

MATH 1st Grade

[Proficiency Scales started here...with prerequisite skills outlined already](#)

	CC Standard	"I am able to..." statement
MATH.1.1	1.OA.1	I can solve addition and subtraction story problems using objects, drawings and equations within 20.
MATH.1.2	1.OA.3	I can use related facts to add and subtract.
MATH.1.3	1.OA.4	I can use related facts to solve problems with missing values.
MATH.1.4	1.OA.6	I can fluently add and subtract within 10 by memory. I can add and subtract within 20 using strategies.
MATH.1.5	1.OA.8	I can determine the missing value of an addition and subtraction equation.
MATH.1.6	1.NBT.2	I can identify tens and ones in a 2-digit number.
MATH.1.7	1.NBT.3	I can compare 2 digit numbers.
MATH.1.8	1.NBT.4	I can add within 100 using 1 and 2-digit numbers using models. I can explain what strategy I used to solve my problem.
MATH.1.9	1.NBT.6	I can subtract a multiple of 10 from another multiple of 10.
MATH.1.10	1.MD.4	I can interpret a graph by asking and answering questions about the data.
MATH.1.11	1.G.3	I can identify $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{4}$ of circles and rectangles.

MATH 1er Grado

[Proficiency Scales started here...with prerequisite skills outlined already](#)

	CC Standard	"Soy capaz de ..." declaración
MATH.1.1	1.OA.1	Soy capaz de resolver problemas de suma y resta usando objetos, dibujos y ecuaciones dentro de 20.
MATH.1.2	1.OA.3	Soy capaz de usar hechos relacionados para sumar y restar.
MATH.1.3	1.OA.4	Soy capaz de usar hechos relacionados para resolver problemas con valores perdidos.
MATH.1.4	1.OA.6	Soy capaz de sumar y restar con fluidez hasta 10 de memoria. Soy capaz de sumar y restar hasta 20 usando estrategias.
MATH.1.5	1.OA.8	Soy capaz de determinar el valor faltante de una ecuación de suma y resta.
MATH.1.6	1.NBT.2	Soy capaz de identificar decenas y unidades en un número de 2 dígitos.
MATH.1.7	1.NBT.3	Soy capaz de comparar números de 2 dígitos.
MATH.1.8	1.NBT.4	Soy capaz de agregar hasta 100 usando números de 1 y 2 dígitos usando modelos. Soy capaz de explicar qué estrategia usé para resolver mi problema.
MATH.1.9	1.NBT.6	Soy capaz de restar un múltiplo de 10 de otro múltiplo de 10.
MATH.1.10	1.MD.4	Soy capaz de interpretar un gráfico haciendo y respondiendo preguntas sobre los datos.
MATH.1.11	1.G.3	Soy capaz de identificar $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ de círculos y rectángulos.