

Затверджено

Директор КЗ ЗСЗШ «Джерело»

_____ О.В. Нішенко

« ____ » _____ 2022р

Погоджено

Завідувач центру психології та соціології освіти

_____ С.І. Подмазін

« ____ » _____ 2022р

ПЛАН РОБОТИ

практичного психолога

КЗ Запорізької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату «Джерело» ЗОР

Драєвської Світлани Анатоліївни

на 2022-2023 навчальний рік

м. Запоріжжя

Завдання на навчальний рік:

1. Здійснювати постійний психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу, який буде спрямований на формування навичок стресостійкості, подолання стану дистресу та хронічного тривожного стану. Впроваджувати психокорекційну роботу з дітьми, які мають психосоматичні прояви.
2. Здійснювати роботу з дітьми та дорослими, які постраждалими від військових дій, внутрішньо переміщеними учнями, їхніми членами родини в адаптації до нових умов і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
3. Здійснювати науково-методичне і практичне забезпечення корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи.
Зокрема, проводити діагностику особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій та соціального статусу учнів, виявляти вад і проблем соціального та психологічного розвитку дітей; розробляти методично-практичні матеріали щодо підвищення якості проведення корекційно-реабілітаційного напрямку роботи з учнями з ООП. Сприяти удосконаленню та розвитку корекційно-реабілітаційного простору освітнього закладу.
4. Впроваджувати новітні методики, методи і технології роботи у власну діяльність та діяльність педагогів закладу щодо удосконалення освітнього процесу дітей з вадами психофізичного розвитку, зокрема Lego-технології, методи нейропсихологічної корекції..
5. Посилити впровадження профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
6. Здійснювати систематичні профілактичні заходи щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками. Впроваджувати профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
7. Проводити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо). Впроваджувати популяризацію ненасильницької моделі поведінки. Інформувати про соціально-небезпечні хвороби.
8. Здійснювати психологічний супровід професійного самовизначення старшокласників.
9. Впроваджувати система профілактичні заходи для педагогів з метою профілактики емоційного професійного

ВЕРЕСЕНЬ

Організаційно-методична робота	Психо-діагностика	Консультативна робота	Психо-профілактика	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта
<p>1.Планування діяльності на навчальний рік.</p> <p>2.Оформлення індивідуальних карток першокласників, новоприбулих дітей;</p> <p>3.Підготовка аналітичної довідки щодо питання готовності учнів 1-х класів до навчання у школі.</p> <p>4. Установче засідання творчої групи «Корекційна платформа».</p> <p>Складання плану роботи на навчальний рік.</p> <p>5. Розробка плану щодо системи роботи з питання психологічного супроводу дітей та їх сімей які постраждали під час військового конфлікту.</p>	<p>1.Діагностика психічного розвитку та особистих якостей новоприбулих дітей. Спостереження за їх психологічним станом та адаптацією до нових умов навчання .</p> <p>2.Діагностика учнів 1-х класів, розроблення рекомендацій для вчителів та батьків, оформлення індивідуальних карток учнів.</p> <p>3. Діагностика когнітивної та емоційної сфери учнів класів дітей із синдромом Дауна. Спостереження за початком адаптаційного процесу учнів 1-х, 5-х класів.</p>	<p>1.Консультування та надання рекомендацій класним керівникам з проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимізації взаємовідносин у класному колективі; - попередження конфліктних ситуацій між вихованцями. <p>2. Розроблення рекомендацій педагогам та батькам першокласників щодо: успішної адаптації до школи.</p> <p>3. Рекомендації педагогам щодо створення умов успішної адаптації новоприбулих дітей.</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 1)</p>	<p>1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Виступ на батьківських зборах: «Адаптація до школи учнів 1-го класу».</p> <p>2. Виступ на батьківських зборах: «Готовність учнів до навчання у 5 класі. Допомога дітям при адаптації до нових навчальних умов »</p> <p>3. Виступ на батьківських зборах для 6-7 класів для дітей із синдромом Дауна «Питання подальшого формування соціальної компетентності підлітків».</p>

ЖОВТЕНЬ

Організаційно-методична робота	Психодіагностика	Консультативна робота	Психо-профілактика	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта
<p>1. Підготовка до консилиуму по 5 класам: заповнення індивідуальних карток, підготовка аналітичних матеріалів.</p> <p>2. Підготовка до консилиуму: «Психолого-педагогічна характеристика готовності учнів 1-х класів до навчання у школі».</p> <p>4. Підготовка до психолого-педагогічного семінару «Основи психологічної безпеки життєдіяльності під час військового стану у країні».</p> <p>5. Оформлення карток на здібних дітей закладу за результатами індивідуальної діагностики.</p> <p>6. Участь у складанні ІПР для здібних та обдарованих дітей.</p> <p>7. Заповнення психологічного паспорту класів.</p>	<p>1. Психолого – педагогічна діагностика пізнавальної, емоційної, особистісної та мотиваційної сфер учнів 1,5 класів, з метою вивчення особливостей адаптації до навчання у середній ланці, розроблення рекомендацій для педагогів та батьків.</p> <p>2. Індивідуальна діагностика здібних та обдарованих дітей /когнітивна, особистісна та мотиваційна сфери/.</p>	<p>1. Розроблення рекомендацій педагогам та батькам учнів 5- х класів щодо успішної адаптації в основній школі.</p> <p>2. Бесіди та здійснення психологічної підтримки новоприбулих дітей.</p> <p>3. Групова консультація педагогів «Відстеження динаміки розвитку дітей з ООП за допомогою психологічного паспорту класу».</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 2)</p> <p>2. Психолого-педагогічний семінар «Основи психологічної безпеки життєдіяльності під час військового стану у країні».</p>	<p>1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>Виступ на батьківських зборах: “Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях”.</p>

