Месячник комплексной безопасности: Встреча студентов и преподавателей колледжа с представителями ПДН, и отдела пропаганды ГИБДД МВД России «Красноуфимский» с целью пропаганды правил дорожного движения в рамках	Преподаватель-организатор ОБЖ, Педагог-организатор, Социальный педагог	Кураторы групп студенты, Субъекты профилактики	Комплексная профилактика	Инструктаж	ЛР 10

	профилактической акции «Внимание-дети!»					
СЕНТЯБРЬ 11	День здоровья, посвящённый Всероссийскому Дню трезвости	Руководитель ССК Кураторы групп	Кураторы групп студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Флешмоб	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 20-30	Учеба актива академических групп: выбор актива в группах, знакомство с обязанностями и задачами на учебный год. Социальные гарантии студентов колледжа	Зав. отделением учебной части, Социальный педагог, Кураторы групп, Руководитель ССК, фельдшер, Педагог-организатор, Библиотекарь, Комендант	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Интенсив	ЛР 7 ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 20-30	Заседание Совета профилактики.	Совет по профилактике, Кураторы учебных групп	Студенты, кураторы, родители	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Протокол	ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 10-20	«Уроки трезвости», включающие в себя: Просмотр и анализ социальных видеороликов, обсуждение проблемных вопросов Написание эссе по тематике трезвого образа жизни студентами Создание студентами плакатов «Трезвая Россия»	Социальный педагог, Педагог-организатор, Кураторы групп	Студенты, кураторы групп	Комплексная профилактика Цифровая среда	Интенсив	ЛР 10

СЕНТЯБРЬ 01-20	Презентация спортивных и творческих объединений	Руководители спортивных и творческих объединений, Педагог-организатор, Кураторы групп	Студенты 1 курса, кураторы групп	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка Цифровая среда	Презентация	ЛР 3 ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 15-30	Проведение социально-психологического тестирования по единой методике	Педагог-психолог	Несовершеннолетние студенты	Комплексная профилактика	Протокол	ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 01-30	Исследование психологического климата в группах 1 и 2 курсов	Педагог-психолог	Студенты, родители	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Протокол	ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 27	Посвящение в профессию (серия мероприятий) День дошкольного работника Праздник "Посвящение в профессию воспитателя"	Зав. кафедры, преподаватели кафедры психолого-педагогических дисциплин, Кураторы групп	Студенты, Кураторы групп	Комплексная профилактика Цифровая среда	Интенсив	ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 01-30	Диагностические исследования личности обучающихся 1-4 курсов по Франклу	Педагог-психолог	Студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Протокол	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 01-30	Систематизация личных дел студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог	Студенты, законные представители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Оформление личных дел	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 01-30	Организация походов в музей, на выставки и т.п..	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика	Просмотр фильмов	ЛР 10

СЕНТЯБРЬ 01-30	Мониторинг занятости студентов в спортивных и творческих объединениях, клубах	Заместитель директора по СПР, Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика	Аналитическая записка	ЛР 10
СЕНТЯБРЬ 01-30	Мониторинг социальных сетей	Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Аналитическая записка	ЛР 9
СЕНТЯБРЬ 01-30	Работа с родителями: Личные встречи.	Кураторы групп	Кураторы групп, родители	Ключевые дела ПОО Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Консультация	
СЕНТЯБРЬ 01-20	Индивидуальное беседы с вновь зачисленными детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей: знакомство, выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	Педагог-психолог, Социальный педагог	Студенты, законные представители	Комплексная профилактика	Консультация	ЛР 10
СЕНТЯБРЬ 04-25	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Преподаватели географии и экологии	Студенты, работники колледжа	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Субботник	ЛР 9
ОКТАБРЬ 01	Социальная акция ко дню пожилого человека "Открытка ветерану"	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор,	Студенты, ветераны колледжа	Комплексная профилактика	Мастер-класс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
ОКТАБРЬ 5	Праздничный концерт ко Дню учителя	Советник директора по воспитанию Кафедра музыкального образования, Педагог организатор, Кураторы групп	Студенты, педагоги, ветераны колледжа	Комплексная профилактика Цифровая среда	Концерт	ЛР 10

ОКТЯБРЬ 25	Международный день библиотек	Советник директора по воспитанию Библиотекарь, Воспитатели общежитий, Кураторы, преподаватели русского языка и литературы	Студенты, работники Централизованной библиотечной системы ГО Красноуфимск	Комплексная профилактика	Интенсив	ЛР 10
ОКТЯБРЬ 01-25	Флешбук «Моя любимая книга»	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы	студенты	Комплексная профилактика	Интенсив	ЛР 10
ОКТЯБРЬ 10-30	Заседание Совета профилактики.	Совета профилактики.	Студенты, родители	Комплексная профилактика	Протокол	
ОКТЯБРЬ 10-20	Урок Здоровья. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний	Фельдшер, Педагог организатор, Кураторы групп	Студенты, преподаватели	Комплексная профилактика	Интенсив	ЛР 9
ОКТЯБРЬ 01-30	Организация походов, поездок в музей, театр, на выставки и т.п.	Советник директора по воспитанию Педагог организатор, Кураторы групп	Студенты, кураторы групп	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Поход в музей	
ОКТЯБРЬ 01-30	Исследование психологического климата в общежитии	Педагог-психолог	студенты	Комплексная профилактика	Диагностика	ЛР 9
16 октября	День отца	Советник директора по воспитанию	Студенты, родители	Цифровая среда	Челлендж	

ОКТАБРЬ 01-30	Презентация новой группы специальности – знакомство 13 и 23А,23Б,33, 43 групп.	Заведующий отделением, кураторы групп	Студенты, Кураторы групп, преподаватели	Цифровая среда	Выступление группы первого курса, интенсив	
ОКТАБРЬ 30	День памяти жертв политических репрессий	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	студенты	Кураторство и поддержка	Оформление стенда, уроки истории,	ЛР 7 ЛР 9
НОЯБРЬ 3	Ежегодная всероссийская акция "Ночь искусств"	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	Студенты, педагоги	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Интенсив	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
НОЯБРЬ 4	Онлайн-викторина «Мы едины!», посвященная Дню народного Единства	Преподаватели истории Педагог-организатор	Студенты преподаватели истории	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Викторина	ЛР 7 ЛР 9
НОЯБРЬ 01-10	Тематический классный час: День народного единства	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Интенсив	ЛР 9
НОЯБРЬ. 10-20	II этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2023"	Заместитель директора по СПР, педагог организатор ОБЖ, социальный педагог, Кураторы групп	Студенты, субъекты межведомственной системы профилактики	Комплексная профилактика	Инструктаж	ЛР 10
НОЯБРЬ 01-20	Поздравительные акции, посвященные Дню рождения Колледжа	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, Кураторы групп	Студенты, работники колледжа, ветераны	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Интенсив	ЛР 7 ЛР 9
НОЯБРЬ 01-30	"Урал литературный", вечер-дивертисмент	Преподаватели русского языка и литературы	Студенты, преподаватели русского языка	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Интенсив	ЛР 9

НОЯБРЬ 26	День матери	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, Кураторы групп	Студенты, родители	Комплексная профилактика	Интенсив	ЛР 10
НОЯБРЬ. 01-30	Международный День отказа от курения	Педагог-организатор, социальный педагог, Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Студенческое самоуправление	Интенсив	ЛР 7 ЛР 8
НОЯБРЬ 01-30	День правовой помощи детям.	Педагог-организатор, социальный педагог, Кураторы групп, Юрисконсульт	Студенты, юрис-консульт	Цифровая среда	Лекция	ЛР 5 ЛР 8
НОЯБРЬ 20-30	Литературный вечер на базе библиотеки колледжа	Совет библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	Студенты, работники библиотеки, воспитатели общежитий	Цифровая среда	Интенсив	ЛР 12
НОЯБРЬ 1-30	Профилактика ВИЧ/СПИД «Знать, чтобы жить!»	Социальный педагог	студенты	Студенческое самоуправление Цифровая среда	Всероссийская акция	ЛР 12
НОЯБРЬ 01-30	Мониторинг социальных сетей	Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика	Аналитическая записка	ЛР 9
НОЯБРЬ 01-30	Урок Здоровья «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Кураторы групп, фельдшер	студенты	Комплексная профилактика	Всероссийская акция	ЛР 9
НОЯБРЬ 01-30	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика Студенческое самоуправление	СДО "Созвездие"	

