

Управление по образованию администрации Ленинского района г. Минска  
Управление координации методической работы

## **ПЛАН**

### **проведения заседания районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска**

Тема: Креативные методы в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные и одаренные учащиеся, низкомотивированные учащиеся, учащиеся с особенностями развития).

Цель – совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения в области креативных методов в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

актуализировать знания педагогов о креативных методах в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями;

содействовать созданию условий для углубления знаний учителей о методе обучающих влияний;

побуждать педагогов к изучению и распространению эффективного опыта проектирования учебного занятия по истории и обществоведению с использованием креативных методов;

привлечь учителей к выработке методических рекомендаций по работе с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Дата проведения: 04.01.2024 10.00

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 15 г. Минска»

Форма проведения: Семинар-практикум

Участники: учителя истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска.

### **ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Регистрация участников районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения.

2. Креативные методы в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные и одаренные учащиеся, низкомотивированные учащиеся, учащиеся с особенностями развития). Гончар Ольга Николаевна, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №15 г. Минск», председатель РУМО учителей истории и обществоведения Ленинского района.

3. Формы и методы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися. Кедич Елена Александровна, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №164 Б.В.Карпенко г. Минска»

4. Формы и методы работы с низкомотивированными учащимися, учащимися с особенностями развития. Железнова И.С., учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №152 имени С.С.Бельченко г. Минска».

## 5. Работа в группах.

5.1. Педагоги знакомятся с педагогическим опытом подачи учебной информации. Подготовка варианта подачи информации по предложенным темам.

Группа №1. «Использование технологии проектного обучения»;

Группа №2. «Использование игровых технологий»;

Группа №3. «Использование информационно-коммуникационных технологий»;

Группа №4. «Использование здоровьесберегающих технологий».

5.2. Обсуждение основных способов обнаружения отставаний учащихся. Определение способа обнаружения отставания, который чаще всего используют участники группы. Представление опыта использования в педагогической деятельности результатов тестирования учащихся по выявлению имеющихся знаний, умений, навыков (мониторинг); диагностики мотивации достижения и наличия творческого потенциала у учащихся; диагностики индивидуальных способностей учащихся; тестирование самооценки своих способностей, которые проводятся в рамках психологического сопровождения образовательного процесса.

5.3 Выработка методических рекомендаций по использованию возможностей педагогических технологий для организации работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Группа №1. Использование технологии проектного обучения.

Группа №2. Использование игровых технологий.

Группа №3. Использование информационно-коммуникационных технологий.

Группа №4. Использование здоровьесберегающих технологий.

4. Подведение итогов. Рефлексия

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова, Т.С., Назарова, Н.В. Условия, механизмы и ресурсы креативной активности педагога // Концепт. - 2015. - №S7. - С. 56-60.
2. Башмаков, А.И. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. - М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. - 323 с.
3. Волкова Юлия. Почему ребенок плохо учится? / Юлия Волкова : 1 фот. // Наука и жизнь. - 2015. - № 1. - С. 35. - (Ваше здоровье)
4. Киршин П. А. Неудача учащихся: причины и средства ее преодоления / П. А. Киршин // Школьные технологии. - 2015. - № 5. - С. 78-84. - (Внедрение и практика)
5. Степанова М. Страна невыученных уроков / М. Степанова : 4 ил. // Школьный психолог - Первое сентября. - 2013. - № 6. - С. 38-43. - (Вместе с учителем)
6. Интернет-ресурсы:
7. [www.edu.by](http://www.edu.by) - Белорусский национальный образовательный Интернет-портал

8. <http://www.edu.gov.by> - Министерство образования Республики Беларусь
9. [www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by) - Академия последипломного образования
10. [www.adu.by](http://www.adu.by) - Национальный институт образования
11. [www.mgiro.minsk.edu.by](http://www.mgiro.minsk.edu.by) – Минский городской институт развития образования
12. [www.bsru.by](http://www.bsru.by) - Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка.

Председатель РУМО

О.Н. Гончар