

Tema

:

Subtema

Pembelajaran ke

n

amaan dalam Keberagaman



enit

P

ada pembelajaran sebelumnya mengenai gagasan utama dan gagasan pendukung dan bagaimana menemukan gagasan utama dan gagasan pendukungnya ?

ini secara khusus akan membahas mengenai bentuk-bentuk kerjasama dan juga gagasan

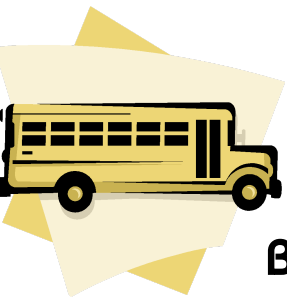
mari mengenai gagasan utama dan gagasan pendukung, lalu bagaimanakah cara kita menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung juga cara kita menemukan

as mengenai bentuk-bentuk kerjasama dan juga gagasan

TU

Setelah mempelajari modul ini, siswa diharapkan dapat :

1. Menemukan 1 gagasan utama yang terdapat di dalam teks bacaan.
2. Menyebutkan 3 contoh kegiatan tentang kerjasama.



B. URAIAN MATERI

A. Gagasan Utama

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa di kelas datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya sudah datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik.

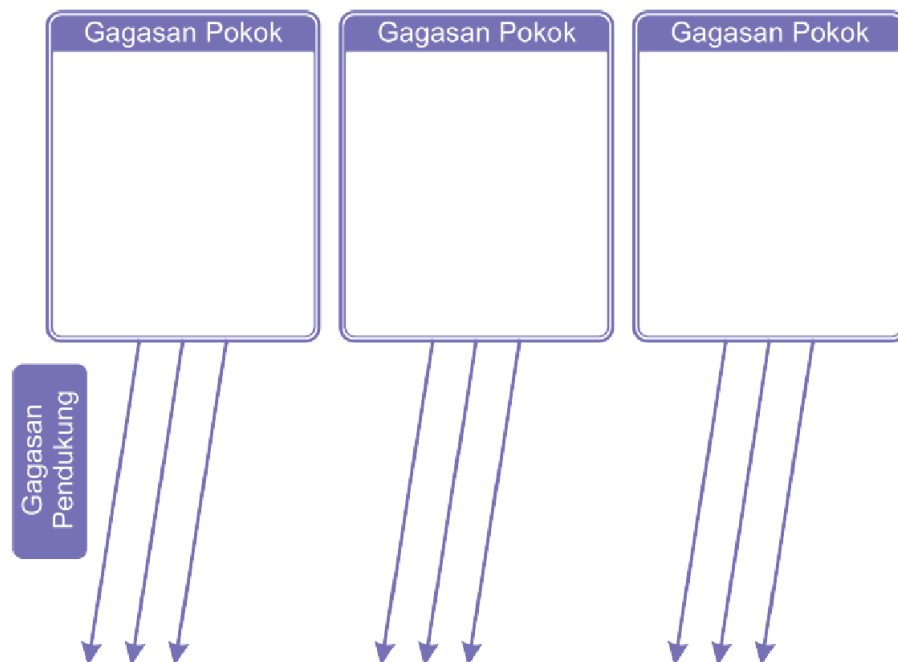
Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka. Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk



menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih.

Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

Pada teks di atas carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung, kemudian tulislah pada tabel berikut !



B. Bentuk-bentuk Kerja Sama

Masyarakat Indonesia sering melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama. Kegiatan-kegiatan tersebut masih dilakukan hingga sekarang karena kegiatan tersebut banyak memberikan manfaat kepada masyarakat. Satu diantara manfaat yang



dapat kita peroleh dari melakukan kerja sama yaitu dapat memperkuat tali silaturahmi antar warga. Berikut adalah contoh-contoh kerja sama yang biasa dilakukan dalam masyarakat.



Ronda



Kerja Bakti



Gotong royong

Bacalah teks bacaan berikut ini !

Ronda Malam

Setiap malam warga desa “Suka Maju” melakukan kegiatan ronda malam. Kegiatan ronda malam tersebut dilakukan oleh seluruh warga secara bergiliran. Kegiatan ronda malam tersebut dilakukan dengan tujuan menjaga keamanan lingkungan desa. Kegiatan ronda mala mini sudah berlangsung kurang lebih 5 tahun di desa Suka Maju. Banyak sekali hal-hal yang terjadi selama proses pelaksanaan kegiatan ronda malam tersebut. Misalnya saja menangkap pebisnis ceritera di poskamling, bersama-sama minum kopi dan memakan gorengan bahkan membuat api unggun.



AYO BERLATIH!

Jawablah pertanyaan **B1** dibawah ini dengan jawaban yang tepat !



Piket Kelas

Setiap hari sebelum bel masuk berbunyi, siswa kelas IV SD Kusuma Bangsa selalu melakukan piket kelas. Piket kelas tersebut dilakukan oleh 5 orang siswa setiap harinya. Mereka bersama-sama membersihkan kelas. Biasanya siswa perempuan akan bertugas untuk menyapu lantai sedangkan siswa laki-laki bertugas membuang sampah yang berada di tong sampah dan mengangkat serta menurunkan bangku agar lantai mudah di sapu.

1. Tuliskan kalimat utama yang terdapat pada teks di atas !
2. Tuliskan 1 kalimat pendukung yang terdapat pada teks bacaan di atas !
3. Tuliskan gagasan utama pada teks di atas !
4. Tuliskan 3 contoh kegiatan tentang kerjasama !

Kunci Jawaban :

1. Setiap hari sebelum bel masuk berbunyi, siswa kelas IV SD Kusuma Bangsa selalu melakukan piket kelas.
2. Piket kelas tersebut dilakukan oleh 5 orang siswa setiap harinya.
Mereka bersama-sama membersihkan kelas.
Biasanya siswa perempuan akan bertugas untuk menyapu lantai sedangkan siswa laki-laki bertugas membuang sampah yang berada di tong sampah dan mengangkat serta menurunkan bangku agar lantai mudah di sapu.
3. Sebelum bel masuk berbunyi siswa kelas selalu melakukan piket kelas.
4. Kerja bakti
Gotong royong
Piket kelas
Ronda malam



