Затверджено
Директор КЗ ЗСЗШІ «Джерело»
_____О.В. Нішенко
«___»_____2022р

Погоджено
Завідувач центру психології та соціології освіти
_____ С.І. Подмазін
«____»_____2022р

ПЛАН РОБОТИ

практичного психолога

КЗ Запорізької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату «Джерело» ЗОР

Драєвської Світлани Анатоліївни

на 2022-2023 навчальний рік

м. Запоріжжя

Завдання на навчальний рік:

1. Здійснювати постійний психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу, який буде спрямований на формування навичок сресостійкості, подалання стану дистресу та хронічного тривожного стану. Впроваджувати психокорекційну роботу з дітьми, які мають психосоматичні прояви.
2. Здійснювати роботу з дітьми та дорослими, які постраждалими від військових дій, внутрішньо переміщеними учнями, їхніми членами родини в адаптації до нових умов і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
3. Здійснювати науково-методичне і практичне забезпечення корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи. Зокрема, проводити діагностику особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій та соціального статусу учнів, виявляти вад і проблем соціального та психологічного розвитку дітей; розробляти методично-практичні матеріалі щодо підвищення якості проведення корекційно-реабілітаційного напрямку роботи з учнями з ООП. Сприяти удосконаленню та розвитку корекційно-реабілітаційного простору освітнього закладу.
4. Впроваджувати новітні методики, методи і технології роботи у власну діяльність та діяльність педагогів закладу щодо удосконалення освітнього процесу дітей з вадами психофізичного розвитку, зокрема Lego-технології, методи нейропсихологічної корекції..
5. Посилити впровадження профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
6. Здійснювати систематичні профілактичні заходи щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками. Впроваджувати профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
7. Проводити просвітницьку робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам,кібербулінг тощо). Впроваджувати популяризацію ненасильницької моделі поведінки. Інформувати про соціально-небезпечні хвороби.
8. Здійснювати психологічних супровід професійного самовизначення старшокласників.
9. Впроваджувати система профілактичні заходи для педагогів з метою профілактики емоційного професійного

ВЕРЕСЕНЬ

Організаційно-методична робота	***Психо-діагностика***	***Консультативна робота***	***Психо-профілактика***	***Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота***	***Психологічна просвіта***
1.Планування діяльності на навчальний рік. 2.Оформлення індивідуальних карток першокласників, новоприбулих дітей; 3.Підготовка аналітичної довідки щодо питання готовності учнів 1-х класів до навчання у школі. 4. Установче засідання творчої групи «Корекційна платформа». Складання плану роботи на навчальний рік. 5. Розробка плану щодо системи роботи з питання психологічного супроводу дітей та їх сімей які постраждали під час військового конфлікту.	1.Діагностика психічного розвитку та особистих якостей новоприбулих дітей. Спостереження за їх психологічним станом та адаптацією до нових умов навчання . 2.Діагностика учнів 1-х класів, розроблення рекомендацій для вчителів та батьків, оформлення індивідуальних карток учнів. 3. Діагностика когнітивної та емоційної сфери учнів класів дітей із синдромом Дауна. Спостереження за початком адаптаційного процесу учнів 1-х, 5-х класів.	1.Консультування та надання рекомендацій класним керівникам з проблем: - оптимізації взаємовідносин у класному колективі; - попередження конфліктних ситуацій між вихованцями. 2. Розроблення рекомендацій педагогам та батькам першокласників щодо: успішної адаптації до школи. 3. Рекомендації педагогам щодо створення умов успішної адаптації новоприбулих дітей.	1. Година психології для учнів 1-12 класів (тема 1)	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Виступ на батьківських зборах: «Адаптація до школи учнів 1-го класу». 2. Виступ на батьківських зборах: «Готовність учнів до навчання у 5 класі. Допомога дітям при адаптації до нових навчальних умов » 3. Виступ на батьківських зборах для 6-7 класів для дітей із синдромом Дауна «Питання подальшого формування соціальної компетентності підлітків».

