

PLANO TRIMESTRAL

ENSINO RELIGIOSO

ANOS FINAIS

ENSINO FUNDAMENTAL

REDE MUNICIPAL DE ENSINO

NOVA PETRÓPOLIS, 11 DE FEVEREIRO DE 2020.

ENSINO RELIGIOSO -6º ANO – 1º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Exercitando a empatia, o diálogo, o respeito, a cooperação, a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais! Objetivo Geral: Exercitar a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais através do diálogo, do respeito, da cooperação e da empatia.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos. (EF06ER01RS-01) Identificar e valorizar as Tradições Religiosas de todos os povos que compõem a história do Rio Grande do Sul, ressaltando suas contribuições para a educação no Estado.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros). (EF06ER02RS-01) Valorizar a diversidade de textos religiosos presentes nas diversas formas religiosas (Primitiva, Sapiencial, Profética e Espiritualista), reconhecendo-os como documentos históricos e religiosos da humanidade.

ENSINO RELIGIOSO -6º ANO – 2º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Exercitando a empatia, o diálogo, o respeito, a cooperação, a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais! Objetivo Geral: Exercitar a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais através do diálogo, do respeito, da cooperação e da empatia.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. (EF06ER03RS-01) Identificar os textos sagrados das diferentes denominações religiosas a partir de sua comunidade. (EF06ER03RS-02) Conhecer os valores do altruísmo, do respeito e da ética, a partir da leitura e interpretação dos textos sagrados, orações, parábolas e cânticos religiosos. (EF06ER03RS-03) Demonstrar sensibilidade, solidariedade, empatia, perdão e cooperação nos acontecimentos do cotidiano. (EF06ER03RS-04) Reconhecer a importância dos textos sagrados na Tradição Religiosa da família e da comunidade em que está inserido.

Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinaamentos da tradição escrita	(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas. (EF06ER04RS-01) Comparar e analisar suas vivências e experiências do cotidiano, em consonância - ou não - com os princípios éticos e morais contidos nos textos das diversas Tradições Religiosas.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinaamentos da tradição escrita	(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas. (EF06ER06RS-01) Identificar a origem e significado das Tradições Religiosas existentes na comunidade em que está inserido.

ENSINO RELIGIOSO -6º ANO – 3º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Exercitando a empatia, o diálogo, o respeito, a cooperação, a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais! Objetivo Geral: Exercitar a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais através do diálogo, do respeito, da cooperação e da empatia.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos. (EF06ER06RS-02) Identificar e descrever os diferentes conceitos de narrativas sagradas. (EF06ER06RS-03) Narrar e compartilhar histórias sagradas que fazem parte de sua crença, refletindo sobre o significado ético/moral das mesmas.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas. (EF06ER07RS-01) Conhecer e comparar os ritos de fé e simbologia das Tradições Religiosas vivenciados no contexto em que está inserido. (EF06ER07RS-02) Identificar e descrever diferenças e semelhanças entre religião e religiosidade. (EF06ER07RS-03) Identificar e compreender o significado e origem das festas e feriados religiosos presentes na comunidade.

ENSINO RELIGIOSO -7º ANO – 1º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Respeitando, valorizando e compreendendo as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Objetivo Geral: Respeitar, valorizar e compreender os diferentes saberes religiosos e filosóficos.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Manifestações religiosas	Místicas e espiritualidades	(EF07ER01) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas. (EF07ER01RS-01) Identificar e respeitar as experiências e vivências narradas por membros de diferentes Tradições Religiosas.
Manifestações religiosas	Místicas e espiritualidades	(EF07ER02) Identificar práticas de espiritualidade utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos). (EF07ER02RS-01) Identificar práticas de espiritualidade vivenciadas em situações, tais como: vida, gratidão, alegria, tristeza, acidentes, doenças, fenômenos da natureza de forma individual ou coletivas. (EF07ER02RS-02) Descrever e comparar os principais ritos de passagem existentes no pluralismo cultural e religioso brasileiro. (EF07ER02RS-03) Destacar as formas de cuidado consigo e com o outro, descritos pelas Tradições Religiosas, considerando o bem-estar social, mental e espiritual.

