

 Grades 1 to 12 WEEKLY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 – DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay nasusuri ang mga iba’t-ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba’t-ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa. AP4LKE- IId-5	Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa. AP4LKE- IId-5	AP4LKE-IId-4 Natutukoy ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto	Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa. AP4LKE- IId-5	Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa. AP4LKE- IId-5
II. NILALAMAN	Mga Hamong Pangkabuhayan; sa Tugon ng Pamahalaan ay Mapagtatagumpayan				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro				Pahina 75-78	Pahina 75-78
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral				Pahina 159-163	Pahina 159-163
B. Kagamitan	Awit, Manila Paper, Pentel Pen, Tsart, Video Clip	Awit, Manila Paper, Pentel Pen, Tsart, Video Clip	Awit, Basket/Bayong, Bilao, Larawan ng mga Produkto	Awit, Butterfly Map, Manila Paper, Pentel Pen	Awit, Butterfly Map, Manila Paper, Pentel Pen
PAMAMARAAN					
	SUBUKIN Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. Gawin sa loob ng 10 minuto. 1. Kadalasang ito ay nararanasan tuwing tag-init na nagiging sanhi ng pagkatuyo ng mga lupang tinatamnan ng mga magsasaka.	TUKLASIN HANAP SALITA Hanapin sa lupon ng mga titik ang tatlong salitang may kaugnayan sa aralin. Isulat ang mga ito sa iyong sagutang papel.	PAGYAMANIN GAWAIN 1: # FILL IT UP. Unawain ang hinihinging kasagutan sa graphic organizer. Kopyahin ito sa sagutang papel at isulat ang titik ng tamang sagot mula sa mga pagpipilian sa loob ng kahon.	ISAGAWA Punan ang talahanayan ng mga posibleng solusyon sa mga hamong pangkabuhayang kinakaharap ng ating bansa.	TAYAHIN GAWAIN A Basahin at unawain ang mga katanungan. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto. 1. Paano matutugunan ang suliranin sa patubig ng mga sakahan sa bansa?

4. Paano magkakaroon ng magandang edukasyon tungkol sa pangkabuhayan sa pangangisda?

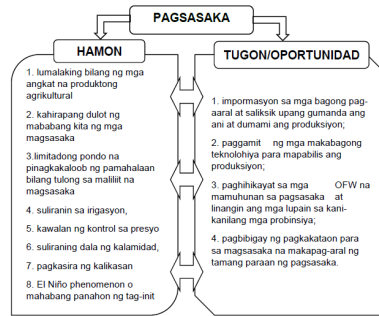
Kilala ang Pilipinas bilang isang agrikultural na bansa. Kung kaya, ang isa sa pangunahing gawaing pangkabuhasan sa bansa ay pagsasaka. Sadyang malawak ang taniman dito. Tinatayang nasa tatlumpu't limang bahagdan ang sinasakang lupain sa Pilipinas. Ang kabuhasang ito ay mahalaga dahil nagmumula sa lupa ang mga produkto na pangunahing pangangailangan ng tao para patuloy na mabuhay. Kung liliit ang produksiyon, maaapektuhan ang taong bayan at ang bansa. Ayon sa maraming magsasaka, ang uri ng kanilang pamumuhay ay isang tuloy-tuloy na pakikipaglaban sa mga hamong kaakibat ng kanilang hanapbuhay.

- Punan ang kahon ng nawawalang titik upang mabuo ang inaasahang sagot sa bawat bilang.

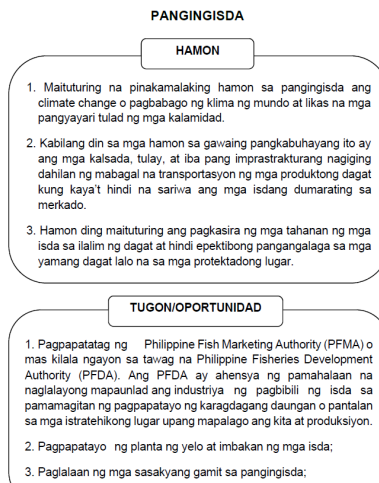
- A. Umasa sa tubig ulan para makapapagtanim.
- B. Magtanim lamang sa lugar na may suplay ng tubig
- C. Pagpapatayo ng pamahalaan ng mga irigasyon para sa mga lupang sakahan.
- D. Hikayatin ang mga magsasaka na magtayo ng sariling patubig para sa sakahan.

