

Департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради
Відділ освіти виконкому Покровської районної у місті ради
Криворізька гімназія № 97 Криворізької міської ради

ЗВІТ
керівника Криворізької гімназії №97
Гарець Т.Ю. перед педагогічним колективом
та громадськістю
за період 2020 – 2021 н.р.

м. Кривий Ріг
2021

Звітування керівника загальноосвітнього закладу про свою діяльність за 2020 - 2021 н.р.

Як директор гімназії, протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Криворізька гімназія № 97 Криворізької міської ради – комунальний навчальний заклад, заснований на власності територіальної громади міста Кривого Рогу, знаходиться за адресою вул. Кропивницького, 93. Заклад здійснює навчання учнів українською мовою. Проектна потужність закладу 780 учнів, які можуть навчатися в 30 класах. Станом на 14.06.2021 в закладі навчається 644 учнів в 25 класах.

Усього у навчальному закладі					
Початкова школа		Основна школа			
1–4 класи		5–9 класи		1–9 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів		
12	315	13	329		
Усього класів школи: 12		13		Усього класів: 25	
Усього учнів школи: 315		329		Усього учнів: 644	
Середня наповнюваність: 26.25		25.31		Середня наповнюваність: 25.76	

Протягом року відбувався рух учнів, але більш за все за рахунок тих дітей, які тимчасово знаходились в реабілітаційному центрі.

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	3	3	3	3	12	3	3	3	2	2	13	24
Кількість учнів на початок нового навчального року	72	88	90	76	326	79	76	73	56	45	329	655
Прибуло учнів	7	3	7	4	21	4	1	8	5	4	22	43
Вибуло учнів	10	7	7	5	29	5	5	8	4	3	25	54
Кількість учнів на кінець навчального року	69	84	88	74	315	78	75	72	57	47	329	644

Заклад працює в одну зміну, заняття розпочинаються в 8.30 та закінчуються в 15.00 (7 урок). Для учнів початкової школи організовано 2 групи подовженого дня: І – для учнів 1,2 класів та ІІ – для учнів 3,4 класів. З 15.00 організовано заняття факультативів та гуртків.

Впровадження допрофільного навчання

Допрофільне навчання в 5-9 класах: 5м клас – з поглибленим вивченням математики; 5ум клас – з поглибленим вивченням української мови, 5іф клас – з поглибленим вивченням англійської мови, 8м клас - поглибленим вивченням математики; 8б клас – з поглибленим вивченням української мови (І група) та біології (І група).

Назва заняття	П.І.П. керівника	Клас	Кількість годин
Хоровий спів	Терехова О.П.	5	1
Сходінки орфографії	Міщенко І.В.	6	1
Навчання ситуативного спілкування	Панасенко О.В.	6	1
Навчання ситуативного спілкування	Піпченко С.А.	6	1
Основи програмування	Манжарова О.О.	6	1
Розвиток хімічної науки та його зв'язок із сучасною хімією	Вакуленко В.Ф.	7	1
Живи за правилами	Лютий В.Г.	7	1
Логіка	Різниченко Є.М.	7	1
Основи програмування	Антонюк Г.С.	7	2
Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе	Юрчак К.П.	7	1
Права людини в Україні	Лютий В.Г.	9	1
За лаштунками шкільної математики	Люта Г.П.	9	1

Адміністрація школи має тісний контакт з адміністрацією дитячих садків № 238 і №272, вихованці яких стають учнями КГ № 97 та адміністрацією коледжу економіки та управління, гірничого технікуму, гірничо-електромеханічного технікуму, Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею, студентами яких стають учні гімназії після здобуття базової середньої освіти. Всі учні, які закінчили 9 клас продовжують здобувати середню освіту, більшість з яких навчається в технікумі гірничої електромеханіки, гірничого технікуму, коледжі економіки і управління, КПЛ, КОЛІ. Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями:

- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8 - 9 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- відвідали профорієнтаційні майстер класи у коледжі економіки і управління, коледжі готельного та ресторанного бізнесу, електромеханічному коледжі, автотранспортному коледжі, ліцеях;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Стратегії розвитку Криворізької гімназії № 97 Криворізької міської ради є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу, у серпні 2020 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів закладу.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково–дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самоефективності” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

На виконання наказу по гімназії від 01.10.2020 року № 171 «Про організацію та проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020/2021 н.р.» та з метою розкриття творчого потенціалу особистості учня, підтримки обдарованої інтелектуально-перспективної учнівської молоді, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін та рівня якості формування навиків самоосвіти в жовтні 2020 року проводились олімпіади з 12 навчальних предметів, в яких взяли участь 141 учень 5-9 класів. Проведенню олімпіад передувала змістовна підготовча методична робота з боку адміністрації гімназії з вчителями: проведені інструктивні наради з вчителями - предметниками, керівниками ШМК, членами оргкомітету та журі олімпіад з метою виконання наказу по закладу та якісного проведення I туру Всеукраїнських олімпіад в поточному році.

