Спецификация к итоговой диагностической работе
по литературному чтению для 2 класса

1. Характеристика итоговой работы

Работа составлена для проведения мониторинга осознанности чтения учащихся начальной школы.

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 2-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

2. Содержание работы

Содержание работы соответствует планируемым результатам достижения ФГОС НОО и ориентировано на нормативные требования к уровню осознанности чтения к концу 2-го класса, который должен достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплекту, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Проверка степени осознанности чтения включает в себя следующие параметры:

1. Проверка умения извлечь фактическую информацию, т.е. информацию, заданную в явном виде. Выясняется, насколько ученик понимает, о чём идёт речь в тексте.
2. Проверка умения извлечь информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать простые выводы. Проверяется умение ребенка понять то, о чём говорится в тексте.
3. Проверка умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию. Проверяется умение понять общий смысл текста, подойти к пониманию основной мысли текста.

Работа содержит текст и 14 заданий к тексту. Все задания можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения.

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания последовательности смысловых частей текста.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.

Таблица1

Распределение заданий в соответствии с выделенными группами

Группа заданий	Номер задания	Общее количество заданий
1 группа заданий	**1, 2, 4**	**3**
2 группа заданий	**3, 5, 6, 9**	**4**
3 группа заданий	**8**	**1**
4 группа заданий	**7*, 10, 11, 12*, 14*, 13**	**6**
	Всего	**14**

4. Структура работы

В работе есть разные по трудности задания: обязательные и дополнительные повышенной трудности

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности, с развернутым ответом.

5. Система оценки выполнения работы

За правильное выполнение заданий №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10 выставляется 1 балл. За полное и правильное выполнение заданий №№ 7*, 9,11, 13, 14* выставляется 2 балла, за частичное выполнение данных заданий выставляется 1 балл. За полное и правильное выполнение заданий № 5, 12* выставляется 3 балла, так как данные задания состоят из двух частей. Задание № 5: первая часть – 2 балла, вторая часть – 1 балл. Задание № 12*: первая часть – 1 балл, вторая часть относится к заданиям повышенной сложности - 2 балла. Таким образом, за выполнение обязательной части работы максимально возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно 17. За выполнение заданий повышенной трудности можно набрать 6 баллов. Таким образом, за выполнение всех заданий работы можно получить максимально 23 балла.

21-23 балла – оценка «5» (высокий уровень);

18-20 баллов – оценка «4» (повышенный уровень);

12-17 баллов – оценка «3» (базовый уровень);

Меньше 12 баллов – оценка «2» (низкий уровень).

6. Условия проведения работы

Работа проводится во 2-ом классе в конце учебного года. Задания работы составлены в различной форме. Возможно, необычная форма ряда заданий может вызвать затруднения у учащихся, поэтому рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие.

На выполнение работы отводится 1 урок – 45 минут. В случае если ребенок не успевает выполнить все задания за 45 минут, то рекомендуется продлить время выполнения.

Работа составлена в одном варианте.

Ниже приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения и примерное время выполнения каждого задания (см. таблицу 2).

Таблица 2

ПЛАН РАБОТЫ

№ задания	Группа умений	Контролируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
Чтение текста про себя					
1	1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	1
2	1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	ВО	1
3	2	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	ВО	1
4	1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	ВО	1
5 Часть 1	2	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	РО	2
5 Часть 2	1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	1
6	2	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	ВО	1
7*	4	Умение интерпретировать содержание прочитанного	П	РО	2
8	3	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	Б	КО	1

9	2	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	КО	2
10	4	Умение определять главную мысль произведения	Б	ВО	1
11	4	Умение самостоятельно формулировать тему и главную мысль произведения	Б	РО	2
12 Часть 1	2	Умение определять жанр произведения по признакам, свойственным данному жанру	Б	ВО	1
12 Часть 2*	4	Умение приводить особенности произведения, свойственные данному жанру	П	РО	2
13	4	Определение общей осведомленности о произведениях данного жанра	Б	КО	2
14*	4	Умение писать отзыв о прочитанном произведении, высказывая свою оценку	П	РО	2
ИТОГО: 23 балла Базовая часть - 17 баллов; Повышенная часть - 6 баллов					

7. Дифференцированная оценка подготовки учащихся на основе результатов выполнения работы

Результаты выполнения заданий работы позволяют осуществить дифференциацию второклассников по уровню подготовки по чтению. Подготовку характеризует способность ученика применять изученные учебные действия как в стандартной ситуации (достиг, или не достиг уровня базовой подготовки по курсу второго класса), так и в новой учебной или практической ситуации (успешно справляется или не справляется с заданиями повышенного уровня).

Принимая во внимание оба предлагаемых выше критерия (достижение учащимися уровня базовой подготовки, проявление способности применять знания в новой учебной и практической ситуации), рекомендуем распределить учащихся, выполнявших работу, на 5 групп (см. таблицу 3).

Таблица 3

Не достигли уровня базовой подготовки		**Достигли уровня базовой подготовки**		
Низкий уровень	**Пониженный уровень**	**Базовый уровень**	**Повышенный уровень**	**Высокий уровень**

набрали от 0 до 5 баллов базового уровня	набрали 6-8 баллов за задания базового уровня	набрали от 12 до 17 баллов за всю работу или 9-13 баллов за задания базового уровня	набрали от 18 до 20 баллов за всю работу	набрали от 21 до 23 баллов за всю работу

8. Критерии оценки диагностической работы

1	Люда и Мушка	1 балл
2	У Люды есть маленькая черная собачка	1 балл
3	Она была маленькая и черная, как мушка.	1 балл
4	Забавная, пугливая, ласковая, маленькая.	1 балл
5	Часть 1. Мушка всего боялась, поэтому говорили, что «заяц и то храбрей». Часть 2. Хлопнет кто-нибудь из ребят или крикнет, а Мушка уже хвост подожмёт, отбежит в сторону и смотрит, куда спрятаться.	2 балла 1 балл
6	Её внимание отвлекла визжащая и лающая Мушка	1 балл
7*	1)Мушка очень смелая, она бросилась спасать хозяйку. 2) Мушка помнит добро.	2 балла
8	3, 2, 1, 5, 4	1 балл
9	Не оставить в беде – помочь в трудной ситуации Защиты не жди – не надейся на помощь	2 балла
10	Собаки преданы своим хозяевам и готовы их защищать в случае опасности.	1 балл
11	Тема: О дружбе человека и животного. Главная мысль: Если ты любишь своего питомца, он будет тебе предан, ответит тебе любовью.	2 балла

12	Часть 1. Рассказы о животных. Часть 2*. 1)Герой – животное. 2) Описан случай из жизни человека и животного.	1 балл 2 балла
13		2 балла
14*	Рассказ мне понравился, потому что девочка спасла Мушку, взяла её к себе. Мушка была очень предана Люде и спасла её от огромной собаки.	2 балла