ЛИСТОПАД

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психо-діагностика</i>	<i>Консультативна робота</i>	<i>Психо-профілактика</i>	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>	<i>Психологічна просвіта</i>
<p>1. Створення банку розвивальних ігор та вправ з використанням Lego –технології з дітьми з порушеннями ПФР.</p> <p>2. Підготовка до бесіди з батьками учнів, що мають порушення ПФР «Психологічне здоров'я сім'ї, як необхідна умова здоров'язбереження дітей з ООП».</p> <p>3. Проведення консиліумів по 1,5 класам.</p> <p>4. Участь у складанні ІПР для дітей що мають труднощі адаптації або виражені труднощі у засвоєнні програмового матеріалу.</p>	<p>1. Анкетування учнів з особливими освітніми потребами та їх батьків, щодо їх психологічного стану, потреб у період адаптації.</p> <p>2. Поглиблена діагностика учнів, що мають виражені проблеми адаптації і/або у засвоєнні програмового матеріалу.</p>	<p>1. Групова консультація для вихователів, щодо ведення психологічного паспорту класу.</p> <p>2. Розроблення рекомендацій педагогам та батькам першокласників щодо особливостей навчання дітей з труднощами адаптації.</p> <p>3. Бесіди та здійснення психологічної підтримки для новоприбулих дітей.</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 3)</p>	<p>1. Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3. Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Бесіди з батьками учнів, що мають психоемоційні труднощі. « Прийоми психологічної самопомоги».</p>

ГРУДЕНЬ

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психодіагностична</i>	<i>Консультативна робота</i>	<i>Психо-профілактика</i>	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>	<i>Психологічна просвіта</i>
<p>1. Підготовка до АРТ-заняття з педагогами «Релакс – стежка до джерела сили».</p> <p>2. Засідання творчої групи «Корекційна платформа».</p> <p>3. Розробка заходів щодо проведення « Місячника психологічного здоров'я».</p> <p>4. Робота над написанням наукових тез.</p>	<p>1. Діагностика рівня сформованості мисленнєвих операцій у учнів середньої ланки.</p> <p>2. Діагностика акцентуацій характеру учнів 8-9 класів.</p> <p>3. Індивідуальне обстеження дітей групи соціального ризику, створення психологічних портретів, надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з цими учнями.</p>	<p>1. Індивідуальні консультації батьків дітей що мають труднощі у навчанні соціальній адаптації.</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 4)</p> <p>2. Проведення « Місячника психологічної підтримки».</p>	<p>1. Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3. Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Виступ на батьківських зборах : «Сімейний простір безконфліктного спілкування».</p>

СІЧЕНЬ

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психо-діагностика</i>	<i>Консультативна робота</i>	<i>Психо-профілактика</i>	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>	<i>Психологічна просвіта</i>
<p>1. Модифікація окремих діагностичних методик для дітей із синдромом Дауна. 2. Засідання творчої групи. 3. Підготовка до проведення психолого-педагогічного семінару: «Кінезіологія –ефективний психолого педагогічний ресурс сучасного педагога». 4. Аналіз роботи щодо проведення «Місячника психологічного здоров'я».</p>	<p>1.Індивідуальне обстеження дітей групи соціального ризику, створення психологічних портретів, надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з цими учнями.</p>	<p>1. За результатами індивідуального обстеження створення психологічних портретів дітей групи соціального ризику, надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з цими учнями.</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 5)</p>	<p>1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Виступ на батьківських зборах 9-12кл.: «Діти та батьки: удосконалюємося та розвиваємося разом» 2. Проведення психолого-педагогічного семінару: «Кінезіологія –ефективний психолого педагогічний ресурс сучасного педагога».</p>

