

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
IPA (FISIKA) FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : IPA (Fisika)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

No .	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan perlu pengayaan
Bab 1 : Pengukuran Dalam Kegiatan Kerja Ilmiah					
1.	Subb Bab : 1.1 Macam-Macam Alat Ukur & 1.2 Besaran, Satuan, Dan Dimensi - Menyebutkan macam-macam alat ukur. - Mengelompokkan alat ukur berdasarkan besaran-besaran fisis terkait. - Membedakan alat ukur yang memiliki besaran yang sama. - Menentukan dimensi dari suatu besaran turunan.				
2.	Sub Bab 1.3 : Aturan Angka Penting Dan Notasi Ilmiah - Melakukan pengolahan data hasil pengukuran dengan menggunakan aturan angka penting. - Menuliskan hasil pengukuran dengan menggunakan aturan penulisan notasi ilmiah.				

3.	Sub Bab 1.4 : Nilai Ketidakpastian Pada Pengukuran Berulang • Menentukan nilai ketidakpastian pada pengukuran berulang. • Merancang percobaan untuk menyelidiki suatu kasus terkait pengukuran.				
----	---	--	--	--	--

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
IPA (FISIKA) FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : IPA (Fisika)
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 6 : Energi Terbarukan					
1.	Sub Bab : 6.1. Energi & 6.2. Bentuk-Bentuk Energi ● Mendefinisikan pengertian usaha. ● Mendefinisikan energi berdasarkan konsep usaha. ● Mengidentifikasi macam-macam bentuk energi dasar yang ada dalam kehidupan sehari-hari. ● Menganalisis bentuk energi yang terlibat pada penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.				
2.	Sub Bab : 6.3. Hukum Kekekalan Energi Dan Konversi Energi & 6.4. Urgensi Isu Kebutuhan Energi ● Menganalisis keberlakuan Hukum Kekekalan Energi Mekanik pada peristiwa				

	yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. ● Menemukan masalah ketersediaan energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.				
3.	Sub Bab : 6.5. Sumber Energi 6.6. Sumber Energi Terbarukan Dan Sumber Energi Tak Terbarukan 6.7. Dampak Eksplorasi Dan Penggunaan Energi 6.8. Upaya Pemenuhan Kebutuhan Energi ● Menemukan masalah ketersediaan energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal. ● Menemukan potensi sumber energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal. ● Merencanakan rancangan pembuatan alat atau prototipe penghasil energi sederhana sebagai solusi masalah ketersediaan energi.				

Bab 8 : Pemanasan Global : Konsep Dan Solusi

4.	Sub Bab 8.1 : Fakta-Fakta Perubahan Lingkungan ● Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan. ● Menganalisis keterkaitan fakta perubahan lingkungan dengan keberlangsungan makhluk hidup dan ekosistem.				
----	--	--	--	--	--

	● Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan. ● Mendeskripsikan el niño dan la niña. ● Menganalisis keterkaitan el niño dan la niña bagi Indonesia.				
5.	Sub Bab 8.2 : Peningkatan Kadar Co2 Atmosfer Di Balik Peningkatan Suhu Bumi ● Mendeskripsikan pemanasan global. ● Mendeskripsikan proses efek rumah kaca. ● Menganalisis hubungan antara proses pembakaran dengan efek rumah kaca.				
6.	Sub Bab 8.3 : Aktivitas Manusia Yang Menyebabkan Perubahan Lingkungan ● Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan. ● Menganalisis keterkaitan antara pembalakan liar, alih fungsi lahan, penggunaan CFC dan pembakaran bahan bakar fosil dengan peningkatan suhu bumi.				
7.	Sub Bab 8.4 : Solusi Mengatasi Pemanasan Global ● Menganalisis keterkaitan antara konservasi makhluk hidup dan lingkungan dengan pencegahan kerusakan lingkungan. ● Menciptakan solusi terhadap perubahan				

	lingkungan sebagai dampak pemanasan global. • Mengkampanyekan hasil Proyek.				
--	--	--	--	--	--

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.