За підсумками I туру узагальнена статистична таблиця, яка відображає кількісний та якісний склад учасників I туру олімпіад. Призерами – учасниками II туру стали 43 учня. З ними проводилася ґрунтовна робота вчителями-предметниками для досягнення кращих результатів. Але у зв'язку з карантинними обмеженнями в 2020/2021 н.р. районний тур олімпіад не проводився.

У 2020/2021 н.р. учні гімназії стали переможцями творчих та інтелектуальних конкурсів різних рівнів:

ПІБ учня	Клас	Конкурс	Місце	Учитель
Железняк Маргарита	3-В	Районний етап Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика	III	Сокурєнко Т.І.
Білоусова Альона	4-М	Районний етап Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика	III	Манжарова О.О.
Міщенко Софія	6-А	Районний етап Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика	II	Метлушко О.В.
Недотоп Маргарита	6-Б	Районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді з української мови імені Т.Шевченка	II	Міщенко І.В.
Ємельяненко Максим	9-Б	Районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді з української мови імені Т.Шевченка	III	Біломитцева Г.В.
Ващенко Світлана	7-В	XVII Всеукраїнський конкурс юних зоологів та тваринників	III	Теляпньова Н.І.
Берест Катерина	6-А	Районний конкурс читців патріотичної поезії «Рядки, обпалені війною», номінація «Твори про події Другої світової війни»	III	Міщенко І.В.
Орлецька Віорика	7-А	Районний конкурс читців патріотичної поезії «Рядки, обпалені війною», номінація «Твори про пам'ять Афганської війни»	III	Метлушко О.В.
Салоїд Аліна	6-А	Районний конкурс читців патріотичної поезії «Рядки, обпалені війною», номінація «Твори про сучасних героїв України»	III	Метлушко О.В.

Команда класу	9-А	Участь в районному етапі екотеатрів	ІІІ	Теляпньова Н.І.
---------------	-----	-------------------------------------	-----	-----------------

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами.

Адміністрація закладу:

- ✓ Директор - Гарець Тетяна Юріївна, стаж роботи 15 років , на посаді 1,5 року, категорія вища, звання «вчитель –методист»
- ✓ Заступник директора з НВР – Семенова Юлія Михайлівна, стаж роботи 28 років, на посаді 20 років, категорія вища, звання «вчитель –методист»
- ✓ Заступник директора з ВР Яновська Олена Вячеславівна, стаж роботи 29 років, на посаді 14 років, категорія вища, звання «вчитель –методист»

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	38
З них:	
• учителів	37
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• соціальних педагогів	1
• керівників гуртків	3
Усього обслуговувального персоналу	20
Усього працівників	58
З них працює за сумісництвом	1

Якісний склад педагогічного колективу

1	Вища категорія	23	58%
2	I категорія	11	27%
3	II категорія	2	5%
4	Спеціаліст	4	10%
5	«Учитель-методист»	6	12,5%
6	«Старший учитель»	4	25%
7	«Відмінник освіти»	1	3%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	12	7	3	-	1	1	1 с/с
Українська мова та література	5	1	3	-	1	-	
Зарубіжна література	2	1	-	1	-	1	
Англійська мова	3	2	1	-	-	-	
Історія	2	1	-	1	-	1	
Математика	2	2	-	-	-	2	
Інформатика	2	-	1	-	1	-	
Географія	1	1	-	-	-	-	
Фізика	1	1	-	-	-	1	
Біологія	1	1	-	-	-	1	
Хімія	1		1	-	-	-	
Трудове навчання	2	2	-	-	-	2	
Музичне мистецтво	2	2	-	-	-	2	
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-		
ГПД	1	-	1	-	-	-	-

Почесними грамотами різних рівнів нагороджено 37 вчителів.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі функціонують 35 навчальні кабінети, з них: 12 кабінетів початкової школи, 18 предметних кабінетів та класних кімнат, 3 майстерні, спортивна зала та зала хореографії. Існують 2 ігрові кімнати та актова зала. Кабінети

відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до поступового переходу на новий зміст і структуру навчання (НУШ);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

У кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

Стан ІКТ

Свої корективи в освітній процес вніс COVID-19. Вчителі та учні другий рік опиняються перед новими викликами. За цей час ми опанували дистанційні форми навчання та перевірки знань. Пріоритетними напрямками діяльності школи у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