НОЯБРЬ 20-30	Совет профилактики	Совет профилактики, Кураторы групп	Кураторы групп, студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Совет профилактики	
ДЕКАБРЬ 1	Акция «День борьбы со СПИДом»	Педагог-организатор, Социальный педагог	студенты	Комплексная профилактика Цифровая среда	Участие в акции	
ДЕКАБРЬ 3	Международный день инвалидов	Педагог-организатор, Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика	Интенсив	
ДЕКАБРЬ 5	День добровольца (волонтера)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, социальный педагог Кураторы групп	Студенты, волонтеры	Комплексная профилактика Цифровая среда	Интенсив	ЛР 9
ДЕКАБРЬ 9	День Героев Отечества	Заместитель директора по СПР, Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Педагог-организатор, Кураторы групп	Студенты, ветераны и участники боевых действий	Комплексная профилактика Цифровая среда	Интенсив	ЛР 10
ДЕКАБРЬ 01-20	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог-психолог	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика	Консультация	
ДЕКАБРЬ 01-20	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог-психолог	Студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Консультация	
ДЕКАБРЬ 01-20	Индивидуальные консультации преподавателей по профессиональным вопросам	Педагог-психолог	Кураторы групп, преподаватели	Комплексная профилактика	Консультация	ЛР 10

ДЕКАБРЬ 15-25	"Экзамен. Как его успешно сдать?" Оказание помощи и поддержки для успешной сдачи сессии.	Педагог-психолог	студенты	Комплексная профилактика Цифровая среда	Публикация, оформление стенда	
ДЕКАБРЬ 01-20	Индивидуальные консультации с родителями студентов	Педагог-психолог	родители	Комплексная профилактика	Консультации и	ЛР 10
ДЕКАБРЬ 01-20	Участие во Всероссийской акции «10 000 добрых дел»	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, Социальный педагог, Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Сбор посылок, гуманитарной помощи	
ДЕКАБРЬ 22	День энергетика	Педагог-организатор, Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Оформление стенда	ЛР 7
ДЕКАБРЬ 28	Международный день кино	Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка Цифровая среда	Челлендж	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
ДЕКАБРЬ 15-25	Час безопасности. Инструктаж о правилах поведения в каникулярные дни	Кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ	Студенты, представители субъектов межведомственной системы профилактики	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Инструктаж	ЛР 7 ЛР 9
ЯНВАРЬ. 11-15	Урок здоровья: правила соблюдения	Фельдшер	студенты	Комплексная профилактика	Урок здоровья	ЛР 9

	санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции			Цифровая среда		
ЯНВАРЬ 16	Первенство колледжа по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Руководитель ССК	студенты	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Участие в соревнованиях	ЛР 9
ЯНВАРЬ 15-25	Корректировка социальных паспортов групп обучающихся на 2023-24 учебный год	Социальный педагог, Кураторы групп	кураторы групп, студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Социальный паспорт колледжа	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
ЯНВАРЬ 15-30	Окружная военно-спортивная игра для обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», посвященная 27 декабря – Дню спасателя РФ	Преподаватель-организатор ОБЖ	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Участие в соревнованиях	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
ЯНВАРЬ 25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор, Кураторы групп	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Мероприятие	ЛР 7 ЛР 9
ЯНВАРЬ 15-25	Мониторинг внеучебной деятельности обучающихся	Заместитель директора по СПР Кураторы учебных групп	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Аналитическая записка	ЛР 7 ЛР 9
ЯНВАРЬ 27	День снятия блокады Ленинграда	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Педагог-организатор, Кураторы групп	Студенты, представители творческих объединений студентов	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка Цифровая среда	Митинг	ЛР 7 ЛР 9

ЯНВАРЬ	Научно-практическая студенческая конференция «Пространство дошкольного детства»	Преподаватели кафедры, студенты	Студенты, кураторы групп,	Кураторство и поддержка	Участие в конференции и	
ЯНВАРЬ 20-30	Заседание Совета профилактики. Повестка: 1. Подведение итогов успеваемости студентов за 1 первое полугодие 2023-2024 учебного года очной формы обучения. 2. Рассмотрение персональных дел. 3. Снятие и постановка на внутренний учет обучающихся. 4. Мониторинг социальных сетей. 5. Рассмотрение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения и профилактики асоциальных явлений среди студентов колледжа. 6. Разное.	Совет профилактики, Социальный педагог, Кураторы групп	Студенты, кураторы групп, родители	Ключевые дела ПОО Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	протокол	
ЯНВАРЬ15-30	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог-психолог	студенты		консультация	

ЯНВАРЬ 15-30	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог-психолог	студенты		консультаци я	
ЯНВАРЬ 15-30	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Кураторы групп	студенты		Просмотр фильма	
ЯНВАРЬ 15-30	Мониторинг социальных сетей.	Кураторы групп, социальный педагог	Студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Аналитическ ая записка	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ 02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	Студенты, участники военных конфликтов	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Реконструкц ия	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
ФЕВРАЛЬ 8	День русской науки	Педагог-организатор	Студенты, преподаватели кафедр	Цифровая среда	Конкурс	ЛР5
ФЕВРАЛЬ 15	Участие в митинге, посвященном Дню вывода Советских войск из Афганистана	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика	Профилакти ка ВИЧ/СПИДа	ЛР9
ФЕВРАЛЬ 15-28	Групповые занятия со студентами 4 курса на стрессоустойчивость, формирование навыков саморегуляции, определение копинг-стратегий	Педагог-психолог	студенты		Консультаци я	
ФЕВРАЛЬ 01-28	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог-психолог	Педагог-психолог, Студенты, родители		Консультаци я	

ФЕВРАЛЬ 01-28	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог-психолог	Педагог-психолог, Студенты, родители	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Всероссийская акция Декада лыжного спорта	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ 01-28	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	Студенты	Цифровая среда	Поездка в театр	ЛР12
ФЕВРАЛЬ 01-28	Мониторинг социальных сетей.	Кураторы групп, социальный педагог		Комплексная профилактика	Аналитическая записка	ЛР 1
МАРТ 01-07	«А, ну ка, девушки», конкурс, посвященный международному дню 8-е Марта (общеежитие)	Советник директора по воспитанию Воспитатель общежития	Студенты	Цифровая среда	Конкурс	ЛР 2 ЛР 6
МАРТ 18	День воссоединения Крыма с Россией	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории	Студенты, преподаватели истории	Комплексная профилактика	Допризывная подготовка	
МАРТ 01-31	Проведение лекции «Здоровье человека, о вреде алкоголя и наркомании в молодежной среде»	Социальный педагог, педагог организатор	студенты	Комплексная профилактика	Лекция	ЛР2
МАРТ 19-31	Акция «Накормите птиц»	педагог организатор	Студенты, воспитатели общежитий	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Акция	ЛР 7 ЛР 9
МАРТ 01-20	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог-психолог	Педагог-психолог, Студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Консультация	ЛР 7 ЛР 9
МАРТ 20-31	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог-психолог	Педагог-психолог, Студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Консультация	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

МАРТ 01-31	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика	Просмотр фильмов	ЛР 2 ЛР 7
МАРТ	Олимпиада в области дошкольного образования для студентов 3-4 курсов	Педагоги кафедры	студенты	Кураторство и поддержка	олимпиада	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
МАРТ 01-31	Мониторинг социальных сетей	Кураторы групп, социальный педагог	Кураторы учебных групп Студенты	Комплексная профилактика	Аналитическая записка	ЛР 11 ЛР 17
МАРТ 01-31	Социальная акция «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом	Социальный педагог	студенты	Цифровая среда	Участие в акции	ЛР11
МАРТ 01-31	Декада "Книге новую жизнь"	Библиотекарь	Студенты, библиотекари	Цифровая среда	Практикум	ЛР9, ЛР10
март 01-30	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся СПО организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Участие в соревнованиях	ЛР 7 ЛР 9
АПРЕЛЬ	Выставка методической продукции студентов и педагогов в области дошкольного образования	43А, 43Б группы, педагоги кафедры	Студенты, преподаватели кафедры, обучающиеся школ города и	Кураторство и поддержка	ВЫСТАВКА	ЛР 10

