בס"ד

פרשת השבוע וַיֵּרָא ביה"ס ממ"ד

וְאָהַבְתָּ

מפעל ההלכה לילדי ישראל לזכות מרן הרב מרדכי אליהו זיע"א

דף ניחום לשבת הגיע... מרגישים שהשבת קרובה!



"כָּל הַשּׁוֹנֶה הֲלָכוֹת - מוּבְטָח לוֹ..."

"גִּבּוֹרֵי כֹחַ עוֹשֵׂי דְּבָרוֹ"

מֵהֲלָכוֹת שְׁנַת הַשְּׁמִיטָה לילדים!

מעלת שומרי שמיטה [א]

ה. **קונים יבול יהודי.** כשם שיש מעלה חשובה בהימנעות ממלאכת הקרקע והאילן, כך יש מעלה חשובה וגדולה בשנת השמיטה גם בקניית פרי וירק כהלכה.

ובפרט, כאשר משתדלים לחזק את החקלאים היהודים ואת החקלאות היהודית בארץ ישראל, וקונים פרי וירק דווקא של תוצרת ישראלית בהכשר של "אוצר בית דין", או "היתר מכירה" שהתירו הרבנים הראשיים לישראל שליט"א – גם זו גבורה גדולה להתחזק ולחזק את כולנו יחד בארץ ישראל,

פָּלָא פְּלָאִים - סִיפּוּרִים נִפְלָאִים

הַרַבָּנִית

הרבנית, היא אשת הרב, המשמשת בתפקיד המרכזי המסייע לרב בתפקיד הרבנות. היא אשת החיל המקיימת את כל צרכי הבית עבור הרב, עבור כל בני הבית, וגם עבור אנשי הקהילה וכל הבאים לקבל עצה והלכה מכבוד הרב. הרב שאול ישראלי נשא לאשה את מרת בת-שבע. כאשת הרב, היא קבלה על עצמה באהבה ובשמחה לנהל את הבית עבור הרב. בתפקידה כרבנית, היא גילתה לכולם חום ואהבה, השכינה שלום בכל בית ובין שכנות, הקשיבה לכל עניין, ובתבונה רבה הייתה כתובת מבוקשת לכל המשפחות שבאים אותה מגיעה בימים שלפני פסח לשבת עם השכנות. כאשר התפלאו: 'איך היא מתפנה בימים כל כך מלא עבודות ניקיונות בכל בית ובית שבנו', כי משותפת היתה לאפשר רגעים של מנוחה לכל שכנה. זקני כפר הרא"ה אומרים. את הרב שראלי הערצנו וכיבדנו גם בישעות ה' בדור שלנו.

פֶּשׁוּ"ת ולענין

חידון "ואהבת" ארצי!!! שלב א' כבר התחיל... כולם לומדים בהלכות שמיטה. חזון הממ"ד. הרב, תלמיד מכתה גדולה דחף אותי אל תוך שלולית וכל הבגדים התלכלכו.. גם המעיל החדש שקנו לי.. נכון הוא חייב לשלם לי?

& בהחלט כן. ההורים ישוחחו ביניהם ויסדירו את כל העניין.

מטרייה. האם מותר להשתמש במטרייה של חברה מהכיתה בלי רשותה. בטח שהיא תסכים? & קודם – לא. ורק אם ברור לו שהיא מסכימה. כדאי לבקש רשות במפורש, ולא לסמוך על "בטח ש...".

מורים ותלמידים מוזמנים לשלוח שאלות לכתובת המייל למטה @ לְהֵיכַן הִצְטָרֵף

יֵשׁ לִי רַעְיוֹן בפרשת השבוע

נושאים מרכזיים בפרשה: ה' מבקר חולים את אברהם.

אברהם מכניס אורחים. שלושת המלאכים בשליחותם. חורבן סדום.

שרה אמנו ובית אבימלך. לידת יצחק. גירוש ישמעאל. כריתת ברית בין אברהם לאבימלך. עקידת יצחק. מהפרשה הקודמת ועד פרשה זו אברהם לוקח אתו את לוט בן אחיו, מתוך דאגה ואחריות לטפל בו אחרי שאביו הרן-אחיו של אברהם, נפטר. וכאן בפרשה, אברהם נפרד ממנו אחרי ריב הרועים שלהם. למה אברהם בחר להיפרד, ולא להסדיר את המריבה? **הרב שאול ישראלי מסביר:** מפני שלוט התגלה כאנוכי הדואג רק לעצמו ולא לאחרים, ואברהם של עצמו כלבד. מחפש להיות צודק ואינו מבקש אמת ושלום, זו מידה חברתית פסולה שחובה להתרחק ממנה. לכן

יְסוֹד הַחָזוֹן

אֶרֶץ חמ"ד לומדים ומשננים את **חזון החמ"ד**

(4) הוא הערך היסודי בחזון החמ"ד לאפשר "יסוד" ראקבו של פי היסוד. זקני כפר הרא"ה של האמונה ה', ומתוך כך

הָרַב שָׁאוּל יִשְׂרְאֵלִי

מִיָּד כְּשֶׁהַגִּיעַ?! אֶל אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל

קשר חינוכי

מה שהיה ומה שיהיה... יהיה טוב!

מאשרים שבננו/בתנו למד/ה את הדף בשולחן שבת