ENSINO RELIGIOSO -7º ANO – 2º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Respeitando, valorizando e compreendendo as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Objetivo Geral: Respeitar, valorizar e compreender os diferentes saberes religiosos e filosóficos.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER03) Reconhecer os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.

Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER04) Exemplificar líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições à sociedade.
Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER05) Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.

ENSINO RELIGIOSO -7º ANO – 3º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Respeitando, valorizando e compreendendo as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Objetivo Geral: Respeitar, valorizar e compreender os diferentes saberes religiosos e filosóficos.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios éticos e valores religiosos	(EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais. (EF07ER06RS-01) Identificar a vida como valor fundamental de todas as matrizes religiosas. (EF07ER06RS-02) Respeitar as diversas manifestações religiosas para que haja a convivência ética e o respeito mútuo. (EF07ER06RS-03) Identificar atitudes de intolerância e elaborar estratégias que promovam a convivência harmoniosa. (EF07ER06RS-04) Conhecer os aspectos estruturais das diferentes tradições e movimentos religiosos, cosmovisões e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, estéticos e éticos. (EF07ER06RS-5) Compreender criticamente a relação entre fé, razão e ética.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EF07ER07) Identificar e discutir o papel das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos. (EF07ER07RS-01) Reconhecer as contribuições das Tradições Religiosas e seus valores éticos e morais para a formação das leis vigentes e dos Direitos Humanos, em especial no RS.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EF07ER08) Reconhecer o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, questionando concepções e práticas sociais que a violam.

ENSINO RELIGIOSO -8º ANO – 1º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Respeitando, valorizando e compreendendo as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Objetivo Geral: Respeitar, valorizar e compreender os diferentes saberes religiosos e filosóficos.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Manifestações religiosas	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas. (EF08ER01RS-01) Pautar sua vida no respeito à liberdade de crença e consciência dos demais. (EF08ER01RS-02) Analisar as diversas Tradições Religiosas, sua forma de ver o mundo em diferentes aspectos e como isso influencia suas atitudes. (EF08ER01RS-03) Identificar as tradições e lendas gaúchas, que são permeadas por crenças, como o Negrinho do Pastoreio, M'Bororé, o Boitatá, a Noiva da Lagoa e outras. (EF08ER01RS-04) Conhecer as manifestações religiosas, seitas, filosofias de vida, significativas na sociedade brasileira, enfatizando as locais. (EF08ER01RS-5) Conhecer aspectos do diálogo entre religião e ciência ao longo da história.
Manifestações religiosas	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos. (EF08ER02RS-01) Conhecer e respeitar as Leis que garantem o direito à liberdade de consciência, crença, filosofia e convicção religiosa, comparando-as com suas atitudes.

ENSINO RELIGIOSO -8º ANO – 2º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Respeitando, valorizando e compreendendo as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Objetivo Geral: Respeitar, valorizar e compreender os diferentes saberes religiosos e filosóficos.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Manifestações religiosas	Doutrinas religiosas	(EF08ER03) Analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte. (EF08ER03RS-01) Identificar as concepções de vida e morte contidas nas diversas filosofias e Tradições Religiosas. (EF08ER03RS-02) Analisar os conceitos de finitude humana e transcendência, refletindo sobre o valor e o sentido da vida. (EF08ER03RS-03) Conhecer e descrever em que se constitui o sincretismo religioso e as formas de manifestações nas Tradições Religiosas.

		(EF08ER03RS-04) Observar e comparar como elementos de uma Tradição Religiosa são ressignificados em outra, através do Sincretismo. (Ex.: Nossa Senhora dos Navegantes e Iemanjá)
Manifestações religiosas	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia). (EF08ER04RS-01) Identificar a influência das Tradições religiosas nos campos da política, saúde, educação, economia.
Manifestações religiosas	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER05) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.