			районов ЗУО СО			
АПРЕЛЬ	Профориентационная деятельность. Разработка материалов и проведение Дня открытых дверей.	Студенты специальности, преподаватели кафедры	Студенты, преподаватели кафедры, обучающиеся школ города и районов ЗУО СО	Кураторство и поддержка	ИНТЕНСИВ	ЛР 7 ЛР9
АПРЕЛЬ 01-15	Инструктаж. Правила поведения на водоемах в весенний период	Кураторы групп, социальный педагог	Кураторы групп, студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Инструктаж	ЛР 7 ЛР 9
АПРЕЛЬ 02	«Международный день детской книги» читательский бенефис	Преподаватели русского языка и литературы, Педагог-организатор	Студенты, библиотекари	Комплексная профилактика	Конкурс чтецов	ЛР 10
АПРЕЛЬ 01-30	Массовая утренняя зарядка. Всемирный день здоровья	Руководитель ССК, Кураторы групп	Студенты, кураторы групп	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО Цифровая среда	Флешмоб	ЛР 9
АПРЕЛЬ 01-30	Совет профилактики	Совет профилактики, Кураторы групп	Студенты, кураторы групп, родители	Комплексная профилактика	Протокол	ЛР 10
АПРЕЛЬ 01-30	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог-психолог	Студенты, родители	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Консультация	ЛР 9
АПРЕЛЬ 01-30	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог-психолог	студенты, родители	Комплексная профилактика	Консультация	
АПРЕЛЬ 12	День космонавтики, Всероссийский космический диктант	Педагог-организатор	студенты	Комплексная профилактика	Диктант	

АПРЕЛЬ 01-30	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика	Просмотр фильма	
АПРЕЛЬ 01-30	Мониторинг социальных сетей.	Кураторы групп, социальный педагог		Комплексная профилактика	Аналитическая записка	
АПРЕЛЬ 01-30	Групповое занятие: «Самоутверждение личности в группе сверстников» для студентов 1-3 курсов	Педагог-психолог, Социальный педагог	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Тренинг	
АПРЕЛЬ 01-30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	студенты	Комплексная профилактика	Урок ОБЖ	ЛР 10
АПРЕЛЬ. 01-30	Всероссийская добровольческая акция "Весенняя неделя добра -2022"	Кураторы групп, педагог-организатор	Студенты, работники колледжа	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Субботники	ЛР 6
МАЙ 01	Праздник весны и труда	Педагог организатор	студенты	Комплексная профилактика	Неделя пожарной безопасности	ЛР 10
МАЙ 09	Акция «Бессмертный полк»/Всероссийская акция «Стена Памяти»	Педагог организатор	Коллектив преподавателей и студентов колледжа	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Оформление стенда	ЛР 1 ЛР 9
МАЙ. 01-31	Социальная акция «Зеленая Россия»	Кураторы учебных групп, Педагог организатор, преподаватели экологии	Студенты, работники колледжа	Комплексная профилактика	Субботник	
МАЙ	Брифинг по трудоустройству Презентация достижений студентов	Заведующий отделением, кураторы групп, студенты	Студенты, работодатели, преподаватели кафедры	Кураторство и поддержка	Брифинг	ЛР 1 ЛР 9

МАЙ. 01-31	Уроки мужества, посвящённые 79-годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	студенты	Комплексная профилактика Цифровая среда	Уроки истории	
МАЙ 5	Митинг, посвящённый 79-годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Советник директора по воспитанию Педагог организатор, преподаватели истории, преподаватели кафедры музыки	Студенты, преподаватели колледжа, ветераны, сотрудники колледжа	Комплексная профилактика Цифровая среда	Митинг	ЛР 10
МАЙ 01-31	Областной этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных учреждений Свердловской области	Руководитель ССК	студенты	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Участие в соревновани ях	ЛР 9
МАЙ 01-31	Участие в 83-ой традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне	Руководитель ССК	студенты	Цифровая среда	Забег	
МАЙ 01-31	Международный день семьи	Советник директора по воспитанию Педагог организатор	Студенты, родители	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Флешмоб	ЛР 9
МАЙ 26	День российского предпринимательства	Педагог организатор	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Совет профилактик и	

МАЙ 01-31	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог-психолог	Кураторы групп обучающихся, студенты, родители	Комплексная профилактика	Консультация	
МАЙ 01-31	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог-психолог	Кураторы групп обучающихся, студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Консультация	
МАЙ 01-31	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Кураторы групп	студенты	Ключевые дела ПОО Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Поход в музей	
МАЙ 01-31	Мониторинг социальных сетей	Кураторы групп, социальный педагог		Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Аналитическая записка	ЛР 7 ЛР 9
МАЙ 01-31	"Ночь музеев", международная акция	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	Студенты, представители творческих объединений	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Интенсив	ЛР 7 ЛР 9
ИЮНЬ 01	Международный день защиты детей	Советник директора по воспитанию Педагог организатор	Студенты, педагоги	Комплексная профилактика Цифровая среда	Инструктаж	ЛР 10
ИЮНЬ 01-15	Совет профилактики	Совет профилактики, Кураторы групп	Кураторы групп обучающихся, студенты, родители	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Протокол	ЛР 10
ИЮНЬ 01-15	Инструктаж. Правила поведения на водоемах в летний период	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы групп, социальный педагог	Студенты, родители	Комплексная профилактика Цифровая среда	Общежитие	ЛР 10
ИЮНЬ 5	День эколога	Преподаватели экологии	студенты	Комплексная профилактика	Конкурс плакатов	Месячник антинаркотич

				Цифровая среда		еской направленног сти
ИЮНЬ 6	День русского языка. Пушкинский день России	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы	Студенты, педагоги	Комплексная профилактика	конкурс	Месячник антинаркотич еской направленног сти
ИЮНЬ 12	Цикл мероприятий, посвященных Дню России	Советник директора по воспитанию Педагог организатор, преподаватели истории	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа	Комплексная профилактика Цифровая среда	Флешмоб	ЛР 9
ИЮНЬ 22	День памяти и скорби. 22 июня -начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Всероссийская акция Стена Памяти	Советник директора по воспитанию Педагог организатор, преподаватели истории	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа	Комплексная профилактика Ключевые дела ПОО	Всероссийск ая акция «Минута молчания»	ЛР 9
ИЮНЬ 20-25	Торжественная церемония выпуска молодых специалистов 2024 года	Заместитель директора по СПР, Советник директора по воспитанию, Педагог организатор	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Торжественн ая церемония выпуска молодых специалисто в 2024 года	
ИЮНЬ 01-25	Проведение тренинговых занятий для студентов 1-3 курсов на осознание ответственности и правил безопасности во время летних каникул	Кураторы групп, Педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа	Комплексная профилактика	Эвакуация тренировочн ое занятие	ЛР 10

ИЮНЬ 01-25	Мониторинг занятости студентов в летний период	Кураторы групп, социальный педагог	Студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Сводные данные по колледжу	
ИЮНЬ 27	День молодежи	Советник по воспитанию Педагог организатор	студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка Цифровая среда	Флешмоб	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ 01-15	Оказание помощи и поддержки для успешной сдачи сессии.	Педагог психолог	Студенты, преподаватели, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Стенд, Консультация	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ 01-30	Индивидуальные коррекционные занятия со студентами	Педагог психолог	Студенты, преподаватели, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Консультация	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ 01-30	Индивидуальные консультации со студентами	Педагог психолог	Студенты, преподаватели, родители		Консультация	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ 01-30	Организация походов в музей, театр, на выставки и т.п.	Кураторы групп	Кураторы групп, студенты	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Мониторинг Культура	
ИЮНЬ 01-30	Мониторинг социальных сетей.	Кураторы групп, социальный педагог		Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Аналитический отчет	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ИЮЛЬ 08	День семьи, любви и верности	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор	Студенты, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка Цифровая среда	Челлендж	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
АВГУСТ 22	День Государственного Флага Российской Федерации	Советник директора по воспитанию Педагог организатор	Студенты, педагоги, работники колледжа, родители	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Флешмоб	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10

