



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	<b>IV</b>	
<b>Teacher:</b>		<b>Learning Area:</b>	<b>ARALING PANLIPUNAN</b>	
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>SEPTEMBER 19- 23, 2022 (WEEK 5)</b>		<b>Quarter:</b>	<b>1<sup>ST</sup> QUARTER</b>

	<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>	<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>
--	---------------	----------------	------------------	-----------------	---------------

<b>I.LAYUNIN</b>					
<b>A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b>	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pangunawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.				
<b>B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b>	Ang mga mag-aaral ay naipapamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng iba-t ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.				
<b>C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO</b> (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nailalarawan ang pagkakakilanlang heograpikal ng Pilipinas: (a) Heograpiyang Pisikal (klima, panahon, at anyong lupa at anyong tubig) (b) Heograpiyang Pantao (populasyon, agrikultura, at industriya)				<b>(Weekly Test and Remediation)</b>
<b>II.NILALAMAN</b>	Heograpiyang Taglay, Biyayang Tunay  Nailalarawan mo ang pagkakakilanlang heograpikal ng Pilipinas: (a) Heograpiyang Pisikal (klima, panahon, anyong lupa at anyong tubig) (b) Heograpiyang Pantao (populasyon, agrikultura, at industriya)				

<b>KAGAMITANG PANTURO</b>					
<b>A. Sanggunian</b>					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	AP4, Module 4	AP4, Module 4	AP4, Module 4	AP4, Module 4	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
<b>B. Kagamitan</b>	Globo at mga mapa ng asya sa mundo, chalk				

<b>III.PAMAMARAAN</b>					
	<b>SUBUKIN</b>	<b>TUKLASIN</b>	<b>PAGYAMANIN</b>	<b>TAYAHIN</b>	<b>(Weekly Test and Remediation)</b>
	A. Basahin ang mga sumusunod na pahayag at piliin ang titik ng wastong sagot. Isulat ang sagot sa iyong sulatang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto. 1. Ang sumusunod ay mga dahilan ng pag-init at paglamig ng	Kaya mo bang ilarawan ang lugar na tinitirahan mo? Mailalarawan mo ba ito? Hmmm... Tingnan natin. Subukin mong iguhit ang iyong kapaligiran sa pamamagitan ng pagsunod sa mga	Gawain 1 A. Iguhit ang bituin kung ang pangungusap ay tama at buwan naman kung ito ay mali. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto. 1. Ang klima ng bansa ay nakabatay sa kinalalagyan nito sa	A. Basahing mabuti ang katanungan. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. Gawain sa loob ng 5 minuto. 1. Alin sa mga sumusunod ang naglalarawan sa klima ng Pilipinas?	

atmospera. Alin dito ang HINDI kabilang?  
 A. araw at gabi  
 B. pagsikat ng buwan  
 C. epekto ng monsoon  
 D. tindi ng sikat ng araw

2. Kung ang PANAHOON ay tumutukoy sa pang-araw-araw na kalagayan ng atmospera, ano naman ang ibig sabihin ng KLIMA?  
 A. init o lamig ng atmospera  
 B. paggalaw ng hangin mula sa mababa patungo sa mataas na presyur  
 C. taglay na halumigmig ng atmospera  
 D. kondisyon ng panahon sa loob ng mahabang panahon

3. Sa kabuuan, ang klima ng Pilipinas ay \_\_\_\_\_.  
 A. mainit  
 B. malamig  
 C. tropikal  
 D. maulan

4. Ano ang posibleng dahilan kung bakit maraming iba't ibang halaman at hayop ang matatagpuan sa Pilipinas?  
 A. Mahilig ang mga Pilipino sa mga halaman.  
 B. Madaling tumutubo ang mga ito sa Pilipinas.  
 C. Mahaba ang tag-araw sa bansa at angkop sila dito.  
 D. May matabang lupa at angkop ang klima ng Pilipinas sa mga ito.

5. May dalawang uri lamang ng panahon sa ating bansa. Ano ang mga ito?  
 A. tag-ulan at tag-araw  
 B. tag-araw at tagsibol  
 C. tagsibol at taglagas  
 D. tag-ulan at tagsibol

gabay na tanong sa ibaba. Kaya mo bang gawin ito sa loob ng 5 minuto?

- May nakikita ka bang bundok, burol o kaya bukal?
- May ilog, dagat o kaya bukal na pinagkukunan nyo ng tubig?
- Madalas bang umuulan sa inyong lugar?
- Marami ka bang taong nakikita sa inyong lugar?
- Ano ang kadalasang hanapbuhay ng mga tao sa inyong lugar?