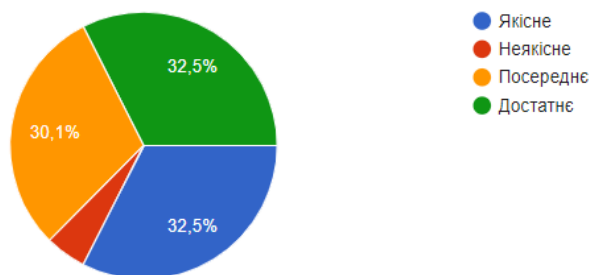
Головна мета гімназії в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- якісної роботи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Протягом року було проведено моніторинг якості дистанційного навчання, який показав наступні результати:

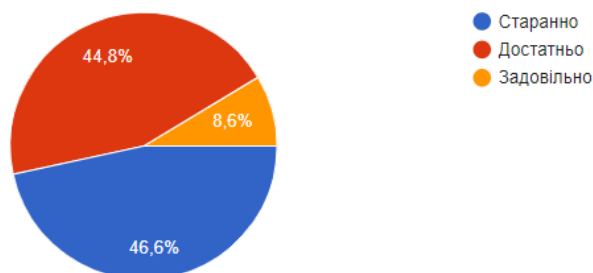
Дистанційне навчання в гімназії

382 ответа



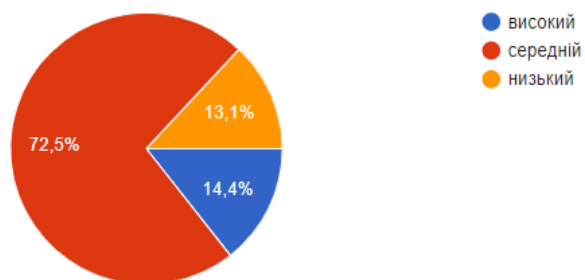
Як старанно ви працювали?

382 ответа



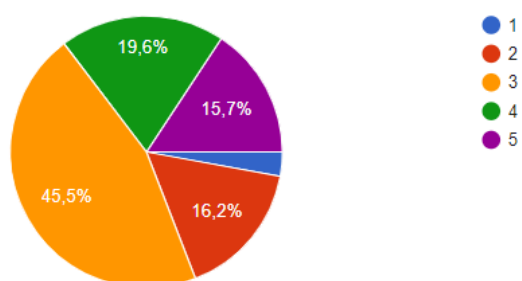
Ваш рівень знань після дистанційного навчання

382 ответа

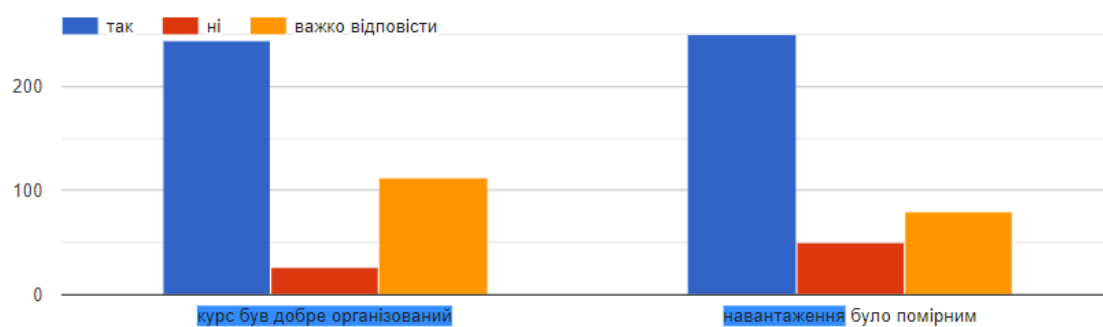


Яка кількість уроків онлайн є найкращою на день

382 ответа



Зміст дистанційного навчання



Зворотній зв'язок від учителя



Ваші пропозиції з покращення курсу

382 ответа

все и так добре

Пропозицій немає. Мені усе сподобалося.

Пропозицій не маю

Зменшити обсяг домашнього завдання по усім предметам.

Скоротити час онлайн уроку або додаткового відеоматеріалу для того щоб дитина менше часу проводила біля екрану

Не кожній дитині зрозуміло дистанційне навчання

Завдання давати більше по підручнику, а не по гаджету. Використовувати ВШО

Все влаштовує

Мені все до вподоби

Після проведення моніторингу, була вдосконалена система навчання за дистанційною формою, а саме: змінено кількість онлайн-уроків, змінено розклади, зменшено обсяги домашніх завдань, проведено бесіди з учителями щодо форм організації освітнього процесу дистанційно. Але проблеми все одно залишились: низька швидкість інтернету, недостатня кількість гаджетів в учнів, низька мотивація до навчання дітей. Результати ми висвітлюємо на нашому сайті.