АВГУСТ 23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Педагог организатор	Студенты, преподаватели истории	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Выставка	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
АВГУСТ 27	День российского кино	Педагог организатор	Студенты, кураторы групп	Комплексная профилактика Кураторство и поддержка	Поход в кино	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10

7.4. План деятельности Центра дополнительного образования и профессиональной квалификации

Направление/ результат	Форма	Мероприятие	Ответственн ые	Сроки
Разработка стратегических направлений информирования и маркетинга	Сайт ЦДОиПК	Развитие сайта ЦДОиПК	Кузнецов В.А.	В течение всего периода
	Печатная рекламная продукция	Участие в августовской педагогической конференции	Методист	август
	Личные беседы с руководителями педагогами ОУ, электронные рассылки, печатная рекламная продукция	Информирование образовательного сообщества об образовательных услугах ЦДОиПК	Красноборова Т.В., методист	В течение учебного года
	Заявки	Участие в грантовых конкурсах	Красноборова Т.В., методист, преподаватель и колледжа	Ноябрь-декабрь
	Сотрудничество с ОУ	Привлечение эффективно работающих педагогов города к реализации программ дополнительного образования на условиях сотрудничества и взаимодействия с другими ОУ	Красноборова Т.В., методист,	В течение учебного года
Развитие структуры и совершенствование нормативной базы ЦДОиПК	Регламент документооборота с кадровой службой	Определение регламента документооборота с кадровой службой	Патлусова Т.С.	август
- Расширение спектра образовательных услуг -Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование	Комплект рабочих программ	Коррекция содержания ПДПО по компетенции «Дошкольное воспитание» (инженерная школа)	Серебренникова И.Г. Красноборова Т.В. Методисты, зав. кафедрами	Сентябрь-октябрь
		Коррекция содержания программ дополнительного образования для детей (инженерная школа)		
		Разработка программ профессионального обучения (первая профессия): -«Младший воспитатель» -«Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)»;	Серебренникова И.Г. Красноборова Т.В., Методисты, зав. кафедрами	сентябрь-октябрь

электронного обучения, ДОТ		- «Воспитатель»		
		Программы под заказ работодателей		
		<u>Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше:</u> -программа дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной организации»; -программа дополнительного профессионального образования «Воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной организации»; -программа дополнительного профессионального образования «Цифровая грамотность: Навыки работы в офисных приложениях: Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Word»; -программа дополнительного профессионального образования «Основы «Adobe Photoshop»; - Комплексное обучение в «CorelDraw» + «Adobe Photoshop»		
		<u>Новые программы дополнительного образования для детей</u> (использование планетария, лего): -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрономия для дошкольников» (направленность: естественно-научная направленность); -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир технического дизайна»		

		(направленность: техническая); -дополнительная общеразвивающая программа «Перворобот» (направленность: техническая); -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и моделирование для малышей» (направленность: техническая)		
Реализация программ переподготовки	Набор новой группы	«Учитель начальных классов», «Физическая культура». «Педагогика и психология в образовании»	Красноборова Т.В., преподаватель и колледжа	в течение учебного года
	Завершение обучения	«Дошкольное образование»		Октябрь 2023 г.
Организация программ краткосрочного повышения квалификации	План-график	Разработка плана-графика реализации программ на 2023-24 год	Красноборова Т.В.	Август-сентябрь
	Курсы повышения квалификации.	Реализация программ в соответствии с заявками	Красноборова Т.В., преподаватель и колледжа	В течение учебного года
		Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (16 ч.)		
		Направление взаимодействия специалистов при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (32 ч.)		
		Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях (24 ч.)		
		Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам (24 ч.)		
		Разработка программы «Организация «Службы медиации» в		

		образовательном учреждении» (24 ч.)		
		Разработка программы «Особенности организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» (16 ч.)		
Организация и сопровождение программ дополнительного образования детей и взрослых	Собрание	Родительские собрания для групп дополнительного образования детей	Красноборова Т.В., преподаватель и колледжа	По особому графику сентябрь
	Реализация программы	«Скоротчение»	Красноборова Т.В., Дворникова Т.А.	В течение учебного года
		«Театральная студия «Сказка»	Красноборова Т.В., Валеева Э.Т.	В течение учебного года
		«Азбука дорожного движения»	Красноборова Т.В.	В течение учебного года
		Разработка новых программ «Театральная студия «Сказка», «Азбука дорожного движения»	Красноборова Т.В., преподаватель и колледжа	В течение учебного года
		Оборудовать помещение для работы дистанционных и цифровых технологий	Меньшиков С.Н.	в течение уч. года
Организация материально-технической базы услуг дополнительного образования	Укрепление материально-технической базы	Обеспечить закупку необходимых принадлежностей для сопровождения учебного процесса дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с заявками	Красноборова Т.В., Зель Т.В.	в течение уч. года

7.5. План Областного центра патриотического воспитания детей и молодежи

ПЛАН

мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2023 год государственному автономному (бюджетному) учреждению Свердловской области, подведомственному Министерству образования и молодежной политики Свердловской области

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок проведения	Целевой показатель			Ответственный исполнитель
			наименование показателя	единица измерения	количественный показатель	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация патриотического воспитания и подготовки молодежи на территории Свердловской области	2023г.	Количество мероприятий	ед.		
1 квартал						
Мероприятия по обеспечению увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия: Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Всероссийского проекта «Эстафета Поколений», Открытие и закрытие Всероссийской акции «Вахта Памяти», Всероссийской акции «День Героев Отечества», исторической реконструкции, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации, историческим событиям Свердловской области						
1.	Проведение занятий студенческого объединения «Реконструкторы», посвященных Дню полного освобождения Ленинградской области от фашистской блокады.	I квартал	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
2.	Организация и проведение учебного семинара по военной реконструкции, посвященного 80 – ти летию Сталинградской битвы для обучающихся ЗУО СО в онлайн формате.	I квартал	Количество просмотров	Человек	350	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
3.	Проведение митинга студенческим объединением «Реконструкторы» посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Количество участников	Человек	400	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО

4.	Участие во Всероссийской акции «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944 года».	27 января	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
5.	Участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	Количество участников	Человек	30	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
6.	Организация взаимодействия с ветеранскими организациями по проведению «Уроков мужества».	I квартал	Количество участников	Человек	120	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
7.	Организация и участие в акции «Блиндажная свеча»	февраль	Количество участников	Человек	150	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
8.	Организация и проведение тематических классных часов посвященных «100 – летию Отечественной гражданской авиации», «Великие имена: А.Н. Туполев» «История военной авиации».	I квартал	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, преподаватель русского языка и литературы Чусова А. А.
9.	Разработка методического сопровождения для проведения классных часов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	февраль	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
10.	Разработка методического сопровождения для проведения классных часов, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.	март	Количество публикаций	Единиц	2	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
11.	Участие в VII Всероссийском конкурсе мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом» в рамках Всероссийского проекта «Эстафета поколений»	I квартал	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
Информационно-просветительская деятельность и формирование позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах.						
12.	Разработка методического сопровождения, приуроченного к памятной дате российской истории «Освобождение Советскими войсками Варшавы от немецко-фашистских войск».	17 января	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
13.	Разработка методического сопровождения, приуроченного к памятной дате российской истории посвященной 80 - летию «Сталинградской битвы 1943 года» для обучающихся ЗУО СО.	I квартал (февраль)	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
14.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	27 января	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
15.	Разработка методического сопровождения, приуроченного к памятной дате российской истории посвященной «100 – летию Отечественной гражданской авиации».	I квартал (февраль)	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.

