

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 36 «Улыбка» г. Саянска

ПРОЕКТ ПО БРЕНДИРОВАНИЮ ГРУППЫ №5 «Апельсинки»

Авторы проекта:
Журавлёва Светлана Алексеевна.
Воспитатель:
Пишко Евгения Павловна,

Саянск, 2024

Паспорт проекта

Структура	Содержание
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 36 «Улыбка» г. Саянска
Тема	
Участники проекта	Воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
Возраст воспитанников	6 – 7 лет
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Актуальность проекта	Последние несколько лет образование во всем мире отходит от традиционной ориентации на формирование предметных знаний и умений, происходит переход к образованию, ориентированному на реализацию индивидуальной траектории развития ребенка, его творческой активности и движению к саморазвитию, признание разнообразия детства, признание ребёнка субъектом образования. ФГОС ДО определяет ценностные ориентации дошкольного образования — направленность педагогического процесса на содействие становлению и развитию инициативности, активности, самостоятельности, любознательности, рефлексивности. Эти качества личности могут быть обобщены понятием «субъектность».
Цель проекта	Преобразование образовательной среды группы
Задачи проекта	1. Создать условия для развития у детей продуктивного взаимодействия в больших и малых группах, 2. Создать условия для развития самостоятельности и субъектности у детей в разных видах деятельности
Этапы работы над проектом	1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП - «Ценности и символы группы» - «Традиции и ритуалы группы»

	- «Пространство группы» - «Документы группы» 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
Предполагаемый результат	- Бренд группы - Разнообразить и насытить среду, в которой дети проявляют инициативу. - Опыт использования технологии брендинга может быть использован в практике работы педагогов и специалистов ДОУ и родителей, а также учителей начальной школы. - Результаты апробирования технологии брендинга позволяют запустить процесс во всех группах детского сада, начиная со среднего дошкольного возраста. - Эмоциональное влияние детей и родителей - Активизация познавательной и исследовательской деятельности детей; - Взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности; - Обеспечение преемственности в работе ДОУ, социальных партнеров.

План реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
Сроки	СЕНТЯБРЬ
Содержание	- Определение темы проекта. - Постановка цели и задач, определение актуальности и значимости проекта. - Подбор интерактивного материала - Подбор средств дидактики для реализации проекта. - Составление плана проекта.
Продукт	Создание методического комплекта для реализации проекта.
ОСНОВНОЙ ЭТАП «Ценности и символы группы»	
Цель	Составление конституции группы

Задачи	- Мотивировать детей и родителей на перемены - Опрос воспитанников «Дети в детском саду: гости или хозяева?» - Дополнить детские инициативы своими установками - Выбрать герб, гимн, флаг группы
Сроки	ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ
Содержание	- Детское собрание «Что бы вы хотели изменить в нашей группе?» - Конституция Название (Выбор названия группы) - Продумать отличительный знак - Определить основные цвета - Подобрать Гимн группы - Слоган команды - Разработать логотип группы - Сшить Флаг - Нарисовать герб группы - Оформить флажки для болельщиков - Коллективная работа «Информационный плакат» - Оформить стенд в приёмной по тематике - Экскурсия для воспитанников в другие группы
Продукт	- Результаты опроса - Карта названий группы (Апельсинки) - Отличительный знак: оранжевая футболка, зелёный галстук, значок - Гимн группы «ОРАНЖЕВАЯ ПЕСЕНКА» Слова - А. Арканова, Г. Горина Музыка - К. Певзнера - Девиз команды: «Мы как дольки апельсина, Мы дружны и не делимы!!!» - Логотип группы: (Персонаж Апельсин и чебурашка) - Флаг (Оранжевое полотно 70х90) - Разработали герб группы - Флажки для болельщиков

	- «Информационный плакат»
«Традиции и ритуалы группы»	
Цель	Создание своих традиций и ритуалов группы
Задачи	- Определить и аргументировать свою позицию - Придумать ритуалы утренних приветствий - Развивать у детей навыки самоорганизации
Сроки	ДЕКАБРЬ
Содержание	Разработать и обсудить план «Традиций и ритуалов группы»: - «Доброе рукопожатие» - Выбор способов примирения: «Футболка дружбы», «Кубик рукопожатия», «Подушка примирения» - «День именинника» - Прием «Цветные ладошки» - - «Еженедельное чтение добрых сказок» - «Киноклуб» Раз в неделю устраивается просмотр добрых мультфильмов - «Проведение тематических недель»: «Неделя дружбы», «Неделя вежливости», «Неделя доброты» - Совместное проведение календарных праздников - Создание подарков для педагогов ДОУ - «Добрые дела» - «Собирание коллекций» - Флеш-моб «Мы одна команда»
Продукт	- Оформление уголка именинника - Сценарии праздника «День именинника - «Наши именинники» - Накидки именинников на стул - Оформление уголка «Я пришел в детский сад» - Виды приветствий - Подобраны сказки «Добро побеждает зло»

	- Подобран комплект добрых мультфильмов - Адвент-календарь - План календарных праздников - «Подушка примирения» - «Цветные ладошки»
«Пространство группы»	
Цель	Создание брендированного группового пространства
Задачи	- Развитие компетенций в процессе брендирования группы - Обозначить места сбора группы для голосований - Стимулировать творчество
Сроки	ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ
Содержание	- Беседа «Группа не похожая на другие группы» - Обозначить место командного сбора (Сшить подушечки) - Обговорить место и способ хранения отличительных знаков - Украшение стен в группе и спальне - Маркировка центров активности
Продукт	- Подушечки для командного сбора (40x40) - Кармашки на кабинке для хранения отличительных знаков - План – проект «Дизайн группы»; «Дизайн спальни»
«Документы группы»	
Цель	Создание документов воспитанников
Задачи	- Нарисовать автопортрет (указывают информацию о себе, родителях, любимое блюдо, любимый цвет, любимое время года, хобби)
Сроки	ЯНВАРЬ
Содержание	- Паспорт ребенка - Планы на день, неделю, месяц - Расписание - Меню

Продукт	Паспорт ребенка
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
Сроки	АПРЕЛЬ
Содержание	- Подведение итогов проекта - Систематизация материалов работы по проекту - Обобщение опыта работы по проекту на педагогическом совете - Оформление фоторепортаж с мероприятий проекта.