Упродовж 2021/2022 н.р. здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу;
- систематично проводилося навчання педагогічних працівників роботі на платформі «Google classroom»;
- впроваджено роботу в дистанційному режимі на окремому домені GOOGLE (gymnasium97.ukr.education).
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- створено кабінет англійської мови з ноутбуками;
- здійснена заміна старих комп'ютерів на нові ноутбуки в кабінеті інформатики № 1;

- створено кабінет інформатики №2.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовільняє потреби ЗО. Так, встановлені роутери та розведений бездротовий інтернет по всьому закладу майже повністю задовольняє потреби закладу. У розпорядженні вчителів гімназії є ноутбуки, телевізори, 2 проектори.

Організація харчування учнів

Організація харчування учнів закладу в 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я гімназистів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі закладу велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів закладу; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у гімназії складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Протягом 2020/2021 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів:

- ✓ для учнів початкових класів;
- ✓ для дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування - 7;
- ✓ дітей військовослужбовців-учасників ООС, дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків у АТО, ООС - 5;
- ✓ дітей-інвалідів - 7;
- ✓ дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 6;
- ✓ дітей з малозабезпечених сімей - 8;
- ✓ дітей з багатодітних сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах - 1;
- ✓ дітей пільгових категорій 1-4 класів, які відвідують ГПД - 2.

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-9 класів – 120 учнів.

Таким чином, у гімназії створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її

енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У закладі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. У зв'язку з карантинними обмеженнями учні харчувалися після 1, 2, 3 та 4 уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування).

У зв'язку з карантинними заходами питний режим у школі було організовано у їдальні кип'яченою водою, в класах з кулерів одноразовим індивідуальним посудом або з індивідуальних пляшок. Проводилося дослідження питної води в квітні 2021 року. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною».

Сестра медична школи Хрокало Н.М. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якості і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Кухар 6 розряду їдальні Башева А.А. щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на нарадах при директорові та двічі на рік узагальнюється наказом по гімназії.

Для здійснення організації гарячого харчування у закладі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при директорові з питань організації і розвитку шкільного харчування;

- організаційна нарада при заступникові директора з навчально-виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя;

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-9 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог,

«Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» (протягом навчального року);

- вивчення та втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування (упродовж навчального року).

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для учнів і їх батьків:

- естетичне оформлення залу їдальні;

-здійснення дієтичного харчування учнів (протягом навчального року).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (протягом року);

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (протягом навчального року);

- анкетування учнів (прийняли участь в опитуванні 335 дітей);

1.	Подобаються гарячі страви(1,2) та свіжа випічка	1,3,1,8,1,3,2,8,3,8,6,1,3,2,3,1,	54
2.	Подобається тільки перша страва та випічка	1,2,1,1,2,7,	14
3.	Подобається тільки друга страва та свіжа випічка	12,5,3,4,1,6,3,8,1,13,8,4,6,4,7, 11,6,6,4,3,1,6,	122
4.	Подобається тільки випічка	1,2,11,6,3,3,7,2,3,8,4,3,6,1,2, 5,3,8,9,7,2,	96
5.	Нічого не подобається	4,4,8,5,17,1,3,1,3,2,1,	49

- анкетування батьків (прийняли участь в опитуванні 100 батьків);.

1.	Їжа холодна	1,14,5,8,12,5,13,1,3,10, 1,3,3,7,3,6	95
2.	Поганий вигляд та запах страви	11, 5, 10,3,7,3,4,1,2,10,3,8,3,3,11,	84
3.	Неадаптованість до особливих дієтичних потреб	2,1,1,1,1,3,3,3,7,3,	25
4.	Брудний посуд	2,1,1,3,3,7,3	20
5.	Антисанітарія	1,1,3,3,7,3	18
6.	Моя дитина з задоволенням їсть у їдальні гімназії	1,	1
7.	Не відмовляється	4,2,3,3,2,1,	15

Результати показали, що напрям харчування вимагає покращення, в зв'язку з чим було проведено наради і вирішено змінити режим харчування, правила та час заходу до їдальні кожного класу, проведено наради з класними керівниками щодо посилення питання про здорове харчування, про правила поведінки, про етикет та культуру харчування. Питання гарячого харчування постійно знаходиться в полі зору адміністрації і відповідальних осіб. В поточному році було прийнято рішення про зміну інтер'єру їдальні для покращення умов прийняття їжі, посилення бажання дітей приходити до їдальні, переглянуто меню та розроблені рекомендації щодо покращення смакових якостей страв та їх вигляду.

Класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні учнів сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Дані вимоги виконувалися не в повній мірі.

Медичною сестрою закладу Хрокало Н.М. велися журнали бракеражу сировини та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з директором закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра Хрокало Н.М. постійно

контролювала закладки згідно карткам – розкладкам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Але потребує заміни духового шафа. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична сестра Хрокало Н.М. регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до гімназії кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в закладі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко сліdkували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує оновлення.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

В гімназії особлива увага приділяється дітям під опікою, дітям сиротам та дітям із малозабезпечених сімей. Проводяться акції «Допоможи другу». Соціально-психологічний супровід цих дітей здійснює соціальний педагог та практичний психолог закладу. У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням гімназії є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного

інформування класних керівників про причини відсутності учнів.

У порівнянні з 2020/2021 навчальним роком знизилась кількість учнів, схильних до правопорушень. З учнями, які мають правопорушення, проведено відповідну роботу: класні керівники, педагог соціальний Буяновська В.В. заступник директора з навчально-виховної роботи Яновська О.В., практичний психолог Юрчак К.П. неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у школі працює консультпункт та Рада превентивного виховання; учні запрошувались на засідання учнівської ради, наради при директорі окремо та разом з батьками.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної міліції, органів юстиції, лікарі, громадські організації, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок. Була налагоджена тісна взаємодія гімназії з ювенальною превенцією Покровського відділу поліції, Центром соціальної допомоги сім'ї та молоді та службою у справах дітей Покровського району.

Традиційним стало проведення в гімназії Тижня правових знань. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення».

На виховних годинах, хвилинах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках», години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить»; усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; ток-шоу «СНІД: вчора, сьогодні, завтра», тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Завдяки роботі дитячої творчої організації «Формула» та з проблемами, що виникають у дітей в соціумі, було прийнято рішення встановити скриньки «Це повинен знати мій класний керівник» в кожную класну кімнату. Це дало свої результати і в одному класі завдяки інформації зі скриньки було проведено виховні заходи по попередженню негативних думок в деяких учнів.

Виховна робота

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання учнів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем освітнього процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності,

потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі учня – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

У 2020/2021 навчальному році у гімназії було проведено **щорічні виховні заходи**: свято Першого дзвоника; День сюрпризів, День козацтва, день історії, День української мови, День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933 рр., акція «Запали свічку!»; День початкової школи, День англійської мови, День чарівних слів; День соборності (онлайн), День визволення Кривого Рогу, День святого Валентина, Масляна, День художнього слова (Шевченківські дні), День ЦЗ і роковини Чорнобильської трагедії (онлайн), зустрічі з представниками ювенальної превенції; тиждень правового виховання; виховні години за планом класних керівників, місячник «Увага! Діти на дорозі!», Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху тощо. Ті заходи, що відмінилися через карантинні заходи або дистанційне навчання, перенесені та наступний рік.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У гімназії заплановано і проведено: уроки мужності; благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; «Допомога другу», акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; зустріч з представниками ювенальної превенції. З метою формування **військово-патріотичного виховання** в гімназії проведено спортивне свято «Козацькі розваги», та 3 Креативний клас на чолі з класоводом Афанасбевою Т.В. прийняли участь у національно-патріотичній грі «Сокіл. Джуга» та здобули II місце в районі серед 25 шкіл та 5 місце в місцевій у своїй віковій категорії. До роковин Небесної сотні до міського музею АТО було передано банер для експозиції музею. Дякуємо за це родині Поколюдніх.

В рамках Всеукраїнського тижня **правового виховання** дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителями історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-9 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, урок-презентація власних проектів «Права і свободи людини та громадянина», диспут «Кримінальний кодекс. Правопорушення і підліток», конкурс малюнків на тему «Права дитини», виховний захід для учнів 3-4 класів «Юні мовознавці»: «Слово лікує, слово ранить. Вірус лихослів'я і як з ним боротися?», «Чи знаєш ти свої права? Чи виконуєш ти свої обов'язки?».