16.	Проведение уроков мужества: «От Сталинграда к великой Победе», «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»	2 февраля	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
17.	Подготовка и участие команды обучающихся в военно-патриотической игре «Зарница», посвященной 80 – летию «Сталинградской битвы 1943 года»	февраль	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
18.	Организация и проведение Вахты Памяти, посвященной 80 - летию «Сталинградской битвы 1943 года» для обучающихся ЗУО СО.	2 февраля	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
19.	Участие в онлайн - викторине «Битва за Сталинград», посвященной 80 - летию «Сталинградской битвы 1943 года» для обучающихся ЗУО СО.	I квартал (февраль)	Количество участников	Человек	50	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
20.	Участие команды колледжа в военно – спортивной игре «Новобранец – 2023»	февраль	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
21.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории «Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт».	13 февраля	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
22.	Участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященный выводу войск из Афганистана.	15 февраля	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
23.	Участие во Всероссийской акции, приуроченной к памятной дате российской истории «День воссоединения Крыма с Россией».	18 марта	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
24.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории «День Защитника Отечества».	23 февраля 2024	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А., Чусова А. А., преподаватель русского языка и литературы.
Анализ информации о программах патриотического воспитания, реализуемых на территории муниципальных образований Западного управленческого округа Свердловской области						
25.	Мониторинг «Реализации программ патриотического воспитания, осуществляемых на территории муниципальных образований Западного управленческого округа Свердловской области».	I квартал	Количество аналитических записок	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
Организация повышения квалификации педагогических работников и инструкторов						

(стажировка, обмен опытом, профессиональное повышение квалификации)						
26.	Окружной эколого - краеведческий образовательный семинар для обучающихся СПО и специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области	I квартал	Количество участников	Человек	120	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
Организация и проведение конкурсов, смотров, слетов, сборов, форумов, походов для участников патриотических объединений						
27.	Участие в Областной «Альпиниаде-2023» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	март	Количество участников	Человек	5	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО Кузнецов А. А. тренер по туризму
Итого количество участников в I квартале					1488	
II квартал						
Мероприятия по обеспечению увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия: Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Всероссийского проекта «Эстафета поколений», Открытие и закрытие Всероссийской акции «Вахта Памяти», Всероссийской акции «День Героев Отечества», исторической реконструкции, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации, историческим событиям Свердловской области						
28.	Проведение занятий студенческого объединения «Реконструкторы», посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	II квартал	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
29.	Организация и проведение учебного семинара по военной реконструкции, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. для обучающихся ЗУО СО.	II квартал	Количество просмотров	Единиц	(300) 150	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
30.	Организация взаимодействия с ветеранскими организациями и проведение «Уроков мужества».	II квартал	Количество участников	Человек	100	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
31.	Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», посвященной 78 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	II квартал	Количество участников	Человек	720	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, кураторы академических групп, Зуева Н. А.
32.	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», посвященной 78- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	май	Количество участников	Человек	720	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.

33.	Организация Вахты памяти, посвященной 78- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. для обучающихся СПО, жителей ГО Красноуфимск.	9 мая	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
Мероприятия, обеспечивающие условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», включая следующие направления: краеведческое, туристское, экологическое, творческое и креативное, спортивное и ЗОЖ , профессиональная ориентация молодежи.						
34.	Организация и проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для обучающихся и специалистов ЗУО СО в рамках проведения значимых патриотических мероприятий («Георгиевская ленточка»).	май	Количество участников	Человек	50	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО Угринова О.И., Дульцева Е.П.
35. Изм.	Организация и проведение эколого-краеведческих экскурсий и походов для обучающихся ЗУО СО.	II квартал	Количество участников	Человек	10	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Кузнецов А. А., тренер по туризму
Информационно-просветительская деятельность и формирование позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах						
36.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 год»	19 апреля	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
37.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	19 апреля	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
38.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященной «Встрече на Эльбе советских и американских войск»	25 апреля	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
39. Изм.	Участие в городской спартакиаде призывной молодежи «Территория призыва - витязи земли Русской", посвященной дню призывника в городском округе Красноуфимск.	май	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Мальцев А. Д.
40.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Русские войска в ходе обороне Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган»	18 июня	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.
41.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню памяти и скорби – день начала	22 июня	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А.

	Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в онлайн формате»					
Организация повышения квалификации педагогических работников и инструкторов (стажировка, обмен опытом, профессиональное повышение квалификации)						
42.	Организация и проведение образовательного семинара по патриотическому воспитанию детей и молодежи, по реализации краеведческого направления деятельности в СПО для специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области «С чего начинается Родина....»	июнь	Количество публикаций	Единиц	2	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
Итого количество участников во II квартале					1948	
III квартал						
Мероприятия по обеспечению увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия: Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Всероссийского проекта «Эстафета Поколений», Открытие и закрытие Всероссийской акции «Вахта Памяти», Всероссийской акции «День Героев Отечества», исторической реконструкции, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации, историческим событиям Свердловской области.						
43.	Разработка методического сопровождения для проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках тематических классных часов.	3 сентября	Количество участников	Человек	720	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А., кураторы академических групп колледжа
44.	Проведение классных часов и размещение информации на стенде «День солидарности в борьбе с терроризмом».	3 сентября	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
45.	Проведение и организация Всероссийской акции, посвященной «Дню Государственного флага».	август	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
46.	Участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню Государственного флага».	август	Количество участников	Человек	100	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, кураторы академических групп, Зуева Н. А.
47.	Участие в социальной акция «Мы за мир».	сентябрь	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, кураторы академических групп колледжа
Мероприятия, обеспечивающие условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», включая следующие направления: краеведческое, туристское, экологическое, творческое и креативное, спортивное и ЗОЖ, профессиональная ориентация молодежи.						

48.	Организация и проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для обучающихся и специалистов ЗУО СО в рамках проведения значимых патриотических мероприятий.	сентябрь	Количество участников	Человек	25	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
49.	Организация и проведение эколого-краеведческих экскурсий и походов.	сентябрь	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Кузнецов А. А., тренер по туризму
Информационно-просветительская деятельность и формирование позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах.						
50.	Разработка методического сопровождения для публикации материалов, приуроченных Дню семьи, любви и верности!	Июль	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
51.	Разработка методического сопровождения для публикации материалов, приуроченных Дню Государственного флага РФ.	22 августа	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
52.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященной «Дню окончания Второй мировой войны».	3 сентября	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
53.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, приуроченной «Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Дню зарождения российской государственности (862год)»	21 сентября	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
Организация и проведение конкурсов, смотров, слетов, сборов, форумов, походов для участников патриотических объединений						
54.	Организация и проведение Окружного туристического слета, приуроченного к Всемирному Дню туризма для обучающихся СПО ЗУО СО.	27 сентября	Количество участников	Человек	100	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО Кузнецов А. А. тренер по туризму
Итого количество участников в III квартале					1010	
IV квартал						
Мероприятия по обеспечению увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия: Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Всероссийского проекта «Эстафета Поколений», Открытие и закрытие Всероссийской акции «Вахта Памяти», Всероссийской акции «День Героев Отечества», исторической реконструкции, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам						
55.	Проведение занятий студенческого объединения «Реконструкторы», посвященные боевым действиям осени 1943 г. в окрестностях Смоленска.	ноябрь	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И.,

						преподаватель истории и обществознания.
56.	Организация и проведение учебного семинара по военной реконструкции, посвящённого «Дню окончания Второй мировой войны» для обучающихся ЗУО СО в онлайн формате.	IV квартал	Количество просмотров	Человек	350	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, студенческое объединение «Реконструкторы», Черемнов А.И., преподаватель истории и обществознания.
57.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, флешмоб «Народы России», Большой этнографический диктант, и др.	ноябрь	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
58.	Организация и проведение семинара по военно – патриотическому воспитанию в рамках реализации программы «Гражданско – патриотическое воспитание студентов».	Октябрь	Количество участников	Человек	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
59.	Проведение и организация мероприятий, посвященных «Дню неизвестного солдата» и «Дню Героев Отечества»	декабрь	Количество участников	Единиц	20	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
60.	Разработка методического сопровождения для проведения классных часов, оформление стенда, публикация на сайте.	Декабрь	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.
Мероприятия, обеспечивающие условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», включая следующие направления: краеведческое, туристское, экологическое, творческое и креативное, спортивное и ЗОЖ, профессиональная ориентация молодежи						
61.	Участие в муниципальных соревнованиях, посвященных Всероссийскому Дню призывника «Уральский характер».	октябрь	Количество участников	Человек	10	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Мальцев А. Д.
62.	Участие в Областных открытых спортивно-туристских соревнованиях по скалолазанию.	IV квартал	Количество участников	Человек	4	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Кузнецов А. А., тренер по туризму.
63.	Областной туристический спортивный фестиваль для обучающихся СПО Западного Управленческого округа Свердловской области	сентябрь	Количество участников	Человек	4	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Кузнецов А. А., тренер по туризму.
64.	Организация и проведение тематических классных часов, посвящённых творчеству Р. Г. Гамзатова для обучающихся СПО.	IV квартал	Количество публикаций	Количество публикаций	2	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Зуева Н. А.,

