

Etkinlik Adı: "Oyun Hamurları ile Geometri "

Süre: 40 dakika

Malzemeler:

- Farklı renklerde oyun hamurları
- Plastik bıçaklar veya hamur kesiciler
- Karton veya mukavva (çalışma yüzeyi olarak)
- Cetvel
- Kürdanlar veya ince çubuklar

Etkinlik Aşamaları:

1. Hazırlık (5 dakika):

- Öğrencileri 3-4 kişilik gruplara ayırın.
- Her gruba farklı renklerde oyun hamurları, plastik bıçaklar, karton ve kürdanlar dağıtın.

2. Nokta ve Doğru Parçası (7 dakika):

- Öğrencilerden oyun hamurundan küçük toplar yaparak "nokta"ları temsil etmelerini isteyin.
- İki noktayı birleştirerek ince bir hamur şeridi oluşturmalarını ve bunun "doğru parçası" olduğunu açıklayın.
- Farklı uzunluklarda doğru parçaları oluşturmalarını ve bunları kartonlarına yerleştirmelerini isteyin.

3. Işın ve Doğru (7 dakika):

- Doğru parçasının bir ucunu uzatarak "ışın"ı temsil etmelerini sağlayın.
- İki yöne de uzanan bir hamur şeridi yaparak "doğru"yu göstermelerini isteyin.
- Kürdanları kullanarak doğru ve ışınları destekleyebileceklerini belirtin.

4. Açık (10 dakika):

- İki ışını temsil eden hamur şeritlerini bir noktada birleştirerek farklı açılar oluşturmalarını isteyin.
- Dar açı, dik açı ve geniş açı örnekleri yapmalarını sağlayın.

5. Çember ve Daire (10 dakika):

- Oyun hamurunu yuvarlayarak bir "çember" oluşturmalarını isteyin.
- Çemberin içini hamurla doldurarak "daire" elde etmelerini sağlayın.
- Merkez noktası ve yarıçapı hamurdan yaparak göstermelerini isteyin.

6. Değerlendirme ve Paylaşım (5 dakika):

- Her grubun oluşturduğu geometrik şekilleri sınıfla paylaşmasını sağlayın.
- Öğrencilere hangi kavramı anlatmakta zorlandıklarını ve hangisini en kolay bulduklarını sorun.

Ek Aktivite (zaman kalırsa):

- Öğrencilerden oluşturdukları geometrik şekilleri kullanarak basit bir yüz veya hayvan figürü yapmalarını isteyin. Örneğin, daire şeklinde bir yüz, doğru parçalarından oluşan burun ve ağız, noktalardan gözler gibi.

Değerlendirme:

- Etkinlik süresince öğrencileri gözlemleyin ve kavramları doğru şekilde temsil edip etmediklerini kontrol edin.
- Öğrencilerin grup çalışmasındaki katılımlarını ve iş birliklerini değerlendirin.
- Etkinlik sonunda, öğrencilere basit sorular sorarak kavramları ne kadar anladıklarını ölçün. Örneğin: "Işın ile doğru arasındaki fark nedir?", "Bir açıyı nasıl oluşturdunuz?" gibi.