ЛЮТИЙ

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психо-діагностика</i>	<i>Консультативна робота</i>	<i>Психо-профілактика</i>	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>	<i>Психологічна просвіта</i>
<p>1.Оформлення індивідуальних карток на дітей, що потребують проходження ІРЦ. 2. Засідання творчої групи. 3. Робота над науковою публікацією. 4. Підготовка до участі у методичній раді. 5. Заповнення книги протоколів обстеження дітей з ООП.</p>	<p>1.Вивчення пізнавальних інтересів школярів, що не встигають. 2. Індивідуальна діагностика учнів що потребують проходження ІРЦ. 3. Діагностичне вивчення професійної спрямованості учнів 9-х класів.</p>	<p>1. Бесіда з невстигаючими учнями та схильними до правопорушень з теми: «Як керувати своїм станом» 2. Бесіда з батьками учнів, що мають проблеми ПФР: «Самовдосконалення батьків – запорука духовного зростання дітей».</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 6)</p>	<p>1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Бесіда з батьками учнів, що не встигають: «Резерви та можливості дітей що мають труднощі у навчанні». 2. Зустріч з батьками, діти яких потребують посиленої педагогічної уваги « Аналіз проблем та побудова траєкторії виховання».</p>

БЕРЕЗЕНЬ

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психодіагностика</i>	<i>Консультативна робота</i>	<i>Психо-профілактика</i>	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>	<i>Психологічна просвіта</i>
<p>1. Підготовка до участі у методичній раді.</p> <p>2. Аналіз відвідування уроків учнів 4-х класів.</p> <p>3. Заповнення індивідуальних карток учнів під час переходу з початкової до середньої ланки.</p> <p>4. Оформлення індивідуальних карток на дітей, що потребують проходження ІРЦ</p> <p>5. Заповнення книги протоколів обстеження дітей з ООП.</p>	<p>1. Психологічне обстеження учнів 4-х класів з метою визначення їхнього інтелектуального та особистісного розвитку, створення психологічних портретів класів.</p> <p>2. Індивідуальна діагностика учнів що потребують проходження ІРЦ.</p> <p>3. Діагностика учнів 5-х класів. /підведення підсумків адаптації дітей до основної школи/.</p>		<p>1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 7)</p>	<p>1. Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3. Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Виступ на батьківських зборах у 4 кл.: «Зростаємо з дітьми разом».</p> <p>2. Проведення психолого-педагогічного семінару «Основи ефективної взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами».</p>

КВІТЕНЬ

Організаційно-методична робота	Психо-діагностика	Консультативна робота	Психо-профілактика	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта
<p>1. Підготовка до ШПМПК: «Психолого-педагогічна характеристика учнів 1 та 5 класів, які потребували психолого-педагогічної корекції».</p> <p>2. Підготовка бесіди з учнями що мають проблеми адаптації з теми: «Повага до себе та інших як запорука товариських відносин».</p> <p>3. Підготовка виступу на батьківських зборах у ст. дошк. групі: «Майбутні першокласники, здібності та особливості вашої дитини»</p>	<p>1. Діагностика рівня розвитку учнів 1, 5 класів з метою визначення їхнього рівня адаптації до нових умов навчання.</p> <p>2. Психолого-педагогічне обстеження дітей старшої дошкільної групи, з метою прогнозування їх подальшого навчання.</p> <p>3. Діагностика когнітивної та емоційної сфери учнів класів дітей із синдромом Дауна.</p>	<p>1.Бесіда з учнями що мають проблеми адаптації з теми: «Повага до себе та інших як запорука товариських відносин».</p> <p>2.Групові консультації для батьків молодших школярів: «П'ять шляхів до серця дитини»</p>	<p>1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 8)</p> <p>2. Проведення бесіди з учнями 5-х класів «Повага до себе та інших як запорука товариських відносин».</p>	<p>1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. ШПМПК: «Психолого-педагогічна характеристика учнів 1 та 5 класів, які потребували психолого-педагогічної корекції».</p> <p>2. Виступ на батьківських зборах у ст. дошк. групі: «Майбутні першокласники, здібності та особливості вашої дитини».</p>

ТРАВЕНЬ

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психо-діагностика</i>	<i>Консультативна робота</i>	<i>Психо-профілактика</i>	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>	<i>Психологічна просвіта</i>
<p>1. Аналіз діяльності за минулий навчальний рік.</p> <p>2.Перспективне планування на наступний навчальний рік.</p> <p>3. Підготовка до виступу на педраді.</p> <p>4. Підведення підсумків моніторингу психічного та особистісного розвитку учнів закладу. Аналіз проведеної роботи.</p> <p>5. Підсумкове заповнення паспортів класів.</p>	<p>1. Анкетування учнів 1-х, 5-х класів, визначення рівня сформованості навчальної мотивації.</p> <p>2. Аналіз результатів навчання та корекційної роботи.</p>	<p>1. Консультації для педагогів 5-х класів щодо результативності корекційної роботи протягом навчального року.</p> <p>Складання плану корекційної роботи на наступний навчальний рік.</p> <p>2. Консультації для педагогів майбутніх 1 та 5 класів щодо особливостей пізнавального, емоційного та особистісного розвитку дітей ст.дошк. групи та учнів 4-го класу.</p>	<p>1. Профілактичне заняття для учнів 5-го класу «Здорове життя- здоровий Я».</p> <p>2. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 9)</p>	<p>1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл.</p> <p>2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл.</p> <p>3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.</p>	<p>1. Виступ на батьківських зборах за запитом.</p>