						Чусова А. А., преподаватель русского языка и литературы, Чухарева И. Г., сотрудник библиотечной сети ГО Красноуфимск
65.	Подготовка и проведение Гамзатовских чтений, посвященных 100 – летию со Дня рождения Р. Г. Гамзатова.	IV квартал	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО.
			Количество участников	Человек	70	Зуева Н. А., Чухарева И. Г., сотрудник библиотечной сети ГО Красноуфимск
66.	Подготовка и проведение книжной выставки, посвящённой творчеству Р. Г. Гамзатова «Мы живем, чтобы оставить след...».	Сентябрь	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Акимирова Н. В., сотрудник библиотеки.
67.	Разработка методического сопровождения для проведения тематических классных часов, посвященных государственному празднику – День народного единства, оформление стенда «История праздника».	Ноябрь	Количество участников	Человек	720	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, кураторы групп, Зуева Н. А.
68.	Областной открытый спортивные – туристические игры для обучающихся СПО Западного Управленческого округа Свердловской области	Сентябрь	Количество участников	Человек	4	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Кузнецов А. А., тренер по туризму.
69.	Организация и проведение тематических классных часов, посвящённых творчеству 85 – летию В. П. Крапивина для обучающихся СПО	IV квартал	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО. Зуева Н. А., Чусова А. А., преподаватель русского языка и литературы.
70.	Подготовка и проведение книжной выставки, посвящённой творчеству 85 – летию В. П. Крапивина «Владислав Крапивин: писатель с морской душой»	IV квартал	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО, Акимирова Н. В., сотрудник библиотеки.
Информационно-просветительская деятельность и формирование позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах						
71.	Подготовка и размещение в социальных сетях и на стенде в колледже приуроченной к памятной дате российской истории «День народного единства»	4 ноября	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
72.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню памяти погибших при	8 ноября	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»					
73.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню неизвестного солдата»	3 декабря	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
74.	Публикация в социальных сетях, приуроченная к памятной дате российской истории «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»	5 декабря	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
75.	Участие во Всероссийском проекте Памятные даты военной истории, посвященном «Дню Героев Отечества»	9 декабря	Количество публикаций	Единиц	1	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
Организация повышения квалификации педагогических работников и инструкторов (стажировка, обмен опытом, профессиональное повышение квалификации)						
76.	Проведение серии образовательного семинара «День Героев Отечества» для специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области в онлайн формате.	IV квартал	Количество просмотров	Единиц	100	Специалисты ОЦПВ ДиМ ЗУО СО
Итого количество участников в IV квартале					1335	
Итого количество участников за год					5882	

7.6. План работы библиотеки

Основные задачи деятельности библиотеки на 2023-2024 уч.г.:

1. Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей.
2. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем колледжа.
3. Воспитание библиотечно-информационной культуры студента.
4. Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.
1. Вовлечение студентов в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов.
2. Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.
3. Накопление, систематизация и обновление информационной базы.
4. Внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.
5. Обеспечение соблюдения студентами, преподавателями правил техники безопасности, противопожарных правил и санитарии.
6. Контроль санитарного состояния, сохранности оборудования и инвентаря.

В рамках поставленных целей и задач на учебный год определены следующие направления работы библиотеки:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Работа с фондом		
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования, в соответствии с учебными планами.	В течение года	библиотекарь
2.	Знакомство с библиотекой и правилами пользования студентов нового набора (1 курс). Оформление читательских формуляров студентов.	Сентябрь	библиотекарь
3.	Информирование о новых поступлениях литературы.	По мере поступления	библиотекарь
4.	Подбор литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ	По запросу педагогов, студентов	библиотекарь
5.	Обеспечить в читальном зале работу студентов на компьютерах с выходом в сеть Интернет.	В течение года	библиотекарь
6.	Обеспечить своевременную подготовку материала для отражения деятельности библиотеки на сайте колледжа.	В течение года	библиотекарь
7.	Списание ветхой и устаревшей литературы.	май	библиотекарь
8.	Учёт новых поступлений	В течение года	библиотекарь

9.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
10.	Систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий	Ежедневно	библиотекарь
11.	«Дни Возвращенной Книги»	Декабрь, июнь	библиотекарь
12.	Реставрация и ремонт литературы	Ежедневно	библиотекарь
13.	Проведение санитарных дней	1 раз в месяц	библиотекарь
2.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса.		
1.	Провести беседы о правилах пользования библиотекой в группах нового набора.	Сентябрь	библиотекарь
2.	Помогать студентам в подборе материала для написания рефератов, курсовых и дипломных работ	Ежедневно	библиотекарь

Содержание и организация массовой работы с пользователями библиотеки

Выставочная деятельность		
Цель: раскрытие фонда, пропаганда чтения, помощь студентам, обучающимся через книгу (журнал) в образовательном процессе		
Плановые ежегодные выставки		
1.	«Вальс листопада» - к 1 сентября	Сентябрь
2.	Выставка-лекторий «10 секретов российской педагогики» - к году педагога и наставника	Сентябрь
3.	Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
4.	К всемирному дню красоты	Сентябрь
5.	«Мир на всей планете» - к Международному дню мира	Сентябрь
6.	К Всемирному дню туризма	Сентябрь
7.	«С днём дошкольного работника!»- ко дню воспитателя	Сентябрь
8.	«В гармонии с возрастом»- к международному дню пожилых людей	Октябрь
9.	«Наполним музыкой сердца» - к международному дню музыки	Октябрь
10.	«Педагог - не звание, педагог - призвание»- ко дню учителя	Октябрь
11.	«Как учились в старину» (о первых школах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения) – к году педагога и наставника	Октябрь
12.	«В единстве народа – сила страны»- ко дню народного единства	Ноябрь
13.	«Наука. Образование. Технологии» - к всемирному дню науки	Ноябрь
14.	«Материнство – это великая миссия женщин»- ко дню матери	Ноябрь
15.	«Основной закон государства» - ко Дню Конституции РФ	Декабрь
16.	«Дорога ценою в жизнь» - к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Декабрь
17.	«Ваши права и гарантии» - к международному дню прав человека	Декабрь
18.	«Время лучших: 5 отечественных педагогов, изменивших мир» - к году педагога и наставника	Декабрь
19.	День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов	Февраль
20.	«На страже Родины» - ко дню защитника отечества	Февраль
21.	«Женщина - музыка, женщина - свет!»- к международному женскому дню	Март
22.	«Космос, далёкий и близкий» - ко дню космонавтики	Апрель
23.	Ежегодная всероссийская акция «Библионочь-2024»	Апрель
24.	«Мир. Труд. Май!» - к празднику весны и труда	Май
25.	«Минувших лет святая память...»- ко дню Победы	Май
26.	«Книжная сокровищница»- к международному дню библиотек	Май
27.	«Пусть всегда будет детство»- к международному дню защиты детей	Июнь
28.	«Славим тебя, русский язык» - ко дню русского языка	Июнь
29.	«Гордость моя Россия!» - ко дню русского языка	Июнь
30.	«Так начиналась война» - ко дню памяти и скорби	Июнь
31.	«Молодёжь России –это сила» - ко дню молодёжи	Июнь
32.	Писатели – юбиляры	В течение года
33.	Книги-юбиляры	В течение года
34.	Выставки по календарю знаменательных дат	В течение года
Ежемесячные выставки к юбилейным датам знаменитых людей		
1.	100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Э.А. Асадова (1923-2004)	Сентябрь
2.	100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Р.Г. Гамзатова (1923-2003)	Сентябрь
	245 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Л.Н. Толстого (1828-1910)	Сентябрь