Kumusta? Naiguhit mo ba ang iyong kapaligiran? Kung Oo ang iyong sagot, magaling! Makatutulong ito sa pag-unawa mo sa bagong aralin.

mundo.

- Ang Pilipinas ay nakararanas ng tatlong uri ng klima.
- Ang Pilipinas ay nakararanas ng higit na init at sikat ng araw dahil direkta itong nasisikatan ng araw.
- Dahil sa mga nakapaligid na bahaging tubig sa Pilipinas kaya may kainaman ang klima nito.
- May dalawang uri ng klima ang Pilipinas ayon sa dami ng ulan.

B. Tukuyin ang inilalarawang konsepto sa bawat bilang. Gamitin ang gabay na titik sa kahon sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto.

- Ang latitud kung saan matatagpuan ang Pilipinas.  

M					B	
---	--	--	--	--	---	--
- Klimang mayroon sa Pilipinas dahil sa direkta itong nasisikatan ng araw.  

	R						L
--	---	--	--	--	--	--	---
- Ang dalawang uri ng klima sa Pilipinas.  

T			G					T
---	--	--	---	--	--	--	--	---

T				U		A	
---	--	--	--	---	--	---	--
- Ang pangkalahatang kalagayan ng panahon sa isang lugar na may kinalaman sa atmospera.  

K				M	
---	--	--	--	---	--
- Ang uri ng klimang nararanas ng bansa dulot ng hanging nagmumula sa Karagatang Pasipiko at Dagat Kanluran Pilipinas.  

	A			L			G
--	---	--	--	---	--	--	---

- A. basa, tuyo at mahalumigmig  
 B. taglagas  
 C. tagsibol at malamig  
 D. taglamig
- Bakit nakararanas ng malamig na klima sa bansa?  
 A. dahil dinadaan ito ng bagyo.  
 B. dahil napapaligiran ito ng mga bahaging tubig.  
 C. dahil mabundok dito.  
 D. dahil nasa mababang latitud ito.
- Nasa mababang latitud ang Pilipinas kaya \_\_\_\_\_ ang sikat ng araw na natatanggap nito.  
 A. pahilis  
 B. direkta  
 C. paikot  
 D. pababa
- Alin sa mga sumusunod ang dahilan kung bakit nakararanas ng iba't ibang klima ang Pilipinas?  
 A. dahil sa kinalalagyan nito sa mundo.  
 B. dahil sa mabundok itong bansa.  
 C. dahil sa iba't ibang salik tulad ng temperatura, taas ng lugar, galaw ng hangin at dami ng ulan.  
 D. dahil sa napapaligiran ito ng mga bansa.
- Ang Pilipinas ay napapaligiran ng mga pangunahing anyong tubig gaya ng karagatan, dagat, golpo, tsanel, at kipot dahil ang bansa natin ay isang \_\_\_\_\_.  
 A. malaking kontinente  
 B. napapaligiran ng malalaking bansa  
 C. kapuluan  
 D. lahat ng nabanggit

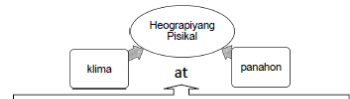
B. Punan ang graphic organizer ng pagkakakilanlang heograpiikal ng Pilipinas. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Gawin sa loob ng 7 minuto.

	<p><b>BALIKAN</b></p> <p>Lagyan ng tsek (/) kung ang pahayag ay tungkol sa ugnayan ng lokasyon ng Pilipinas sa heograpiya nito at ekis (x) naman kung hindi.</p> <p>Gawin ito sa iyong sagutang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto.</p> <p>____ 1. Ang heograpiya ay naglalarawan ng anyo ng mundo o daigdig at ng pamumuhay dito.</p> <p>____ 2. Ang heograpiyang lokasyon ay isang mahalagang sangkap ng isang bansa na makaaapekto sa pag-unlad ng ekonomiya, politika, at mga polisiyang pang militar.</p>	<p><b>SURIIN</b></p> <p>Pag-aralan at unawain ang mga grapikong presentasyon sa ibaba. Gawin sa loob ng 15 minuto.</p>	<p><b>ISAGAWA</b></p> <p>Buoin ang graphic organizer sa pamamagitan ng pagtatala ng mga anyong tubig at anyong lupa na makikita sa iyong sariling lugar. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Gawin sa loob ng 8 minuto.</p>	<p><b>Karagdagang Gawain</b></p> <p>Gawain A</p> <p>Ayusin ang pagkakasunod-sunod ng mga titik sa loob ng callout at isulat ito sa patlang ng bawat bilang upang mabuo ang pangungusap. Gawin sa loob ng 5 minuto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ipinaguhit sayo ng iyong guro ang anyo ng Pilipinas kaya iguhit mo ang ____ nito. </li> <li>Ang Koronadal at Cagayan ay mga lugar na patag at napapaligiran ng bundok kaya ito ay tinatawag na isang _____. </li> <li>Kung ilalarawan mo ang anyo ng Pilipinas, masasabi mong ito ay _____. </li> <li>Nagkakaroon ng taunang pagbibilang ng tao sa isang lugar para matukoy ang _____. </li> <li>Ito ay isang mataas na anyong lupa na may bunganga at nagbubuga ng malalaking bato, putik at abo. </li> </ol>	