Упродовж навчального року були проведені навчально – пізнавальні екскурсії по м. Кривому Рогу, м. Дніпро, с. Гурьзьке, м. Миколаїв.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Результативність участі учнів гімназії у міських заходах наступна:

Районний творчий конкурс «Квіткова фантазія»

Потурайко О. - 1 місце – 7Б, Богдан С. – 1 місце – 7Б, Конопацька А. - 2 місце – 7Б, Кирилова П. – 2 місце – 5ум, Мудренко І. -2 місце – 5іф, Суперека М. – 2 місце – 5м, Крикун Ю. – 1 місце – 9а, Рябова В. – 1 місце – 7б, Волкова В. – 1 місце – 9а, Врищ А. – 1 місце – 5ум

Районний конкурс читців патріотичної поезії «Рядки опалені війною»

Берест К. -3 місце - 6Б, Врищ А. та Покоłodній М. – 2 місце -5м, Орленька В. – 3 місце – 7а, Салоїд А. - 3 місце – 6а

Районні конкурси з науково – технічної творчості

Христенко В. – 3 місце – 6а, Міщенко С. – 1 місце – 6а, Лібенко Р. – 1 місце – 6а, Лібенко А. – 2 місце – 5іф, Колодько М. – 1 місце – 6а, Козлова С. 1 місце – 6а

Районний етап обласного конкурсу юних фотоаматорів «Моя

Україна»

Чернов Б. – 1,1,2,1,1,1 місце – 6Б

Міщенко С. – 3,1,1 місце – 6а

Рязанова С. – 2,1,2 місце – 2д

Савченко О. – 2,2,3,2,1 місце – 3в

Зайцева А. – 3,1 місце – 1в

Шуніна О. – 1 місце – 4Т

Неплях О. – 3 місце – 4Т

Харченко А. – 1 місце – 2д

КОНКУРС МАЛЮНКІВ «Знаємо, пам'ятаємо, шануємо!»

Бобиченко С. – 1 місце – 3К, Несененко І. – 1 місце – 3К

Районний фестиваль мистецтв «Талановиті діти»

Розділ «Декоративно - вжиткове мистецтво»

І місце

Мирошниченко Кирило – 9б, Клімов Ростислав – 9б, Вьюнник Гліб – 9а,
Чернов Богдан – 6б, Толстік Денис – 6б

II місце

Півень Костянтин–9б, Радченко Дмитро –9а, Клімов Ростислав-9Б,
Мирошниченко Кирило – 9б

Розділ «Фото»

I місце

Волкова Валерія – 9а, Христенко Вікторія – 6а, Фролов Максим - 6а

II місце

Пилипенко Марія – 9а, Другоруб Марія – 6а, Врищ Анна – 5ум, Дорош
Кирило –5м

III місце

Дущенко Людмила – 1к, Снегіна Марія – 6а, Міщенко Софія – 6а, Недотопа
Маргарита – 6б

Районний тур Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти

«Земля – наш спільний дім»

III місце – колектив КГ № 97 (керівники Теляпньова Н.І., Гулянська Т.В.).

Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна –

Україно!» СЮН

Колодкіна Віола – 1 місце - 8м, Антонюк Яна– 1 місце - 7а

Районний конкурс «Новорічна композиція»

Антонюк Яна, учениця 7-А -переможець

Обласний конкурс юних художників, літераторів, композиторів

«Собори наших душ»

Номінація «Декоративно – вжиткове мистецтво»

I місце

Мудренко Ілля-5іф, Талда Олексій-5іф, Яковлев Ярослав-5іф

II місце

Костецький Костянтин-6б, Михайлюк Марія-6б

Обласний фестиваль «Моє Придніпров'я»

Чернов Б – 1 – 6б

Міський літературний конкурс «Тобі, моє місто, моє слово і діло»

Кіяшко В. – 3К – переможець, Усатенко О. – 3К - переможець

IV районна відкрита виставка

«Спогади про осінь»

I місце

Мирошниченко Кирило-9б, Клімов Ростислав-9б, Вьюнник Гліб-9б, Чернов Богдан-6б, Толстік Денис-6б

II місце

Півень Костянтин-9б, Радченко Дмитро-9б, Клімов Ростислав-9б, Мирошниченко Кирило-9б,

Розділ «Фото»

I місце

Волкова Валерія-9а, Христенко Вікторія-6а, Фролов Максим-6а,

II місце

Пилипенко Марія-9а, Другоруб Марія-6а, Врищ Анна-5ум, Дорош Кирило-5м

III місце

Дущенко Людмила-1к , Снегіна Марія-6а, Міщенко Софія-6а, Недотопа Маргарита-6б,

У стінах рідної гімназії діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дієвої участі в демократизації суспільства, в освітній процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої

особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування.

Дитяче творче об'єднання «Формула» діє в гімназії з 2020 року на підставі Положення, затвердженого протоколом засідання педагогічної ради Криворізької гімназії №97 №13 від 01.02.2021, наказ №12 від 01.02.2021.