3.	105 со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Б.В. Заходера (1918-2000)	Сентябрь
4.	100 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста Г.Я. Бакланова (1923-2009)	Сентябрь
5.	105 лет со дня рождения русского педагога-новатора, писателя В.А. Сухомлинского (1918-1970)	Сентябрь
6.	310 лет со дня рождения французского писателя, просветителя и философа Дени Дидро	Октябрь
7.	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, поэта И.С. Аксакова	Октябрь
8.	210 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста, мыслителя Н.В. Станкевича (1813-1840)	Октябрь
9.	85 лет со дня рождения русского писателя, педагога В.П. Крапивина (1938-2020)	Октябрь
10.	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С. Тургенева (1818-1883)	Ноябрь
11.	100 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Л.Е. Устинова (1923-2009)	Ноябрь
12.	115 лет со дня рождения детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста Н.Н. Носова (1908-1976)	Ноябрь
13.	120 лет со дня рождения русского писателя С. П. Злобина (1903-1965)	Ноябрь
14.	110 лет со дня рождения русского детского писателя В.Ю. Драгунского (1913-1972)	Ноябрь
15.	120 лет со дня рождения советского писателя Л.И. Лагина (1903-1979)	Декабрь
16.	220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Ф.И. Тютчева (1803-1873)	Декабрь
17.	100 лет со дня рождения русского писателя В.Ф. Тендрякова (1923-1984)	Декабрь
18.	110 лет со дня рождения русского писателя С.П. Залыгина (1913-2000)	Декабрь
19.	80 лет со дня рождения русского писателя О.Е. Григорьева (1943-1992)	Декабрь
20.	170 лет со дня рождения русского писателя и журналиста В.А. Гиляровского (1853-1935)	Декабрь
21.	105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии А.И. Солженицына (1918-2008)	Декабрь
22.	95 лет со дня рождения киргизского писателя Ч. Айтматова (1928-2008)	Декабрь
23.	150 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, критика В.Я. Брюсова (1873-1924)	Декабрь
24.	120 лет со дня рождения русского писателя-критика Е.П. Петрова (1903-1942)	Декабрь
25.	120 лет со дня рождения русского детского поэта Я.Л. Акима (1923-2013)	Декабрь
26.	70 лет со дня рождения русской детской поэтессы М.В. Дружининой	Декабрь
27.	105 лет со дня рождения русского писателя, киносценариста, общественного деятеля Д.А. Гранина (1919-2017)	Январь
28.	200 лет со дня рождения английского писателя У.У. Коллинза (1824-1889)	Январь
29.	120 лет со дня рождения советского писателя, журналиста А.П. Гайдара (Голикова) (1904-1941)	Январь
30.	145 лет со дня рождения русского писателя, фольклориста, публициста П.П. Бажова (1879-1950)	Январь
31.	140 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, драматурга, литературного критика Е.И. Замятина (1884-1937)	Февраль
32.	130 лет со дня рождения советского писателя В.В. Бианки (1894-1959)	Февраль
33.	255 лет со дня рождения русского публициста, баснописца, поэта И.А. Крылова (1769-1844)	Февраль
34.	190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева (1834-1907)	Февраль

35.	125 лет со дня рождения русского советского писателя, поэта и драматурга Ю.К. Олёши (1899-1960)	Март
36.	210 лет со дня рождения поэта, прозаика и художника Т.Г. Шевченко (1814-1861)	Март
37.	100 лет со дня рождения советского писателя, публициста, сценариста Ю.В. Бондарева (1924-2020)	Март
38.	140 лет со дня рождения русского писателя, журналиста А.Р. Беляева (1884-1942)	Март
39.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина (1934-1968)	Март
40.	215 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга, критика, публициста Н.В. Гоголя (1809-1852)	Апрель
41.	280 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, публициста, представителя русского классицизма Д.И. Фонвизина (1745-1792)	Апрель
42.	125 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика В.В. Набокова (1899-1977)	Апрель
43.	90 лет со дня рождения российской дрессировщицы, писательницы Н.Ю. Дуровой (1934-2007)	Апрель
44.	455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У.Шекспира (1564-1616)	Апрель
45.	100 лет со дня рождения В.П. Астафьева (1924-2001)	Май
46.	100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы (1924-1997)	Май
47.	100 лет со дня рождения Ю.В. Друниной (1924-1991)	Май
48.	100 лет со дня рождения А.В. Митяева (1924-2008)	Май
49.	100 лет со дня рождения Б.Л. Васильева (1924-2013)	Май
50.	225 лет со дня рождения французского писателя Оноре де Бальзака (1799-1850)	Май
51.	165 лет со дня рождения английского писателя Артура (Игнатиуса) Конан Дойла (1859-1930)	Май
52.	220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804-1857)	Июнь
53.	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (1799-1837)	Июнь
54.	110 лет со дня рождения Ю.В. Сотника (1914-1997)	Июнь
55.	100 лет со дня рождения белорусского писателя В.В. Быкова (1924-2003)	Июнь
56.	135 лет со дня рождения А.А. Ахматовой (Горенко) (1889-1966)	Июнь
Плановые ежегодные мероприятия		
1.	Информационный час для студентов 1 курса «Есть дом у книг библиотека»	Сентябрь
2.	Литературно – музыкальный вечер «Повсюду осень, осень!»	Октябрь

3.	Литературно-музыкальный вечер ко дню матери «Мать -символ жизни на земле»	Ноябрь
4.	Новогодний вечер «Мир в ожидании чудес»	Декабрь
5.	Крещенский вечер «Однажды в сочельник»	Январь
6.	Литературно-музыкальный вечер «Вам слава и честь», посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль
7.	Литературно-музыкальный вечер «День пахнущий мимозой», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Март
8.	Мероприятие ко дню космонавтики «На звёздных и земных орбитах»	Апрель
9.	Литературный вечер «Не смолкнет слава тех великих лет», посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Май
10.	Урок-диспут «Речевой этикет», посвящённый Дню русского языка	Июнь
Ежемесячные мероприятия к юбилейным датам знаменитых людей		
1.	Поэтический вечер «Я буду видеть сердцем», посвящённый к 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова	Сентябрь
2.	Час общения «Секреты воспитания В.А. Сухомлинского»	Сентябрь
3.	Литературный вечер «Под парусом мечты», посвящённый к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина	Октябрь
4.	Беседа – викторина «Волшебный и сказочный мир Аксакова», посвящённая к 200-летию со дня рождения И.С. Аксакова	Октябрь
5.	Литературный вечер «Великий мастер слова», посвящённый к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Ноябрь
6.	Литературная гостиная «Певец природы и любви», посвящённая к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	Декабрь
7.	Литературный вечер «Сказы из малахитовой шкатулки», посвящённый к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова	Январь
8.	Квест - игра по произведениям В.Бианки, посвящённая к 130 летию со дня рождения писателя	Февраль
9.	Литературный час «И даже снег горячим стал», посвящённый к 100-летию со дня рождения Ю.В. Бондарева, советского писателя-фронтовика	Март
10.	Литературно – интеллектуальная игра по произведениям Н.В. Гоголя, посвящённая к 215-летию со дня рождения писателя	Апрель
11.	Литературный вечер «Чтобы сердце оставалось благородным», посвящённый к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева	Май
12.	Литературно – музыкальный вечер «Там, где шумят Михайловские рощи», посвящённый Пушкинскому дню России	Июнь

7.7.План работы медицинского пункта

№	Мероприятия	Форма отчета	Срок	Ответственный
1.	Ведение амбулаторного приема студентов	Журнал приема, амбулаторные карты	Ежедневно	Фельдшер
2	Осмотр студентов при заселении в общежитие на педикулез, чесотку, беседы о вредных привычках.	Журнал осмотра	При заселении в общежитие, август, сентябрь	Фельдшер, медицинская сестра
3	Работа с личными делами студентов: - оформление прививочных карт; - составление списков студентов 1 курса находящихся на диспансерном учете; - корректировка списков студентов всех курсов; - составление списка специальной медицинской группы и согласование его с руководителем физического воспитания; - Составление журнала прохождения флюорографии; - Составление плана профилактических прививок студентов.	Карты, журналы.	Август –сентябрь	Фельдшер, медицинская сестра
4	Контроль за прохождением медицинского осмотра студентов перед практикой и флюорографии студентов, сотрудников и преподавателей	Журнал медицинского осмотра преподавателей и студентов	Ежемесячно	Фельдшер, медицинская сестра
5	Проведение туберкуллинодиагностики, профилактических прививок.	Прививочные карты, отчет по прививкам в ЦРБ ежемесячно	Сентябрь, октябрь, март, апрель	Фельдшер, медицинская сестра
6	Оформление заявок на спортивные соревнования	Заявочный лист, Журнал приема	В течение месяца	Фельдшер, медицинская сестра
7	Подготовка писем, отчетов к запросам в различные инстанции	Отчет, акт.	В течение месяца	Фельдшер, медицинская сестра
9	Проведение санитарных рейдов по общежитиям	Журнал санитарных рейдов	1 и 2 неделя месяца	Фельдшер, медицинская сестра
10	Оформление документации выпускникам, студентам выходящим на летнюю практику, гимназистам отъезжающим в загородный лагерь.	Прививочные сертификаты	Май-июнь	Фельдшер, медицинская сестра
11	Сдача отчета по прививкам за месяц	Форма отчета	До 25 числа каждого месяца.	Фельдшер, медицинская сестра
12	Вакцинация студентов, преподавателей и сотрудников против клещевого энцефалита	Профилактические карты	Апрель- май	Фельдшер, медицинская сестра
13	Подготовка документации к летнему оздоровительному лагерю	Отчет, акт	Май-июнь	Фельдшер
14	Проведение санитарно просветительной работы, организация и проведение классных часов, бесед со студентами колледжа.	Журнал санитарно-просветительной работы	Ежемесячно	Фельдшер, медицинская сестра.