2. Ano ang dahilan sa pagkakaantala ng pagdating ng mga isda sa palengke na dahilan ng pagiging bilasa nito?
 - A. Mahabang panahon ng tagtuyo
 - B. Paggamit ng tamang paraan ng pangangisda
 - C. Walang masasakyan ang mga mangangisda
 - D. Kawalan ng maayos na daanan o imprastruktura upang makarating ng maayos at maaga ang mga isda sa palengke
3. Anong paraan ang maaaring gawin upang maparami ang ani ng mga magsasaka?
 - A. pagpapatayo ng mga kooperatiba
 - B. pagpapautang ng puhunan sa mga magsasaka
 - C. pagsunod sa programa tungkol sa pagtatanim
 - D. pagbibigay ng impormasyon at pag-aaral sa tamang paraan ng pagsasaka
4. Ang mga sumusunod ay paraan ng panghuhuli ng isda sa dagat. Isa sa mga ito ay ang dahilan ng pagkasira ng tahanan ng mga isda sa ilalim ng dagat. Alin ito?
 - A. Paggamit ng bingwit sa panghuhuli ng isda

6. Ang paggamit ng dinamita sa pangingisda ay maaring magdulot ng ____.
- A. Pagdami ng bilang ng isda sa karagatan
- B. Pagdami ng mahuhuling isda
- C. Pagkasira ng mga tahanan ng isda
- D. Pagpadali ng panghuhuli ng isda



Bilang isang kapuluan, ang Pilipinas ay napapalibutan ng tubig kung kaya't napakayaman nito sa mga pagkaing dagat at halamang dagat. Itinuturing ang Pilipinas bilang isa sa pinakamalaking tagatustos ng isda sa buong mundo.



1. Ito ang pangunahing hanap-buhay ng mga taong malapit sa dagat.

P	N	G			G	I	D
---	---	---	--	--	---	---	---
2. Ito ay mahabang panahon ng tag-init kaya natutuyo ang mga sakan.

E	-		N
---	---	--	---
3. Ito ang pangunahing hanapbuhay sa bansa na patunay na isang agrikultural na bansa ang Pilipinas.

	G	A	S	K
--	---	---	---	---
4. Ito ang kinakaharap na isyu sa gawaling pangkabuhatan ng bansa.

A	O
---	---
5. Ito ang tulong ng pamahalaan upang makatugon sa suliraning pangkabuhatan.

O	P	R	U	I	A	D
---	---	---	---	---	---	---

Kumpletuhin ang talata sa pamamagitan ng pagsuplay ng salitang nawawala. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto.

Kilala ang _____ bilang isang
_____ na bansa.

Dalawa sa pangunahing gawaing pangkabuhayan ng bansa, ang _____ at _____.

Ang mga gawaing _____ ito ay nakararanas ng iba't ibang _____ na dapat malagpasan at mga _____ na makatutulong para higit na mapaunlad ang _____ ng bansa.

- B. Paggamit ng tamang sukat ng lambat sa panghuhuli ng isda
 - C. Paggamit ng dinamita upang mas maraming isda ang mahuli
 - D. Paggamit ng underwater sonar at radars sa paghahanap ng isda
5. Alin sa mga sumusunod na pahayag ang nagsasabi ng katotohanan tungkol sa gawaing pangkabuhayan ng Pilipinas?
- A. Mayayaman ang mga magsasaka at mangingisda sa bansa.
 - B. Hindi natutugunan ng pamahalaan ang pangangailangan ng mga mamamayan.
 - C. May kinakaharap na hamon sa gawaing pangkabuhayan ang bansa, may tugon dito ang pamahalaan at may ibinibigay na oportunidad.
 - D. Nangunguna ang Pilipinas sa pangkabuhayang pangangisda at pagsasaka sa buong Asya kaya't walang hamong nararanasan ang mga mamamayan.

Pagtapatin ang Hanay A (HAMON sa gawaing pangkabuhayan) sa Hanay B (TUGON / OPORTUNIDAD na ibinibigay ng pamahalaan).