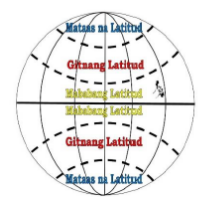
\_\_\_\_\_3. Ang heograpiya ang nagbibigay ng sariling katangian sa mga bansa at nagdudulot ng iba't ibang kapaligiran.

\_\_\_\_\_4. Ang lokasyon ng Pilipinas ay maganda at estratehikong-daanan ng mga sasakyang pandagat at panghimpapawid kaya naging sentro ng kalakalan sa Pasipiko at Asya.

\_\_\_\_\_5. Mahalaga at malaki ang bahaging ginagampanan ng Pilipinas sa pandaigdigang kaligtasan dahil sa estratehiyang lokasyon nito na angkop sa pagdedepensa laban sa pananalakay ng mga bansa sa silangan.



Ang klima ay ang pangkalahatang katagayan ng panahon sa isang lugar samantalang ang panahon naman ay tumutukoy sa katagayan ng kapaligiran. Upang malaman ang klima ng isang lugar o bansa, mahalagang matukoy ang lokasyon, topograpiya o paglalarawan ng katangian ng isang lugar at hangin at katubigan mayroon ito. Pag-aralan mo ang globo at teksto sa ibaba. Ano ang ipinahihiwatig nito?



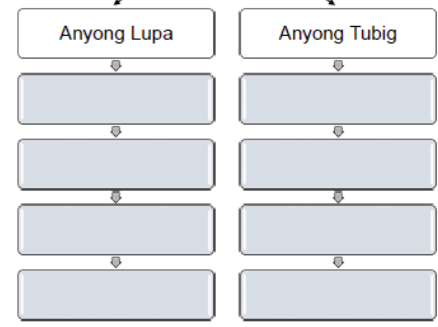
Ang Mababang Latitud ay tinatawag na Rehiyong Tropikal. Nakararanas ng panahon na tag-init at tag-ulan ang rehiyong ito.

Ang Gitnang Latitud naman ay tinatawag na Rehiyong Temperate may 4 na uri ng panahon, ang tagibol, tag-init, taglagas at taglamig.

Tinatawag naman ang Matas na Latitud bilang Rehiyong Polar na napapaligiran ng yelo sa buong taon kung kaya meron itong malamig na panahon.

Ang klima ng bansa ay nakabatay sa kinalalagyan nito sa mundo. Ang Pilipinas ay malapit sa ekwador at nasa mababang latitud kaya't tropikal ang klima dito. Matinding sikat ng araw ang nararanasan dito dahil direkta itong nasisikatan ng araw. Ngunit dahil sa pagiging insular o maritima nitong bansa o napapaligiran ito ng mga katubigan tulad ng Bashi Channel sa hilaga, Celebes Sea at Sulu Sea sa timog, West Philippine Sea sa kanluran at Karagatang Pasipiko at Dagat Pilipinas sa silangan ay nakararanas pa rin ng malamig na klima na nagmumula sa hangin galing sa Karagatang Pasipiko at Dagat Kanlurang Pilipinas. Nararanasan din ang iba't ibang klima sa Pilipinas dahil sa iba't

**Ang Aking Barangay**



		<p>ibang salik tulad ng temperatura, taas ng lugar, galaw ng hangin, at dami ng ulan. Kung kaya may apat na uri ng klima ang Pilipinas ayon sa dami ng ulan. Dahil sa mainam na klima ng Pilipinas, iba't ibang hayop at halaman ang nabubuhay dito.</p> <p>Aralin ang Pahina 9 – 15 ng Module 5 sa AP.</p>			
--	--	---	--	--	--

<b>V. MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture

	<input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material