ЖОВТЕНЬ

Організаційно-методична робота	*Психодіагностика*	*Консультативна робота*	*Психо-профілактика*	*Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота*	*Психологічна просвіта*
1. Підготовка до консиліуму по 5 класам: заповнення індивідуальних карток, підготовка аналітичних матеріалів. 2. Підготовка до консиліуму: «Психолого-педагогічна характеристика готовності учнів 1-х класів до навчання у школі». 4. Підготовка до психолого-педагогічного семінару «Основи психологічної безпеки життєдіяльності під час військового стану у країні». 5. Оформлення карток на здібних дітей закладу за результатами індивідуальної діагностики. 6. Участь у складанні ІПР для здібних та обдарованих дітей. 7. Заповнення психологічного паспорту класів.	1. Психолого – педагогічна діагностика пізнавальної, емоційної, особистісної та мотиваційної сфер учнів 1,5 класів, з метою вивчення особливостей адаптації до навчання у середній ланці, розроблення рекомендацій для педагогів та батьків. 2. Індивідуальна діагностика здібних та обдарованих дітей /когнітивна, особистісна та мотиваційна сфери/.	1. Розроблення рекомендацій педагогам та батькам учнів 5- х класів щодо успішної адаптації в основній школі. 2. Бесіди та здійснення психологічної підтримки новоприбулих дітей. 3. Групова консультація педагогів «Відстеження динаміки розвитку дітей з ООП за допомогою психологічного паспорту класу».	1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 2) 2. Психолого-педагогічний семінар «Основи психологічної безпеки життєдіяльності під час військового стану у країні».	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	Виступ на батьківських зборах: “Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях”.

ЛИСТОПАД

Організаційно-методична робота	*Психо-діагностика*	*Консультативна робота*	*Психо-профілактика*	*Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота*	*Психологічна просвіта*
1. Створення банку розвивальних ігор та вправ з використанням Lego –технології з дітьми з порушеннями ПФР. 2. Підготовка до бесіди з батьками учнів, що мають порушення ПФР «Психологічне здоров'я сім'ї, як необхідна умова здоров'язбереження дітей з ООП». 3. Проведення консиліумів по 1,5 класам. 4. Участь у складанні ІПР для дітей що мають труднощі адаптації або виражені труднощі у засвоєнні програмового матеріалу.	1.Анкетування учнів з особливими освітніми потребами та їх батьків, щодо їх психологічного стану, потреб у період адаптації. 2. Поглиблена діагностика учнів, що мають виражені проблеми адаптації і/або у засвоєнні програмового матеріалу.	1. Групова консультація для вихователів, щодо ведення психологічного паспорту класу. 2. Розроблення рекомендацій педагогам та батькам першокласників щодо особливостей навчання дітей з труднощами адаптації. 3. Бесіди та здійснення психологічної підтримки для новоприбулих дітей.	1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 3)	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Бесіди з батьками учнів, що мають психоемоційні труднощі. « Прийоми психологічної самодопомоги".

ГРУДЕНЬ

Організаційно-методична робота	*Психодіагностика*	*Консультативна робота*	*Психо-профілактика*	*Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота*	*Психологічна просвіта*
1.Підготовка до АРТ-заняття з педагогами «Релакс – стежка до джерела сили». 2.Засідання творчої групи «Корекційна платформа». 3. Розробка заходів щодо проведення « Місячника психологічного здоров'я». 4.Робота над написанням наукових тез.	1. Діагностика рівня сформованості мисленнєвих операцій у учнів середньої ланки. 2. Діагностика акцентуацій характеру учнів 8-9класів. 3.Індивідуальне обстеження дітей групи соціального ризику, створення психологічних портретів, надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з цими учнями.	1. Індивідуальні консультації батьків дітей що мають труднощі у навчанні соціальній адаптації.	1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 4) 2. Проведення « Місячника психологічної підтримки».	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Виступ на батьківських зборах : «Сімейний простір безконфліктного спілкування».

СІЧЕНЬ

Організаційно-методична робота	***Психо-діагностика***	***Консультативна робота***	***Психо-профілактика***	***Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота***	***Психологічна просвіта***
1. Модифікація окремих діагностичних методик для дітей із синдромом Дауна. 2. Засідання творчої групи. 3. Підготовка до проведення психолого-педагогічного семінару: «Кінезіологія –ефективний психолого педагогічний ресурс сучасного педагога». 4. Аналіз роботи щодо проведення «Місячника психологічного здоров'я».	1.Індивідуальне обстеження дітей групи соціального ризику, створення психологічних портретів, надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з цими учнями.	1. За результатами індивідуального обстеження створення психологічних портретів дітей групи соціального ризику, надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з цими учнями.	1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 5)	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Виступ на батьківських зборах 9-12кл.: «Діти та батьки: удосконалюємося та розвиваємося разом» 2. Проведення психолого-педагогічного семінару: «Кінезіологія –ефективний психолого педагогічний ресурс сучасного педагога».

