



מטרות

1. להבהיר ציפיות
2. לנסח נורמות של התנהגות שתהיינה מקובלות על כלל תלמידי הכיתה

עזרים

פתקיות בשלושה צבעים שונים

שלב א' - אישי / בזוגות

מחלקים לתלמידים- לכל משתתף או לכל זוג משתתפים - פתקיות בשלושה צבעים. הפעילות מכניסה למעגל השותפים את כל תלמידי הכיתה. איש אינו נותר מחוץ למעגל. כל אחד מעורב, וכל אחד תורם את חלקו. המשתתפים מתבקשים לכתוב על צבע אחד ציפיות/שאלות לגבי הלימודים השנה; על צבע שני ציפיות/שאלות לגבי החברים לכיתה; על צבע שלישי ציפיות/שאלות מן המחנך/ת. למורה: ההפרדה בין הציפיות מן הלימודים, מן החברים לכיתה ומן המחנך/ת מאפשרת למקד את הציפיות ולהבהיר אותן. החלוקה לצבעים מבהירה את השוני בין שלושת התחומים, ומוסיפה "צבע"/ גיוון לפעילות.

שלב ב' - קבוצתי

אוספים את הפתקיות ומארגנים את החומרים בשלוש ערימות - בכל ערימה צבע שונה. מחלקים את המשתתפים לקבוצות, כל קבוצה מקבלת "ערימה", מתייחסת לנאמר בה ומסכמת את הדברים. חברי הקבוצה יתייחסו למה שכתב **כל אחד** מחברי הקבוצה; גם אם קולו לא נישא ברמה, עמדותיו מובאות בחשבון.

שלב ג' - מליאה

דיווח למליאה - כל קבוצה מדווחת על הנושא שעסקה בו

שאלות לדיון:

- מה ריאלי?
- מה לא ריאלי?
- במי תלוי המימוש של הציפיות?
- מה החלק שלנו, הכיתה, במימוש הציפיות?

שלב ד' - מליאה

לאור הציפיות מנסחים כללי התנהגות בכיתה.