

**Висновок проведеного комплексного самооцінювання
в Ічнянській гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради
у 2023-2024 навчальному році**

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів, діяльність Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради за більшістю вимог і критеріїв відповідає достатньому рівню; за деякими критеріями (3.1.1, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1) та вимогами (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) – високому рівню. Тому з метою вдосконалення діяльності закладу освіти у наступному навчальному році плануємо:

За напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти

- 1.1. Звернутися із клопотанням до засновника щодо:
 - придбання посуду у гімназійну їдальню;
 - облаштування тіньового навісу для учнів 1-4 класів гімназії;
 - ремонту та облаштування приміщення кабінету фізики;
 - ремонту та облаштування частини укриття освітнього закладу;
- 1.2. До початку 2024-2025 н.р. виконати:
 - контрастне маркування ділянки поручня, що відповідає першій та останній сходинці маршруту на сходових маршах;
 - частковий ремонт огорожі закладу освіти;
 - урізноманітнити меню новими стравами.
- 1.3. Облаштувати ресурсну кімнату для роботи з дітьми з ООП.
- 1.4. Облаштувати у гімназії бібліотеку як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації (здійснити ремонт приміщення, встановити комп'ютерну техніку, інтерактивну панель, поновити меблі, наповнити засобами навчання тощо).
- 1.5. З метою подальшого формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору вживати заходи щодо оновлення бібліотечного фонду ЗО та поповнення бібліотеки сучасною літературою.

За напрямом 2. Система оцінювання результатів навчання учнів

2.1. Включати до освітньої програми гімназії інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання для кожного рівня освіти.

2. 2. Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень, конкретизувавши їх в залежності від виду виконуваних завдань чи навчальних предметів.

2.3. Використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання учнів з метою формування у здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін.

2.4. Запровадити у практику роботи розроблення критеріїв оцінювання спільно з учнями.

За напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.1. Здійснити методичні заходи з усіма педагогами, що сприятимуть вдосконаленню їх вмінь з формування в учнів математичної, інформаційно- комунікаційної та екологічної компетентностей, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технології і простежувати наскрізні змістовні лінії.

3.2. Надавати адресну дієву допомогу педагогам з метою підвищення мотивації та професійного зростання, участі у фахових конкурсах, сертифікації педагогічних працівників постійно.

3.3. Націлювати роботу членів методичних об'єднань на формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з метою мотивації до навчання протягом року.

3.4. Продовжувати роботу методичних об'єднань протягом 2024-2025 н. р. щодо створення дидактичних матеріалів з інтегрування в предмет змістовних ліній для формування суспільних цінностей.

3.5. Продовжити роботу з учнями щодо участі та результативності в обласних та всеукраїнських предметних конкурсах у 2024-2025 н.р.

3.6. Долучитися до взаємонавчання педагогів із використання ІКТ в освітньому процесі у 2024-2025 н. р.

3.7. Удосконалювати та поширювати впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології змішаного навчання в освітній процес.

3.8. Висвітлювати систематично на сторінках фахових видань, інтернет- платформах, онлайн-дошках професійних громад та власних сайтах і блогах свій педагогічний досвід.

3.9. Використовувати форми роботи, які сприяють формуванню партнерських відносин зі здобувачами освіти протягом 2024-2025 н. р.

3.10. Поєднувати виховний процес з формуванням ключових компетентностей учнів.

3.11. Працювати на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.

3.12. Брати участь в дослідно-експериментальній роботі.

3.13. Оприлюднювати публікації, методичні розробки матеріали до навчальних занять на освітніх онлайн-платформах.

3.14. З метою підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників враховувати можливість долучення педагогів до експертної діяльності (участь у складі експертних груп, сертифікації педагогів тощо).

За напрямом 4. Управлінська діяльність закладу освіти

4.1. Проводити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції.

4.2. Більш ширше залучати педагогічних працівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради гімназії.

4.3. Працювати над поступовим збільшенням кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію.

З метою удосконалення освітніх та управлінських процесів у гімназії у 2024-2025 навчальному році необхідно до річного плану роботи закладу внести питання, які відображені у висновку проведеного комплексного самооцінювання в Ічнянській гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради у 2023-2024 навчальному році.