ЛЮТИЙ

Організаційно-методична робота	***Психо-діагностика***	***Консультативна робота***	***Психо-профілактика***	***Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота***	***Психологічна просвіта***
1.Оформлення індивідуальних карток на дітей, що потребують проходження ІРЦ. 2. Засідання творчої групи. 3. Робота над науковою публікацією. 4. Підготовка до участі у методичній раді. 5. Заповнення книги протоколів обстеження дітей з ООП.	1.Вивчення пізнавальних інтересів школярів, що не встигають**.** 2. Індивідуальна діагностика учнів що потребують проходження ІРЦ. 3. Діагностичне вивчення професійної спрямованості учнів 9-х класів.	1. Бесіда з невстигаючими учнями та схильними до правопорушень з теми: «Як керувати своїм станом» 2. Бесіда з батьками учнів, що мають проблеми ПФР: «Самовдосконалення батьків – запорука духовного зростання дітей».	1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 6)	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Бесіда з батьками учнів, що не встигають: «Резерви та можливості дітей що мають труднощі у навчанні». 2. Зустріч з батьками, діти яких потребують посиленої педагогічної уваги « Аналіз проблем та побудова траєкторії виховання».

БЕРЕЗЕНЬ

Організаційно-методична робота	*Психодіагностика*	*Консультативна робота*	*Психо-профілактика*	*Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота*	*Психологічна просвіта*
1. Підготовка до участі у методичній раді. 2. Аналіз відвідування уроків учнів 4-х класів. 3. Заповнення індивідуальних карток учнів під час переходу з початкової до середньої ланки. 4. Оформлення індивідуальних карток на дітей, що потребують проходження ІРЦ 5. Заповнення книги протоколів обстеження дітей з ООП.	1. Психологіччне обстеження учнів 4-х класів з метою визначення їхнього інтелектуального та особистісного розвитку, створення психологічних портретів класів. 2. Індивідуальна діагностика учнів що потребують проходження ІРЦ. 3. Діагностика учнів 5-х класів. /підведення підсумків адаптації дітей до основної школи/.		1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 7)	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Виступ на батьківських зборах у 4 кл.: «Зростаємо з дітьми разом». 2. Проведення психолого-педагогічного семінару «Основи ефективної взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами».

КВІТЕНЬ

Організаційно-методична робота	***Психо-діагностика***	***Консультативна робота***	***Психо-профілактика***	***Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота***	***Психологічна просвіта***
1. Підготовка до ШПМПК: «Психолого-педагогічна характеристика учнів 1 та 5 класів, які потребували психолого-педагогічної корекції». 2. Підготовка бесіди з учнями що мають проблеми адаптації з теми: «Повага до себе та інших як запорука товариських відносин». 3. Підготовка виступу на батьківських зборах у ст. дошк. групі: «Майбутні першокласники, здібності та особливості вашої дитини»	1. Діагностика рівня розвитку учнів 1, 5 класів з метою визначення їхнього рівня адаптації до нових умов навчання. 2. Психолого-педагогічне обстеження дітей старшої дошкільної групи, з метою прогнозування їх подальшого навчання. 3. Діагностика когнітивної та емоційної сфери учнів класів дітей із синдромом Дауна.	1.Бесіда з учнями що мають проблеми адаптації з теми: «Повага до себе та інших як запорука товариських відносин». 2.Групові консультації для батьків молодших школярів: «П'ять шляхів до серця дитини»	1. Година психології для учнів 1-12класів (тема 8) 2. Проведення бесіди з учнями 5-х класів «Повага до себе та інших як запорука товариських відносин».	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. ШПМПК: «Психолого-педагогічна характеристика учнів 1 та 5 класів, які потребували психолого-педагогічної корекції». 2. Виступ на батьківських зборах у ст. дошк. групі: «Майбутні першокласники, здібності та особливості вашої дитини».

ТРАВЕНЬ

Організаційно-методична робота	***Психо-діагностика***	***Консультативна робота***	***Психо-профілактика***	***Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота***	***Психологічна просвіта***
1. Аналіз діяльності за минулий навчальний рік. 2.Перспективне планування на наступний навчальний рік. 3. Підготовка до виступу на педраді. 4. Підведення підсумків моніторингу психічного та особистісного розвитку учнів закладу. Аналіз проведеної роботи. 5. Підсумкове заповнення паспортів класів.	1. Анкетування учнів 1-х, 5-х класів, визначення рівня сформованості навчальної мотивації. 2. Аналіз результатів навчання та корекційної роботи.	1. Консультації для педагогів 5-х класів щодо результативності корекційної роботи протягом навчального року. Складання плану корекційної роботи на наступний навчальний рік. 2. Консультації для педагогів майбутніх 1та5 класів щодо особливостей пізнавального, емоційного та особистісного розвитку дітей ст.дошк. групи та учнів 4-го класу.	1. Профілактичне заняття для учнів 5-го класу «Здорове життя- здоровий Я». 2. Година психології для учнів 1-12класів (тема 9)	1.Корекційно-розвивальні заняття для учнів з порушеннями ОРА 1-4 кл. 2. Корекційно-розвивальні заняття для учнів початкових класів для дітей із синдромом Дауна «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». 1-4 кл. 3.Корекційні заняття для учнів 5-х класів.	1. Виступ на батьківських зборах за запитом.