Структура ДТО «Формула»

- Вищим органом учнівського самоврядування є учнівська конференція.
- На учнівську конференцію делегується від кожного класного колективу 1 особа за поданням класу.
- Учнівська конференція відбувається 1 раз на рік, на якій звітується про роботу ДТО.
- Дорадчим та виконавчим органом ДТО є Суперколо.
- До складу Суперкола входять 2 представники від 4-9 класів (хлопець та дівчина).
- Представники до Суперкола вибираються на термін 1 рік шляхом таємного голосування на класних зборах на початку навчального року.
- Засідання Суперкола відбуваються кожного тижня в день, який визначають представники колегіально.
- Кожен клас має свій орган управління- Класне коло.
- До Класного кола входять 2 представники Суперкола та 3 учні-учасники підрозділів Фор.Освіта, Фор.Пресс, Фор.Гра.
- До підрозділів Фор.Освіта, Фор.Пресс, Фор.Гра учні за бажанням пропонують свої кандидатури.
- За необхідністю учасники підрозділів Фор.Освіта, Фор.Пресс, Фор.Гра можуть збиратися на загальні збори для вирішення питань, що їх стосуються.

В ДТО розроблена система «Сходінка за сходінкою» з метою можливості зростання класним колективам в процесі дорослішання та активної участі в ДТО:

- Перша сходінка «Початківець» - 5 клас.

Правило сходинки: я спостерігаю і вчусь робити.

- Друга сходінка «Умілець» - 6 клас.

Правило сходинки: я роблю.

- Третя сходінка «Майстер» - 7 клас.

Правило сходинки: я роблю та навчаю інших.

- Четверта сходінка «Співорганізатор» - 8 клас.

Правило сходинки: я роблю та навчаю інших, я співорганізую події.

- П'ята сходінка «Організатор» - 9 клас.

Правило сходинки: я роблю та навчаю інших, я організую події.

Кожен класний колектив переходить на наступну сходінку, якщо засвоїв та активно використовує правило своєї сходинки. В кінці навчального року педагог-організатор разом із Суперколом визначає, який клас переходить на наступну сходінку або залишається на попередній. В разі, якщо класний колектив залишається на своїй сходінці повторно, такий класний колектив не

може номінуватися на звання «Найкращий клас року»

Нарешті, ми побачили результати оновленого дитячого творчого об'єднання «Формула»: організація стала прозорою, діти вперше зрозуміли, що вони можуть вирішувати питання гімназії, впливати на освітній процес, відчули позитивне ставлення дорослих до себе як друзів, для дітей стає престижним займати місце в представництві від класу – Суперколі та колах класу. Діти запропонували для більш відкритої роботи об'єднання на засідання Суперкола запрошувати членів батьківської ради гімназії.

Кожен підрозділ на наступний рік матиме педагога – консультанта, який буде координувати його роботу.

Робота учнів у колах та підрозділах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож кураторам-педагогам підрозділів потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування. На жаль, учнівське самоврядування в класних колективах вимагає значних покращень, чому буде приділено увагу в наступному навчальному році.

Досягненням об'єднання є ініціатива запровадження мотиваційної Картки успіху. Протягом року, діти, що мали досягнення в різних галузях науки, спорту, мистецтва мали можливість отримати Картку успіху, яка могла бути обміняна на поточну оцінку з будь-якого предмету. Програма діє на підставі Положення про картку успіху, затвердженого протоколом педагогічної ради КГ №97 №12 від 12.01.2021 року та наказом №11 від 12.01.2021 року. За період 2020-2021 навчального року програмою скористувалось 224 учня/учениці, які отримали 354 картки. З них-платинові картки отримали 2 учня/учениці, 67 дітей отримали золоті, 87 дітей - срібні, 68 дітей -бронзові. Програма має великий позитивний сенс, бо діти зацікавилися можливостями, що надає ця програма і в дітей підвищилася мотивація по уславленню рідної гімназії, гордість за свої досягнення та впевненість, що діти займаються корисною справою.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: педагогічна рада, батьківська рада, методична рада, дитяче творче об'єднання. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Слід відзначити, що за період 2020 - 2021 н.р. матеріально - технічна база закладу зміцнилася. Згідно реформи освіти для 1-х класів (НУШ) за рахунок бюджету було придбано індивідуальні парти та стільці, телевізори СМАРТ, навчальне приладдя, роздатковий матеріал. Працює клас СТАРТ для мистецьких дисциплін, оснащений за новими стандартами, функціонує лабораторія СТЕМ, відкрито кабінет для вивчення іноземних мов, відкрито кабінет для другої групи подовженого дня, відкрито зал хореографії. Крім

того, як і раніше приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Спільними силами усієї шкільної громади приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

