خُطَة التَّدْرِيْسِ اليَوْمِيَّة

اليوم	التاريخ	الوقت	المادة	الفصل	مهارة التفكير المنخفض/العالي	
الأربعاء			اللغة العربية		الذكر	
معيار المحتوى	٢.١				الفهم	
معيار التعلم	٢.١.٤	٢.١.٣	٢.١.٢	٢.١.١	التطبيق	
					التحليل	
الأهداف	في اخر الحصة يتمكن التلاميذ : 1. القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة وترديدها. 2. القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية . 3. القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة. 4. القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة. ٥. القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب "ال" القمرية او الشمسية ثم قرائتها				التقييم	
					التركيب	
					خريطة التفكير	
					الدلئرة	
					الفقاعة	
					الفقاعة المزدوجة	
					الشجرة	
					الدعامة	
					التدفق	
الإنشطة التعليمية	***1. الاستماع التلاميذ الحروف القمرية من لأغنية المناسبة .*** ***2. نطق التلاميذ القمرية والشمسية عقب الإستماع النموذجية .*** ***3. تحديد الحروف من خلال حركات الجسم ولإشارات .*** ***4. اللعبة اللغوية من رسالة المهموسة وتلوين .*** ***5. إجراء المسابقة تهجية الكلمات شفويا.***				التدفق المتعددة	
					PDP Abad 21	
					الشخسية	
					الإتصالات	
					التعاون	
					الإبداع	
		التقييم المدرسي			التفكير النقدي	
الملاحظة		صحف التدريبات			الإنجازات	
		التدريبات التلاميذ				
	العناصر عبر المنهج	المشروعات			BAND 1	
	اللعبة اللغة العربية	التأملات			BAND 2	

	العلوم والتكنولوجيا		إختبار فجائي		**BAND 3**	
	رعاية العالمية		التقديم		**BAND 4**	
	رعاية البيئة		مهارة الإستماع والكلام		**BAND 5**	
	حب الوطن		مهارة القراءة		**BAND 6**	
	موريد مغواسأي اوبحيقتيڤ دان دبري لاتيهن ڤغايأن . موريد تيدق مغواسأي اوبحيقتيڤ دان دبري لاتيهن ڤموليهن .					