A. HAMON	B. TUGON/OPORTUNIDAD
1. kawalan ng puhunan	A. pagbabantay ng mga Bantay-Dagat
2. kaunting huling isda	B. pagpapatayo ng irigasyon na magbibigay patubig sa mga sakahan
3. kawalan ng kaalaman sa tamang pagtatanim	C. pagpapautang ng mga kooperatiba na may mababang interes
4. pagkasira ng tahanan ng isda	D. paggamit ng <i>Underwater Sonar at Radars</i> sa pangigisda
5. di sapat na patubig sa sakahan	E. pag-aaral at pananaliksik sa tamang paraan ng pagsasaka

	7. Anong paraan ang dapat gawin upang maparami ang ani? A. Pag- aaral ng paraan sa pagpaparami ng ani B. Pagtatanim ng mga <i>hybrid</i> na pananim C. Paggamit ng mga natural na pataba sa lupa D. Lahat ng nabanggit 8. Ang ____ ay dahilan ng pagkalason ng isda at pagiging marumi ng tubig dagat. A. Pagtatanim ng mga bakawan B. Pagtatapon ng basura sa mga karagatan C. Pagtatanim ng mga artipisyal na koraes D. Pangingsida nang naaayon sa regulasyon 9. Sa anong paraan makatutulong ang pamahalaan upang magkaroon ng puhunan ang mga tao sa kanilang gawaing pangkabuhayan? A. Pagpapasara sa mga kooperatiba B. Pagsasawalang kibo sa mga pangangailangan ng mga tao C. Pagpapautang ng may napakataas na interes sa mga tao D. Pagpapahiram ng puhunan ng mga kooperatiba sa mga	4. Pagbili ng mga modernong kagamitan sa pangingsida tulad ng underwater sonars at radars, na mga kagamitang nakatutulong upang mas madaling mahanap ang mga isda sa ilalim ng dagat sa pamamagitan ng tunog. 5.Paggawa ng bagong kurikulum para sa mga kurso sa marine at fishing. Ito ay programa ng paaralan sa kolehiyo na magpapalawak sa kaalaman at kakayahan na mapanatili at mapaunlad pa ang paggamit ng yamang dagat. Ang makabagong karunungan ay makatutulong sa pag-angat ng ekonomiya ng bansa. 6. Paglulunsad ng mga programang makatutulong sa pagpapaunlad ng industriya ng pangingsida tulad ng <i>Blue Revolution</i> o Biyayang Dagat na naglalayong matulungan ang mga mangingsida sa pamamagitan ng pagpapautang ng puhunan na maari nilang gamitin sa kanilang hanapbuhay Kasama rin sa programa ng Biyayang Dagat ang pananaliksik at pinalawak na paglilingkod, pagbibinhi at pagpapaunlad ng palaisdaan, pagsasalata at paglalagay ng mga tinggalan ng huling isda at pagpapalawak ng pamilihan. 7. Pagkakaroon ng mga kooperatibang naglalayong masuportahan ang maliit na mangingsida sa pamamagitan ng pagpapahiram ng pera bilang puhunan sa kanilang hanapbuhay.			
--	---	--	--	--	--

	magsasaka at mangingisda 10. Alin sa mga sumusunod ang dahilan ng pagkakalugi ng mga magsasaka at mangingisda sa pagbebenta ng kanilang produkto? A. Kawalan ng kontrol sa presyo ng mga produkto B. Kawalan ng puhunan sa kanilang pagnenegosyo C. Hindi maayos na daanan o sistema ng transportasyon D. Hindi maayos na kagamitan sa pagsasaka at pangingisda BALIKAN Lagyan ng tsek (/) ang pahayag na nagpapakita ng tamang pangangasiwa ng likas na yaman at ekis (X) kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. Gawin sa loob ng 10 minuto. 1. Pagsusunog ng mga punong kahoy sa lupang pagtataniman o pagkakaingin. 2. Pagtatatag ng mga sentrong kanlungan para sa mga mababangis na hayop. 3. Pagtatapon ng mga basura sa mga				
--	---	--	--	--	--

	anyong-tubig gaya ng ilog at dagat. 4. Pagtatanim ng mga punong kahoy sa mga bakanteng lupa. 5. Pagwawalang bahala sa mga batas pangkalikasan. 6. Pangongolekta ng mga endangered species o malapit ng maubos na uri ng hayop. 7. Paggamit ng dinamita sa pangingisda. 8. Pagsunod sa programang 5R's o Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, Recycle. 9. Paggamit ng mga organikong pataba para sa pananim. 10. Pagtatanim ng puno bilang kapalit sa mga pinutol.				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material