Завезено миючі, дезенфікуючі та чистячі засоби, серветки та туалетний папір. Завдяки благодійній допомозі батьків було виконано косметичні ремонти класних кімнат, оновлено меблі, проведено ремонт у їдальні, встановлено 2 енергозберігаючих вікна, придбано матеріал для диванів-куточків на 3 і 4 поверхи, проведено косметичний ремонт сходів на 2 поверх. За рахунок торгової націнки для їдальні придбано: додатковий кухонний інвентар; 2 столи з нержавіючої сталі та мийки, За рахунок зданої макулатури куплено волейбольні та баскетбольні м'ячі, тенісну сітку,

**Інформація про використання благодійної матеріальної допомоги
Криворізькою загальноосвітньою школою №97**

На **01.07.2021** надійшло від батьків **8830 грн.**

Місяць	Благодійна допомога, грн	Витрачено на будівельні матеріали, грн
Вересень	5700,00	5908,73
Жовтень	4460,00	}
Листопад	2700,00	
Грудень	3850,00	
Січень	400,00	}
Лютий	3360,00	
Березень	3100,00	
Квітень	-	}
Травень	1200,00	
Червень	19440,00	
Карта банківська	8802,27	
Благодійних внесків на 01.06.2020		
Всього	24770,00 (+8802.27 карта) 33572,27	24567,51

Всі витрати підтверджені фінансовими документами (товарними чеками). Кошти витрачено на придбання будівельних матеріалів та їх транспортування. Облік витрат ведеться у відповідному журналі.

Товарно-матеріальні цінності придбані за благодійні кошти, оприбутковуються через центральну бухгалтерію Покровського відділу освіти.

На разі ремонтні роботи ще тривають.

Велика увага приділяється в закладі питанню охорони життя і здоров'я дітей. В цьому напрямку проводиться велика профілактична робота. За період 2001 – 2021 р.р. було зареєстровано 1 випадок виробничого травматизму серед працівників школи. Серед учнів школи за період 2020 -2021 н.р. зареєстровано 3 випадки травматизму під час навчання та 2 випадки травматизму в побуті. Робота по збереженню здоров'я дітей повинна бути активізована ще в більшій мірі.

В закладі велика робота проводиться по зміцненню здоров'я дітей. Медсестра закладу постійно проводить профілактичну роботу з учнями та батьками щодо профілактики різних захворювань. Медичні огляди учнів проводяться регулярно згідно календарного плану.

Вся робота педагогічного колективу під керівництвом директора школи була спрямована на реалізацію основних завдань, поставлених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Для забезпечення навчання та виховання учнів була організована і спрямована робота педагогів на інтенсивне впровадження в практику нових прогресивних педагогічних ідей, технологій навчання і виховання, досягнень сучасної педагогічної науки і практики.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у гімназії працює мережа гуртків, яка налічує 4 гуртка. Із них: художньо-естетичний – 1 гурток «Палітра» (керівник Коляда О.М.) – 15 учнів; фізкультурно-спортивний – 1 гурток «Волейбол» – 25 учнів; хореографічний – 1 гурток «Тіп – топ» (керівник Флягіна І.В.) – 20 учнів; інформаційно-мистецький –гурток «Анімаційна студія «Апельсин» (керівник Плахотник Ю.І.) – 15 учнів.

Кожного року педагогічні працівники отримують матеріальне та моральне стимулювання. До професіонального свята кожний педпрацівник отримав премію. Протягом року та за наслідками атестації 3 педпрацівників отримали грамоти різних рівнів- 3 педагогів, подяки отримали 6 вчителів.

Вже сьогодні почалась підготовка до нового навчального року – розпочато ремонт їдальні, актової зали, музею.

Протягом року адміністрація закладу тісно співпрацювала з батьківською громадськістю, які надавали неоціненну допомогу в вихованні дітей, зміцненню матеріально-технічної бази закладу.

Протягом 2020 – 2021 н.р. були усні та письмові звертання громадян та батьків учнів до адміністрації школи. Всі пропозиції та зауваження були розглянуті, по можливості виконані та доведені до відома громадян, які зверталися. Протягом року адміністрація закладу співпрацювала з батьківським комітетом школи, вирішувала нагальні питання, разом

реагували на зауваження та розглядали пропозиції.

Місія школи:

Гімназія пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити та впевнено вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так діти будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Освіта в нашому закладі зосереджується на дитині, а не виключно на академічних знаннях. Учителі підтримують і розвивають потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не тільки готуватимуться до дорослого життя в майбутньому, а житимуть цікавим життям уже зараз.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості.

За це всім хочу висловити щиру вдячність.