1 5	Работа с контактными по туберкулезу	Журнал контактных	По плану	Медицинска я сестра
--------	-------------------------------------	----------------------	----------	------------------------

**План санитарно-просветительной работы медицинского кабинета
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема беседы	Форма проведения мероприятия	Срок выполнения	Лицо, ответственное за выполнение мероприятия
1	2	3	4	5
1	Профилактика травматизма в образовательном учреждении и домашних условиях. Личная медицинская книжка-порядок прохождения медицинского осмотра перед практикой.	Беседы на классных часах, родительских собраниях, привлекая сотрудников ГИБДД; оформление наглядной агитации	Январь	Фельдшер, медицинская сестра
2	Правила обращения к врачу; Профилактика ранней беременности;	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Февраль	Фельдшер, медицинская сестра
3	Пути формирования здорового образа жизни: рациональное питание, распорядок дня, закаливание, витаминотерапия	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Март	Фельдшер, медицинская сестра
4	Клещевой энцефалит, его профилактика и необходимость вакцинации	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Апрель	Фельдшер, медицинская сестра
5	Профилактика ВИЧ-инфекции. О вреде курения, алкоголя и наркотиков	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Май	Фельдшер, медицинская сестра
6	Профилактика педикулеза и кожных заболеваний	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Сентябрь	Фельдшер, медицинская сестра
7	Вопросы вакцинопрофилактики против гриппа Профилактика ОРВИ и гриппа	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Октябрь	Фельдшер, медицинская сестра
8	Половое воспитание Профилактика заболеваний половым путем	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Ноябрь	Фельдшер, медицинская сестра
9	Острые кишечные инфекции и их профилактика	Беседы на классных часах, оформление наглядной агитации	Декабрь	Фельдшер, медицинская сестра

7.8. План ремонтных работ

№	Объекты	Виды работ	Стоимость, тыс.руб.
1	Общежитие №1, ул. Советская, 54	Проектирование внутреннего электроснабжения	Требуется составление ЛС
2	Общежитие №1, ул. Советская, 54	Проектирование аварийного освещения	Требуется составление ЛС
3	Общежитие №1, ул. Советская, 54	Монтаж внутреннего электроснабжения, аварийного освещения	Требуется составление ЛСР
4	Общежитие №1,	Проектирование и монтаж системы	Требуется составление

	ул. Советская, 54	оповещения о антитеррористической угрозе	ЛСР
5	Общежитие №1, ул. Советская, 54	Проектирование и монтаж системы оповещения о пожаре	Требуется составление ЛСР
6	Общежитие №2, ул. Интернациональная, 51	Проектирование аварийного освещения	Требуется составление ЛСР
7	Общежитие №2, ул. Интернациональная, 51	Монтаж аварийного освещения	Требуется составление ЛСР
8	Общежитие №2, ул. Интернациональная, 51	Проектирование и монтаж системы оповещения о антитеррористической угрозе	Требуется составление ЛСР
9	Общежитие №3, ул. Ленина, 46	Проектирование аварийного освещения	Требуется составление ЛСР
10	Общежитие №3, ул. Ленина, 46	Монтаж аварийного освещения	Требуется составление ЛСР
11	Общежитие №3, ул. Ленина, 46	Проектирование и монтаж системы оповещения о антитеррористической угрозе	Требуется составление ЛСР
12	Главный учебный корпус, бытовой корпус ул. Свердлова, 18/Ленина, 48	Замена горючих отделочных материалов стен спортивных залов и обеденного зала на негорючие, имеющие сертификат пожарной безопасности.	6 469,41
13	Главный учебный корпус, бытовой корпус ул. Свердлова, 18/Ленина, 48	Замена оконных блоков в спортивных залах	825,65
14	Главный учебный корпус, ул. Свердлова, 18	Монтаж лестницы металлической эвакуационной	119,39
15	Главный учебный корпус, ул. Свердлова, 18	Проектирование и монтаж системы оповещения о антитеррористической угрозе	Требуется составление ЛСР
16	Главный учебный корпус, бытовой корпус ул. Свердлова, 18/Ленина, общежитие №2 ул. Интернациональная, 51	Монтаж противопожарных дверей	1 805,68
17	Учебный корпус №2 ул. Октября, 12.	Капитальный ремонт кровли	2 658,01
18	Учебный корпус №2 ул. Октября, 12	Проектирование и монтаж системы оповещения о пожаре	Требуется составление ЛСР
19	Учебный корпус №2 ул. Октября, 12	Проектирование и монтаж системы оповещения о антитеррористической угрозе	Требуется составление ЛСР

7.9. План финансово-экономической деятельности

Цель: исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях сокращенного бюджетного финансирования через экономию и рациональное использование бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Осуществление внутреннего контроля на всех этапах работы.

<i>Проблема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности, механизмы, обеспечивающие результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Взаимодействие исполнителей</i>	<i>Планируемый результат</i>
-----------------	---------------	---	--------------	------------------------------------	------------------------------

Дефицит бюджетного финансирования и недостаточность внебюджетных средств в связи с устаревающей МТБ, износом оборудования.	1. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности 2. Обеспечение жизнедеятельности учебного заведения в условиях дефицита денежных средств. 3. Формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждения, а также о финансовых результатах деятельности.	1. Работа в программах «Сапфир», «Смарт-бюджет»	По мере необходимости	Экономист, зам. директора	Исполнение ПФХД
		2. Бухгалтерский учет. Расчеты с рабочими и служащими, стипендиатами.	Ежемесячно до 7 числа, 24 числа	Бухгалтер по расчетам с рабочими и служащими, студентами, ответственные за предоставление табелей учета раб. времени, приказов	Ведомости, журнал операций №6. Соблюдение трудового законодательства.
		3. Расчеты с подотчетными лицами.	Ежемесячно, по мере поступления документов	Бухгалтер по расчетам с подотчетными лицами	Журнал операций №3. Своевременность расходования денежных средств.
		4. Учет материальных ценностей, материальных запасов и основных средств.	Ежемесячно, по мере поступления документов	Бухгалтер по учету нефинансовых активов, комиссия по поступлению и выбытию НФА	Журнал операций №7, проведение инвентаризаций
		5. Учет продуктов питания, расчеты с поставщиками	Ежемесячно, по мере поступления документов	Бухгалтер по учету нефинансовых активов, зав. столовой, специалист по закупкам	Журнал операций №7
		6. Ведение кассовых и банковских операций	ежедневно	Гл. бухгалтер, бухгалтер, кассир	Платежные поручения, журнал операций №1, №2. Соблюдение кассовой дисциплины.
		7. Ведение учета внебюджетных средств	ежедневно	Бухгалтер, экономист, зам. директора.	Журнал операций №5
		8. Начисление квартплаты сотрудникам и студентам	ежемесячно	Бухгалтер, коменданты общежитий, секретарь уч. части	Журнал операций №4,5

		9.Работа по внутреннему финансовому контролю	Ежедневно, на основании Плана работы	Все работники колледжа, комиссия по внутреннему контролю	Проведение первичных документов в бухгалтерск ом учете
--	--	---	--	---	---