

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)
 Materi : Bermain Lempar Tangkap bola
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif, dengan tepat.
2. Melalui permainan siswa mampu mempraktikkan gerakan memantulkan sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah pemanasan, guru menjelaskan bahwa mereka akan berlatih gerakan memantulkan melalui permainan sederhana. Sebelum bermain guru menjelaskan prosedur kegiatan. Siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok membentuk barisan berbanjar ke belakang menghadap ke sebuah garis start . Kira-kira 5 meter dari garis start dibuat garis finish. <p style="text-align: center; font-size: small;"> Malam ini malam Minggu. Beni boleh bermain di luar rumah karena besok sekolah libur. Beni bermain bersama teman-teman. Mereka bermain di halaman rumah Beni. Mereka berlomba memantulkan bola. Bola dipantulkan dari garis awal ke garis akhir. Bola tidak boleh terlepas atau jatuh. Yang paling cepat sampai dialah pemenangnya. Ayo, bermain bersama mereka! </p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: x-small;">websiteedukasi.com</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lalu siswa mulai bermain lempar tangkap bola seperti yang telah dijelaskan oleh guru. Siswa menangkap bola yang berasal dari lemparan teman di seberangnya. Lalu bergantian, siswa yang menangkap bola gantian melempar ke teman lain di seberangnya. 3. Permainan dilakukan sambil belajar menyusun kalimat dalam bahasa Indonesia. Sebelum melempar ke teman lain, siswa harus membuat satu kalimat terlebih dahulu. 4. Setelah semua siswa mencoba, sisa waktu dimanfaatkan untuk berlatih memantulkan bola bola berkelompok-kelompok. (Creativity and Innovation) 5. Selesai bermain guru memandu siswa untuk melakukan refleksi kegiatan tersebut. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru PJOK Kelas I

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

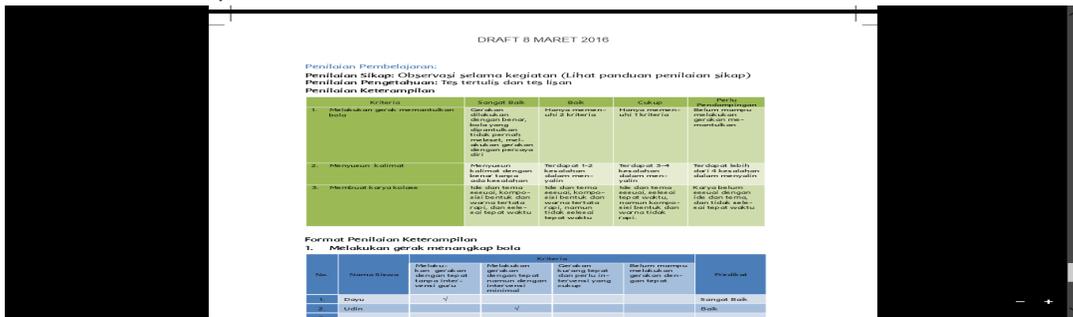
Contoh lembar pengamatan sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran



Aspek sikap dan perilaku yang diamati dapat disesuaikan dengan kegiatan pada saat itu.

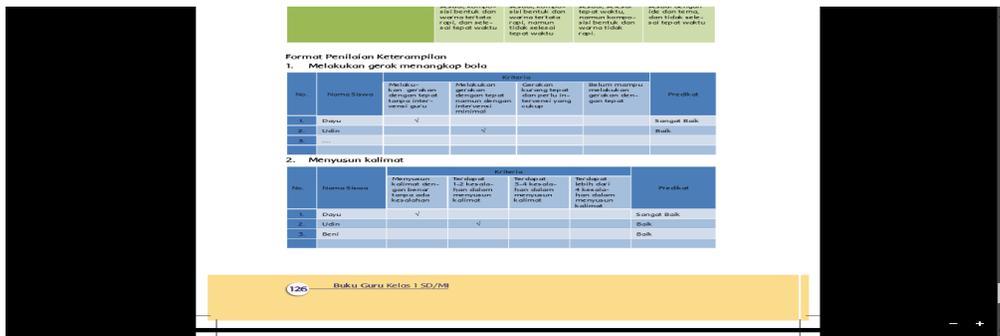
2. Penilaian Keterampilan



Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

a) Melakukan gerak menangkap bola



D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
2. Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Video/slide/buklet/pamflet/gambar gerakan lempar tangkap bola.
4. Bola