

Codice D

Adattamenti possibili per persone con DSA

Premessa

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo/la studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusionesione (inclusionesione.studenti@unipd.it).

Tipologie di adattamenti per l'accessibilità e la didattica inclusiva	Strumenti
anticipazione del materiale didattico (es. slide)	
audioregistrazione delle lezioni da parte dell'interessato/a da non divulgare	
evitare di richiedere alla/o studente la lettura ad alta voce (es. corsi di lingue classiche e moderne, traduzione, lavori in gruppo)	
quando raccomandato dal Settore Inclusionesione, tempo aggiuntivo per scadenze, elaborati, progetti, compiti...	Moodle gestione consegna
fornire eventuali supporti al materiale didattico (es. dispense, mappe concettuali/schemi/formulari)	Vademecum per rappresentazioni grafiche Mappe Formulari e Tabelle Rappresentazione grafica della conoscenza Seminario strumenti compensativi e formulari

condivisione con lo/a studente di strategie e di strumenti organizzativi per favorire la pianificazione dello studio (es. suggerimenti relativi agli obiettivi di apprendimento/check list/...)	Google Calendar Notion Calendar
materiale didattico in formato accessibile (es. ingrandito, digitale)	Panoramica generale Creare documenti accessibili Creare PDF/A accessibili Modello presentazione accessibile Libri in formato alternativo
suggerire la condivisione degli appunti delle lezioni tra i compagni di corso	
postazione riservata in aula (es. prime file, posto laterale)	
uso della calcolatrice	
utilizzo di sistemi di trascrizione e di sottotitolazione della lezione in tempo reale	Trascrizione Notas Meas Sottotitolazione Zoom
invitare lo/a studente ad un confronto per eventuali chiarimenti riguardo ai contenuti del corso durante l'orario di ricevimento	
valutazione del contenuto e non della forma sia nell'esposizione orale che nello scritto	