ENSINO RELIGIOSO -8º ANO – 3º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Respeitando, valorizando e compreendendo as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.

Objetivo Geral: Respeitar, valorizar e compreender os diferentes saberes religiosos e filosóficos.

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções. (EF08ER06RS-01) Analisar as políticas públicas e projetos sociais que contribuem para a promoção da liberdade religiosa, de pensamentos e valorização da vida no Brasil (EF08ER06RS-02) Articular práticas que reconheçam a diversidade cultural e religiosa na promoção dos Direitos Humanos.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EF08ER07) Analisar as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas. (EF08ER07RS-01) Conhecer e discutir a forma de utilização das mídias e tecnologias difundidas pelas diferentes denominações religiosas. (EF08ER07RS-02) Diferenciar amizade real de amizade virtual, ressignificando o sentido de companheirismo em sua essência, valorizando as vivências individuais e coletivas.

ENSINO RELIGIOSO -9º ANO – 1º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Agindo de forma individual e ou coletiva com autonomia, responsabilidade, resiliência nas tomadas das decisões com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentável e solidário. **Objetivo Geral:** Desenvolver atitudes éticas e solidárias tanto individualmente quanto coletivamente.

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida. (EF09ER01RS-01) Definir imanência e transcendência expressas pelas Tradições Religiosas em seus livros sagrados. (EF09ER01RS-02) Compartilhar suas experiências de vida, refletindo sobre seu planejamento individual, baseados em princípios morais, religiosos e éticos. (EF09ER01RS-03) Discutir as formas de exposição e de sua vida com o uso de mídias e suas consequências.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias. (EF09ER02RS-01) Propor, com base nos escritos sagrados, soluções para situações cotidianas que contemplem a valorização da vida, o respeito, altruísmo. (EF09ER02RS-02) Analisar criticamente, dentro de parâmetros éticos, morais e religiosos, as notícias do dia a dia vinculadas às diferentes mídias. (EF09ER02RS-03) Ler e interpretar com criticidade as letras de músicas e canções populares, refletindo em consonância com parâmetros éticos, religiosos e morais.

ENSINO RELIGIOSO -9º ANO – 2º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Agindo de forma individual e ou coletiva com autonomia, responsabilidade, resiliência nas tomadas das decisões com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentável e solidário. **Objetivo Geral:** Desenvolver atitudes éticas e solidárias tanto individualmente quanto coletivamente.

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER03) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes. (EF09ER03RS-01) Compreender o sentido de vida e morte em diferentes Tradições Religiosas.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER04) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, por meio da análise de diferentes ritos fúnebres. (EF09ER04RS-01) Caracterizar os ritos fúnebres das diferentes Tradições Religiosas. (EF09ER04RS-02) Analisar a influência das Tradições Religiosas na estruturação de conceitos de vida e morte para a ciência e a filosofia. (EF09ER04RS-03) Construir um projeto de vida, pautado mais na valorização do ser do que no ter.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER05) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição). (EF09ER05RS-01) Compreender as diferentes concepções de dimensões do ser humano, tais como materialismo, dicotomia (corpo e alma) e tricotomia (corpo, alma e espírito)”. (EF09ER05RS-02) Analisar a influência das Tradições Religiosas na estruturação de conceitos de vida e morte para a ciência e a filosofia.

ENSINO RELIGIOSO -9º ANO – 3º Trimestre

TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Agindo de forma individual e ou coletiva com autonomia, responsabilidade, resiliência nas tomadas das decisões com princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentável e solidário. Objetivo Geral: Desenvolver atitudes éticas e solidárias tanto individualmente quanto coletivamente.		
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	(EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana. (EF09ER06RS-01) Apropriar-se dos valores éticos, morais e religiosos universais, como subsídios importantes para o crescimento pessoal e social de cada indivíduo. (EF09ER06RS-02) Reconhecer-se como parte integrante de uma sociedade pautada em princípios e valores morais, éticos e religiosos. (EF09ER06RS-03) Reconhecer e apropriar-se de valores éticos, morais e religiosos que contribuem para a erradicação de discursos de ódio e práticas de violência.

Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	(EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida. (EF09ER07RS-01) Valorizar o papel da família na preservação dos valores éticos morais e religiosos da sociedade. (EF09ER07RS-02) Analisar criticamente, sob a ótica da moral e ética, como sua comunidade trata pessoas com deficiências, idosos e grupos minoritários.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	(EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.

SUGESTÕES /AÇÕES

No decorrer da história, a escrita tornou-se um instrumento de comunicação, informação e registro de acontecimentos importantes de diferentes povos e culturas.

Para as Tradições Religiosas, os registros escritos ganharam, gradativamente, importância como recursos para conservar os modos de realizar rituais, celebrações, experiências, crenças e divulgar histórias e ensinamentos que eram transmitidos de maneira oral.

Os registros escritos nas Tradições Religiosas constituem-se fontes de ensinamentos da mensagem religiosa, da doutrina, das normas e preceitos, como também das maneiras de relacionar-se com o Transcendente.

Dentre os registros escritos, os textos chamados sagrados constituem-se como patrimônio das Tradições Religiosas por serem um instrumento material de comunicação e fonte de unidade entre os seguidores, nos quais encontram as orientações para observar a vivência de sua Crença.

Esses registros possibilitam conhecer as diferentes formas de culto ao Transcendente que passaram a se consolidar até os dias atuais.

http://www.ensinoreligioso.seed.pr.gov.br/arquivos/File/livro_er_19_3_2015.pdf Página 127- 133

http://www.ensinoreligioso.seed.pr.gov.br/arquivos/File/livro_er_19_3_2015.pdf

Página 138 – 144

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ensino-religioso/>

<https://cecb.catolica.edu.br/ensinofundamental-anos finais/atividades-complementares/>

Sugestões de aulas – MEC

- A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Cristão - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
- A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Judaico - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
- A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Maia - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
- A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Muçulmano - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
- A Expansão do Islã no Oeste Africano (séculos VIII-XI) - Rafael da Cruz Alves - Belo Horizonte/MG
- A Peregrinação na Idade Média - Bruno Pimenta Starling - Belo Horizonte/MG
- Aprendendo e se Divertindo com a Quadrilha, Dança Típica das Festas Juninas - Miguel Victor Neves Saraiva - Rio de Janeiro/RJ
- As Festas Juninas - Vânia Lúcia Lima Vieira de Mello - Belo Horizonte/MG
- Bumba Meu Boi De São Luis - Maria Núbia Pessoa - Natal/RN
- Calendário Indígena - Cristiane Martins Júlio - Belo Horizonte/MG
- Comemorações de Festas Populares na Escola: O Que Isso Tem a Ver Com Religião? - Liliane dos Guimarães Alvim Nunes - Uberlândia/MG
- Deuses Venerados Pelos Indianos - Ana Maria Cunha Aguiar Maia - Natal/RN
- Festa Junina - Danças - Juliana Gomes de Souza Dias - Curitiba/PR
- História do Natal - Elba Rosa Cavalcante de Vasconcelos - Natal/RN
- O Império Português: Religião e Colonização - Vanessa Maria Rodrigues Viacava - Curitiba/PR
- O Mundo Muçulmano: Formação e Estrutura - Bruno Pimenta Starling - Belo Horizonte/MG

- Os Calendários Enquanto Construções Histórico-Sociais - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
- Os Diferentes Grupos de Congada: Catupés, Marinheiros, Congo e Moçambiques - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
- Pastoril - Adele Guimarães Ubarana Santos - Natal/RN